

大明校訊

台中縣私立大明高級中學 NO.19

TAMING SENIOR HIGH SCHOOL

中華民國八十九年十月 創刊 發行人 劉慶生 傳真 04-24815410 電話 04-24821027 地址 台中縣大里市新仁路三段210號 網址 www.tmshtcc.edu.tw 承印 名揚圖書出版有限公司 電話 04-27075000

校長的話

又是一個新學年的開始，同學們都更上一層樓，升了一個年級。一年級的新鮮人則是進入另一個學習階段、不同的學習環境，一切重新開始。面對這樣一個起點，我們也得準備好嶄新的心情、燃起再出發的希望、確定新的目標，為自己創造一段新的人生！

想想看我們有多幸運，莫拉克颱風沒有給我們中部帶來太大的災害，這段日子南部的同胞飽受水災的肆虐，生命、財產的損失無法估計，看著他們的痛苦，我們也跟著心痛，除了國軍弟兄協助救濟災民、清理環境，還有好多的熱心民眾，自動自發前往災區協助救災；我們不便前往的，就捐款相助，本校教職員共捐50萬，教官與同學們也捐了十幾萬元，全數匯給紅十字會統籌運用。88水災到今天已經一個多月了，災區的整理工作實在太艱鉅，不知道什麼時候才能完成，因此，許多學校無法開學，很多學生甚至因家破人亡無法上學，真是

令人難過。想想我們是不是很不幸運呢？大家在感恩之餘，一定要知福惜福，好好把握這份難得的福氣，認真課業學習之外，也要懂得體貼、關懷他人，學習做人做事的道理。

知識學習很重要，學習做人做事的道理更為重要。大明高中注重生活教育，除了對外在的服裝、儀容、禮節加強要求之外，更重視同學們的品德培養。我在新生訓練時已經對一年級的同學說明「內、外在兼美」的重要，二、三年級的學長姊對這方面應該早已耳熟能詳，請你們做學弟妹的好榜樣，不但注意自己的儀儀大方整潔，也要記得要向師長（包括家中的長輩）道早問好，言談舉止溫文有禮，熱心服務，關心他人，大家共同營造良好的校園文化，讓我們做一個「有品」的人。所謂「有品」包括三個內涵，就是品德、品質、品味，也就是自我要求成為一個「**做人有品德、做事有品質、生活有品味的人**」。

時間不停的流逝，不知不覺中，我們的年歲在增長，但是生命紀錄裏會呈現什麼樣的面貌，那就要看自己選擇什麼樣的生活態度了。所以，讓我們為自己定下新的目標，成個「一流的人」！所謂一流，不是要求物質享受力求高級，而是指在品德、知識、態度、技能與體能各方面都能平衡發展，並有卓越的表現。要達到這樣的目標並不艱難，其中有一個最便捷的方法就是「閱讀」。

莎士比亞說：「知識是我們藉以飛上天際的羽翼」，沒有閱讀的習慣，便不可能接觸到精緻文化，文化刺激就不夠，怎麼讓自己的內在豐富呢？不僅如此，以同學們的學校生活而言，不喜歡閱讀的人很難跟人交談，因為他找不到共同的話題，不知如何應對；因為閱讀不夠，不僅不能清楚表達自己的意思，寫出好作文，也很難在看過一篇文章後，很快地抓到文章的主旨；許多人數學、化學不會做，也是

因為看不懂題目的緣故。目前的各級考試題目越來越靈活，範圍越來越寬廣，這對缺乏語文理解能力的考生來說極為不利，所以增強閱讀是刻不容緩的事。從本學期開始，學校將在每週五早讀時間實施晨讀，我們還製作了非常精美有feel的「**悅讀風景**」筆記本，供同學們紀錄心得感想，希望大家都能夠用心去領略閱讀的妙處與樂趣，你將發現，閱讀是根神奇的魔法棒，走入書中會有一種自由的感覺，你可隨著書中的節奏，開始漫遊，油然而生的喜悅，會讓你沉浸在一個美好的心靈天堂。

我們每個人都需要不斷提升自己，但提升自己真的不需要花大錢，只要多閱讀，自然會受到潛移默化，讓自己由內而外展現出不一樣的丰采。這種精神探索的旅程，必須親身經歷，是無法用言語來傳達的。就讓我們一起乘著神奇的魔毯，去領略世界之大、生命之美吧！

校長劉慶生

有品生活·享受閱讀之樂

本校國中部菁英班不負眾望 參加98年基本學力測驗大放異彩

本校國中部菁英班（班級人數15名），98年第一次國中基本學力測驗成績大放異彩，表現優異，班平均基測成績389分（總分412分），班平均PR值94。

其中考上第一志願達成率高達班級人數1/3（國立台中一中2名，國立台中女中3名），最高總分國三1班鍾淳淨409分。

另前四志願達成率3/5（國立台中一中2名，國立台中女中3名，國立文華高中1名，國立大里高中3名），對於同學的優異表現全校師生同感榮耀，並盼望明年基測考試成績可以再更上層樓，為校爭光。

註：98年國中基測改採新計分制，每考科80分，共計5科，外加國文作文成績12分，總分以412分計。

大明高中辦理全校教職員工健走活動

走出健康 走出活力

為增進本校教職員工健康觀念，提倡健身運動及促進同事之間的情誼，學務處特別策劃3/25為本校教職員工健走日，邀請全校教職員工共同參與，遠離塵囂，一起健走霧峰中心瓏登山步道，讓最沒有運動傷害及不受年齡性別限制的健走運動，陪伴同仁度過悠閒快樂的一天。

健走當日校方安排先行參訪霧峰林家花園古厝，現今霧峰林家古厝管理委員會總幹事為昔日在大明服務的林義俊教官，感謝林總幹事熱忱接待並安排導覽，讓同仁們有幸一窺古厝全貌，也瞭解到過去的歷史中林家對台灣的諸多貢獻。宅中各項建築經典，均有高度觀賞價值。參訪林家古厝後，即循規劃路線展開健走活動，沿途風景秀麗，人人放鬆心情舒展經絡，緩步前行，彷彿在做一場心靈SPA。到達終點省諮議會，雖然有點疲累，但大夥似乎意猶未盡。校長贈送每人一只計步器，期望同仁們持續推動健走運動，保持個人身心健康。



參訪霧峰林家花園古厝

新生，全新的人生

大明高中98年新生始業輔導，劉校長以「新生，全新的人生」為題，勉勵1200位新鮮人。

校長在典禮中期望每位同學都能成一個「有品」的人，所謂「有品」，包括三個內涵，就是品德、品質、品味，也就是希望同學做一個「做人有品德、做事有品質、生活有品味」的人，如此才能形成「活」的教育。此外，校長還特別提出八個字要同學謹記在心，並且作為一生的座右銘，在生活中實踐篤行，那就是：「快樂學習、熱情生活」，每位同學若能專心、積極、全心投入學習，就一定能從中體會知識成長的快樂，在快樂氛圍中不斷成長，對人、對事都用喜悅心情去面對與付出，生命就會發光發熱，生活也會非常快樂，如此自然可以成一位「有品」的人。

