

大明校訊

台中市私立大明高級中學 NO.22
TA-MING SENIOR HIGH SCHOOL

中華民國八十九年十月 創刊 發行人 劉慶生 傳真 04-24815410 電話 04-24821027 地址 台中市大里區新仁路三段210號 網址 www.tms.h.tc.edu.tw 承印 名揚圖書出版有限公司 電話 04-27075000

校長的話

寒假結束了，新學期又再度開始，大家的年都過得好嗎？對於假期的感受，每個人都有不同的說法，但是抱怨的似乎比滿意的多！比如說，遇上下雨，就有人抱怨天氣又濕又冷，哪裡都不能去；如果天氣放晴，卻又覺得去哪裡都大塞車，風景區、電影院全人滿為患，毫無休閒品質可言！有人沒機會大享口福，就覺得不過癮；大吃大喝的人呢，卻嚷著要減肥！有人跟著父母去拜年，說無聊透了沒有意思；也有人覺得父母都在忙著他們的事，自己卻被冷落了……。究竟怎樣的生活，才會令人滿意呢？

我在上學期曾跟大家介紹過一本書——《青春第二課》，書裡有篇這樣的故事：在單調、平凡又無聊的郊區生活中，有一個12歲的小男孩，發揮了自己的想像力，利用現有的資源——一部小小的攝影機、家人的日常生活、破舊的玩具火車等等，開始了他對抗無聊、製造樂趣的努力。他利用假日打工賺取

兩個故事 12歲男孩與遇見羊群

經費，自編自導完成一部又一部的作品，他是誰呢？他就是日後國際知名的大導演——史蒂芬·史匹柏（知名作品有：大白鯊、法櫃奇兵1-4集、回到未來、侏儸紀公園、辛德勒名單、龍捲風、拯救雷恩大兵、MIB星際戰警1-2集、彗星撞地球、神鬼交鋒、關鍵報告、變形金剛……等70多部）。他說：「我現在的成就，和我居住成長的地方（亞利桑那州鳳凰城的郊外）有很大的關係，那裡的生活平淡無奇，你必須去製造樂趣，打發無聊。透過攝影、透過想像，我發覺我什麼都可以做，往什麼地方也就無所謂了。」

所以囉！同學們——當你面對生命中種種不滿意的狀況時，「埋怨」絕對是最無效的行為，它不但不能帶給你任何扭轉局面的幫助，反而會將你帶入更糟的情緒裡，讓你變得負面、消極、憤世嫉俗，甚至讓周遭的人完全看不見你的可愛與優點，這樣的損失真的太大了！如果能跟這位大導演一般「正向

思考」，情況就會完全改觀！

再跟大家講一個「逆向思考」的小故事：有一位事業有成的企業家，開車趕赴一個重要的約會，經過鄉間小路時，竟遇上一大群綿羊擋住去路，小路兩旁都是魚塢，根本沒有繞路的空間。幾百隻羊將小路塞得滿滿的，按了喇叭也沒用，他只能無奈地跟在羊群後面，非常緩慢地前進。時間一分一秒地過去，眼看著就要趕不上這個重要約會了。

就在他心急如焚、無計可施的時刻，牧羊人走過來，敲敲車窗對他說：「抱歉擋了你的路，請開掉引擎，把車停下來。」企業家心裡嘀咕：「什麼意思？」這時的他心裡焦躁而且火大，但還是姑且聽了牧羊人的話，把車子熄了火。沒想到牧羊人呼喚羊群調頭回來，慢慢地反向走過靜止的車旁，等到羊群們全都通過之後，企業家的眼前立刻豁然開朗，他如釋重負，再度發動引擎，加

校長劉慶生

速前進！前途受阻讓人苦惱，開車的人只想著如何將車子開到羊群的前方卻無計可施，但牧羊人想到的方法，是讓羊群走到車子的後方，如此一來就順利解決了看似棘手的問題。同學們！所謂「反省」，不僅是檢討自己做錯了什麼，有時也必須「逆向思考」，尋找其他可行的策略。生命中的「機會」向來都存在我們的生活中，但只有「樂觀積極、思想靈活」的人才看得到。

讓我們向史蒂芬·史匹柏學習，也向這位具有生活智慧的牧羊人學習，不論是「正向」或「逆向」思考，只要運用想法、發揮創意並落實行動，就能扭轉現況。新學期正式展開了，各位要用什麼樣的心情面對每一天？決定權就在你的手中。祝福大家都能為自己創造一個嶄新的局面，讓日子過得既踏實又有趣，因為你可以是自己生命的大導演，也可以是一個懂得逆向思考、解決問題的聰明牧羊人。大家加油！

本校同學參加99年全國技藝競賽大放異彩

謝富安、陳竺均兩位同學分別榮獲工業類及商業類金手獎

本校今年參加校外各項競賽成績優異，其中工業類電腦軟體設計職種由陳鎮屏老師指導資三1班謝富安同學參賽打敗各校參加校好手，榮獲金手獎殊榮，商業類中餐烹調職種由李冠青老師指導高三5班陳竺均同學參加競賽亦榮獲金手獎，兩位同學能獲獎，說明只要肯努力，皆可以為自己找尋一片可發展的空間。

其他各科參加技藝競賽亦都有好成績，工業類：謝明穎老師指導美三1班曾穎蓀同學榮獲應用設計職種優勝；林建仁老師指導資三1班洪國章同學榮獲數位電子職種優勝；謝吉雄老師指導高三11班沈文豪同學榮獲汽車修護職種優勝。商業類：劉麗真老師指導高三4班姜羽翎同學榮獲電腦繪圖職種優勝；蔡純娟老師指導料三1班林加偉同學榮獲會計資訊職種優勝；張志弘老師指導廣三3班陳湘婷同學榮獲商業廣告職種優勝；劉曉菁老師指導高三5班謝宜君同學榮獲餐飲服務職種優勝；張美倫老師指導料三1班胡艾迪同學榮獲商業簡報職種優勝。



▲參加99年全國技藝競賽商業類得獎師生與校長合影



▲參加99年全國技藝競賽工業類得獎師生與校長及主任合影

大明高中推動友善校園

全校師生反霸凌宣誓

為了推展友善校園觀念，呼應並宣導反霸凌活動，進而營造師生互敬互重的學習環境，大明高中於100年2月16日配合教育部全國中小學上午8:00同步宣誓反霸凌，推動「友善校園反霸凌活動」。

