

高職公民與社會教學綱要

一、科目名稱：公民與社會 A			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2			
四、建議開課學期：第一學年上下學期對開			
五、先修科目：無			
六、教學目標： (一) 培養同學具備適應現代化社會的公民資質， 使學生成為健全的現代公民。 (二) 理論與事實並重，涵養學生性靈成長， 進而達成公民與社會的教育目標。			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一)家庭與社會	1.認識自我人格發展。 2.多樣貌的現代家庭現象。 3.家庭暴力防治。 4.親密關係及群己關係建立。	2	
(二)性別關係與 平權社會	1.性別與性別角色差異。 2.對不同性別、性傾向的平等接納。 3.尊重多元性別關係。	2	
(三)多元文化與 普世價值	1.全球文化的變遷與交流。 2.欣賞尊重多元宗教。 3.認識基本人權、世界和平、 生態環境保護等重大議題。	3	
(四)媒體素養與 公民傳播權	1.媒體的本質與訊息內容。 2.媒體識讀概念。 3.公民傳播權。	2	
(五)教育、道德與 倫理	1.教育、倫理、道德的重要。 2.公民素養、終身學習。 3.工作倫理。	2	
(六)基本法律制 度的認識	1.法律的意義。 2.法律與社會規範。 3.法律的種類。	3	
(七)憲法、行政法 與生活	1.憲法的意義、功能。 2.人權內容、概念 3.行政法基本概念	2	
(八)民法、刑法與 生活	1.財產保障與侵權行為。 2.婚姻、家庭制度。 3.犯罪與刑罰。	3	

	4.青少年相關法律。		
(九)國家的組成與責任政治	1.國家的形成與功能。 2.我國立國精神。 3.政黨與權責相符的政府。	2	
(十)政府的組織功能及權限	1.政府體制。 2.中央、地方的組織與功能。 3.地方自治。	2	
(十一)民意、選舉與政策	1.民意選舉的意義。 2.政府政策原則。 3.公共政策。	3	
(十二)民主文化與公民參與	1.民主的生活方式。 2.程序民主與實質民主。 3.社區意識、公益社會的精神。	2	
(十三)經濟學基本概念	1.機會成本概念。 2.供給與需求 3.供需關係的市場機能。	2	
(十四)經濟活動與效率	1.生產要素。 2.消費與儲蓄活動。 3.各種市場型態。	2	
(十五)經濟指標與經濟政策	1.國民所得、國民生產毛額、 國內生產毛額。 2.總體經濟的問題。 3.經濟政策。	2	
(十六)環境保護與自然資源	1.市場失靈的情況。 2.自然資源的特性。 3.漁業資源與森林資源。	2	
(十七)永續發展與經濟發展的關係	1.永續發展的意義及重要性。 2.永續發展的政治、經濟與制度。	2	
<p>八、實施要點：</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.選用教育部審定合格之教科書。 2.出版社提供相關資料。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應隨時補充相關時事或公民社會常識，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。 <p>(三)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.總結性評量、形成性評量並重；配合隨堂測驗及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 			

(四)教學資源

- 1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。
- 2.配合師生自備或出版社提供之媒體教材進行輔助教學。

(五)相關配合事項

- 1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提升教學效果。
- 2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。