

# 大明校訊

台中市私立大明高級中學 NO.23

TA-MING SENIOR-HIGH SCHOOL

中華民國八十九年十月 創刊 發行人 宋一芬 傳真 04-24815410 電話 04-24821027 地址 台中市大里區新仁路三段210號 網址 www.tmsh.tcc.edu.tw 承印 名揚圖書出版有限公司 電話 04-27075000

## 校長的話

## 態度決定一切

每年 cheers 雜誌「企業最愛大學生調查」，發現企業在招募社會新鮮人時，最重視的能力為何？前三項指標均為態度面，包括學習意識強、可塑性強、穩定度與抗壓性高，以及團隊合作。至於同學們眼中所注重的「專業知識」，排序卻在後頭，顯然，同學們的主觀認知與企業界客觀需求，存在著相當大的落差，企業界最在乎的還是基本的態度與學習力。對大多數同學來說，雖然你們距離就業尚早，但從現在起，培養良好的態度以及高度學習力是刻不容緩的。

美國史上第一位非裔總統歐巴馬的故事，不斷的在全世界傳誦，但他的成功並非偶然，他的母親用愛和紀律磨練其心志，用多元包容來突破其種族的框架。而歐巴馬卻是不斷的以學習與閱讀來扭轉命運。他的演講稿中的名言之一「假如我們等待某人或等待未來某刻

再做，改變永遠不會到來，我們就是我們在等待的人，我們自己就是我們所追求的改變」。這就是「堅定的態度」。

希爾頓飯店的創始人--希爾頓--是一個非常注重小事的人。他經常要求他的員工要「永遠把微笑掛在臉上」；無論我們飯店遭到何等困難，都不能把愁雲擺在臉上。這就是「敬業的態度」。

蘇格拉底與柏拉圖--開學的第一天，蘇格拉底對他的學生們說，今天我們只做一件事，做一個健身運動，從今天開始，每天就只做五下，大家能做到嗎？學生們都笑了，這麼簡單的事，誰做不到？可是一年後，蘇格拉底再問全班，全班只有一個學生堅持下去，那就是後來的大哲學家柏拉圖。「腳踏實地的態度」--對一些小事情的處理方式，決定了我是否能

成就大事。

「不為自己找藉口的態度」：這就是美國西點學校二百年來奉行的最重要的行為準則。該校傳授給每一位新生的第一個理念，就是要想盡辦法去完成任務。二次大戰後，在世界五百強的企業裡，西點軍校培養出來的董事長有一千多名，副董事長有二千多名，任何商學院都沒有培養出這麼多優秀的經營管理學者。

因此，不找任何藉口的人，他們身上所表現出來的是一種服從、誠實、負責、一種完美的執行力。

美國總統佛蘭克林說「Never leave that until tomorrow, which you can do today」(今天的事不要拖到明天)也就是「今日事今日畢的態度」



校長 宋一芬

我在9月7日看到輔導室所轉載的一週一文「細節決定成敗」，不知同學們有否詳細閱讀？它所談的內容和我今天所寫的，還真不謀而合呢！最後，我要歡迎並感謝有這麼多的新鮮人加入我們大明的團隊(今年的招生額滿又熱烈，質與量均有顯著的提升)，我確信你們做了一個最佳的抉擇。加油吧！祝福各位同學，也祈願你們擁有最佳的學習態度與最棒的待人處世態度。因為，「態度決定一切」。

## 第九屆全國高中生高溫超導磁浮創意競賽

## 開拓國際視野 大明高中同學 澳洲行

### 本校同學榮獲最佳磁浮獎殊榮

### 參加 2011 海外技能實習活動

本校高二1陳佳萱、李依儒、王成杰、陳毅峻、資二1洪志峰五位同學，在吳正文、蔡萬星二位老師指導下，參加由中央研究院主辦的「第九屆全國高中生高溫超導磁浮創意競賽」，榮獲最佳磁浮獎的殊榮，消息傳來，全校師生均感與有榮焉。



獲獎同學與指導老師合影

此項比賽於100年8月6日在國立成功大學舉辦，有來自全國高中的頂尖高手參與競賽，大家均抱持必勝的決心，因此競爭非常激烈。本校同學以「絕殺烈火號」為主題，在設計上，以流線的曲線作為車體的前端，並以一體成型的方式讓車子能達到穩定與堅固。經過不斷的測試，終於找到浮最高最久的車體，也因此獲得評審的一致青睞，榮獲最佳磁浮獎。

希望藉由競賽能為環保盡一份心力，讓全球變成一個環保的地球村，並且創造全球的經濟奇蹟與陸上的環保傳奇。由於超導體本身不需要使用石油，對於環境的破壞可以減到最小，無煙無污染，可以讓空氣中的二氧化碳污染成為歷史名詞，為全世界提供更大的貢獻。

本校2011海外技能實習活動，地點為澳洲北布里斯本技術學院設計分校，此次參加同學為美廣多媒設計群，由於去年餐飲觀光學程海外技能實習活動，同學反應良好，且為大明在澳洲當地建立良好形象，本年度澳洲學校相當積極爭取本校同學前往研習。為了讓學校不同科別同學皆能參與學校國際化的發展，今年度以設計群同學為對象，規劃以學習動漫為主題，與澳洲北布里斯本技術學校共同策劃一系列動漫課程，希望同學在二週的澳洲行程能夠學習並接觸澳洲在設計領域與台灣不同之處。



此次設計群同學表現優良，同學將在學校養成的生活教育與良好習慣，如自動收拾、垃圾分類、認真上課的態度帶到澳洲，在當地獲得學校老師及校園工作人員的欣賞，著實扮演了外交小尖兵的角色，也將大明重禮讓、守秩序優良校風在澳洲發光發熱。

同學們的表現讓澳洲學校的老師及同學對本校產生好奇及吸引力，因此自11月20日起將有一批澳洲的同學與該校老師來本校參訪，希望此次參訪，本校同學能夠有更好的表現，讓大明的優良校風、多元的課程與熱情的文化，留給他們深刻的記憶與回憶。