校長首先致詞，說明落實反霸凌與營造學校友善校園的決心。由大隊長帶領全校同學宣誓反霸凌行動，全校師生齊聲宣誓：「尊敬師長、友愛同學；反霸凌、反暴力、拒絕毒品，營造快樂學習環境。力求日日三好：口說好話、心存好念、身行好事，熱情生活、快樂學習」。接著由本校師生遴選出的「彬彬紳士、翩翩淑女」代表，與校長共同戳破象徵霸凌及暴力之氣球，以行動支持校園反霸凌。最後是牽手愛校園——所有同學手牽手表達出友善及互愛的精神。整個活動中各班更發揮創意穿著或配戴粉紅色T恤或配飾，支持本項活動，校長也說明粉紅色衣物反霸凌的意象，是來自加拿大高中學生 David Shepherd、Travis Price 及同學，為了聲援一名穿著粉紅色衣服而遭霸凌的九年級男孩，到量販店買了五十件粉紅T恤穿到學校，並在學校大門聚集、發聲，讓霸凌者知難而退。英國、紐西蘭等國家也都曾發起「Pink Shirt Day」，鼓勵大家穿粉紅色衣服，抵制校園霸凌！

校長續在校務會議中指示，應持續推動相關反霸凌議題融入教學課程及學校活動當中，讓全體學生能夠在安全無虞的環境中學習。



▲學生大隊長帶領同學反霸凌宣誓

好書可以振奮人生

本校董事長贈送

國中部新生及各班圖書櫃

二本好書

品德，不但是幸福的要素，更具有感動人心的力量！本校董事長廖繼誠先生希望品德教育能成為灑灌孩子心靈的種子，使之開出鮮豔無比的花朵，特別贈送國中部新生及各班圖書櫃「美德家訓」及「國中文法分野攻略」二書，以培養本校同學「有品」- 品德、品質、品味之生活。

「美德家訓」精選的故事與題材生動感人，引導孩子在閱讀中思考，在思考中感受到智慧的火花與人生的樂趣，尤其是涉世未深的青少年，非常適合閱讀；除此之外，在競爭的社會中，第二語言能力培養，更不容忽視，自由運用所學，是語言學習的最終目標。本校英文課程設計亦是秉持相同的理念，希望同學除了學校課程，更透過書本培養自主學習的習慣，進而不斷提升英文能力，相信這兩本書必定能為同學帶來更為美好的明天。



▲董事長贈送的好書之一

100學年度高中職自辦免試入學申請辦法

- 申請日期：100年3月起至5月20日
- 申請資格：
1. 日校—應屆畢業生且學業成績平均全校百分比前65%以上
 2. 夜校—不限
- 申請方式：
1. 填寫新生免試入學申請表並檢附在校成績或第4次以後模擬考成績
 2. 傳真—24872090或郵寄台中市大里區新仁路三段210號

100學年度高中職新生入學開始報名

- 招生科別—
- 普通科 應外科 觀光科 餐飲科 廣告設計科
 - 美工科 多媒體動畫科 資料處理科 資訊科
 - 汽車科
- 入學方式—
- 免試入學、申請入學、登記分發（詳情請參閱本校網站）
- 報名索取地點—
- 各國中輔導室、本校教務處或招生組、本校網站
- 招生專線—
- 24821027轉251、252

廣告設計科國立科大保證班

- 特色：
- 升學優勢：錄取台科大工業設計系人數最多，專業科目超越全國均標20-30分
 - 師資優勢：擁有18位專業教師並超過三分之二的碩士學位教師，專業領域最強
 - 課程優勢：設計群學生超過千人，課程內容豐富、擁有廣大的學習對象，並設計縝密的升學課目輔導
 - 證照優勢：有效輔導最少二張丙級證照取得，乙級證照全國取得率最高
- 保證內容
1. 畢業後保證考上國內外國立大專院校
 2. 學費除政府補助外再加設高領獎金—345分以上獎金9萬元 375分以上獎金15萬元 395分以上獎金27萬元 410分以上獎金50萬元
- 入學方式
- 基測分數345分以上即可登記，請至本校教務處辦理簽約手續

100學年度國中部菁英班開始招生了

- 國中部特色—
- ◎小班教學、全面照顧
 - ◎師資陣容堅強、教學認真
 - ◎學生素質齊全、分級教學
 - ◎升學率逐年創新高
 - ◎公立學校收費
- 入學辦法—
- 公費班
 1. 參加本校舉辦小太陽研習營：
 - 第一梯次—100年3月26日
 - 第二梯次—100年3月27日
 研習成績PR值達82以上
 2. 上衛道、曉明或公立學校數理資優班者(以上擇一辦理)
 - 自費班
 1. 參加小太陽研習成績優異
 2. 持小六成績單總平均甲等以上

彰化縣第五屆 全國花燈競賽

本校參加同學分別榮獲 第二、三名及佳作、入選

本校美工、廣告設計科同學參加彰化縣舉辦的第五屆彰化燈節—全國花燈競賽，表現不俗，榮獲第二、三名及佳作三件、入選二件。

此次比賽作品來自全國，競爭非常激烈，本校參加同學，在柯燈杰、張志華兩位老師指導下，作品巧心別具，結合新穎與創意，發揮天馬行空的想像力，作品不僅表現突出，更展現旺盛的生命力。其中「嬉遊」不但造型亮麗，並且把兔年的精神，表現淋漓盡致，獲評審的青睞，榮獲第二名。此次比賽成果，充份展現本校同學堅強的美術實力，值得喝采。



▲榮獲第二名作品(嬉遊)

第四屆 王品盃托盤大賽

本校參加同學榮獲銀牌

本校餐飲科同學在何淑琴老師指導之下，參加第四屆王品盃托盤大賽，榮獲銀牌。本次參加隊伍由三年級及二年級各代表一組，其中三年級組在百隊參賽隊伍中進入前12強，再以優秀表現取得銀牌，實屬不易。從第一屆王品公司辦理王品盃托盤大賽至今已進入第四屆，本校餐飲觀光科同學每年皆參賽，學生也以爭取成為選手，為一項光榮的機會，更不容易的是本校同學年年參加，年年得獎，足以證明本校同學堅強的實力。



