**應用外語科專業科目（以科為單位）**

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文文法Ⅰ | | | | | |
| 英文名稱 | English Grammar Ⅰ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | ■必修 □選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 1 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 一年級  第 1學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。  二、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。  三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。  四、活用各種句型並做有效的溝通。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、時態  二、主動與被動  三、假設語氣  四、不定詞  五、動名詞 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、教學編選  1.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。  2.教材內容之難易，由淺慢慢入深,符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。  3 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。  二、教學方法  1.認知、技能、情意三方面都應考之。  2.基本句型要打好基礎,並配合多做一些閱測。  3.加學生心理建設不在再害怕文法。  三、教學評量  1.配合授課進度，做綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。  2.分段式給與評量。  3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。  四、教學資源  1.多參考其他相關文法資料,作為補充教材。  2.可以多用實例以幫助學生將實際經驗與所學結合！  五、教學相關配合事項  1.文法規則與實際練習並用。  2.教師引導學生多看文章並能嘗試分析句型與文法規則。  3.教師帶領學生多做練習，驗證所學。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文文法Ⅱ | | | | | |
| 英文名稱 | English Grammar Ⅱ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | ■必修 □選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 1 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 一年級  第 2學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。  二、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。  三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。  四、活用各種句型並做有效的溝通。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、分詞  二、助動詞  三、易混淆動詞  四、主詞與動詞的一致  五、冠詞 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、教學編選  1.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。  2.教材內容之難易，由淺慢慢入深,符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。  3 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。  二、教學方法  1.認知、技能、情意三方面都應考之。  2.基本句型要打好基礎,並配合多做一些閱測。  3.加學生心理建設不在再害怕文法。  三、教學評量  1.配合授課進度，做綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。  2.分段式給與評量。  3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。  四、教學資源  1.多參考其他相關文法資料,作為補充教材。  2.可以多用實例以幫助學生將實際經驗與所學結合！  五、教學相關配合事項  1.文法規則與實際練習並用。  2.教師引導學生多看文章並能嘗試分析句型與文法規則。  3.教師帶領學生多做練習，驗證所學。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文文法Ⅲ | | | | | |
| 英文名稱 | English Grammar Ⅲ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | ■必修 □選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | **2** | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 二年級  第 1學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。  二、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。  三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。  四、活用各種句型並做有效的溝通。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、名詞  二、代名詞  三、關係詞  四、形容詞  五、副詞 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、教學編選  1.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。  2.教材內容之難易，由淺慢慢入深,符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。  