

高中公民與社會 I、II 教學綱要

一、科目名稱：高中公民與社會 I、II			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第一學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標：			
<p>(一)帶領學生思考這個「自我」究竟是誰？為何會帶著發展任務？社會與文化對於自我的期待又為何？提供何種機會？進而探索自身生涯規劃。</p> <p>(二)從「自我」延伸「人己關係」，包含家庭、同儕與性別間之發展，並了解其界限分際，了解他人及自己之權利意識，並培養尊重他人及自己之生命個體。</p> <p>(三)根據發展心理學之階段發展原理，以及「自我」、「社會」、「文化」相關知識，整合成以「後期青少年」為主體的學習主體。</p> <p>(四)培養能負責任、有權利意識的成熟行動主體，為成年公民進行準備。透過「自我成長」、「人己關係」、「人權」、「公益」、「公民參與」、「媒體識讀」、「文化位階」及「多元文化」等主題的學習，增進公民知識、社會關懷與實踐能力。</p> <p>(五)帶領學生思考及探討政治相關議題。</p> <p>(六)透過「國家的形成與目的」、「民主政治與憲政主義」、「政府的體制」、「政府的運作」、「政治意志的形成」、「人民的參政」、「國際政治與國際組織」及「台海兩岸關係的演變」等主題的學習，培養學生的公民意識與國際視野，並且關心國家的發展與國際關係的動態發展，增進公民知識、社會關懷與實踐能力。</p> <p>(七)培養生公民參與的意願與能力，成為能負責任、有權利意識的成熟行動主體。</p>			
七、教學大綱：			
單元一：自我、社會與文化			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
主題一、自我的成長與準備成為公民	1. 自我的成長 2. 成年禮與通過儀式 3. 對成為成年公民的期待	3	第一學年 第一學期
主題二、人己關係與分際	1. 家人與同儕關係 2. 性別關係與平等 尊重 3. 情愛關係與自主	3	第一學年 第一學期
主題三：人與人權	1. 人權理念的發展歷程 2. 日常生活中的人權議題 3. 人權保障與立法	3	第一學年 第一學期
主題四、公共利益	1. 認識「公益」 2. 與公共利益相關的重要議題 3. 公共利益的代表者	3	第一學年 第一學期
主題五、公民社會的參與	1. 公民結社 2. 非政府組織與社會運動 3. 公民不服從	3	第一學年 第一學期
主題六、媒體識讀	1. 媒體、資訊與閱聽人 2. 媒體資訊的生產 3. 媒體監督與「近用權」	3	第一學年 第一學期
主題七、文化與位階	1. 由語言、生活風格與自我的關係來認識文化 2. 文化形式與身分區別	3	第一學年 第一學期

	3.文化位階與不平等問題		
主題八、多元文化社會與全球化	1.「多元文化」的基本主張 2.認識多元文化的現象 3.多元文化與全球視野	3	第一學年 第一學期
單元二、政治與民主			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
主題一、國家的形成與目的	1.主權國家的形成與國家認同 2.統治的正當性與目的	2	第一學年 第二學期
主題二、民主政治與憲政主義	1.民主政治的意義 2.民主政治的基本原則 3.憲政主義 4.我國憲法的變遷	4	第一學年 第二學期
主題三、政府的體制	1.民主國家的政府體制(一) 2.民主國家的政府體制(二) 3.我國的中央政治體制 4.我國的地方政治體制	4	第一學年 第二學期
主題四、政府的運作	1.行政機關的運作 2.效能政府	2	第一學年 第二學期
主題五、政治意志的形成	1.政黨政治 2.我國的政黨政治 3.利益團體	3	第一學年 第二學期
主題六、人民的參政	1.選舉制度 2.我國的選舉活動 3.直接民主與公民投票	3	第一學年 第二學期
主題七、國際政治與國際組織	1.國際政治的基本認識 2.國際組織的功能與運作 3.我國與國際社會的關係	3	第一學年 第二學期
主題八、台海兩岸關係的演變	1.台海兩岸各自相對政策的依據 2.台海兩岸政治交流中的重要議題 3.影響台海兩岸關係的國際因素	3	第一學年 第二學期
<p>八、實施要點：</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1.選用教育部審定合格之教科書。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.以課堂講授為主，除講解相關之課程內容外，隨時補充相關知識與資料，以幫助學生了解課程內容。</p> <p>2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。</p> <p>3.視內容及需要運用各項教學媒體，以求教學活潑化，吸引學生專注力，增加教學效果。</p> <p>(三)教學評量</p> <p>1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</p> <p>2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>(四)教學資源</p> <p>1.配合運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。</p> <p>2.視需求採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。</p> <p>(五)相關配合事項</p> <p>1.本課程隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。</p> <p>2.辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。</p>			