▲本校參加同學榮獲銀牌

TQC Good! 大明高中職員資訊能力UP

本校推動TQC內訓認證課程，建立職員資訊能力評量機制，成功提升校務職員的資訊能力。

資訊科技能力的提升是需要全面性的，僅有教師的能力提高，於教學上雖能立竿見影，但學生所接觸的環境，更多方面是學校職員。為符合校務電腦化發展趨勢，配合精進人力提昇素質政策，本校配合行政同仁時間，開辦多個梯次的電腦研習課程，並利用課餘時間，舉辦校內職員資訊化教育訓練，課程內容為文書處理、電腦簡報、網路網路應用、電子試算表等相關課程，其中Word、PowerPoint更以進階為指定內容，再配合資訊能力檢定TQC考試，達成全面行政電腦化的優異成效。



▲TQC讓大明高中職員資訊能力更上層樓

SwishMax動畫研習活動 參與熱烈 收穫滿滿

為使本校同仁對動畫設計有初步的認識，本校資訊媒體組於二月十九日辦理SwishMax動畫製作研習活動，除了本校任教電腦課程教師全員參加外，其對動畫製作有興趣之同仁也熱烈參與此活動。

講者以實例為主軸，結合其多年的動畫製作經驗，引導大家在製作範例的過程中學習Swish Max的各種功能，並在操作過程中了解動畫製作的觀念，使其能立即掌握動畫製作技巧，靈活的運用在不同動畫軟體中。

創作令人驚豔的Flash 動畫與網站可以很簡單！本次活動大家熱烈參與，活動中大家將平常的照片、影片、愛聽的音樂……等經過設計後，創作出了不一樣的感覺，更加生動及活潑，像是驚人的多媒體電影，成果收穫滿滿。



▲參與熱烈 收穫滿滿

觀光餐飲科成果展 - 感動99 幸福100

為了讓本校觀光餐飲科同學可以在經過三年學習中，使理論與實務課程作最佳配合，在上學期期末以「感動99幸福100」為主題辦理觀光餐飲科成果展。此次成果展包含了靜態的展出、動態表演，更由科內餐飲科老師協助同學以義式料理，推出一系列套餐，在本校中天樓活動中心展出。

成果展特邀請瀝碧樓冰雕大師王貴正老師親自示範以「旗開得勝」為主題，為此次成果展揭開序幕，校長祝福同學們未來前途光明似錦，也預祝同學參加下學期統測可以旗開得勝，與會來賓包括了督學、屯區內的國中、小校長主任，皆給予同學們肯定與祝福。



▲冰雕—旗開得勝

圖書館的年度大事—「圖書館週」活動 悅讀風景繽紛的書情展 深獲師生喜愛



本校圖書館在十二月六日至十日舉辦一連串系列活動，目的是藉由一系列活動的舉辦，吸引全體師生蒞臨圖書館參觀，進而利用圖書館的各項資源，以達到終身學習為目的；本年的系列活動計有：(1)「悅讀的風景：進入繽紛的書情展」活動：由慎德文化出版承辦，本次書展計有四千多種圖書參展，書展期間總計有七千餘人次至圖書館參觀選購。(2)「班級讀書會」成果觀摩活動：展出九十八學年度各班優秀假期「閱讀學習單」及「班級讀書會」之資料以及小組閱讀心得小論文的作品，希望藉好作品的展示，帶動同學們更加認真的參與。(3)「過期圖書、期刊之「挑挑市場」活動：圖書館挑選較不具典藏價值雜誌，供大家競標或自由取回，由最高標者購得，本次得款共計新台幣五仟捌百肆拾元，全數捐給本校「愛心獎學金」。(4)「好書交換」活動：透過交換活動，鼓勵師生閱讀，重視閱讀價值，推廣資源分享，重展圖書生命力的觀念。(5)「好書推介」：填介購單或經校園網路，推介購買圖書資料，在年度預算來採購新的圖書，以增加本校圖書館的館藏量。(6)「如何利用線上館藏查詢」研習：全校同學自由參加，於午休時間由圖書館義工個別指導，目的讓同學們熟悉線上圖書館查詢系統，以加速借閱圖書的流程。(7)「班級讀書分享會」：由全校國高中部一、二年級第二小組舉辦，時間為12月08日第5節課，各班在導師的帶領下準時舉辦。(8)「有獎徵答」活動：每題第一位答對者，可得獎品一份，每人限答對一題；在此感謝全體師生的配合，才能使此次的各項活動圓滿完成。

本校承辦教育部中部辦公室委辦—「全國高級中學等學校讀書心得寫作比賽」 合作學校會議 圓滿完成

教育部中部辦公室為使各校了解「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」的重大變革規定，委託本校辦理台中區「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」合作學校會議，時間為九十九年十二月三日上午，會議研習活動的目的是(一)培訓各校推動「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」人員，加強對於中學生網站內涵運作及操作了解。(二)加強圖書館主任、組長及教師對校園閱讀推動之認知及共識。

會議開幕式首先由本校 劉慶生校長致歡迎詞，一方面向與會的台中區圖書館主任、組長、承辦本項業務人員表示敬意；一方面預祝活動圓滿成功，大家滿載而歸。劉慶生校長對「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」推展相當重視，於開幕式上一再呼籲，希望各校圖書館從業人員鼓勵學生進行閱讀及討論分享活動，提倡中學校園閱讀分享之風氣，並創造學生平日閱讀活動更高的附加價值；打破校園空間界限，創造網路新社區，打下普遍而深厚的基礎。

會議中共計近五十所(台中縣、市高中、高職、完全中學)合作學校的圖書館主任、組長、承辦本項業務人員至本校參加本項會議，進行本年度「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」的相關議題研討，在會中除了說明比賽應注意的事項外，也讓各校針對此項比賽缺失提出建言，彙整後送教育部中部辦公室做為改進的依據。

教育部中部辦公室近來大力推動閱讀活動，為讓圖書館的同仁能有更多的經驗及不同體驗，特邀請彰師大圖書館退休館長紀潔芳教授蒞校演講，在會議中講演「以繪本說故事之閱讀教學策略」，與會人士皆認為受益良多不虛此行，更期日後能將所學用於閱讀活動的推展。