校長同時還播放一段2007年英國星光大道冠軍--保羅·帕茲奮鬥成功史的影片，告知同學只要找到自己的天賦(興趣+能力)，就要熱情全力以赴，先把自己充分準備好，機會來臨時就能緊緊握住它，希望這個故事在感動大家之餘，同時能在所有同學心中發酵，為新鮮人帶來「全新的人生」。除此之外，劉校長還貼心的為每位同學準備了四樣見面禮，有橡皮筋、牙籤、OK蹦及迴紋針，校長一

一加以闡釋其中意義。

►橡皮筋：看似不起眼，確能小兵立大功！它告訴我們：要保持彈性，能伸能縮；要能適應環境，找到當下最好解決問題的方法。它也代表君子不器，學習它讓自己成一個具有多元能力的人。

►牙籤：「挑出」別人的長處、優點，也「挑出」自己短處、毛病。見賢思齊，見不賢而內自省。

►OK蹦：修復別人及自己受傷的感情，要有自我療癒的能力，不做草莓族；也要懂得照顧別人的身心，不做冷漠的冰塊。

►迴紋針：一根鐵絲繞幾個彎，就能發揮大用，發揮了「創意無限」的精神。它也告訴我們要有靈活的應變能力，遇到難題時，才能讓事情峰迴路轉，柳暗花明又一村。

小小的禮物，深遠的涵意，願進入大明的新鮮人都能開展出「新的人生」。



校長致詞

台灣當代藝術大師林惺嶽教授 巨幅原創畫作於本校圖書館展出

為讓年輕學子有機會更接近台灣本土藝術大師作品，本校推動「學生校園內近距離觀展」，藉此可認識台灣原創藝術，省思自我價值，開拓藝術視野。97學年第二學期，本校首先邀請林惺嶽大師與全校美術科師生進行藝術饗宴的座談，大師敘述其一生至各國旅行作畫的心情故事，除了給予與會師生們在創作路上新的想法，更鼓勵同學以更寬廣的角度去面對人生，此次的座談讓與會師生對大師風範留下深刻的印象。

此外為因應台灣當代藝術大師原作展覽，學校全力支持重新裝設圖書館的美術牆，首屆原創作品展覽，承蒙台灣當代藝術大師林惺嶽教授首肯，將以多幅原畫以上畫作借展，並在期間（9809~9902）舉辦藝術講座，邀請林惺嶽教授主講，分享其創作過程與理念。林惺嶽教授舉辦過數十次個人畫展，曾獲邀至法、美、



日、澳、阿根廷、中國大陸等地舉辦個人畫展與發表美術論述，完成《中國油畫百年史》、《台灣美術風雲四十年》等美術鉅作，多年創作繪有二百多幅畫作，且多幅由美術館典藏，如畫作「山谷」、「溯水溪」、「激流」獲美國館典藏，畫作「黑日」、「溪」獲北美館典藏。2008年，巨幅畫作「歸鄉」再獲北美館典藏。同年畫作「橫臥大地」、「第一道金光」更因其磅礴氣勢以及展現台灣之美而受總統府青睞借展於虹廳與綠廳。

林教授創作主題含涵蓋超現實主義的詩意幻想題材及動植物、山、石、溪、海等。本校展覽期間亦同時舉辦學生藝術創作營，邀請校內外老師指導，台創事業股份有限公司相關文創產品亦參與展出，歡迎社區中小學師生、民眾共襄盛舉，共同推廣藝術祭根活動，讓生活與藝術共生共融，讓美學與創作豐富你我的生命。



台灣當代藝術大師林惺嶽教授 巨幅原創作品於本校圖書館展出

98年新生入學各科爆滿

感謝各界對大明的支持與認同，今年新生入學各科全部額滿。大明用心辦學、學生行為表現頗獲各界認同，今年招生期間，新生登記入學人潮果然如預期，踴躍非凡，各科全部額滿，甚至還有許多新生後補向隅，這一切皆歸功於同學們平時追求自我提升，技能與學績表現亮眼，還有老師們辛勤地指導。

更值得一提的是，今年新生入學分數平均提高了10.41分，汽車科最高，提高了25.81分，美工與餐飲科也提高19.59分，觀光科提高17.59分，應外提高15.25分，多媒體也提高13.75分、普通科11.55分，綜合以上，大明高中始終在穩定中成長，學生素質也不斷在提昇，希望同學們在外界肯定之餘，更應兢兢業業，在外在的行為表現與內在的學術研究上自我要求、再接再厲，再創大明新猷。



大明國中部菁英班98年基測成績全班平均PR值97

吳昌恩	國立臺中一中	張閱翔	國立大里高中	洪松輝	國立臺中二中	盧姿盈	台中技術學院
鍾淳淨	國立臺中一中	賴律廷	國立大里高中	陳懿涵	國立大里高中	黃恩理	國立臺中農工
倪嘉悅	國立臺中女中	林彥奴	國立大里高中	黃于恩	縣立旭光高中	陳彥彰	國立台中家商
魏婉庭	國立臺中女中	戴紹恩	國立文華高中	周羿騰	市立忠明高中	莊承翔	國立華僑農工
曾文俞	國立臺中女中	林孟辰	國立臺中二中	黃少辰	台中技術學院	江念穎	國立陽明農工

小班教學·公立收費·重視生活教育·完整升學輔導規劃
升學國立高中職錄取率高達**100%**

鐵證如山的績效 九十八年升學國立大學榜單 真正的實力展現

姓名	錄取學校	基測成績	姓名	錄取學校	基測成績	姓名	錄取學校	基測成績	姓名	錄取學校	基測成績
楊子瑋	國立台灣科技大學	177	歐陽翰	國立勤益科技大學	158	林芳如	國立虎尾科技大學	216	梁凱富	國立金門技術學院	160
許相瑜	國立雲林科技大學	187	郭家輝	國立勤益科技大學	167	陳慧如	國立虎尾科技大學	145	林佑禮	國立金門技術學院	123
謝宛庭	國立雲林科技大學	195	楊佳輝	國立勤益科技大學	170	林偉家	國立虎尾科技大學	165	何東霖	國立金門技術學院	108
謝毅名	國立雲林科技大學	149	賴崇瀚	國立勤益科技大學	150	林玉清	國立虎尾科技大學	148	蘇雅萍	國立屏東科技大學	129
李淳育	國立雲林科技大學	144	謝德廷	國立勤益科技大學	161	張法民	國立虎尾科技大學	174	賴廷華	國立澎湖科技大學	134
尤淑文	國立高雄餐旅學院	113	曾耀輝	國立臺中技術學院	153	李季霖	國立東華大學	213	王庭晴	國立澎湖科技大學	105
陳嘉祥	國立高雄餐旅學院	138	楊雅琪	國立臺中技術學院	160	施明翔	國立東華大學	226	黃健豪	國立澎湖科技大學	157
黃柏鈞	國立新竹教育大學	216	溫聖鳳	國立臺中技術學院	176	陳怡情	國立金門技術學院	129	陳佳好	國立澎湖科技大學	98
丘子強	國立勤益科技大學	149	廖俊傑	國立高雄應用科大	144	徐銘偉	國立金門技術學院	108	當年入學平均基測成績		151分
林鈺芳	國立勤益科技大學	174	徐俊安	國立臺南大學	245	張家銘	國立金門技術學院	145	他們都已考取國立大學		