高中公民與社會 III、IV 教學綱要

一、科目名稱：高中公民與社會 III、IV			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第二學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：高中 公民與社會 I~II 冊			
六、教學目標： (一)培養學生參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。 (二)培養能負責任、有權利意識的成熟行動主體，為成年公民進行準備。透過「道德與社會規範」、「道德與個人發展」、「法律基本理念與架構」、「憲法與人權」、「行政法與生活」、「民法與生活」、「刑法與生活」、紛爭解決機制等主題的學習，增進公民知識、社會關懷與實踐能力。 (三)帶領學生思考經濟與永續發展在公民與社會課程中的定位，簡介各主題間的關係與重要內涵。 (四)培養學生參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。 (五)培養能負責任、有權利意識的成熟行動主體，為成年公民進行準備。透過「經濟學基本概念」、「市場機能」、「全球化與地球村」、「永續發展的經濟課題」、「外部效果」、「公共財與租稅」等主題的學習，增進公民知識、社會關懷與實踐能力。			
七、教學大綱：			
單元三、道德與法律規範			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
主題一、道德與社會規範	1. 社會規範的意義與功能 2. 社會生活中的道德 3. 道德的變遷與多元觀	3	第二學年 第一學期
主題二、道德與個人發展	1. 道德議題與衝突 2. 反思個人的道德價值觀 3. 道德發展與實踐	3	第二學年 第一學期
主題三、法律基本理念與架構	1. 法律特質及有限性 2. 法治國家的意義：法律的最高性 3. 憲政主義下的基本法律架構	3	第二學年 第一學期
主題四、憲法與人權	1. 憲法所保障的人權理念與內容 2. 自由權的保障及界限 3. 平等與差別待遇	3	第二學年 第一學期
主題五、行政法與生活	1. 行政法的基本理念 2. 行政程序	3	第二學年 第一學期
主題六、民法與生活	1. 民法與私有財產權的保障 2. 交易安全的保障與法律 3. 婚姻、家庭制度與法律	3	第二學年 第一學期
主題七、刑法與生活	1. 犯罪的構成 2. 刑罰的目的 3. 犯罪的追訴及處罰	3	第二學年 第一學期
主題八、紛爭解決機制	1. 民事紛爭的解決 2. 公法上的權利救濟制度 3. 法律專業人員的角色與功能	3	第二學年 第一學期

單元四、經濟與永續發展			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
主題一、經濟學基本概念	1. 經濟學簡介 2. 經濟制度 3. 比較利益	3	第二學年 第二學期
主題二、市場機能	1. 家庭與廠商的互動 2. 需求 3. 供給 4. 市場均衡 5. 經濟效率 6. 政府干預	6	第二學年 第二學期
主題三、全球化與地球村	1. 國際貿易 2. 經濟全球化 3. 地球村與反思	3	第二學年 第二學期
主題四、永續發展的經濟課題	1. 國民所得 2. 國家競爭力 3. 經濟發展的要素 4. 永續的經濟發展	4	第二學年 第二學期
主題五、外部效果	1. 外部效果造成的市場失靈 2. 外部效果的原因 3. 台灣的環境與生態問題 4. 政府的對策	4	第二學年 第二學期
主題六、公共財與租稅	1. 公共財 2. 政府支出 3. 政府收入 4. 政府效能與失靈	4	第二學年 第二學期
<p>八、實施要點：</p> <p>(一)教材編選 1.選用教育部審定合格之教科書。</p> <p>(二)教學方法 1.以課堂講授為主，除講解相關之課程內容外，隨時補充相關知識與資料，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。</p> <p>(三)教學評量 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>(四)教學資源 1.配合運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2.視需求採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。</p> <p>(五)相關配合事項 1.本課程隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。 2.辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。</p>			

高中選修公民與社會上、下教學綱要

一、科目名稱：高中選修公民與社會上、下			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：6/6			
四、建議開課學期：第三學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：高一高二公民與社會			
六、教學目標： (一)具有進一步認識社會、法律、政治、經濟等公民知識的能力。 (二)具有進一步肯定自我、欣賞他人、關懷社區、尊重社會文化差異、認同民主國家、培養真是法治及普世人權以及追求經濟永續發展等相關的價值觀念。 (三)具有進一步增進參與公共生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻的行動能力。			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一)社會階層化	1.社會階層化的基本概念 2.社會階層化面向	3	第三學年 第一學期
(二)社會流動	1.社會流動的基本概念 2.台灣的社會流動	3	
(三)社會安全制度	1.社會安全制度的意義 2.台灣的社會福利制度 3.台灣的社會保險制度	3	
(四)勞動的意義與參與	1.什麼是勞動 2.市場性勞動 3.家務勞動	3	
(五)憲法與釋憲制度	1.釋憲制度 2.我國的釋憲制度	3	
(六)私法自治的民法	1.契約自由原則與重要契約類型 2.侵權行為與法律 3.社會變遷與民法原則的修正 4.智慧財產權的保護	4	
(七)現代刑法新趨勢	1.青少年犯罪 2.家庭暴力與性自主 3.刑法的規範作用及極限	3	
(八)防止政府權力濫用的行政法	1.社會秩序維護與正當程序 2.不法行政行為的救濟 3.國家賠償與補償	3	
(九)民意、媒體與政治	1.民意的意義 2.民意的表達 3.媒體與政治生活	3	第三學年 第二學期
(十)國際關係與和平安全	1.國際關係 2.國際間的衝突 3.和平安全	3	
(十一)世界主要	1.政治意識型態的意義與種類(一)	2	

政治意識型態	2.政治意識型態的意義與種類(二)		
(十二)中國政治與經濟	1.中國的政治制度 2.中國的政治轉型 3.中國的經濟發展	6	
(十三)臺海兩岸之經貿	1.貿易 2.投資 3.影響臺海兩岸之經貿的因素	3	
(十四)貨幣與銀行	1.貨幣 2.借貸市場 3.中央銀行	3	
(十五)認識股票與股票市場	1.股票與市場指數 2.投資股市的報酬與風險 3.泡沫經濟	3	
(十六)物價與失業	1.物價指數 2.通貨膨脹 3.失業	3	
<p>八、實施要點：</p> <p>(一)教材編選 選用教育部審定合格之教科書。</p> <p>(二)教學方法 1.以課堂講授為主，除講解相關之課程內容外，隨時提供相關時事，以幫助學生了解課程內容。 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 3.視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。</p> <p>(三)教學評量 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>(四)教學資源 1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。 2.視需求採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。</p> <p>(五)相關配合事項 1.本課程隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。 2.辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。</p>			