▲合作學校會議 圓滿完成

大明高中創校46年校慶系列活動 校園演唱會帶起活動最高潮

99年12月17日為大明高中創校46年校慶，除辦理校慶運動會外，本校另籌劃各項慶祝活動，計有悅讀的風景—校園書展、美廣科學生聯展、美工科金工展、「彬彬紳士、翩翩淑女」選拔、及「耶誕寒冬·愛心加倍—愛心義賣」等活動，系列活動最高潮則在校慶當晚的校園演唱會。

校慶運動會當天，各地方人士、友校校長、學生家長、畢業校友及社區民眾均來慶賀，大會首先由本校龍隊演出「祥龍獻瑞」，祈願校運昌隆，接著二年級同學展現青春活力大跳新式健康操，啦啦隊則在林義傑老師指導首次表演許多高難度的翻滾動作，獲得來賓許多掌聲。運動會開幕式由劉慶生校長主持，校長除歡迎貴賓蒞臨指導，更勉勵所有同學除要鍛鍊強健體魄，運動場上更要有運動家「勝不驕、敗不餒」的精神；師生趣味競賽也帶來一片歡笑，緊接著是展開各項緊張刺激的運動競技比賽，同學們無不使出渾身解數一較高下，場邊加油聲更是響徹雲霄。一整天精采熱烈的競賽活動才結束，晚上校園演唱會接著熱鬧登場，本次學生會邀請的歌手計有林吟蔚、黃文星、江明娟、李玖哲，在這些歌手的帶動下，全場同學都high到最高點。另一個受人矚目的活動是「耶誕寒冬·愛心加倍—愛心義賣」活動，此活動是由全校師生共同捐助義賣品的義賣活動，所得金額全數捐給本校引玉基金會，幫助清寒學生。

大明高中創校46年校慶系列活動，在全校師生熱情參與下圓滿完成，整個活動過程展現出大明高中優良的校風，那就是「熱情生活、優質學習」。



▲歌手李玖哲將演唱會帶至最高潮



▲祥龍獻瑞大會成功



▲校長主持運動會開幕式



▲儀隊護送大會旗進場



▲啦啦隊精彩表演

精采100-兒童創意研習營 親子共享創作樂！

春季班即日起報名 額滿為止

為把握兒童人格發展的黃金時間，讓他們在快樂的環境中成長，大明高中特別在寒假期間規劃一系列兒童藝術營隊活動。

冬令營課程以「專業、有趣、實用」為辦理宗旨，包括兒童機器人創意科學營、創意藝術等主題式冬令營，每梯次營隊皆為期五天，共計二梯次吸引近百位兒童熱烈參加，體驗創意樂趣！

「機器人營」由本校蔡銘育老師在「機器人專業教室」上課，課程內容含蓋機構感知器簡介、認識NXT基本功能、基本車體組裝、軌跡車競賽及戶外教學。課程中以軌跡車競賽最受歡迎。

「創意藝術營」由本校美術教師群擔任授課，課程內容含蓋書法、紙黏土創作、創意造型、兒童電腦繪畫及戶外教學，活動中，老師指導小朋友透過故事引導、發想，進行年畫創意彩繪、毛根筆的造形設計與製作、鉛筆黏土壁飾DIY、小朋友各個盡情發揮巧思，親手製作完成屬於自己的作品。

活動尾聲，小朋友皆依依不捨，互道珍重之際，學童們均表示想繼續參加明年大明高中親子學苑辦理的暑期創意研習營活動。

100學年度開始，本校親子學苑為啟發孩子多元智能，體驗學習的樂趣，課程將走進社區。本期親子學苑「春季班」規劃兒童書法班、親子繪畫班、黏土創作班、兒童創意繪畫班、樂高機器人B班、樂高機器人A班、智高機器人等才藝課程，讓孩子在專業老師引導下，多元的學習並培養孩子智能，藉以增加孩子未來的競爭力！大明高中親子藝術學苑，歡迎父母親帶著寶貝，一起享受藝術創造的樂趣！報名專線：(04)24821027轉300、301、302



▲創意造型-好cute的毛根筆



▲共同研究，我的機器人最棒

全國高級中等學校小論文寫作比賽

本校同學表現優異榮獲佳績

榮獲特優1組、優等2組、甲等8組，合計有11組作品獲獎

「全國高級中等學校小論文寫作比賽」舉辦的目的：透過小組合作學習法，培養學生團結合作、見賢思齊的學習態度；培養學生蒐集、分析資料的能力及研究的興趣；熟悉撰寫讀書報告和寫作格式與要領；鼓勵同學參加對外比賽，藉由這些措施，以提昇本校讀書風氣。99年115梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽，本校榮獲特優有1組、優等有2組、甲等有8組，共計11組作品獲獎，恭喜這些得獎的同學，獲獎名單如下：

- 三年級：
 - 優等：料三1吳怡瑋、劉姿筠、高三8張家豪、陳文、李浩名
 - 甲等：廣三1陳有榕、邱晏柔、王怡婷、高三7簡家豪、陳志愷、魏有韋、資三2簡佑軒、賴俊豪、張竣庭
- 二年級：
 - 優等：廣二1章庭瑜、陳敏郡
 - 甲等：觀二1潘逸巧、林利蒨、王盈玫、廣二3洪詠元、賴韋宏
- 一年級：
 - 特優：廣一3宋慧美
 - 甲等：應一1林沁翎、王雅萱、觀一2曾雅敏、王雅萱、多一1鄒依儒、廖安立

本校同學參加9910梯次

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽

榮獲特優6位、優等31位、甲等22位，合計有59位同學獲獎

99學年度第一學期9910梯次「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」，本校榮獲特優（第一名）6位、優等（第二名）31位、甲等（第三名）22位，合計有59位同學獲獎，恭喜這些得獎的同學。本校參賽人數逐年增加，成果豐碩，足以印證推動同學們自學能力的培訓獲得顯著成效，為此圖書館將鼓勵同學們繼續參加此項有意義的競賽，以提昇同學們的自學能力。獲獎名單如下：