全國高級中等學校小論文寫作比賽 本校同學表現優異成效卓著

980331梯次「全國高級中等學校小論文寫作比賽」，獲得全國高中、職學生熱烈的參與，本梯次計有近九千篇作品參賽，成績揭曉後，本校榮獲第二名有九組、第三名有十四組、入選有十五組，共計卅八組作品獲獎，獲獎名單如下：

- 一年級**
- 第二名：高一1周佳穎、高一1陳元寬、高一1陳柏且、高一1黃展鵬、高一1陳俊瀚、高一1陳映廷、高一1吳昱慶、高一1陳佳伶、高一1陳盈慈、高一1許惠智。
- 第三名：高一1張顯翰、高一1蔡招順、高一1陳啓文、高一1陳岱恩、高一1陳冠瑛、高一1郭威、高一1徐承恩、高一1劉家佑、高一1陳俐儒、高一1蔡靜宜、高一1張宜樺。
- 入選：高一2潘宜雯、高一2陳佩瑄、高一2李冠廷、高一2李胤浩、高一2黃寶瑜、高一2張詩婷、高一2吳景雯、高一2陳科郡、高一4王怡洵、高一4陳安晏、高一4盧怡婷、高一8林孟茹、高一8王翎、高一8黃個萍、高一1陳佩吟、高一1莊佩雯、高一1曲瑞敏。
- 二年級**
- 第二名：高二2潘柏樺、高二2白承孝、高二2陳翰縉、高二2許仕宜、高二2趙嘉慧、高二2李若華、高二2林郁翔、高二2洪廷廷。
- 第三名：高二1林建志、高二1林偉詮、高二1蘇宗佑、高二1許家旺、高二1陳聖臻、高二1廖冠鈞、高二2吳佩儒、高二2鄧沂真、高二2陳怡汝、高二2楊穎蓉、高二2江玉婷、高二2戴慧茹、高二2賴怡真、高二2劉宴珊、高二2黃梅菁、高二2李羿葵、高二2曾惠鈴、高二2劉怡貝、高二2黃雯婷、高二2林怡君、高二2廖玟璇。
- 入選：高二1田偉勳、高二1周季緯、高二1張煥維、高二1簡揚昇、高二1羅文佐、高二1劉彥宏、高二1黎忠瑋、高二1楊詠任、高二1邱薇蕪、高二1詹鈞茹、高二2李昌霖、高二2彭書逸、高二2胡凱、高二2張凱翔、高二2胡安祺、高二2柯政和、高二2蔣采萍、高二2王詩瑋、高二2江岱穎、高二2蕭好婷、高二2陳凱玲、高二2謝佳雯。
- 三年級**
- 第二名：高三3黃子庭、高三3王端鈺、高三3林佩柔。



980331梯次「全國高級中等學校小論文比賽」榮獲優勝同學與校長合影

9804梯次「全國高級中等學校跨校網路讀書會閱讀心得寫作比賽」，本校榮獲第一名9位、第二名23位、第三名28位、入選53位，合計有113位同學獲獎，本校獲獎人數逐年增加，成果豐碩，足以印證推動同學們自學能力的培訓獲得顯著成效，為此圖書館將鼓勵同學們繼續參加此項有意義的競賽，以提昇同學們的自學能力。獲獎名單如下：

- 一年級**
- 第一名：高一1施羽華、高一1賴需宜、高一1楊惠君。
- 第二名：高一3周佳興、高一3陳冠臻、高一3劉孟洵、高一3高韻珊、高一3江婉綺、高一1蔡雅涵、高一1張庭瑜、高一1蕭雅因、高一1賴佑霖、高一1莊政衛、高一3黃玉芳。
- 第三名：高一1施羽華、高一1陳岱恩、高一1黃郁蓉、高一1朱姿瑩、高一1黃亦芳、高一1吳怡瑄、高一1林柏均、高一1邱祥益、高一1沈偉誌、高一1林彥廷。
- 入選：高一1陳柏且、高一2溫建倫、高一3劉俊良、高一4王怡洵、高一4陳安晏、高一5楊雅舜、高一5林姿伶、高一6鄭詒蔓、高一7廖峰德、高一10洪羽翔、高一10林政宏、高一2曾懷霽、高一1杜婉瑜、高一1王勁恩、高一1陳紋娟、高一1魏廷安、高一1盧佳盈、高一3王怡翔、高一4劉盈辰、高一1黃冠豪、高一3洪昱凱。
- 二年級**
- 第一名：高二2涂威全、高二2連佩雲、高二2呂文瑜、高二2李益銘、高二2蘇聖雅、高二2劉詩涵。
- 第二名：高二1張庭風、高二1林建志、高二2戴慧茹、高二2陳惠文、高二2余婕寧、高二2李冠霖、高二2曾孟琪、高二2鍾文君、高二2楊詩敏、高二2劉又豪、高二2呂雅婷、高二2吳冠豪。
- 第三名：高二1陳海貞、高二3黃純恩、高二3邱佩瑜、高二2金彥汶、高二2周敬峻、高二2白巧巧、高二2廖婉羽、高二2劉宇哲、高二2陳勇傑、高二2何佳貞、高二2王依嵐、高二2曾惠鈴、高二2李羿葵、高二2洪婉婷、高二2吳景怡、高二2童詩庭、高二2周綾娟。
- 入選：高二1黃婉婷、高二2戴欣儀、高二3賴莉蓉、高二2李雅婷、高二2林佩瑜、高二2林宜萱、高二2江岱穎、高二2蔣采萍、高二2呂坤穎、高二2王雅婷、高二2賴怡真、高二2郭俊量、高二1陳韋穎、高二1胡欣儀、高二1鄭湘琴、高二1廖羽婷、高二1洪薪雅、高二1張舒淳、高二1趙宜如、高二1黃昭翔、高二2黃培瑤、高二2賴冠樺、高二2謝函璇、高二2陳思婷、高二3羅婉庭、高二2鄭鍾暉、高二2賴昱凱、高二2賴玉雲、高二2黃文凱、高二2徐仁偉。
- 三年級**
- 第三名：高三3戴慕綺。
- 入選：高三3李新雅、高三3陳怡德。