## 大明國中部菁英班100年基測升學第一志願再創新高

張欽華	國立臺中一中	白穎萱	國立大里高中	顏熙儒	國立臺中二中
顏熙葵	國立臺中一中	賴天賜	國立大里高中	蘇錫安	國立臺中二中
黃振鴻	國立臺中一中	張舒涵	國立大里高中	廖偉修	國立臺中高工
顏中平	國立臺中一中	蔡荷嬋	國立臺中二中	謝宗翰	國立臺中高工
蔡婷安	國立臺中女中	鄒惠宇	國立臺中二中	王苓禎	國立臺中家商
吳沛蓁	國立臺中女中	白億玄	國立臺中二中	柯橋羽	國立臺中家商

小班教學·公立收費·重視生活教育·完整升學輔導規劃  
升學國立高中職錄取率高達 **100%**

## 100學年度新生人數大爆滿

平均分數提高 24.3 分

今年新生登記本校空前踴躍，因為報到率超高，致各科大爆滿，造成部分班級上課擁擠，招生組在此向各位致歉。

大明一直在穩定成長中，今年算是豐收的一年，藝能方面—工業類、商業類全國技藝競賽雙雙榮獲金牌，高溫超導磁浮競賽，繼去年金牌後今年再度榮獲全國磁浮獎（第一名），升學方面亦大放異彩—台灣師大、台藝大、台科大、北科大...等皆有多人上榜，這些都是全體師生共同努力的結果，亦獲得各界認同，也是造成今年新生就讀意願高的主因，也因此大幅提高各科入學成績，茲臚列各科榜首如下表：



普通科-楊綜評-357	多媒體-林效賢-342	美工科-賴胤丞-301
資訊科-吳穎昌-329	資料科-陳凱祥-324	廣設科-王苓禎-388
餐飲科-周淑華-340	汽車科-蔡伯斯-296	應外科-簡嘉慧-324
觀光科-王靖妤-304	恭喜以上同學榮獲各科榜首	

## 鐵證如山的績效 100年升學國立大學榜單 真正的實力展現

洪士閔	國立臺灣師範大學	鄒亞庭	國立雲林科技大學	簡佑軒	國立臺中技術學院	李晏菱	國立屏東科技大學	陳岱恩	國立嘉義大學
許智婷	國立臺灣師範大學	廖彥捷	國立雲林科技大學	胡艾迪	國立臺中技術學院	張家維	國立屏東科技大學	陳楷元	國立宜蘭大學
陳璽揚	國立臺灣師範大學	鄭佳偉	國立雲林科技大學	林加偉	國立臺中技術學院	簡家豪	國立屏東科技大學	張穎翰	國立台東大學
賴佑霖	國立臺灣師範大學	魏廷安	國立雲林科技大學	謝富安	國立臺中技術學院	胡珮瑄	國立澎湖科技大學	莊政衛	國立台東大學
蕭雅函	國立臺灣科技大學	陳湘婷	國立雲林科技大學	曾德嫻	國立高雄海洋科大	郭文奎	國立澎湖科技大學	楊郁潔	國立聯合大學
余岱蓉	國立臺北科技大學	洪國章	國立雲林科技大學	管婷怡	國立高雄海洋科大	陳俐儒	國立澎湖科技大學	曾穎蓀	國立聯合大學
吳筠綺	國立臺北科技大學	王怡婷	國立臺中技術學院	林曉里	國立高雄第一科大	陳禎鈺	國立澎湖科技大學	杜婉瑜	國立金門大學
林詣翔	國立臺北科技大學	朱苙綺	國立臺中技術學院	陳志愷	國立勤益科技大學	曾德嫻	國立澎湖科技大學	洪嘉麗	國立金門大學
廖彥捷	國立臺北科技大學	郭品彤	國立臺中技術學院	劉凱翔	國立勤益科技大學	蔡倫耕	國立澎湖科技大學	高韻姍	國立金門大學
陳昱樺	國立臺中教育大學	陳伶立	國立臺中技術學院	林子琪	國立虎尾科技大學	謝宜儒	國立澎湖科技大學	劉上瑜	國立金門大學
朱苙綺	國立雲林科技大學	陳育榕	國立臺中技術學院	莊聖文	國立虎尾科技大學	羅御州	國立澎湖科技大學	蔡宜霖	國立金門大學



# 大明高中應屆畢業生展現堅強實力 錄取國立大學 再創歷年來最多人數

本校今年應屆畢業生參加一〇〇學年度各類大學、技職院校入學考試，成績揭曉，有六十位錄取國立大學，其中有四位錄取台灣師範大學—洪士閔、許智婷、陳璽揚、賴佑霖，及蕭雅函錄取臺灣科技大學，四位錄取臺北科技大學—余岱蓉、吳筠綺、吳筠綺、林詣翔、廖彥捷，七位錄取雲林科技大學—朱苙綺、鄒亞庭、廖彥捷、鄭佳偉、魏廷安、陳湘婷、洪國章，而廖彥捷錄取臺北科技大學及雲林科技大學兩所大學，家長也紛紛感謝學校的用心及老師的辛勤教誨。

今年參加大學入學考試的同學，總計有一百多位同學的成績已達錄取國立大學，但因部份國立大學位於離島及北、南部，部份家長鑑於經濟的因素、選擇就近中部的的大學就讀。

三年前這些同學進入本校高中就讀時，當時基測的成績平均為168.63分，三年後的升學考試終於有了亮麗的成績表現，同學們在校期間除了認真的學習外，學校在教學方面也提供各項措施，終於讓同學們在升學考試中獲得了輝煌的成效。

# 邁向頂尖大學繁星計畫成績斐然 應屆畢業生摘下國立大學八顆星

大明高中在2011年升大學繁星計畫，共有八名學生錄取頂尖的國立大學。本校教師團隊堅強，平日用心督促學生積極學習，才能在本次學測與繁星升學計畫中均有優異的表現。

本校高中部三年級陳岱恩、張顯翰、陳楷元、楊郁潔、洪嘉勳等五位同學，參加100年大學聯合辦理的「繁星計畫」大學推薦甄選高分錄取，其中陳岱恩同學錄取國立嘉義大學中國文學系，張顯翰同學錄取國立臺東大學生命科學系、陳楷元同學錄取國立宜蘭大學機械與機電工程學系、楊郁潔同學錄取國立聯合大學台灣語文與傳播學系、洪嘉勳同學錄取國立金門大學應用英語學系。