- 三年級：
 - 特優：高三5高韻嫻、高三1陳岱恩、廣三1李佳芸、廣三3王怡翔、廣三3馮晉榮、高三4黃振強
 - 優等：廣三1林佳盈、高三1張譯心、高三5何姿蓉、高三6李居峰、廣三4陳念廷、高三3簡靖庭、高三5曾德嫻、資三3郭韋辰、料三1張家維、高三4王怡洵、資三2簡麗家、高三1張雅恩、料三1陳鈺婷、廣三1王怡婷、高三7胡佩瑄、高三5羅美君、高三6沈靖芝、高三3劉俊良、高三1黃于哲、高三1吳尚蓉、廣三2蕭乾豪、廣三1陳昱樺、高三7徐翊群、廣三1賴佑霖、廣三1蕭雅函、廣三4謝宗翰
 - 甲等：資三4郭正傑、資三1黃冠豪、高三11陳章祺、高三7廖敏汝、廣三4鄭宜庭、高三7吳雯雅、高三11徐永丞、高三5林姿伶、資三1莊政衡、資三4鄒生文
- 二年級：
 - 優等：觀二1王盈玫、廣二3楊婷婷、餐二1翁韋智、料二1李昱杰、餐二1林怡君
 - 甲等：料二1柯雅綺、廣二4戴婉鈞、廣二1章庭瑜、觀二2盧御睿、廣二1陳敏郡、廣二1陳晏潔、廣二3林宜棠、廣二1林珊蓮、廣二1黃莉嘉、廣二3孫瑞瑜、廣三1林佑珊

希陽盃辯論賽唇槍舌戰

新生啼聲初試 不同凡響



大明高中演辯社一年一度的希陽盃新生辯論賽，在10月17日展開。共有13隊40位新生組隊參加單淘汰賽。有鑑於高中職有學生年滿18歲考取機車駕照，因受限於校規不得騎機車上學的爭議，比賽辯題便以跟學生切身相關的生活議題「高中職學生可否騎機車上下學」進行辯論。本次比賽採用美國「奧瑞岡」賽制，是每一位辯士皆須要上台申論、質詢、答辯，「奧瑞岡」賽制的優點是它需要憑有憑的資料佐證，以及仰賴辯士用推論、邏輯說服對方與裁判。本次辯題正反雙方皆提出許多具體的論點，比賽結果由林宛儀、藍鈺登、王世杰組成的普高隊獲得冠軍。

大明高中演辯社自創社來，一直秉持「以禮待人、以理服人」的宗旨，希望藉由辯論訓練，讓學生學會有條不紊的推論、抽絲剝繭的統整、條理分明的邏輯。這些技能不僅在辯論場上能夠理性又客觀的駁倒對手，對於課業、推甄面試、上台報告都十分受用。

演辯社指導老師王姿分老師說：「雖然是新生盃，但學生皆很認真的找資料，希望藉由比賽，大家能感受到站在台上的樂趣，輸贏是其次，享受比賽，學習用邏輯推論才是希陽盃的精神。」

大明高中發揮愛心

99年為創世基金會勸募四萬餘張發票

一向重視生命教育的大明高中，時時教導學生關懷弱勢族群，校內長期設有創世基金會發票勸募箱，鼓勵同學們捐獻發票，讓同學感受發揮小愛，即能獲得大滿足的成就感，以99年為例，全校全年共募得四萬餘張發票，均陸續轉交創世基金會，希望讓創世基金會的病友得到更多更妥善的照顧，也讓同學們感受這是一個極富教育意義的活動。

社會福利工作與每一位「社會人」，均有密不可分的關係，集結眾人之力，來救助社會中最弱勢的族群。創世發起順手捐發票救救三種人「植物人、老人、街友」，是匯集愛心的一種具體行動，不分男女老少，皆可參加，大明高中教育孩子們每一張發票都代表著一份愛心、一個希望，同時只要認捐20張發票的同學即可獲得一張獎勵卡，獎勵他的愛心善行。

大明高中劉慶生校長表示，把善根築在心裡，就是最好的教育方式，心中多一分善念就少一分罪惡，校長對大明孩子的表現深表肯定。



邀「尊懷青年志工隊」到校專題演講

談青年志工服務

重視生命教育的大明高中，一直不遺餘力在推廣青少年志工服務，也曾多次獲得保德信青少年志工菁英獎，更於99年11月03日星期三的週會，邀請曾獲得行政院青年輔導委員會九十八年志願服務團隊組青舵獎的尊懷青年志工隊到校演講，講題為「一條熟悉的路卻很陌生—踏過人生的步伐」，尊懷青年志工隊的領航者是王中義老師，他以關心社區、關心自己的家鄉為出發點，從在地文化紮根做起，推動青年志工服務，讓志工服務理念到處發光發熱。

王中義老師說，尊懷青年志工隊從帶小孩，玩遊戲、教畫畫、學唱歌做起進而保護文化資產、社區關懷、環境清潔、淨山活動、人文導覽、生態調查等。近年來更促成旗山小火車站歷史建築的保留和維護，並至偏遠地區協助孩童縮短城鄉落差。尊懷青年志工團隊關懷家鄉旗山香蕉產業的出入，特別創立「台青蕉」網站及「台青蕉」樂團，協助旗山地區農產品行銷，大力行銷旗山香蕉和推動地方產業文化，該項努力也獲得了消費者正面回應。演講中王老師還播放了一些有關台青蕉的影片及志工團隊自行創作的香蕉歌曲和演唱，會場笑聲不斷，同學開始對香蕉有了興趣，陳中義老師就從台青蕉的意義談起，引導同學思考青年人對於社會的責任是什麼？這是「一條熟悉的路卻很陌生」，王老師鼓勵同學參與志工活動但更期望同學隨時充實自我的能力，並能關心自己和他人及環境，貢獻自己的內涵和付出自我的心力，讓生命更踏實以對，感受志工服務的重要，從而堅定人生的真諦。

一場精彩的演講，感動了不少的大明學子。



陳中義老師一場精彩的演講

「耶誕寒冬，愛心加倍」

大明高中辦理愛心義賣活動

歲末寒冬耶誕前夕，大明高中由班聯會及訓育組發起「耶誕寒冬·愛心加倍—愛心義賣」活動，希望透過全體師生的共同參與，發揮人飢己飢、人溺己溺的悲憫精神，表達對弱勢團體的關懷心意。義賣所得金額全數捐給本校引玉基金會，幫助清寒學生。

12月24日中午，在耶誕歌聲中義賣活動正式展開，勤學樓穿堂會場湧入大批師生參觀選購。除了可以挑選便宜又實用的物品，又能夠為弱勢團體盡一分心力，參加的同學都覺得意義非凡。義賣陳列的物品，均來自師生們熱心的捐獻，由學務處訓育組成員及志工學生加以分類整理，內容多彩豐富，琳瑯滿目，有造型可愛的玩具布偶、各類衣服包包、書籍CD、流行飾品、家電器皿等等，林美珠老師更捐贈多款和服，皆全數賣出，整場活動發燒熱滾滾，這寒冬中的暖流溫煦了每位師生。