3 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。  二、教學方法  1.認知、技能、情意三方面都應考之。  2.基本句型要打好基礎,並配合多做一些閱測。  3.加學生心理建設不在再害怕文法。  三、教學評量  1.配合授課進度，做綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。  2.分段式給與評量。  3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。  四、教學資源  1.多參考其他相關文法資料,作為補充教材。  2.可以多用實例以幫助學生將實際經驗與所學結合！  五、教學相關配合事項  1.文法規則與實際練習並用。  2.教師引導學生多看文章並能嘗試分析句型與文法規則。  3.教師帶領學生多做練習，驗證所學。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文文法Ⅳ | | | | | |
| 英文名稱 | English Grammar Ⅳ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | ■必修 □選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | **2** | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 二年級  第 2學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。  二、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。  三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。  四、活用各種句型並做有效的溝通。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、連接詞  二、介係詞  三、疑問句與附加問句  四、否定句與倒裝句  五、五大句型與三大子句 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、教學編選  1.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。  2.教材內容之難易，由淺慢慢入深,符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。  3 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。  二、教學方法  1.認知、技能、情意三方面都應考之。  2.基本句型要打好基礎,並配合多做一些閱測。  3.加學生心理建設不在再害怕文法。  三、教學評量  1.配合授課進度，做綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。  2.分段式給與評量。  3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。  四、教學資源  1.多參考其他相關文法資料,作為補充教材。  2.可以多用實例以幫助學生將實際經驗與所學結合！  五、教學相關配合事項  1.文法規則與實際練習並用。  2.教師引導學生多看文章並能嘗試分析句型與文法規則。  3.教師帶領學生多做練習，驗證所學。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文閱讀進階Ⅰ | | | | | |
| 英文名稱 | English Reading Ⅰ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | ■必修 □選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 三年級  第 1學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、增進主動認識之單字。  二、認識進階之閱讀策略，以提升閱讀能力，成為獨立閱讀的讀者。  三、具備對不同主題文章之結構有初步的認識 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、字彙：選擇與查閱關鍵字詞，以語詞或字串進行單字記誦，以備建 立個人之字彙本。  二、閱讀技巧：挑選合於程度與興趣之文章，才能增進閱讀效能。運用 略讀、精讀技巧，以擷取主旨要義  三、查字典訓練：準備字典以利教室閱讀。電子字典因例句較少，不如一般字典實用，所以，教導學生挑選大小適中之雙解字典及如何使用的方法，並經常鼓勵查閱。  四、佳句賞析：學生圈選文彰中流暢優美、簡潔有力、幽默機智之佳句，加以朗讀熟記。  五、解析文體特色：比較分析各種文體之差異與特色，以及欣賞不同體裁之文章。  六、獨立閱讀訓練 ：於課間指定時間、課後指定範圍，閱讀簡易文學作品或雜誌期刊，並安排時間題供心得分享 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、教材編選：  1.選取合於學生程度之文章，避免過多生字，造成困難。  2.選文以兼顧趣味性、知識性與實用性為主。  3.以英美作家作品為主，確保其英文之正統自然。  4.選文長度配合授課時間，一單元研讀兩節為原則。  二、教學方法：  1.講述或討論課程主題以引起動機。  2.依前述教學大綱編排活動。  3.依學生學習成效，調整教材或速度。  4.運用問題或測驗以檢視學習成果。  5.分享課外閱讀心得者，予以褒獎。  三、教學評量：課前準備、課堂參與、字彙整理、心得分享、測驗。  四、教學資源：指定教材、英文文集、報章期刊、分級讀本等。  五、教學相關配合事項：易於攜帶查閱之雙解字典、生字專用簿。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文閱讀進階Ⅱ | | | | | |