高職部三年級蕭雅函、洪國章、林曉里等三位同學，參加100年技職院校聯合辦理的「繁星計畫」學推薦甄選高分錄取，蕭雅函錄取國立台灣科技大學不分系學士班、洪國章錄取國立雲科技大學電子工程學系，林曉里錄取國立高雄第一科技大學應用日語系。

金榜題名的八位同學當初基測成績皆在200分上下，但他們並不因此而懈怠，三年來，兢兢業業，認真學習，在老師辛勤的指導下，如今辛苦總算有了代價，真是可喜可賀。

雖然新生入學時，大明的孩子並不是頂尖的，但是在學校完善的升學輔導規劃及老師們用心指導及學生辛勤努力下，每年都有很好的升學成績表現。

## 一〇〇學年度錄取大專校院表揚暨傳承活動

### 傑出校友踴躍出席獲得在校學弟妹熱烈歡迎

今年應屆畢業生參加一〇〇學年度各類大學、技職院校入學考試，成績揭曉，有六十位錄取國立大學，而私立大學、科技校院計有900多位順利金榜題名，進入理想的學校繼續求學。

學校本著表揚畢業生的傑出表現，暨引導學弟妹能接受學長姊經驗之傳承，於開學的第一次朝會時間（09/08），辦理九十九學年度應屆畢業生錄取國立大學、科技校院表揚暨傳承活動，當天應屆優秀畢業校友於早上07：20陸續返回學校，踴躍參加這項有意義的活動，朝會時間應屆畢業生上台接受全校師生的祝福，同學們個個面帶笑容接受校長的頒獎，台下學弟妹除了熱烈的掌聲歡迎外，也帶著羨慕的眼神來期許自己，希望來年時也能站上讓學弟妹歡迎。

接著由各科科主任帶領這些傑出校友至三年級各班進行傳承的活動，三年級各班同學除熱烈歡迎學長姊外，也把這個機會踴躍的發言詢問，希望能從學長姐的口中挖出寶貴的經驗，帶給自己在未來的一年中，能以事半功倍之效，順利金榜題名考上理想的學校。

應屆優秀畢業校友除在三年級各班的經驗傳承外，回到導師辦公室和老師們熱情寒暄外，也感謝學校的用心教導及老師們的辛勤教誨，當天全校呈現一片歡欣鼓舞的現象，希望藉由這個活動，讓同學們在升學考試中有更堅定的毅力與決心，為將來奠定勝利的基礎。



▲畢業生返校傳承活動

## 發揚傳統精神 藝術往下扎根

### 偶戲跨越百年 掌藝薪傳校園巡迴演出

「偶戲跨越百年 掌藝薪傳校園巡迴」推廣，由五洲園掌中劇團主辦，大明高中協辦。大明高中擁有全國唯一可以自編、自導、自演的布袋戲社團，所以今年特別邀請「五洲園掌中劇團」蒞校表演。

五洲園團長黃文郎先生與本校布袋戲社團指導老師蘇文雄老師為舊識，於2010年榮獲第16屆全球中華文化藝術薪傳獎的殊榮，黃先生對於鄉土文化的推廣不遺餘力，本次應邀至大明高中演出，帶來同學們最喜愛的「科幻神怪戲—濟公傳」。

在演出前，黃文郎先生利用深入淺出的方法，融合了道地的台灣俚語，生動活潑的介紹布袋戲在台灣的發展史、沿革變遷，為同學上了一堂鄉土文化課程，而戲劇的演出更具有忠孝節義教化功能，讓學生能在活動中體認傳統偶戲的優美與內涵，使文化藝術能夠往下扎根，是非常有意義的一個活動。



▲偶戲跨越百年—掌藝薪傳校園巡迴活動

## 同心齊力爭取榮譽—

### 大明高中舉辦 新生盃班際拔河錦標賽

為提升校園運動風氣，並使各位同學們了解彼此間合作的精神，學務處體育組於開學後第三週舉辦全校一年級新生拔河比賽，此次比賽是以班級為競賽單位，每班選出八名選手，在比賽前以抽籤方式來決定競賽班級，採取三戰兩勝制，整體競賽的氣氛顯得十分的緊張和刺激。

在比賽過程中，培養了同學之間的默契，達成這項活動的最佳運動員精神。勝不驕，敗不餒，為運動員最佳的精神表現，因此不管比賽結果如何，也都充分展現團隊的合作精神，期許學生們能夠在未來人生的道路上持續努力、奮鬥。



▲新生盃班際拔河比賽

## 台灣世界展望會飢餓三十援助日本救災

### 大明高中1530人齊飢 為日本震災祈福



大明高中響應 飢餓30日本賑災活動



今年三月日本發生史上最嚴重的地震，隨後引發大海嘯，造成逾萬人死傷。台灣世界展望會啟動緊急救援機制，透過飢餓三十援助日本震災，邀請各地民眾以實際行動回應世界需求。

大台中地區由大明高中率先響應世界展望會第二十二屆飢餓三十自辦會，在3月16日，於校內進行12小時的飢餓體驗，全校共計1530人響應；更利用中午集合時間，彼此擁抱3秒，並為日本震災祈禱11秒，一同為深陷311日本震災之苦的災民祈福。

校長表示：「我們期許學校不只是帶給學生知識、技能，更希望透過生命教育，落實關懷世界的行動，舉辦飢餓體驗是一個很棒的機會！」

## 多一分準備 少一分災害

### 大明高中舉辦100學年度 防震防災教育宣導



▲消防水車實作

大明高中於100年9月20日配合「防災教育宣導週」，舉行100學年度「防震、防災演練」，特邀請大里消防分隊全體隊員到校指導授課，演練課程包含「防震、防災逃生演練」、「滅火器使用要領及實作」、「消防水車實作練習」、「消防雲梯車實際體驗」等項目。