校長表示，為了這次義賣活動，全校師生總動員，希望藉此活動，宣導愛物惜物的觀念，啟發同學對於弱勢群體的關懷，從具體行動中感受付出與惜福的快樂，所以此次活動深具教育意義。



▲義賣所得捐贈引玉基金會

校園安全地圖

(校外篇)

本校地處文教區，周邊環境單純，無溪流、爆竹工廠與不良場所，但周圍500公尺內仍有安全顧慮地區：周邊更有多處學生上、放學必經之交通繁忙的路段，包括：大明路與益民路口、大明路與西榮路口、益民路與東明路口、大明路與中興路口、大明路與國光路口、益民路與東榮路口(均以紅點表示)，同學經過時必須提高警覺，遵守交通安全規則，而且要提防其他粗心大意、不遵守規則的駕駛。(請參閱本校網頁)

(校內篇)

校園安全地圖校內篇，突顯校園偏僻之處，與易生危險之場地設施，包括：地下室、圍牆邊與側門、後門口。以下是本校校園安全地圖(校內)，最新現況照片(請參閱本校網頁)，並在校舍圖上標註顏色區域請同學們為自身安全，不要單獨在這些場地逗留。

為改善本校無障礙校園環境，本校於99年度進行以下4項改善工程，且均已完工驗收完畢。改善項目如下：增設室外引導通路、勤學樓無障礙廁所改建工程、勤學樓與希陽樓等大樓樓梯扶手、希陽樓東側無障礙坡道改建。



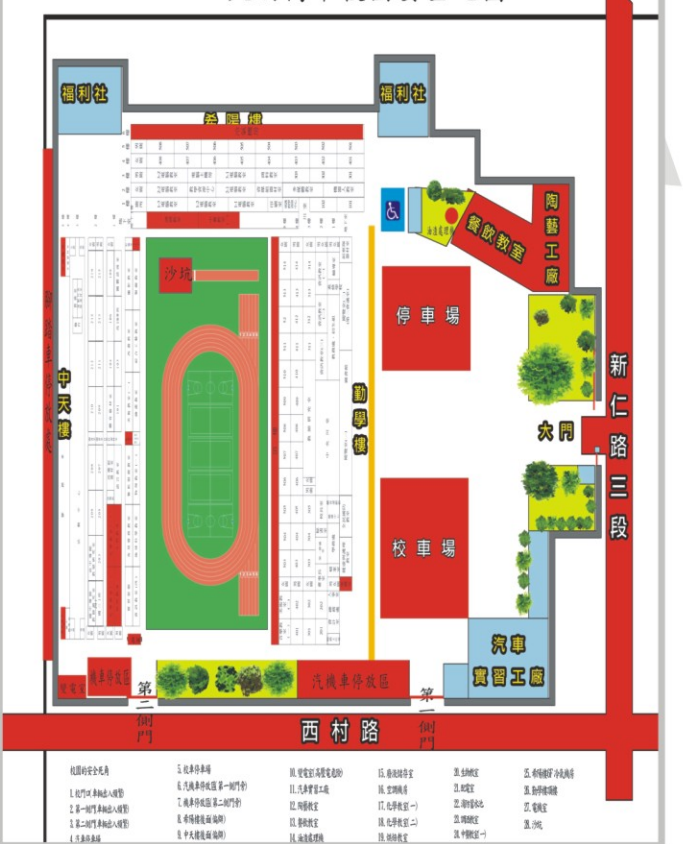
增設室外引導通路

勤學樓無障礙廁所改建工程

本校勤學樓樓梯扶手改善後

本校希陽樓東側無障礙坡道改善後情形

大明高中校園安全地圖



教職員工年終餐會暨賀歲摸彩活動

熱鬧溫馨 高潮迭起



▲高潮迭起的摸彩活動

本校於1月20日假學校圖書館第一閱覽室舉辦「教職員工年終餐會暨賀歲摸彩活動」。餐會準時於中午12時展開，校長與校務主任於會中代表學校表達由衷感謝大明全體同仁過去一年的辛勤付出，使得學校校務得以順利推展。餐會過程中熱鬧的氣氛洋溢，加上豐富的摸彩獎品，使整個活動高潮迭起，會後每位同仁抱著獎品，開懷不已。

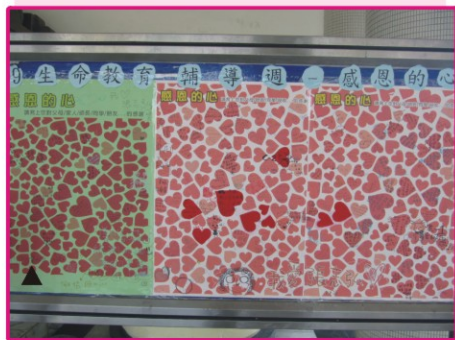
本次餐會及摸彩獎品質量豐富，每位同仁均可抽得一份獎品及大樂透彩券一張。本次辦理年終尾牙餐會，不僅提倡「知恩、感恩」的精神，更實踐「大明是個大家庭」的理念，對於凝聚同仁向心力，提振教職員工士氣頗有助益。



▲主題：生命教育週-祈願樹活動



▲主題：生命教育週-小腦萎縮症友協會李健全先生蒞校演講



▲主題：生命教育週-「感恩的心」活動

懂得知足，學會感恩！ 99學年大明生命教育週記實

每逢歲末正是大明高中生命教育週舉辦的日子，99學年的主題是：惜福與感恩。近年來全球各地接連發生天災，又遭逢金融海嘯對經濟產生強烈衝擊，教導年輕的學子們能懂得心懷感謝心來面對學習生活，顯得格外有意義。

「感恩的心」提供全體師生一個表達心意的版面，讓同學們有機會寫出他們對老師、家人和同學的謝意。「一週一文」登載了名作家黃春明先生悼念他的兒子的文章，讓同學們試著去體會一個深情的父親，喪失愛子的錐心之痛，進而能學到：「身體髮膚受之父母」的道理，懂得珍惜自己的身體，不要輕易做出傷害自己的行為。