9804梯次「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」榮獲第一名的同學與校長合影

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽 本校繼續承辦98學年度台中區競賽活動

九十八學年度起「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」，比賽方式有重大更動：一、每梯次每位學生僅能投稿一篇作品，每篇作品需為單一作者，不接受聯名投稿。二、閱讀書目可「自選」，亦可於「建議書目」擇一閱讀，唯建議閱讀書目之獎勵辦法與自選書目之獎勵辦法不同。三、各校投稿篇數不限，但參賽篇數為各校核定班級數量的兩倍（含進修學校，不含國中部）。四、評比分為特優、優等、甲等、淘汰四種等第，由主辦單位頒發獎狀乙張。此項比賽的目的：鼓勵學生進行閱讀及討論分享活動，提倡中學校園閱讀分享之風氣，並創造學生平日閱讀活動更高的附加價值；打破校園空間界限，創造網路新社區；建立各校學生在網路上無障礙的閱讀分享與互動空間；累積學生因應大學多元入學新方案之實力與成果，為高中職班級讀書會的全面推廣，打下普遍而深厚的基礎。

從九十六、九十七兩個學年度，上、下學期本校各承辦一次「全國高級中等學校台中區讀書心得寫作比賽」的業務，經過廣泛的鼓吹宣傳後，這兩年來台中區高中、職的學生共計投稿將近27,000件的作品，學生參賽作品上傳截止後，每篇作品都經過兩位評審老師仔細的分數評定，動員了參賽幾所學校的國文老師進行評分，而順利圓滿完成這幾梯次徵文比賽的任務，獲得教育部中部辦公室長官的嘉勉。

接下來，本學年度本校將繼續承接9810及9903兩梯次的「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」，圖書館除業務的承辦外，也積極鼓勵本校同學踴躍參加此項競賽，除了提昇同學們的寫作能力外，亦可爭取佳績為校爭光。

推動晨間閱讀活動 培養學生閱讀風氣

為推動並提升學生的閱讀廣度與深度，鼓勵參加相關閱讀活動，以期為高中職教育紮根，並培育具有人文素養之學子。本學期利用每週五上午7:40~8:00進行晨間閱讀，晨讀日所閱讀之圖書，除了本校圖書館或班級圖書櫃借閱之課外讀物外，同學亦可攜帶課外讀物，但不得閱讀報紙、雜誌、漫畫、教科書、參考書。晨讀日不進行任何考試或活動，個人可自行建立閱讀檔案，或至相關網站、部落格發抒心得，推薦好書。同學可將書中的美言佳句或心得寫入「悅讀風景」手札內，學期末送國文老師批閱，書寫優良者，國文教師可於平時成績斟酌加分。

各班同學可在老師指導下，充實班級圖書櫃，佈置閱讀環境、整理個人心得寫作資料，參加本校或全國高級中等學校跨校網路讀書會等相關競賽（假期閱讀學習單寫作、高中小論文寫作、高中讀書心得寫作等競賽）。培養本校學生閱讀風氣，增進閱讀理解能力，形塑優良學習風氣，進而健全品格，豐富學識，提升競爭力。

大明高中愛心志工服務隊關懷社區

本年度將至僑忠國小進行課業輔導

由本校圖書館與崇仁文教基金會正和書院召集的「大明高中愛心志工」，於96、97兩學年利用隔週週六，至大里國小進行「假日快樂營」，對象是該校的弱勢家庭學生，藉由課輔、品德教育、美勞、團康、說故事等活動方式，讓他們在這些活動中得到溫馨與快樂。

愛心志工服務隊的同學，對該校弱勢家庭學童進行課輔及品德教育活動，在活動期間，無怨無悔、任勞任怨的帶領這些小朋友，獲得大里國小校方及家長的肯定。

本年度將繼續此項計畫，配合同學們週六早上輔導課，也讓同學們能參與社會服務關懷社區，時間改為每個月的單週週日早上09:00至下午02:00，由於階段性的任務已完成，接下來，將至潭子鄉僑忠國小，進行「假日快樂營活動」。希望同學們參加志工服務隊，除了幫助這些弱勢家庭的學生外，也可以培養青年學生關懷社區、幫助別人，感恩惜福之胸懷。



▲本校愛心志工服務隊同學與校長合影。

「悅讀風景」大型校園書展巡禮 吸引全校師生踴躍參觀選購

本校圖書館在九十八年5月18日至22日舉辦大型校園書展活動，目的是借由走進小說文學世界、就近拾書閱讀。另外為彌補校園圖書館資源不足的缺憾，讓學生可就近接觸書籍，提高閱讀率，書展提供豐富內容，吸引全體師生蒞臨圖書館參觀。

本次「悅讀風景：書展巡禮」活動，由金石堂廣場文化事業社承辦，書展內容包括行政院文化建委會推薦優良高中課外讀物及青少年勵志叢書，計有兩千多種圖書參展。書展期間為保持閱讀的品質，每節課以三個班級為限，此次總計有七千多人次至圖書館參觀選購，各班在任課老師的帶領下，均能保持安靜參觀選購，也獲得展覽廠商一致的肯定讚許，由於在全體師生的配合，此次的書展活動圓滿完成。



▲「悅讀風景大型校園書展」同學踴躍參觀現場情形

創造友善空間 營造無障礙校園環境

為創造校園友善空間，改善本校無障礙環境，使身心障礙之教職員工及學生能安全、方便的在校園內生活、學習與工作。本校依內政部建築技術規則及「建築物無障礙設施設計規範」建置可到達、好使用、好維護，並合於學生使用需求之無障礙設施。「本校推動無障礙校園環境改善計畫諮詢小組」於民國98年7月29日本校98年暑假第2次行政會報提案通過成立，旋即於當日召開98年第1次諮詢會議，會中提案討論「本校98年無障礙校園環境改善實施計畫」，並獲全體諮詢委員一致同意通過本案。

「本校98年無障礙校園環境改善實施計畫」重點項目如下：1.無障礙坡道改善。2.無障礙廁所。3.改善無障礙停車位。4.無障礙樓梯。5.電梯。6.避難指示。並預計於98年9月底完成。

校園安全地圖 提供安全學習環境

本校校園安全地圖分（校內篇）與（校外篇）兩部分，電子檔案掛在本校首頁（<http://www.tmsb.tcc.edu.tw/>），進入途徑如下：本校首頁→認識大明→校園安全圖。歡迎本校全體師生前往點閱，或下載列印參考使用。