本次演練首由生輔組發佈強震來襲狀況，同學們均能按照步驟迅速疏散至操場，再由消防分隊隊員廖家政先生實施防火防災過程講解，廖家政隊員以其親身打火經驗，告知同學們身處火場應如何正確逃生，減少災損，一席話讓全校師生對防災有更深層的認識；接著實施分站實作演練，讓師生們實際操作練習，從中學從中做，從中體會防災的概念及防災的重要。全體師生經由此次的演練，應是獲益良多。

## 為全校師生健康把關

### ●●●●● 本校參加『健康促進學校』

本校配合國家健康政策，已參加為健康促進學校，自99年度起總共有50位BMI超過標準質(BMI標準為18--24)的學生報名參加研習。截至目前，本校已辦理煙癮防治及營養衛教之課程，100年邁入第三階段一體位控制，於9/28第7節做運動處方之課程研習，並預定於11/2做體位控制課程及成果檢討。

中辦也於11/17委請國立暨大附衛衛生保健組廖組長來校輔導。健康是每個人一輩子當中重要的事情之一，事實上任何人要想成就任何事業，均仰賴健康身體，因此衛生保健組提醒各位同學、老師務必愛惜生命，照顧自己身體，讓各班列車都平安順利抵達終點站。



▲同學踴躍捐血

## 涓滴有愛 為善最樂

### 本校榮獲年度捐血績優學校

大明高中近年來提倡捐血運動不遺餘力，每學期學務處衛生組均發起愛心捐血活動，宣導「涓滴有愛，為善最樂」的理念。

本校於99年度上學期持續辦理愛心捐血活動，因為校內宣導得宜及同學和老師們擁躍響應，本校97—99年累計愛心捐血袋數共1517袋。台灣血液基金會—台中捐血中心對本校熱心響應捐血活動，嘉惠中部地區病患，至為感佩。本校已於100年5月榮獲台中捐血中心績優表揚。今年預計11/11舉行100學年度的捐血活動，歡迎全校師生共襄盛舉。

## 配合『080零霸凌』落實友善校園

### 本校辦理宣誓及反霸凌活動

大明高中為配合教育部「080零霸凌」將第一週訂為友善校園週，於9/1開學當天早上八點，辦理宣誓及簽署反霸凌活動。

本次活動由校長親自主持，並以宣誓及簽署方式，讓同學認識、瞭解反霸凌的目的，並且請同學熟記教育部及學校反霸凌專線電話。為營造安全、溫馨、適性的學習環境及建構健康、和諧、友善的校園風氣，希望透過活動規劃，推動友善校園。活動重點包括

「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」及「防制藥物濫用」等，強調藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起同學及家長對建立友善校園之重視，共同關注及協助解決。

學校藉由海報、貼紙及簽署活動，在輕鬆活潑的環境下，讓同學體驗反霸凌的意義，並全力支持與共同遵守，同學對本次活動均表示相當有意義。





# 全國高級中等學校小論文寫作比賽 本校同學表現優異成果卓著

本校參加1000331梯次「全國高級中等學校小論文寫作比賽」榮獲優等有3組、甲等作品10組，共計13組作品獲獎，恭喜這些得獎的同學，獲獎名單如下：

- 二年級**.....
- 優等：廣二1陳晏潔、黃莉嘉
- 甲等：廣二1林宇若；應二1林鈴清；餐二1陳亭瑋、洪雅君、賴修婷；應二1蕭伊汝、蔣雯慧
- 一年級**.....
- 優等：資一1劉庭睿、張銘億、蔡銘恩；美一1林珊羽、張嘉容、蔣佳玲
- 甲等：觀一1丁悅、鐘巧霽、陳慈怡；廣一1喻美欣、王冠婷、姚乃禎；資一1陳良諺、黃偉博、林竣宏；觀一1呂佳珍、陳則仲、洪雨涓；廣一1楊子億、陳冠志、楊惠中；廣一1林蕙軒、羅悅慈、戴菁慧

## 1000315梯次

### 「全國高級中等學校跨校網路讀書會閱讀心得寫作比賽」

本校榮獲特優8位、優等41位、甲等33位，合計有82位同學獲獎

- 名單如下：
- 一年級**.....
- 特優：資一1劉庭睿、廣一1簡淑華、餐一2張宛如、廣一3廖軒楚、高一1李依儒
- 優等：高一1辜雅瑄、美一2楊心緞、美一2賴臻立、多一1王淳嫻、餐一2李晉瑋、應一1羅時薇、多一1葉融、應一1林沁翎、資一3詹家恩、多一1林昱均、料一3魏采琳、多一1江奕姿、美一2陳韻如、汽一1張德晨
- 甲等：料一2羅宇媛、汽一2傅廷祥、觀一1顏心瑩、資一2姚進吉、餐一2宋盈緻、資一2林正洋、高一1蕭凱駿、觀一1呂佳珍、應一1陳巧庭、多一1簡子蓉、廣一1陳思宇、美一2劉方渝、資一1林裕國
- 二年級**.....
- 特優：觀二2盧御睿、廣二4張瑜婷、資二3王琮勛
- 優等：料二1陳慧慈、廣二3謝宜健、高二1楊斯涵、高二1蕭文菁、資二2田乃文、觀二2姬妮均、料二1廖翎婷、廣二1蔡佩芸、餐二1林怡君、餐二1洪雅君、高二1邱宏威、廣二1黃莉嘉、高二1陳民勝、餐二1郭名晉、資二2陳敬之、觀二2潘可婕、廣二1張嘉芃、高二1黃于恩、高二1吳詩涵、廣二4徐安琦、廣二4王盈涵、餐二2曾郭鴻文、餐二2賴亮豪、廣二4戴婉鈞、餐二2江欣瑩、廣二1李佳靜、應二1林芳廷
- 甲等：廣二1蔡佩珊、廣二1陳妍伶、廣二1章庭瑜、觀二1王盈玫、高二1林宛嫻、高二1吳瑜泰、餐二1林揚翊、廣二3楊婷婷、廣二1祝于茜、高二1蔡於錚、廣二3黃如瑜、高二1賴思榮、廣二1呂亞靜、應二1莊小嫻、應二1蕭伊汝、高二1林守謙、廣二4蔡思庭、美二2楊閔淳、應二1林子芸
- 三年級**.....
- 甲等：料三2彭俊智