| 英文名稱 | English Reading Ⅱ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | ■必修 □選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 三年級  第 2學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、增進主動認識之單字。  二、認識進階之閱讀策略，以提升閱讀能力，成為獨立閱讀的讀者。  三、具備對不同主題文章之結構有初步的認識 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、字彙：選擇與查閱關鍵字詞，以語詞或字串進行單字記誦，以備建立個人之字彙本。  二、閱讀技巧：挑選合於程度與興趣之文章，才能增進閱讀效能。運用 略讀、精讀技巧，以擷取主旨要義  三、查字典訓練：準備字典以利教室閱讀。電子字典因例句較少，不如一般字典實用，所以，教導學生挑選大小適中之雙解字典及如何使用的方法，並經常鼓勵查閱。  四、佳句賞析：學生圈選文彰中流暢優美、簡潔有力、幽默機智之佳句，加以朗讀熟記。  五、解析文體特色：比較分析各種文體之差異與特色，以及欣賞不同體裁之文章。  六、獨立閱讀訓練 ：於課間指定時間、課後指定範圍，閱讀簡易文學作品或雜誌期刊，並安排時間題供心得分享 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、教材編選：  1.選取合於學生程度之文章，避免過多生字，造成困難。  2.選文以兼顧趣味性、知識性與實用性為主。  3.以英美作家作品為主，確保其英文之正統自然。  4.選文長度配合授課時間，一單元研讀兩節為原則。  二、教學方法：  1.講述或討論課程主題以引起動機。  2.依前述教學大綱編排活動。  3.依學生學習成效，調整教材或速度。  4.運用問題或測驗以檢視學習成果。  5.分享課外閱讀心得者，予以褒獎。  三、教學評量：課前準備、課堂參與、字彙整理、心得分享、測驗。  四、教學資源：指定教材、英文文集、報章期刊、分級讀本等。  五、教學相關配合事項：易於攜帶查閱之雙解字典、生字專用簿。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 計算機進階Ⅰ Ⅱ |
| 英文名稱 | **Computer Application Ⅰ Ⅱ** |
| 科目屬性 | 必／選修 | ■必修 □選修 |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | |
| 科目來源 | ■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □臺北市政府教育局建議參考科目  □學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |
| 學分數 | 6 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一、二學期 | |
| 教學目標 | 1. 認識電腦的軟硬體架構及內部運作的原理。 2. 熟練操作電腦的技巧及基本工具軟體的使用。 3. 瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。 4. 瞭解通訊與網路的觀念及電腦網路的基本原理。 5. 瞭解電子商務的概念與安全機制。 6. 瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。 7. 應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。 8. 瞭解商業資訊網路、商情資訊檢索流程、商業智慧的關係與內涵。 9. 認識資料處理相關職能，做好個人生涯規劃。 | |
| 教學內容 | 1. 電腦硬體運作原理 2. 電腦作業系統 3. 電腦操作與工具軟體 4. 網路原理與應用 5. 電子商務安全 6. 商業資訊網路 7. 商情資訊檢索 8. 商業智慧 9. 生涯規劃 | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | |
| 教學注意事項 | 一、教材編選  1.電腦運作原理宜說明清楚，並配合圖解或動畫呈現，避免枯燥的文字敘述。  2.教材內容宜參考先修科目之教材，並綜合整理比較以提供學生更有組織的學習。  3.常用作業系統、應用軟體、工具軟體宜說明其軟體授權及取得方式。  4.文件格式宜說明封閉格式及開放格式的優缺點，並介紹國際標準的文件格式。  5.基本工具軟體宜介紹單純瀏覽文件的軟體，如：壓縮、圖片、聲音、視訊等。  6.為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明。  7.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。   1. 教學方法   1.本科目為專業科目、實習科目。  2.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。  3.隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。   1. 教學評量   1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。  2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。   1. 教學資源   (1)實習電腦網路教室。  (2)廣播教學設備。  (3)相關教學參考圖片、視訊等。  (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。  (5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。  五、教學相關配合事項  1.教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。  2.目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。 | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 歐美文化簡介 I | | | | | |
| 英文名稱 | Western Culture Introduction Ⅰ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | ■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 1 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第一學年  第一學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、使學生瞭解歐美文化。  二、使學生從文化中瞭解英文之溝通方式。  三、使學生增加歐美節慶意義的認知。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、日常生活的肢體語言與華人之異。  二、歐美人士吃飯習慣及禮貌。  三、歐美節慶。 | | | | | | |
| 教材來源 | 依據學生程度選用適合的教材 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、參考閱讀歐美文化相關書籍，雜誌。  二、影片欣賞引導學生注意風俗習慣與華人之異。  三、以投影機方式講解參觀教堂。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 歐美文化簡介 II | | | | | |