1.校園安全地圖校內篇：包括地下室、圍牆邊與側門、後門口。這些地區突顯校園內偏遠之處，與易生危險之場地設施。請同學們為自身安全，不要單獨在這些場地逗留。

2.校園安全地圖校外篇：本校地處文教區，周邊環境尚稱單純，無溪流、爆竹工廠與不良場所，但周圍500公尺內仍有安全顧慮地區：周邊更有多處學生上、放學必經之交通繁忙的路段，包括：大明路與益民路口、大明路與西樂路口、益民路與東明路口、大明路與中興路口、大明路與國光路口、益民路與東榮路口（均以紅點表示），同學經過時必須提高警覺，遵守交通安全規則。



大明高中承辦 「98年台中縣全民國防教育宣導-與軍武有約」

台中縣政府為提供各級學校師生及民眾認識國防武器裝備，精進及落實全民國防教育工作，特別委託大明高中承辦「台中縣全民國防教育宣導-與軍武有約」系列活動。

大明高中運用學校資源，並結合中部地區各軍事單位及民間軍事迷，將軍事裝備與民間玩家之各項軍武收藏齊聚一堂做公開展示，內容包羅萬象，精采萬分，值得您前往參觀。展示項目包括：

- 動態部分：一、陸軍特戰部隊「天降神探」。二、空軍儀隊表演。
- 三、軍品玩家戰術射擊操演。四、大明高中樂儀隊表演。
- 靜態部分：一、國防武器模型。二、各國軍用裝備（服飾）。
- 三、軍事海報插畫。四、國軍及各國軍用車輛陳列。

大明高中設計群素有口碑，參與各項大型競賽皆勇奪大獎，此次承辦台中縣國防特展，正好可發揮學生長才，並熱情的提供得獎作品參與展出。餐飲科學生也精心製作甜點及飲料招待與會貴賓。其中美廣科張志弘、劉華傑兩位老師更是軍事迷，收藏了不少軍武裝備，並熱心號召民間軍事玩家共襄盛舉，使這次活動增添不少看頭。

開幕儀式定於98年5月26日（星期二）上午1000時假台中縣大明高中盛大舉行，台中縣政府黃縣長、教育部中部辦公室周科長及各級學校校長、陸軍第十軍團指揮部副指揮官王將軍、陸軍機步200旅旅長朱將軍、國軍人才中部地區招募中心主任蔡上校、教育部台中縣聯絡處軍訓督導陳上校等機關首長均將蒞臨與會。

各級學校接獲國防特展訊息，也紛紛預約參觀時間。台中縣政府暨大明高中誠摯邀請各機關、學校、團體及軍武同好，共享充滿知性與感性的軍事饗宴，並藉以建立全民國防共識，培育宏觀國際視野。



▲與軍武有約-開幕剪綵

本校同學參加校外各項競賽

紛紛獲獎 成績豐碩

美廣科鄭淑娟老師指導美廣科同學參加南台科技大學舉辦之全國創意公仔比賽共有25名同學入選...

汽車科蔡銘育老師指導汽車學程學生參加『2009WRO國際奧林匹克機器人大賽-台中縣學校際盃』...

餐飲科蔡秀玲老師指導高二學生參加建國科大第一屆「觀光行程設計」創意專題製作榮獲第二名...

資料處理科張美倫老師指導資料處理科三年1班賴雅婷、李芳榆、林瑋萍、徐慧禎、李育滄、鄭宇荃同學參加國立雲林科技大學商管群「專題製作」競賽榮獲佳作...



本校推動健康促進學校實施計畫 積極營造健康校園

大明高中98年度配合教育部積極推動健康促進學校實施計畫，並以「遠離菸毒，共創美麗校園」為主軸...

在這一學年，學校除訂頒校園無菸反毒計畫，貫徹校園禁菸反毒規定外，更辦理各項宣教活動...

教導學生尊重生命拒絕菸毒。劉慶生校長表示，希望藉由本計畫推動校園拒菸反毒的一系列活動...



▲ 98級送舊反毒演唱會

2009全國環保龍舟創意造型競賽

本校美廣科及汽修科同學表現出色

囊括前三名及佳作

『2009全國環保龍舟創意造型競賽』日前在台中市豐樂公園盛大舉辦，來自全國各地包括機關、團體及學校社團共有73隊參賽...



▲ 環保署長沈世宏(右一)及台中市環保局長李立德(左一)共同頒發第一名獎盃。

環保龍舟「陸上行舟」競賽著重創意與趣味，旨在競速，龍舟製作取材於日常生活中不要的回收物...

大明高中學務主任陳春生表示，學校平日非常重視學生環保教育，除大力倡導資源回收再利用及節能減碳的觀念外...

人飢己飢 人溺己溺 本校師生發起 88賑災捐款

98年莫拉克颱風帶來的88大水災重創南台灣，災情慘重的場面，歷歷呈現在電視畫面上，真讓人為之鼻酸與落淚...

本校支援國中開設合作式技藝班及技藝教育專班 協助學生對專業技能的認識 以利未來生涯發展

本校配合社區發展及教育部推展國中技藝教育，近年來陸續支援鄰近國中開設合作式技藝教育學程...

本學期分別與育英國中合作開設電機電子職群班，學習有關電子電路之專業知識...

英文文書處理的資訊應用能力，參與的學生皆能在課堂中，藉由本校老師用心教導下快樂學習...

- 1.蔡銘育老師指導育英國中技藝班榮獲中市動力機械職群第一名及團體組第一名。
2.司徒智主任指導育英國中技藝班榮獲台中縣電機電子職群個人組第一名及團體組第一名。
3.司徒智主任指導豐南國中技藝班榮獲台中縣電機電子職群個人組第二名。
4.林佩俞老師指導東山國中技藝班榮獲中市商管職群中英文文書處理個人組第一名及團體組第一名。
5.張美倫老師指導立人國中技藝班榮獲中市商管職群中英文文書處理個人組第一名及團體組第一名。
6.謝明穎老師指導立人國中技藝班榮獲中市設計職群個人組第一名及第三名。
7.蔡育榕老師指導雙十國中技藝班榮獲中市設計職群個人組第三名及團體組第一名。
8.李冠青老師指導五權國中技藝班榮獲中市餐飲職群個人組第三名及團體組第一名。
9.黃鈺婷老師指導豐南國中技藝班榮獲台中縣餐飲職群個人組佳作二名。

本校舉辦98級送舊暨反毒演唱會 寓教於樂多彩多姿

大明高中為歡送98級畢業生，由訓育組指導學生自治會籌辦一場送舊暨反毒演唱會，宗旨在祝福即將畢業的三年級學長姐鵬程萬里...



演唱會由藝人溫嵐壓軸 全場high到最高點

這場演唱會讓畢業生永難忘懷，帶著美麗的回憶展翅高飛。

大明高中 教學設備「e級棒」

大明高中教學設備「e級棒」，為提昇教學與學習環境，配合98年教育部擴大公共建設投資計畫特別預算建置優質化均等數位教學環境...

以往老師上課除須先行向設備組申請或自行帶教學配備，例如筆記型電腦、麥克風、錄放影機及單槍投影機外，還須花一些時間做設定安裝工作...