「祈願樹」活動在輔導室前的榕樹下熱鬧地登場，經過修剪的榕樹，在大地三年的滋養後，枝葉益發青翠鬱鬱，樹冠也變得更壯碩了。紅棉繩上色彩繽紛的卡片上寫著孩子們心中真摯的祝福，祝福朋友、家人、師長都平安，也期許自己的學業進步、技藝提昇，在秋風的吹拂下搖曳生姿。卡片雖小巧，躍然紙上的卻是莘莘學子們對青春歲月的自我期許。

生命教育講座邀請「小腦萎縮症病友協會」的李健全先生蒞校演講，他用自己的艱辛的成長經驗和顛覆的身形告訴同學們健康的可貴，他不畏病魔摧殘，努力求生的意志撼動了每一位聽眾的內心深處。

此外，全校同學們在各班導師的帶領下欣賞了「家·語」這部紀錄片。片中介紹了罹患腦性麻痺和聽覺障礙的佳語小朋友的處境，以及她的父母扶養這個孩子的心路歷程。同學們從佳語爸媽無怨無悔的照顧過程中，漸能體會到為人父母者教育子女的深重恩情。

在教導學生之餘，老師們也需要常常充電，在十一月底時我們邀請到吳鳳技術學院的紀潔芳教授蒞校演講，講題是：生命教育教學之探討。紀教授和全校同仁分享她從事生命教育的教學經驗，搭配上豐富而生動的教學媒體，讓大家都覺得不虛此行。以下我們將採專欄的方式，跟大家分享「生命影展」和「感恩的心」兩項活動的成果。

紙上電影院



99年生命教育週的「生命影展」活動中，同學們欣賞了「月亮的小孩」這部紀錄片。本片是由吳乙峰先生導演，內容在描述「白化症」者在台灣的處境。我們在日常生活中或許都見過「白化症」的人，他們之所以會看來特別的白是因為體內缺乏能產生黑色素的「色素細胞」，造成他們的膚色和身體是白色的，體質上會特別畏光，眼睛的視力也會比一般人差。由於人數少，所以常造成一般人因為陌生而對他們長成這樣的原因，做出各種錯誤的猜測。例如：以為生出這樣孩子的孕婦是因為跟外國人有染才會產下這樣的孩子，使得他們遭受許多無禮的歧視。

全片記錄了兩個白化症者的故事，片中主角吳國煌的太太生產的過程，尤其扣人心弦。參加這次電影欣賞會的同學們看完片子後都深受感動。以下是同學們所寫學習單當中的佳作，與您分享。

- ◎人都怕被取笑，我們要用「同理心」去對待每個人，得「白化症」的人並沒有做錯什麼事，我們取笑他們的外表會讓他們失去自信（國三2何亭葦）。
- ◎沒有一個人是十全十美的，我希望自己能有一顆善良的心，接納別人跟我們的不同，也能承擔他人的批評，勇敢做自己（國三2李盈萱）。
- ◎我們要多多幫助和陪伴弱勢的人，陪他們一起面對身體上的病痛（科三2周雅婷）。
- ◎人都希望被平等對待，我們應該試著去接納白化症的人，這是他們最需要的（美三1陳羿馨）。
- ◎我覺得我們真的很幸福！和片中的男主角相比，我們身體健康、四肢健全，要懂得惜福（高三1林靜慈）！
- ◎身為一個身心障礙者他們除了生活上所感受到的不便之外，旁人異樣的眼光可能更令他們感到難受，但是他們都努力地求生，我們擁有健全的四肢更應該努力去實現自己的夢想（高三1張維恩）。
- ◎看完這部片子我覺得很感動，雖然他們的視力和外表和別人不同，但他們並沒有因此而沮喪，反而活得比別人還精彩（高三2潘冠良）。
- ◎有時候我們會因為無知而去取笑別人，所以我們應該多多充實自己的知識（高三6沈靖芝）
- ◎人生都會有起伏，沒有人能天天過年。我覺得包容別人，多多去觀看別人的優點很重要，有這樣的想法生活會比較自在（高三10莊凱帝）。

感恩的心

「感恩」的意義是「對使我們生命受益的人與事產生感激之情，並用各樣的方式主動向對方表達感謝與回饋。在這次生命教育週當中，我們在學校川堂的公佈欄提供了一個版面，讓同學們表達他們對別人的謝意，活動名為：「感恩的心」，以下是部分同學的留言。

- ◎感謝所有我認識的人，尤其是我的伙伴（肥皂）。
- ◎謝謝媽媽從我生病到現在一直沒有休息，無微不至地照顧我（偉博）。
- ◎謝謝朱老師讓我改變這麼多，謝謝（仲憲）！
- ◎感謝老師那麼用心地教導我們，讓我有信心（峰甲）。
- ◎To 媽媽：謝謝你的教導，料21愛您囉！Oh! My Lady!
- ◎謝謝teacher品教的教導！別再考試了啦（美22）！
- ◎謝謝班導和同學們，我在這裏學到很多東西（良諺）。
- ◎謝謝老師這麼有耐心地教導我們這群無知的小鬼頭（小胖）。
- ◎感謝史上最帥的班"倒"老姚，不嫌棄我們這群小鬼頭（耿）。
- ◎謝謝大家！往後的日子還請多多照顧了（美美）。
- ◎Dear紫君老師，感謝您辛苦的帶班，我們真的很感謝你，希望你能保重身體，生一個可愛的baby（高一1所有的同學）。
- ◎感謝大明當我第二個家，校長就像我的媽媽，教官就像我的爸爸，操場就像我家的花園，供我盡情灑脫地奔跑，尖叫吧青春（阿烤）！
- ◎謝謝生命中曾經對我好的人（阿布）

99學年度認輔教師研習

與潛意識對話



為了協助校內認輔教師以及實習教師在與學生互動時能有更多元的方式、更豐富的媒材，輔導室於九十九年十月十四日邀請左西人文空間陳盈君老師擔任認輔研習講師，陳老師本身除了是專業諮商心理師之外，同時也有在大學任教及擔任輔導老師的經歷。

陳老師首先分享諮商理論中潛意識的基本概念，以及多年來她在國內外推廣的身心靈理念、新時代塞斯思想，認識潛意識可以增進對生命的了解、增進人際互動並提升自己的創造力。研習的下半場次，陳老師示範多種塔羅牌、心靈圖卡的操作方式，以及這些圖卡如何運用在個別諮商的歷程中，並且也邀請在場老師參與示範，並扮演個案的角色，老師在示範的過程中，的確讓老師們經驗到潛意識的奧妙之處，以及心靈圖卡融入諮商歷程中，確實能技巧性地和個案較快建立關係並且蒐集到許多個案的內在想法。