| 英文名稱 | Western Culture Introduction Ⅱ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | ■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 1 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第一學年  第二學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、使學生瞭解歐美文化。  二、使學生從文化中瞭解英文之溝通方式。  三、使學生增加歐美節慶意義的認知。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、中西節慶的比較。  二、介紹歐美宗教、文化並比較中西文化的差異。  三、基督信仰與西方文化，並進而探討宗教對各文化的影響。 | | | | | | |
| 教材來源 | 依據學生程度選用適合的教材 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、參考閱讀歐美文化相關書籍，雜誌。  二、影片欣賞引導學生注意風俗習慣與華人之異。  三、以投影機方式講解參觀教堂。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 日文Ⅰ | | | | | |
| 英文名稱 | Japanese Ⅰ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 高**一**上學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、瞭解雙外語養成之前瞻性，多元發展學生能力，以因應未來之潮流  二、使學生具備檢定考試實力，為一年半後的日檢第五級做基礎打底  三、以東京語調為主，教授學生正確發音的簡易法則並確實矯正  四、理解日文的基本句型慣用語簡易的會話能力 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、平假名片假名 二、濁音半濁音長音促音抝音 三、課堂用語  四、每日生活會話 五、 數字時間 六、自我介紹 七、百貨公司購物  八、一般機關的電話詢問 九、簡單寒喧 十、日常作息 十一、介紹日本時令 十二、教唱日本歌 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、高中生在學習日文之前，多誤認為日文很好學，很簡單，且日文世界充滿了好玩、刺機、時尚，等到發現要按部就班的學習一套平假名後，居然還有一套片假名，大多會失去興趣，所以如何引發學生的學習動機是首要的注意事項。  二、讓學生製作片假名卡，並舉行比賽，以字卡幫助記憶。  三、製造《角色扮演》繪畫練習機會 ，鼓勵開口。  四、將簡單的會話如口令、打招呼、課堂用語、舉手要求上廁所之類的導入日語，增加實用性及趣味性。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 日文Ⅱ | | | | | |
| 英文名稱 | Japanese Ⅱ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 高**一**下學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、瞭解三大品詞(動詞、形容詞、形容動詞)的時態變化及動詞的正確使用  二、著重聽力練習，以shadowⅠng式複誦進而能自行正確的閱讀朗誦。  三、熟悉各種文型，具備分析文句的能力，並能模仿課文，完成自己的文章。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、拜訪禮節 二、形容詞的肯定否定表達 三、婉拒邀約的表達與修飾  四、表達喜惡、有無、優劣的方法 五、再商店詢問商品的有無、及進一步的要求 六、對人物的數量詞表達 七、回答他人對基本資料的詢問  八、日本節慶活動 九、熟悉形容詞的過去式變化 十、練習寫小作文 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、矯正學生發音，一方面幫助記憶單字、片語；一方面建立學生對日文學習的信心  二、改造教材或設計教材以符合週邊環境。  三、使用圖片、遊戲來落實教材中文型的運用。  四、鼓勵學生寫自我介紹，由短句開始，進而能完成小文章。  且能不看稿介紹自己。  五、安排兩次一對一的聽力及閱讀測驗。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 日文Ⅲ | | | | | |
| 英文名稱 | Japanese Ⅲ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 高**二**上學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、熟悉動詞各種活用形及相關文型並能正確表達文意。  二、使用情境教學，擴大及深入會話範圍，使學生體會日文特有的語感。  三、複習到日前所學並作總整理，開始作日檢考古題，以增進熟悉度。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、進行式的表達 二、指示、拜託、勸說的表達  三、搭乘計程車用語 四、提款機用語  五、看醫生用語 六、使用方式 用語  七、嗜好的介紹 八、減肥用語  九、圖書館用語 十、人際親疏表達的區別 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、初期時要用較多的時間啟蒙，且須驗證效果，如效果不彰則須不斷的複習。因此進度會稍嫌落後，但仍須於11月中旬時暫停進度進行考古題的教授。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 日文Ⅳ | | | | | |
| 英文名稱 | Japanese Ⅳ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ☑ 選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 高**二**下學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 1. 瞭解藉由語言理解外國拓展自己的意義。 2. 更進一步了解日文的精細及婉約度，能恰當運用所學的文型 3. 具備畢業後仍能自修至第四級的能力。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、日本的生活習慣。 二、飲食休閒  三、學校教育 四、作客的禮節  五、如何寫日記 六、問候卡、感謝卡和賀卡  七、簡易電子郵件寫法 八、自傳的寫法  九、演講訓練 十、認識各式日文學習的網站 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 1. 學習無止盡，讓學生了解畢業後的自修之道。 2. 使學生明瞭具備第五級檢定的同學將來會有較多的工作機會，且具有搜尋資訊的能力。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 中英翻譯練習 I | | | | | |