教室E化的更新，使得課堂中知識的傳遞及師生的溝通、互動，更加的便利及順暢。e化教室建置完成後，提供一個良好的教學與學習環境...



▲ e化教學

教育部98學年度高中職適性學習社區教育資源均質化 本校榮膺總計畫學校

本校於98學年度辦理高中職適性學習社區教育資源均質化計畫，已通過教育部審核。本年度辦理之計畫為「數位設計概念與教學創新課程提升計畫」...

源提升社區高中職師資設計專業教學能力。(2)提升高中職學生設計專業能力。(3)利用社區高中職設備協助國中學校技藝教育推行及生涯探索引導...

提升教師專業知能發展 本學期開始教學檔案之製作

教師專業，除了研習、進修與本身的自我充實外，在專業發展上更是重要。因此，教師教學檔案的建構成為必須，因為藉由教學檔案的建置，可以充分了解本身的專業發展...

檔案內容有個人基本資料、自我成長及進修資料、教學資源資料(教學前、中、後及學生作品、教材、教具...)。班級經營資料...等等。檔案中選擇性內容可包括學校特色、個人特色或教學特色呈現...



進修學校畢業成果展 作品多元又具創新

進修學校97學年度應屆畢業生學習成果展示，於5月20日舉行，以靜態及動態兩種型態呈現，包括汽車科動態展示GO-CAR敞篷車共三部汽車...

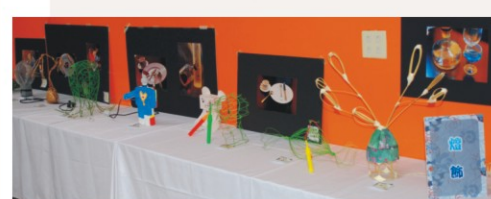
今年汽車科為了作品展，作品強調廢物利用、再生、創新、動手做等基本原則，終於完成了超炫的紅甲武士、速度機器及夢幻海鯊號等3部「三輪創意車系列」...

其中「紅甲武士」是一部結合未來概念設計的輕型車，主要製作係以三輪著地降低摩擦阻力並搭配圓弧造型已達相同強度下減少材料、環保又省油的「創意車」。

餐飲科同學，費盡心思，展出內容包括中餐、點心製作、烘焙製作、調酒、餐飲服務五大類別；其中，中餐規劃以「粽香傳情」為主題，中式點心製作強調調米食加工...

靜態展示區的廣設科、微電腦修護及資處科的成果展示作品琳瑯滿目，廣設科規劃主題強調「創意市集」系列，作品計有：電腦海報製作、書架、包裝設計、CIS企業識別、攝影、燈飾等等創作...

微電腦修護科之畢業專題主要是研究動態LED燈之設計，學生們透過親手設計硬體電路與程式軟體的撰寫，可以自由地控制LED燈閃爍的順序...



▲ 廣告科最佳造形設計展

證照滿身，前途加分！ 專題演講：如何藉由證照提升我的競爭力

根據104教育網的調查，如果沒有提升專業競爭力的準備，無法在競爭激烈的職場中取得一席之地！...

全國電腦技能基金會韓主任也提到，在現今的職場上，學歷與能力已不能劃上等號。證照的趨勢已銳不可擋，越來越多的企業徵才時要求出示證照及相關作品...

認輔教師價值系統排列工作坊

探討生活中新的能量與熱情

97學年度下學期認輔教師們的聚會以工作坊的方式進行，這次的主題為「價值系統排列」，我們很難得能邀請到台灣海寧格家族治療機構邱玲瑋老師、邱老師同時也具備美國NGH催眠治療師資格。



▲認輔教師價值系統排列工作坊

系統排列是一種近代的現象心理學，由德國著名心理治療師 Mr. Bert Hellinger海寧格先生發展的。這是一個用心去體會的工作坊，邱老師除了解說相關的心理學、人性觀等概念之外，整個工作坊的重頭戲就是讓老師們能在身心放鬆的狀態下，自己操作價值排序。系統排列是由參與者扮演當事人家庭成員的角色，探討人們所面臨之心靈困境，透過學習這個方法及其哲理，讓人們更有力量的調整人際互動，更清楚地規劃個人生涯。

這是一次不一樣的體驗，有別於以往的研習方式，期盼老師們在課務繁忙之餘，也能夠透過創新的方式為自己找到生活中新的能量與熱情，並且能快樂地投入自己的工作與家庭生活。



97學年度性別平等教育宣導週活動

內容多元 同學受益匪淺



這次的宣導週活動為了使同學以不同的面向體會性別平等的意涵，並與同學們的生活經驗結合，特別針對二年級同學舉辦「家事達人體驗活」，透過競賽遊戲，讓同學了解家務勞動的辛苦，培養家事分工概念，突破性別角色分工，以激發自我潛能。

輔導室設計了「揀菜」與「縫製束口袋」兩項活動讓同學們參與，同學們在體驗完活動之後，在學習單中表示以前從未體會過原來煮一頓飯是如此費事，而關於縫紉技巧更是需要多培養耐心，同學們一致認同家事是

不分性別的，每個人都有義務幫忙，並且這也是一種自我獨立的重要能力。不過仍有少數幾位同學對於家事分工仍存有性別刻板印象，認為男生較適合修水電、做粗工，而女生適合做比較瑣碎、細微的家事，其實任何事情不分性別只要多嘗試，都可以開發自己的潛能，並且對自己的特質能有新的認識喔！

另外，在流行歌曲K歌徵文活動中，我們請同學找出「男備」及「愛你愛到不怕死」兩首流行歌曲中所存在的偏差觀念，包含不當的愛情模式及對異性不合理的期待等等，同學們踴躍投稿，並且都能一針見血地點出歌詞中偏差的價值觀，希望同學們透過這樣的活動，能夠培養獨立思考及批判媒體的能力，而不隨波逐流地受媒體不當觀念的毒害，才能成為理智又有主見的新世代青少年。

98年大學甄選入學 校內模擬面試



大學甄選入學校內模擬面試

親炙學者風采 增加臨場經驗

九十八年的大學甄選入學在五月落幕了，本校高三同學參加了這場「人生的戰役」，並獲得豐碩的成果，順利地考上大學。但是在上「戰場」之前，如何面對令人又期待又害怕的面試，對同學們來說可能是一次讓人永難忘懷的深刻經驗。

輔導室在這次升學輔導工作中，結合社區資源邀請到鄰近的亞洲、大葉、明道等大學的教授蒞臨本校，提供同學們第一手的資料，讓同學們知道大學教授為學校選才的理念，也學習到該如何跟別人推銷自己三年來的學習成果，和學習願景。本次的系內模擬面試共進行兩次。第一次是在三月廿七日