這個輕鬆卻又能增進專業知能的研習，讓大家都意猶未盡，彷彿也經歷了一場心靈的洗禮。



▲99學年度上學期認輔教師研習

心靈成長

生命教育教學之探討

為增進教師在教學及輔導中落實生命教育的理念，輔導室於九十九年十一月三十日下午特地邀請教育部生命教育學習網計畫共同主持人紀潔芳教授蒞校演講，主題為「生命教育教學之探討」。

為了提高研習的氣氛，紀教授以改編自真實故事，全台首部安寧動畫創作——「媽媽的臉」做為開場，希望藉由淺顯易懂的動畫，分享藝術治療及安寧照護的概念。透過動畫的欣賞，除引發對安寧議題的討論外，也讓教師了解人在遇到死亡議題時的內心歷程及如何提供適時的協助、輔導等技巧。

此外，研習中每人發半張雙面色紙，並在色紙背面寫上最感恩的人、最想說對不起的人及最懷念的人，隨後播放摺紙光碟，讓老師跟隨摺。完成「愛心」作品後，教師將愛心捧在胸前，眼睛閉起來，進行內心對話。透過此活動的進行，老師們也體會到了人在成長中有歡喜也有創痛，創痛有時是植在內心深處，有時還會隱隱作痛，透過活動設計，令之抒發，每抒發一次，就健康一次。

紀潔芳教授從影片讓教師們進入生命教育的領域，也示範了生命教育的教學方式，並以身實事上學生自殺事件的處理，談及生命教育的重要性。紀教授分享學術上關於生命教育的理論觀念、實際教學方式，另對於教學媒體應用也詳細介紹。在教學資源方面，除示範了教育部生命教育學習網上的資源內容外，也簡介了《鱷魚和長頸鹿搬過來、搬過去》、《萊恩的願井》、《藍斯·阿姆斯特壯》、「大愛全紀錄 心靈好手-謝坤山」等媒材，讓老師可以在適當的時機將豐富且具意義的教材資源融入教學情境中。

整個專題演講環扣住生命教育的核心，從影片、實務經驗、生命典範人物故事等方式介紹生命教育的內涵與實施方式，參與的老師會後表示在實務方面有實際助益，不僅體認到生命教育的重要性，也瞭解如何實施。



▲99學年度上學期輔導知能研習



▲生命教育活動-愛心花摺紙練習

教養孩子不是打仗

文/洪蘭（國中央大學認知與神經科學研究所所長）

一位在美國教書的朋友，寄了一本目前很紅卻很有爭議的《Battle Hymn of the Tiger Mother》中譯名《虎媽的戰歌》給我，我正看著書名皺眉頭時，一位同事看見了，一把搶過去說：「太好了，現在我打小孩，我先生可沒話說。」我很驚訝！怎麼還有父母會認為不打不成器？我有点擔心這本書會推波助瀾，讓做父母的以為耶魯大學教授都這樣做，所以他們也可以。

國人一向認為孩子是自己的財產，有權力為他規畫人生。不幸的是，一般人對「成功」的定義都很狹隘，就是拿博士、賺大錢。父母一廂情願認為，孩子只要順著大人規畫的路，就會幸福快樂。最近有人寫了一本美國矽谷成功企業家「幸福家庭」的書，裡面的父母都是建中、北一女、臺大畢業的，都拿了美國博士；子女則是耶魯、哈佛、史丹佛等名校的校友，也都賺了大錢。作者認為，這就是幸福，令我很不以為然。我真擔心這種書熱賣以後，會把我們的孩子越來越推到憂鬱症的邊緣去。

這位虎媽說，她規定兩個女兒功課一定要全A。我很想問：「A的意義是什麼？拿不到A，人生會變黑白嗎？」分數真的不是學習的重點。我記得念中學時，每次發考卷，全班都會發抖。我旁邊的同學還會用她冰冷的手抓著我的手臂，因為她母親打得很凶；如果考不好，作禮拜時，還得去神父那裡告解。其實她很冤枉，早期的老師很怕學生考得太好會驕傲，所以題目都出得很難，考不好並不是她不用功。

這種恐怖學習經驗一生都難忘。有一次我去紐奧良開會，有個臺灣女留生在會場問哪裡有便宜的住宿。紐奧良在淹大水之前是觀光勝地，旅館一晚的住宿費用都要兩三百美金左右，我就邀她同住，反正我已經付錢，只要添張床，多加二

十美元，她就可以住了。想不到她白天過得太緊張，夜晚就做噩夢，大叫著把我驚醒。她夢到考試考不好要挨打，就嚇醒了。可見分數的壓力對孩子的傷害有多深。

其實，成功跟很多條件有關，跟成績卻沒有什麼關係。美國汽車大王亨利福特不是好學生，他沒有發明汽車，更沒有發明生產線（在他之前，美國的屠宰場已經在用生產線了），但是他把別人的發明應用到他的汽車製造上，成就了一番事業。

在現代，孩子要見聞廣、有創意，懂得借力使力，用別人的長處來幫助自己，才會成功。如果要做到真正成功的人生，還得有智慧，懂得取捨才行。這些都不是拿A可以得到的。

作者沒有用說理的方式溝通，而是用嚴格限制的方式來管教孩子，造成她的老二嚴重叛逆，導致家庭危機。做父母不能用愛來作條件，功課不好就不愛你，這種「有條件的愛」，是孩子成長期最恐懼的一件事，萬萬不可用它來作為達到全A的手段。

人生的路很長，我們都期待孩子有意義的過一生，快樂的走到生命的盡頭。教養孩子不是打仗，家庭不是戰場，親子更不是敵對的兩方，用Battle Hymn作書名，給人一股你死我活的殺氣。

我希望所有的母親都不是虎媽，而是慈母。人心是肉做的，剛強只會兩敗俱傷，溫柔的愛才能讓孩子俯首聽話。孩子聽話不是他怕你，而是不想讓你傷心。表面行為雖然一樣，內在的實質卻不同。孩子不應該是炫耀的工具，如果你真的愛孩子，就請尊重他，給他心智發展的空間。