# 大明電腦維修義工團 培養學生服務熱忱

在知識爆炸的現今社會中，資訊的擷取、應用已是人人必備的生活技能；下一代應用資訊的能力，更是國家未來發展的關鍵，有鑑於此，大明高中採取「電腦維修義工團」的方式，招募義工學生負責學校教學電腦的維修，提供學生學以致用的環境，並培養學生服務的熱忱。

「大明高中電腦義工維修團」於民國89年成立，目前由張睿老師及江坤祥老師負責指導，成員於每天中午犧牲午休時間，負責維修本校八間電腦教室教學電腦，另於每學期的寒暑假，資訊媒體組特別辦理電腦組裝大賽，利用競賽方式，成員互相切磋技術，更能增進資訊技術領域的能力。



▲電腦維修義工團合照



## 校內資訊競賽活動 高手雲集 競爭激烈

99學年度第二學期，資訊媒體組為配合教育部「資訊教育基礎建設計畫」辦理校內資訊競賽活動，希望透過競賽活動，培養學生應用資訊軟體的能力，鼓勵學生創意學習。

本次競賽報名人數踴躍，除了每年例行辦理的項目—中文輸入比賽、電腦海報設計比賽、文書處理比賽以外，今年又增加了簡報設計比賽。各項比賽競爭相當激烈，也感謝全國電腦基金會協助命題，本次題目含蓋深度及廣度，因高手雲集同獲滿分者不少，但依比賽辦法規定，只能按完成速度先後排列名次，而電腦海報設計要求以健康、環保為設計主題，希望藉由比賽讓學生接觸健康、環保議題，重視健康及環保，活動於5月25日圓滿完成。

各項比賽第一、二、三名得獎學生名單如下：

- 電腦海報設計比賽—  
第一名 美一2盧又馨；第二名 美一2林珈萍；第三名 多一1李驊恩
- 文書處理比賽—  
第一名 料二1蔡孟吟；第二名 觀二1張秀綾；第三名 料一1林宛鈺
- 電子簡報設計比賽—  
第一名 資二1江承育；第二名 資二1洪慧涵；第三名 資二1簡君仲
- 中文輸入比賽—  
第一名 觀二3王莉玲；第二名 外一1莊貽晴；第三名 外一1林宥希



## 大明高中愛心志工服務隊關懷社區

### 至僑忠國小實施課業輔導 頗獲好評

本校圖書館與崇仁文教基金會正和書院合作，利用假日至潭子鄉僑忠國小辦理「假日快樂營活動」，輔導該校弱勢家庭學生，並藉由課輔、品德教育、美勞、團康、說故事等活動方式，協助來自單親家庭、低收入家庭、隔代教養家庭等孩子們，讓他們在活動中得到溫馨與快樂，進而增加與人互動之機會；同時讓本校學生能體認社會弱勢角落的辛苦，激發學生愛心及主動協助他人，珍惜自我、感恩惜福之胸懷。

近年來，主動關懷、協助弱勢已在本校形成風氣，因此，每年度「大明高中愛心志工」會員招募，有許多新進志工，同時感謝崇仁文教基金會正和書院，讓本校具有愛心與熱忱的學生，有機會對社會奉獻一己之力。

# 樂在體驗

## 大明高中舉辦

### 「自然探索 潛能開發夏令營」

今年暑假，我們要「來去」花東，玩水、健行、訪部落、曬太陽……

活動在大學講師與專業達人的規劃帶領下，投入大自然教室裡，玩、學於山水之間，體驗豐富精彩的暑假生活。

我們一起騎單車去七星潭、柴魚博物館、花蓮海岸線；我們前進山林，樂在體驗，走讀花蓮、徜徉花東峽谷、造訪太魯閣國家公園；我們學習自然探索，強健身心，體驗攀岩活動、進行溯溪運動。

今年暑假，就是要到花蓮乘著風，追逐太陽，吃的健康，玩得安全又盡興！歡迎一起到「大明高中樂在體驗--自然探索潛能開發夏令營」。



▲七星潭

▲砂卡礑步道

▲太魯閣國家公園

▲溯溪運動

## 「破浪而出」故事感人

### 一場另類的心靈環保教育

毒品危害之甚，令人聞之色變，為營造一個安全的校園，3月18日特邀慈濟志工大里一區慈誠委員聯誼會於本校活動中心舉辦「無毒有我」—「破浪而出」特映會。邀請片中主要人物蔡天勝、林朝清蒞校，分享由誤入歧途最後改過向善的心路歷程，以期教育學子遠離毒品的誘惑，做自己的主人，發揮生命的良能。

當天夜校全體師生八百多人，在溫馨動人的「人間有愛」手語歌表演後，靜心觀賞這一部交織著愛與淚的真實人生故事，全場鴉雀無聲，各個神情專注，不時有人輕拭眼角。

北區教聯會教師宣導毒品的危害，簡報中搭配影片，還有鉛筆紙體驗遊戲，令大家留下深刻印象。她解說「毒」這個字由「主」和「母」構成，一個人若吸毒，就無法做主、就沒有個人的存在，所以只有「無毒」，才會「有我」。

會後主持人趙師姐希望孩子從小就能有毒品危害的概念，注射心靈的預防針，同時讓他們多接觸善的團體，結下善的因緣。所以只要學校多宣導，就能讓孩子多一分能力、多一分勇氣去拒絕毒品的誘惑



▲手語表演-人間有愛

## 精采100-兒童創意研習營

### 那一年，我們一起參加大明潛能探索營！

為了把握兒童人格發展的黃金期，體驗人際互動，讓孩子在專業老師引導下以遊戲或活動的方式，在快樂的學習中成長，大明高中特別在暑假期間規劃一系列兒童潛能探索營隊活動。

這次夏令營課程規劃以「專業、有趣、實用」為理念，包含兒童機器科學營、創意藝術探索、體適能運動等主題式夏令營，每梯次營隊皆為期五天，吸引近百位兒童踴躍參加，體驗創意樂趣！