| 英文名稱 | Translation Practice I | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □臺北市政府教育局建議參考科目  ■學校自行規劃科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第二學年  第一學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、使學生初步了解中文與英文語法的差異。  二、增進學生句子合併、改寫與翻譯的能力。  三、能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。  四、能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步發展至段落篇章上。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、基本句型、單句寫作與翻譯。  二、複句與合句寫作與翻譯。  三、翻譯之技巧訓練與引導。  四、段落寫作與翻譯。  五、從句型、段落、進而到文章(如日記、自傳、書信、短文、便條、卡片)不同層次之翻譯與寫作練習。 | | | | | | |
| 教材來源 | 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。  2.教材內容之難易，應適合學生程度。  3.教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。  4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。 | | | | | | |
| 教學注意  事項 | 一、教材編選  (1) 以常用英文句型為主。  (2) 涵蓋英譯中、中譯英。  (3) 教材內容應由淺入深，循序學習  (4) 教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗，根據學生程度編選。  二、教學方法  (1) 以分組方式設計各種不同之活動，訓練學生翻譯技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所學與實際生活密切結合。  (2) 包含講述法、問答法、練習法、討論法、演示法。  三、教學評量 | | | | | | |
| 教學注意事項 | (1) 紙筆測驗、作業、演練、學習態度。  (2) 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。  四、教學資源  (1) 文法相關之工具書。  (2) 利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，予以學生足夠啟發，增加學生觀察、思考與創造力。  五、教學相關配合事項  (1) 配合各項英文檢定時間，補充英文翻譯模擬測驗，並進行模擬測驗。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 中英翻譯練習 II | | | | | |
| 英文名稱 | Translation Practice II | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □臺北市政府教育局建議參考科目  ■學校自行規劃科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第二學年  第二學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、使學生初步了解中文與英文語法的差異。  二、增進學生句子合併、改寫與翻譯的能力。  三、能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。  四、能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步發展至段落篇章上。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、基本句型、單句寫作與翻譯。  二、複句與合句寫作與翻譯。  三、翻譯之技巧訓練與引導。  四、段落寫作與翻譯。  五、從句型、段落、進而到文章(如日記、自傳、書信、短文、便條、卡片)不同層次之翻譯與寫作練習。 | | | | | | |
| 教材來源 | 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。  2.教材內容之難易，應適合學生程度。  3.教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。  4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。 | | | | | | |
| 教學注意  事項 | 一、教材編選  (1) 以常用英文句型為主。  (2) 涵蓋英譯中、中譯英。  (3) 教材內容應由淺入深，循序學習  (4) 教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗，根據學生程度編選。  二、教學方法  (1) 以分組方式設計各種不同之活動，訓練學生翻譯技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所學與實際生活密切結合。  (2) 包含講述法、問答法、練習法、討論法、演示法。  三、教學評量 | | | | | | |
| 教學注意事項 | (1) 紙筆測驗、作業、演練、學習態度。  (2) 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。  四、教學資源  (1) 文法相關之工具書。  (2) 利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，予以學生足夠啟發，增加學生觀察、思考與創造力。  五、教學相關配合事項  (1) 配合各項英文檢定時間，補充英文翻譯模擬測驗，並進行模擬測驗。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | **商業概論進階Ⅰ Ⅱ** |
| 英文名稱 | **Advanced Introduction to BusinessⅠ Ⅱ** |