舉辦，由本校的老師們擔任模擬面試的主試老師，共分為七組進行。同學們依照自己所報考科系事前向輔導室報名。

本校除了普通科之外，還有「資料處理科」、「資訊科」、「應用外語科」、「美工科」、「廣設科」、「多媒體設計科」、「餐飲科」、「觀光科」和「汽車科」等不同專業領域的老師。

老師們各個學有專精，在面試結束後都會提供指導們個別的回饋。指導的內容包括：服裝、儀態、應對、口語表達和專業知識等各個層面。同學們在參加過第一次模擬面試後，膽識增加、音量變大，服裝儀態變得更有禮大方。在高人指點之後，更懂得適當運用自己的備審資料，突顯自己的優點和強烈的入系動機。

經過一週之後，在四月三日舉辦第二次的模擬面試。每一組的主試老師由一名校內老師搭配一到兩位大學教授，進行分

組的模擬面試(每組1-3位考生)。同學們初次和大學老師面對面接觸，心中不免緊張。但教授們和煦的笑容，飽讀詩書的風采，讓同學們心生景仰。因此，都非常認真應試，追求最完美的表現。

輔導室為了提升教授們指導學生的效益，請求教授們讓面試完畢的同學仍留在現場，觀摩其他同學的表現，吸收別人的經驗。並把握機會學習教授們分析問題的觀點，還有其他同學面對疑難的臨場反應。

歷經兩次校內模擬面試的考驗，同學們參加正式面試時，服裝、儀態都能表現出大方的氣質和健康的形象，並用從容自信的態去贏得主試教授的肯定，終能順利邁進大學之門，考上理想的學府。

是愛還是剝奪?

文/謝水乾

這幾年，日本社會出現不少的尼特族。所謂「尼特族」是指不升學、不就業、不進修的十五歲到三十四歲的年輕人。

根據專家的觀察研究，「父母過度保護」是養出尼特族的主要原因。由於在成長過程中，他們長期受到父母過度保護，從小接受父母的安排，錯過了人生很關鍵的「嘗試錯誤期」。等到踏入社會、該自食其力的時候，卻喪失做決定的能力與勇氣。尼特族通常人際關係孤立、缺乏自信心，不肯面對由校園轉換到社會的挑戰；或是曾在職場遭到挫折，不願再嘗試，而退縮在家裡。

這種養孩子的現象，臺灣也常見。開學後，上下學時間，無論小學、國中或高中，學校附近就擠滿了接送孩子的車輛，有的家長甚至還幫孩子背書包進教室；更甚者，中午還到教室幫孩子餵食午餐。這些父母太低估孩子的能力，對他們照顧得無微不至，保護太多，結果剝奪了孩子學習、成長的機會。許多研究都發現：被過度安排的孩子，容易喪失對生活的熱情，也缺乏自我管理的能力。

這些照顧，是愛還是剝奪？走路去學校，是訓練孩子留意周遭環境，學習在車輛往來的馬路上安全行走，保護自己，也是鍛鍊體能的機會；背書包上學，是孩子自己負責的基本，也是形於外的壓力訓練；自己吃飯更是生活的基本技能。如果連這些最基礎的訓練都被剝奪，孩子將來如何適應社會競爭？

動物界有許多值得我們學習的育幼作法。有的動物，在下一代還幼弱的時候，會用嘴或羽翼護衛，不讓牠們遇險而夭折；但是，當下一代漸漸長大，牠們則會毫不留情的把孩子趕走，讓牠們去經歷風雨考驗、環境磨練，學習獨自謀生。

去年，我在臺南市帶了六次家長讀書會，家長的回饋是：放手獲得更多。有一個媽媽說，孩子提出自己想坐公車上學，起初她很不放心，但是經過一段時間後，她發覺孩子因為坐公車而成熟許多。每天孩子回家都和家人分享在公車上看到的景象，以及人、事、物的觀察，也體悟守時的重要；公車誤點，孩子會打電話報平安，讓父母放心，更拉近了親子間的距離。

有一個爸爸也分享讓孩子騎腳踏車上學的好處：騎車鍛鍊體能之後，不僅讓孩子覺得校運長跑冠軍，孩子又因為覺得自己可以不麻煩父母接送，感到有自信和成就感。如何做個適度給「愛」的父母，在滿足孩子依賴的同時也培養他的獨立性呢？真的需要智慧拿捏。誠如第九七七期《商業周刊》〈停、收、等、慢，培養孩子十大能力〉文章所提：父母給愛的方式必須設限，忍一時，能給孩子更強壯的心靈、更卓越的競爭力。父母都要謹記四口訣：「停、收、等、慢」，給愛之前先停下來想一想，孩子需要那麼多的愛嗎？然後收回一隻手，讓孩子自己面對問題，長大後才有更好的社會適應力、更佳挫折容忍力，以及更強的競爭力。



腳踏實地 勝過取巧

文/周美青

美國職棒年薪最高、被視為最有希望超越邦茲七百六十二支全壘打紀錄的打擊名將A-Rod，承認自己曾因壓力太大、力求表現而服用禁藥，這個事件讓所有棒球迷感到震驚與失望。歐巴馬在記者會中對這事件的反應，除了表示沮喪外，也希望所有的孩子在看到(A-Rod承認違禁)的轉播時，了解到成功是無法取巧，沒有捷徑的(There are no shortcut s.)。

功利主義的社會下，人比較躁進而沒有耐心，凡事追求迅速、快捷。看書要速讀，學習要速成，吃飯有速食，行車要飆速，書店裡充斥教人如何迅速致富、快速減肥、一分鐘成為各種達人的書。做事積極、講求效率當然很好，但是人格的養成、知識的學習、技巧的磨練，是需要一定的過程、長時間的潛移默化、日以繼夜反覆訓練的，一味追求短時間內達到目標，往往揠苗助長；最壞的情形，是為了快速成功，不擇手段，摒棄了道德良知，運動員服用禁藥提升自己的表現，乃至全球的金融海嘯，又何嘗不是種因於想在最短的時間內，以最少的成本獲得最大的利益而導致的呢？

迅速、巧捷給人聰敏、活力、現代的感覺，反之緩慢則讓人覺得愚蠢、消極、保守。孩子如果滿腦子古靈精怪的巧思，往往受到大家誇讚，若是按部就班、規規矩矩，苦幹實幹的，我們會說他本分老實，大概不會大肆表揚。勤能補拙突顯的是因為「拙」，才需要勤，聰明是不需要的。

孩子頭腦靈活變通固然可喜，但是要告誡他絕不能投機取巧，不得為求快而違規，不可走旁門左道，父母除了以身作則，不以走路肩省時而沾沾自喜外，更要讓孩子知道許多事講求基本功，做學問如此，運動亦然，而所謂的基本功，往往最枯燥乏味，最不受重視，但卻是最成功的關鍵。