「創意機器營」由本校蔡銘育老師於「機器人專業教室」上課，課程內容含蓋機構感知器簡介、認識NXT基本功能、基本車體組裝、軌跡車競賽及戶外教學。

「創意科學營」由本校自然科學教師群擔任授課，課程內容含蓋水火箭製作、射遠、葉脈書籤、種子手工藝DIY、微觀世界、神奇的科學魔術及戶外教學，活動中，老師指導小朋友透過觀察學習、紀錄，進行實作體驗，小朋友各個盡情發揮創意，腦力激盪親手製作完成屬於自己的實驗作品。

活動尾聲，小朋友各個感到依依不捨，互道珍重之際，學童們均表示想繼續參加明年大明高中社區親子學苑辦理的暑期創意研習營活動。

100學年度開始，親子學苑為讓孩子啟發多元智能，體驗學習的樂趣，課程將走進社區，本期社區親子學苑「秋季班」規劃繪畫、黏土、陶藝造型、機器人等才藝學習課程，讓孩子在專業老師引導下多元的學習，藉以增加孩子未來的競爭力！大明高中社區親子藝術學苑，歡迎父母親帶著寶貝，一起享受藝術創造的樂趣！

報名專線 04-24821027分機300或302



▲那一年，我們的機器人最棒！

## 校園安全地圖(校內篇)

校園安全地圖校內篇是突顯校園內管理不易、偏遠之處、易生危險之場地設施，包括：地下室、圍牆邊與側門、後門口、樓梯、走廊。

以下是本校校園安全地圖(校內)，最新現況照片(請參閱本校網頁)，並在校舍圖上標註顏色區域請同學們為自身安全，不要單獨在這些場地逗留。



## 校園安全地圖(校外篇)

本校地處文教區，周邊環境單純，無溪流、爆竹工廠與不良場所，但周圍500公尺內仍有安全顧慮地區；周邊更有多處學生上、放學必經之交通繁忙的路段，包括：大明路與益民路口、大明路與西榮路口、益民路與東明路口、大明路與中興路口、大明路與國光路口、益民路與東榮路口(均以紅點表示，請參閱本校網頁)，同學經過時必須提高警覺，遵守交通安全規則。



99學年度下學期性別平等教育宣導週

# 奈米女孩 影片欣賞心得分享

根據教育部統計資料顯示，各大專院校科系的九大領域中，「工程製造、營造」類及「科學」類，男學生就讀比例平均佔80%，與10年前的統計資料相較，女學生就讀科技類科的比例不升反降。高中職教育中，學術群科目裡，女學生明顯集中在舞蹈、音樂、美術、語文，男學生則是體育、數理、科學；高職裡佔最大比例的工業類科裡女學生仍很少，只有12.7%。99學年度下學期輔導室為了結合生涯規劃與性別平等教育，特別在主題輔導週播放由台灣性別平等教育協會製作發行的「奈米女孩」影片，片中兩位女學生為了選自然組或社會組而傷透腦筋，一個喜歡物理、一個喜歡體育，但也都各自有各自的考慮……在做生涯規劃時，要認識自我，了解自己的長處與限制，能力和興趣，但是有一個生涯的迷思常干擾我們的選擇，那就是「性別刻板印象」，性別有許多不同的樣態及多元化的發展，就生涯抉擇來說，「興趣」和「能力」才是抉擇的重點。透過影片的欣賞與討論，期望同學們在選擇科系或是踏入職場都能選擇所愛，勇敢追夢。以下是同學們的心得分享：

◎誰說女生不能選擇物理學系？像居禮夫人不也是一位有名的女性科學家？

大家都認為「相對論」是愛因斯坦提出的，但其實是他和太太一起研究的心血結晶，而且他太太的數學表現還更優異，可見，女性也可以在科學界闖出一片天。(國一林沁濛)

◎社會上對於男女性別普遍存在著許多偏見，譬如顏色的選擇，大家都期望女生選擇粉紅色，男生選擇藍色，但是卻說不出個明確的理由。在職業上，人們總認為女生很溫柔、較細心，所以適合從事護士、幼教老師等工作，但是我相信在男生中一定也可以找到具備這樣特質的適合人選，我覺得我們不應一直認為傳統觀念一定是正確的，而否定了一個人的特質與興趣。(廣一陳韻雅)

◎從小就愛跟著哥哥到處跑的我，像個男孩子一樣，喜歡遙控車、抓金龜子，我常被大人念：「女生就要有女生的樣子。」從小心中一直覺得很不平衡，覺得身為女生多了許多限制，但我並沒有因為長輩的期望而當個「完全的」女生，我還是喜歡「做我自己」。(廣二洪語謙)

◎片中主角因為家人期望而無法照自己的興趣做生涯抉擇，我若是遇到這種情形，我會選擇與父母溝通，並說服父母讀某科系的好處，以及自己的想法。在選擇廣設科前，我也跟父母做了很多的溝通與討論，我認為必須要有「堅定的信念」與「熱情的信心」去表達自己的想法，或許較能得到他人的認同與支持。(廣一施靜惠)

◎影片中主角受限於家人對職業的性別刻板印象，使自己對物理化學及體育的興趣受到衝擊。我在國三時也曾面臨生涯抉擇的關卡，我喜歡畫畫，也喜歡電腦程式設計，也想去餐飲科學烹飪專業，可是心理測驗顯示我適合讀資料處理科，最後我還是選擇我最有興趣的設計群，雖然有點點打誤進入多媒體動畫科，但是我很開心我能為自己的生涯做決定。(多媒一葉融)

## 青春馨事~青少年兩性交往守則



▲99學年度性別平等教育週會宣導

輔導室於100年4月

20日邀請勵馨基金會張梅玲老師主講兩性交往之主題，在青少年時期，交朋友、談感情是大家很關注的話題，特別是女生和男生在相處時的分際該怎麼拿捏，當青少年遇到與「性」有關的議題時，大多懵懵懂懂、或是從同學的謠傳及網路訊息尋求知識或協助，張老師在宣導過程中以談話開放的態度，設計與兩性交往有關的趣味問答，考驗同學的基本常識，並即時澄清教導正確的觀念，包含生理的性知識、兩性相處應有的原則