| 科目屬性 | 必／選修 | □必修 ■選修 |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □臺北市政府教育局建議參考科目  ■學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |
| 學分數 | 6 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一、二學期 | |
| 教學目標 | 一、協助學生在商業環境與經營管理領域中之各項活動的更深一層了解。  二、熟悉我國商業現代化現況與經營型態。  三、學習正確之企業經營管理內涵與企業家創新精神。 | |
| 教學內容 | 一、商業社會角色與責任。  二、企業家精神與創業能力。  三、商業現代化機能與商業經營型態。  四、連鎖企業與微型創業之經營。  五、企業之行銷、人力資源、財務管理活動。  六、商業法律與商業未來發展。 | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | |
| 教學注意事項 | 一、教材內容與次序安排須符合課程目標。  二、教學上應多舉時事與案例，配合實務、生活提高學習興趣。  三、適時適量給予學生發表意見與參與課程進行的機會。  四、隨時培養學生正確價值觀與經營概念，勿落入經商即賺錢的窠臼。  五、教學評量方面，配合教學進度進行單元、綜和評量，作為改進教學參考。  六、評量方式，宜採記憶、理解與應用，並有綜合分析比較能力之建立為佳  七、盡可能結合企業、賣場等教學相關之參訪活動。 | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英美散文導讀 Ⅰ | | | | | |
| 英文名稱 | Guided Reading of English Prose Ⅰ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修科目 ■選修科目 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | ■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第三學年  第一學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、強化學生閱讀理解能力。  二、藉由英美散文作品的賞析，能讓學生體驗文學作品之美。  三、培養學生省思與判斷的能力，提升人文精神的境界。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、由老師挑選若干篇適合學生程度的散文進行導讀。  二、教學時須介紹字彙及文章內容相關背景知識，進而討論散文內容。 | | | | | | |
| 教材來源 | 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 | | | | | | |
| 教學注意  事項 | 教材之選取需根據學生程度，能引起學生學習興趣並能符合本科目之教學目標。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英美散文導讀 Ⅱ | | | | | |
| 英文名稱 | Guided Reading of English Prose Ⅱ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修科目 ■選修科目 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | ■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第三學年  第二學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、強化學生閱讀理解能力。  二、藉由英美散文作品的賞析，能讓學生體驗文學作品之美。  三、培養學生省思與判斷的能力，提升人文精神的境界。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、老師挑選1-2本適合學生程度的散文讀本，逐章節以英文簡介後要求學生自行閱讀。  二、教學時先行確認學生對章節中關鍵字意義的了解後，再闡述文章或作者背景，並再逐章節討論散文內容。 | | | | | | |
| 教材來源 | 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 | | | | | | |
| 教學注意  事項 | 教材之選取需根據學生程度，能引起學生學習興趣並能符合本科目之教學目標。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英美文學選讀 Ⅰ | | | | | |
| 英文名稱 | English Literature Ⅰ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修科目 ■選修科目 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | ■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第三學年  第一學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、瞭解英美文學發展史。  二、認識欣賞名家名作。 | | | | | | |
| 教學內容 | 1. 英美文學發展時期之劃分。 2. 英美文學與時代背景之關聯。 3. 名詩導讀及名詩人介紹。 4. 短篇小說欣賞。 | | | | | | |
| 教材來源 | 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 名家名作之導讀，以具有代表性並家喻戶曉的作品為宜，以減低困難度，加深趣味性。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英美文學選讀 Ⅱ | | | | | |
| 英文名稱 | English Literature Ⅱ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修科目 ■選修科目 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | ■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第三學年  第二學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、瞭解英美文學發展史。  二、認識欣賞名家名作。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、短篇小說欣賞與作者簡介。  二、散文形式與趣味賞析。  三、英美文學與戲劇的欣賞。  四、英美文學與電影的賞析。 | | | | | | |