抄捷徑也許短時間可以達成目標，但因未經磨練，所以經不起考驗。對於本分又循規蹈矩的孩子，我們更應該多一點讚賞，多一點鼓勵，畢竟這才是做人處事的基本態度，社會最珍貴的核心價值。

有人堅持不走雪隧，除了生態環保的理由外，也覺得往返台北宜蘭翻山越水必要的過程。其實許多事情「過程」比「省時」重要，自然老熟的農畜產品比人工催熟的健康的健康好吃，真材實料熬煮的高湯比味精調味的營養鮮美，就是最淺顯的例子。我們應該注重的是孩子學習的過程與品質，而不是學習的快慢與成績。成功沒有捷徑，經濟的復甦亦然，腳踏實地、安分守己的態度才是最重要的。

本校與台南科技大學 締結教育夥伴關係簽約儀式



校外參訪活動 台南科技大學之行

為了讓綜高與高職的應屆畢業生在統一入學測驗之後，一方面可以稍微放鬆長期應考之壓力，藉以得到適當的抒解；另一方面又可以從中獲取升學相關之資訊及對學習環境的了解，進而感染學習氣氛，學校特地於5月18日及5月25日分二梯次帶三年級同學至策略聯盟學校---台南科技大學--參訪。行程中除了安排兩校簽約組成策略聯盟學校外，台南科大還將本校學生分組規畫參訪路線，一一的介紹該校的設備及教學環境，學生無不沈浸於大學的殿堂中，感覺自己彷彿已是台南科大的一分子了。參訪行程裡，大家印象最深刻的莫過於該校的圖書館，當中除了藏書豐富外，館內的布置極為溫馨，置身於圖書館猶如進行一場與書有約之旅。另外該校為全球球網發展中心，該中心有一大面預備展示全球1587種不同刺繡技術的針織牆，其最大的特色，就在於這是全世界唯一的也是最珍貴的刺繡瑰寶。參訪的師生們莫不讚賞藝術之妙在此被表現得唯妙唯肖。經由這次參訪之行，讓學生更了解科技大學在教學及環境上的狀況，同時也讓學生知悉選擇學校時宜對該校之相關資訊做相當的了解，好讓自己找到最好的歸屬。

本文轉載自國語日報2008/02/21家庭版

學生園地愛心講座

滿滿的愛 澆灌學子的心田



▲國際佛光會黃群祥老師蒞校演講/講題：道德觀念

九十七學年度下學期的「學生園地愛心講座」，在輔導室精心地策劃之下，圓滿地落幕。講者們幽默動人的丰采，在同學們的心版上烙下一個個鮮明的足跡，指引他們更勇敢的往前邁進。

首先登場的三年級講座，是由個性活潑開朗的李婉菁老師主講，講題是：「疼惜自己，關愛別人：談人際關係」。即將離開校園的高三人，人格逐漸成熟，但面對即將踏入的大學殿堂，人人都有不同的憧憬。李老師是「生命線」講師，她以自己的實務經驗來和同學們分享，讓大家在聆聽後深覺受益匪淺。相信他們未來的腳步，不論是念大學或進入職場都會更加穩健。國際佛光會會員的黃群祥老師為一年級同學們

主講的題目是：道德觀念。黃老師以一群猴子吃香蕉卻被噴水的實驗，說明心理學上「習得的無助」(learned helpness)這個概念。他提醒同學們要嘗試去改變自己的舊習慣，鼓勵同學們要重新認識自己，建立新的習慣，並且持續的行善。

二年級同學們聆聽的講題是：朋友，是由本校的陳鵬旭老師主講。陳老師多才多藝，除了體育專業之外，對電腦的運用有深厚的功力，此外他還自學吹奏陶笛，並和美廣科的王永義老師合作設計和製作陶笛。聆聽過他空靈的樂音之後，優美的旋律總在聽眾的心中迴盪不去。

陳老師以自己平日與同事相處的經驗，提醒同學們：要珍惜純真的友誼。並以自己豐富多姿的休閒生活為例，說明友情可以滋養人的生命，勉勵同學們要以開放的心靈，謹慎擇友。

98學年度上學期

輔導室 活動看板

- 98.09.23 普高三年級「大學學系探索量表」施測：本測驗是用來幫助普高三年級同學們選定未來大學科系的參考資料，搭配高一時同學做的興趣量表，以及輔導老師的解說，可以幫助同學們在茫茫的眾多大學科系中，找到一條自己的道路。
- 98.10.07 二年級「憂鬱情緒檢核表」施測：為了落實「學生憂鬱和自我傷害防治工作」的第二級預防工作，將利用生命教育週期間，篩檢出具有憂鬱情緒傾向的同學們，以給予進一步的關懷和輔導。
- 98.10.21 認輔教師座談：藉由座談說明認輔制度推動之流程，邀請認輔教師及認輔學生之班級導師討論溝通學生之適應情況。
- 98.10.15 認輔教師研習：邀請彰化師範大學鄧志平教授主講，增進認輔教師的輔導專業知能與諮商技巧。
- 98.10.25 二年級親職家長座談會：邀請二年級各班之學生家長參與座談以了解學校在生活輔導、升學輔導及生涯規劃等各項業務之推動，並讓家長與各班導師進行親師交流，以協助同學能有更好的發展。
- 98.10.28 全校二年級家庭暴力防治宣導：邀請台中縣家庭暴力防治中心專員宣講終止家庭暴力及性別平等觀念，讓同學了解家庭暴力的成因及預防之道，並知道該如何求助。
- 98.10.28 二年級學生園地愛心講座：利用班會時間邀請校內教師擔任講師，一同和同學分享人生哲學及生活經驗，以增進同學培養樂觀的生活態度、積極投入各項學習機會。
- 98.11.2 | 98.11.6 生命教育主題輔導週：本次的生命教育週除了以往例行的主題活動、講座之外，在體驗活動方面，配合學務處所推動的「不抱怨運動」，輔導室將以徵文、卡片或「大家談」等方式，讓參加該活動的同學和全校師生分享他們身上所發生的改變。
- 98.11.11 一年級學生園地愛心講座：二年級學生園地愛心講座：利用班會時間邀請校內教師擔任講師，一同和同學分享人生哲學及生活經驗，以增進同學培養樂觀的生活態度、積極投入各項學習機會。
- 98.11.18 一年級生命教育講座：邀請張啓中醫師蒞校為全校一年級同學們介紹憂鬱症的防治策略、青少年的身體保健之道。張醫師並將和同學們分享他多年來騎著重型機車到山地社區義診的感人故事，精采可期，請同學們拭目以待。
- 98.12.01 教師輔導知能研習—邀請講師主講普通班身心障礙學生之輔導之能及如何撰寫個別化教育計畫(IEP)。
- 98.12.09 高職一年級「多元智能量表」施測：透過本測驗來協助高一同學發現自己的興趣，以作為其生涯規劃與轉換科系的參考。