則及相關法律，避免因錯誤觀念或常識不足而留下一生的遺憾。最重要的是引導同學以謹慎的態度看待自己在交友上的選擇，並強調真愛是值得等待與考驗的，青少年可別因為一時好奇、缺乏判斷而打亂了自己的生涯規劃，期望同學們透過宣導課程能培養身體自主權之觀念，並學習如何尊重他人、保護自己。

## 有心念書 何須求神

文/洪蘭

初二回娘家，大家正在廚房忙時，突然門鈴響了，我去應門，一位老先生手上拎了一籃水果站在門口，看到我，稱呼我「洪小姐」。我吃了一驚，已經很久沒有人叫我洪小姐了。他從口袋掏出名片說：「民國五十一年時，我在城中區送掛號信，你教過我英文」。我思索著：民國五十一年，我才念高一，自己都泥菩薩過江，怎麼可能教他英文？他看我猶疑，又拿出一張他當年做郵差的老照片，我想起來了。原來父親在辦刑事法雜誌，常有掛號信。掛號信要蓋章，進屋裡拿圖章時，母親會叫我們倒一杯水出去給郵差喝，因為當時沒有便利商店，無處買水。有一天，我左手拿圖章，右手拿冰水出去領掛號信時，這個郵差蓋完了章，靦腆的從汗水溼透的上衣口袋中取出一張小紙條，問我可不可以教他上面那個英文字怎麼念。我很驚訝，但是他臉都紅了，很誠懇的樣子，就盡我的力念三遍給他聽，他很認真的跟著念三遍，一口氣喝乾水，鞠個躬，跨上腳踏車就走了。我進屋去跟母親講這件事，母親嘆息說：「可憐哪！想念書卻無書可讀」。

以後這個人送信時，只要是穿制服的應門（當時家中有三人，在念北一女），他都拿紙條出來問生字怎麼念。因為父親家教嚴，我們也不敢跟他多談，連他姓什麼都不知道。

母親自己去應門時，就會跟他多談一下，才知道他想用同等學歷報考大學，只是他英文根基不好，又沒錢補習，所以用土法煉鋼的方式死背生字。但是英文是個拼音文字，字母的組合跟念的音是有關係的，如果不知道字母跟音的規則，背起來是事倍功半。母親就勸他收聽空中英語教學，他苦笑說：「買不起收音機」。母親聽了便記在心中，有一天，親戚的兒子要出國留學，母親就軟硬兼施的把那台收音機買了下來，送給他。後來我自己要考大學，每天到學校讀書，就忘了這回事。再過幾年，我們大家都去美國留學，就更沒有人知道了。

今天看到他著實驚訝。他說他感謝母親送他那台收音機，幫他打開了一扇門，他後來考上了師大夜間部，大學畢業後又考上了高考，分發到南部工作，最近退休，想起母親，回來看望一下。他說會來過幾次都沒有人應門（因為我父母已過世），但是門上還是掛著「洪寓」，所以他想我們應該還住在這裡，他挑年初二是知道我家都是女生，初二應該有人在家，果然今天找到了我們。

他走後，我想起母親生前常說的「事在人為」，彰化大慶商工有個女生，家中沒電腦，卻拿到跟電腦有關的廿張證照：桃園大興高中的男生，基測才一三五分，也拿到十七張證照。有心讀書，怎麼辛苦都找得到辦法；無心念書，再好的環境也念不下，天下事全在乎個「心」，考試何必去廟裡進香求神拜神？看看這些例子就知道，造物者天，立命者我，人的命是在自己手上的。

## 揚帆待發

## 高中升學輔導系列活動

每學年的下學期是高三人最緊張的日子，在告別高中校園之前，精彩又刺激的大學甄選入學考試，正是驗收三年學習成果的「出關測驗」。輔導室為了幫助同學們能夠順利地考上大學，提供了一系列的升學輔導活動。

### ◎備審資料寫作秘笈大公開

為了幫助同學們製作「備審資料」，輔導室在99年的3月16日邀請到大葉大學機械系的劉勝安教授以「如何準備大學個人申請入學？」為題，在本校圖書館閱覽室為高中職三年級報考大學個人申請入學第二階段考試的同學，提供了自傳、讀書計畫和作品集的製作要訣。

劉教授的說明生動活潑，並用已經考取的學長姐們的作品作為範例。同學們在聆聽之後，紛紛提出自己心中的疑問。最後，劉教授還提醒同學們：參加面試是一個學習的機會。同學們在緊張應考之餘，要藉這個機會去參觀和了解大學的校園。知道大學提供哪些圖書資訊、學習資源、課程設計還有未來的升學進路。如果時間足夠，針對教授們提出的問題，甚至可以向他們當面請益。同學們在聽完劉教授的指導之後，都覺得受益良多，對於備審資料的寫作方向也變得清晰了。



▲主題：升學輔導講座-大葉大學劉勝安教授蒞校演講

### ◎大學招生說明會



▲主題：大學蒞校辦理招生說明會

為了讓同學們在報考大學之前能對各個學校有較深刻的認識，輔導室在3月初，邀請了亞洲、明道、南華、稻江和玄奘等五所大學蒞臨本校，在第二會議室舉辦招生說明會。並在各個學校進行完個別說明會之後，利用圖書館的閱覽室設置宣導攤位，由各大學為高三同學們提供個別的諮詢。

在校系介紹的過程中，同學們對於各個學校的地理環境、校園景觀，以及各校提供的獎助學金和學習資源都有比較深刻的了解。教授們也針對自己所屬的科系進行介紹，同學們透過這個機會對各個學校的發展特色都留下清晰的印象。

在個別諮詢的時間裏，同學們的提問非常踴躍，讓他們對各大學的認識不再止於書面的DM，或者電腦網路上道聽塗說的網友經驗，對於各大學培育人才的願景都能有所瞭解。能夠親炙大學教授的風采與親切的解說，遠勝於冰冷的書面資料和電腦網路上的訊息，同學們從這次的說明會當中都得到了豐富的升學訊息。