| 教材來源 | 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 名家名作之導讀，以具有代表性並家喻戶曉的作品為宜，以減低困難度，加深趣味性。 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文寫作練習Ⅰ | | | | | |
| 英文名稱 | English Writing PracticeⅠ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 三年級  第 1學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、對段落寫作能有基本的認識與瞭解。  二、熟悉正確使用標點符號、發展段落、選擇主題之作業。  三、培養選擇寫作素材之能力。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、概論：寫作之基本概念。  二、段落寫作。  三、句型結構。  四、統一性與連貫性。  五、段落概觀。 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、教學編選  1.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。  2.教材內容之難易，由淺慢慢入深,符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。  3 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。  二、教學方法  1.認知、技能、情意三方面都應考之。  2.基本句型要打好基礎,並配合多做一些閱測。  3.加學生心理建設不在再害怕寫作文。  三、教學評量  1.配合授課進度，文章以及句的書寫、綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。  2.分段式給與評量。  3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。  四、教學資源  1.多參考其他文章,以例參照模訪仿學習。  2.可以參閱雜誌,多引導學生。  五、教學相關配合事項  1.原則與實施練習定並用。  2.多看多寫。  3.教師帶領學生勢實施練習，驗證所學。  4.多拿別人文章來討論學習，以提高學生學習興趣 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 英文寫作練習Ⅱ | | | | | |
| 英文名稱 | English Writing PracticeⅡ | | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | | | □必修 ■選修 | | | |
| □一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目 | | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語 | |  | |  |  |  |
| 學分數 | 2 | |  | |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 三年級  第 2學期 | |  | |  |  |  |
| 教學目標 | 一、培養能寫出組織良好文章之寫作能力。  二、熟悉撰寫不同結構及目的之文章。 | | | | | | |
| 教學內容 | 一、文章之撰寫。  二、寫作練習。  三、文章組織的類型。  四、寫作練習。 | | | | | | |
| 教材來源 | 一、自編教材  二、合格教科用書 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 一、教學編選  1.教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。  2.教材內容之難易，由淺慢慢入深,符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。  3 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。  二、教學方法  1.認知、技能、情意三方面都應考之。  2.基本句型要打好基礎,並配合多做一些閱測。  3.加學生心理建設不在再害怕寫作文。  三、教學評量  1.配合授課進度，文章以及句的書寫、綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。  2.分段式給與評量。  3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。  四、教學資源  1.多參考其他文章,以例參照模訪仿學習。  2.可以參閱雜誌,多引導學生。  五、教學相關配合事項  1.原則與實施練習定並用。  2.多看多寫。  3.教師帶領學生勢實施練習，驗證所學。  4.多拿別人文章來討論學習，以提高學生學習興趣 | | | | | | |

註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 新聞英文導讀ⅠⅡ | | | | |
| 英文名稱 | News EnglishⅠⅡ | | | | |
| 科目屬性 | 必／選修 | □必修 ☑選修 | | | | |
| □一般科目 ☑專業科目 □實習、實務、實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | □群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目  □臺北市政府教育局建議參考科目  ☑學校自行規劃科目 | | | | | |
| 適用科別 | 應用外語科 | |  |  |  |  |
| 學分數 | 4 | |  |  |  |  |
| 開課  年級/學期 | 第三學年  第一、二學期 | |  |  |  |  |
| 教學目標 | 一、培養學生以英語了解時事新聞所需的字彙能力  二、增廣學生面對以英語為第一手多元資訊來源的視野 | | | | | |
| 教學內容 | 現實生活中所接觸到的各種主題的時事新聞均可安排計劃成為學習的教材 | | | | | |
| 教材來源 | 依據學生程度由坊間出版品中儘量選用審定合格通過之用書或由授課教師依需要自行整理或選用 | | | | | |
| 教學注意  事項 | 一、因時事新聞的內容廣泛多元, 使用的字彙並未特意經過篩選, 若學生  的基本字彙能力不足, 恐會造成閱讀理解的困擾  二、學生背景知識是否足以理解文章中多元文化中的各種詞彙用語的意  涵，例如新聞中所提及的政治體制, 經濟專業用語, 以及歷史文化等  相關的知識 | | | | | |