## 生活價值的引·荐·者

我覺得每一個大人都在不自覺中，擔任了孩子認識生命價值的引荐者，如果父母懂得好好生活、好好工作的意義，等於給了孩子一份最好的人生推荐書——用樂於生活的態度告訴他們：「生命很有價值，我是一個很重要的人。」

要成為某一件事情的有力推荐者，當然必須在心中確認它的意義；只有在商業、商品的世界，才會追隨所謂名人的代言。關於人生深刻的價值，唯有成人堅定的背影、誠懇的身教，才是「珍惜人生」最好的推荐。因此，光是改變觀念，或一、兩次的採取行動，是遠遠不夠的，「身教」是持續不斷的行動所顯現的背影。

這幾個月，因為工作的關係，每個星期，我都有幾天在飯店留宿，因此更有機會看見親子相處的實況。有一天，我正要進大廳洗手間時，有兩個孩子一個箭步的搶先而入，因為是一個男童一個女童，我想提醒其中一個孩子，告訴他走錯方向了。就在我跟著進入之後，才發現，這兩個孩子的母親帶著另一個小妹妹，端坐在化妝室的一面長鏡前補妝。

看來，孩子們並不是頭一次進入化妝室，而是已經進出多次，玩得正開心呢！他們的母親似乎完全無視於這個空間的性別區分與公用屬性，她專注直視鏡中的臉龐時，還不忘關心的問孩子：「今天開心嗎？」

那兩個在洗手間繼續玩躲藏遊戲的孩子，從隔間裡大聲的回答：「超開心的！」就這樣，一個公共的化妝室被轉為私人遊戲間。

一如往常，我的心裡立刻興起每次看到行為不得體的孩子時的憐惜，和對他們的人生推荐者未能善盡職責的怪罪。

我曾不只一次被問道：為什麼總說要當「好大人」，難道孩子不需要懂得當好孩子嗎？當然需要，只不過任何最初始的學習總是模仿，如果沒有足夠的好大人，以及好紀律的實踐者，孩子怎能清楚的知道「好孩子」的意義？

就我所看到的這個場景來說，這位母親被孩子模仿的並非帶頭奔跑或遊戲，而是她帶頭做了「不尊重環境與他人」的表率。這不是一個「沒有人進入」就不必介意的行為，如果父母更甚一步，對他人視而不見，當然就是更糟的身教。

「自律」是一種行為美感，得長期內化而來，每個孩子都是從「紀律」的認識與被要求中，慢慢累積出自律的品格，自然散發在對人的尊重與環境的關懷當中，「自律」就帶來真正的自由與快樂。

請當每一個孩子快樂人生的代言者，真正關心他們的行為，使他們成為被喜愛的天使。孩子當然可以是天使，只不過我們得先為他們創造一個天堂，在那裡，人人為我，我為人人。  
(本文取自網路文章)

## 一頓飯吃出親子情

文/汪詠黛

映著肚皮，心滿足的挽著先生、兒子的手走出西餐廳。看看手錶，哇！這頓午餐整整吃了四個小時。

平日一家四口各忙各的，特別選個大家都有空的非假日時間，挑了一家裝潢美、氣氛佳，菜肴有口，而且服務很好的餐廳，讓美食一道一道的慢慢上，親子可以輕鬆鬆鬆的聊天。

每隔一段時間，我會用心安排一頓正式的家庭聚餐，其實我得承認，這是在耍愛的小小「心機」。

我打的如意算盤是：除了享受美食，愉快談心，更希望藉由餐廳幽靜、高雅的「感性」氣氛，能讓一家人將一些較難啟齒的話題，搬上餐桌「理性」討論。

因為每個人的心裡都可能積壓了一些不滿或疑惑，若像平日一般在家裡開「家庭會議」，有人說不定會忍不住，又開始「大小聲」的說教或爭辯；如今坐在高雅的餐廳裡，經由可口的佳餚催化，再嚴肅、再火爆的話題或心事，都可以心平氣和的慢慢聊開。即使一時不高興想發脾氣，也會礙於面子，不便當場發飆；尤其當美味的甜食或冰淇淋一入口，火氣可能就瞬間消失了呢！

藉著美食，鼓勵孩子在餐桌上暢所欲言，說出每個人的喜怒哀樂，是我童年被父母養成的習慣。

曾經有人好奇的問我：「這樣會不會不消化？」

說老實話，我也不知道營養師、醫師的「標準答案」是什麼，但是我的答案是：不會。因為能把心裡想說的話真實吐露出來，不再積壓鬱悶，心理自然健康，身體應該也比較不會生病吧？

小時候住在省政府所在地的南投縣中興新村，印象最深的是，每天中午，大人和小孩都會分別從辦公廳和學校回家吃午餐和午休。在我家，這一餐全員到齊的機率比晚餐還高，因為晚餐時刻姐姐可能要去補習，爸爸要在辦公室加班，大家能齊聚在餐桌前聽爸媽喊「開動」的機會，就屬中午最有可能了。

我們是個普通公務員家庭，爸爸一人微薄的薪水要養五個孩子，食指浩繁，到了月底常常捉襟見肘，餐桌上連道像樣的菜都沒有。這時，媽媽會用公家配給的麵粉，「變」出美味可口的饅頭、包子，即使餐桌上每個人只有一碗最簡單的蔥花醬油湯麵，但是這一餐讓全家人吃得津津有味、開開心心，因為有了父母的鼓勵，我們兄弟姊妹可以嘖嘖喳喳、盡情說出學校的趣事或糗事。

就算說出被老師處罰的倒楣事，爸媽也不會在餐桌上開罵，壞了大家的胃口；反而會讓我們述說委屈，然後協助分析、探討原因，並加以開導。他們更常在傾聽中，記下每個孩子的老師和同學的名字、特徵，知道我們的學習狀況、交友情形。爸媽在餐桌上的言教和身教，讓我們終身受用無窮。

一頓飯，吃出一家人濃濃的感情，也進行了良好的親子溝通；父母留給我的童年美好經驗，如今延續到自己和孩子身上，真是好用極了。這頓飯，可以是一碗湯麵，也可以是豪華大餐，關鍵是：再忙，也要用心和孩子好好吃頓飯。(本文轉載自國語日報家庭版)