

國中歷史 I、II 教學綱要

一、科目名稱：國中歷史 I、II 教學綱要			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第一學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標：			
1. 認識中國歷史（如政治、經濟、社會、文化等層面）的發展過程，其與臺灣關係的流變。			
2. 認識世界歷史（如政治、經濟、社會、文化等層面）的發展過程。			
3. 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。			
4. 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 ¹			
5. 了解並描述歷史演變的多重因果關係。			
6. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一) 史前文化與原住民族	1. 史前時代的定義及史前時代分期的依據 2. 史前文化的命名方式 3. 進入舊石器時代的時間與人類生活情景 4. 進入新石器時代的時間與人類生活情景 5. 進入金屬器時代的時間與人類生活情景 6. 原住民屬於南島語族以及族群分布情形 7. 原住民各族群的社會制度 8. 環境對於臺灣原住民經濟活動的影響 9. 原住民不同族群的維生方式 10. 臺灣原住民不同族群的宗教信仰及文化特色 11. 宗教與文化對臺灣原住民的重要意義並能尊重不同族群的社會文化特色	6	第一學年 第一學期
(二) 國際競逐的時代	1. 宋朝漢人在澎湖的活動情形 2. 明元明時代澎湖和臺灣兩地歷史地位的不同 3. 近代中國與日本在臺澎地區的	6	

	<p>海商活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置 5. 基督教與天主教傳入臺灣的歷史 6. 荷蘭人與西班牙人分占臺灣南北兩地的背景 7. 荷蘭占領臺灣的過程 8. 西班牙人在北臺灣的活動, 西班牙人退出臺灣的原因 9. 荷蘭人與西班牙人在臺灣留下的遺跡遺址 10. 荷蘭人對臺灣原住民的統治方式及臺灣漢人對荷蘭人不滿的原因 11. 蘭人在臺灣拓墾的事業與荷蘭人在臺灣的貿易盛況, 以及荷蘭人對臺灣經濟發展的影響 12 殖民統治對臺灣原住民社會文化的衝擊 13海上貿易移民墾殖是臺灣漢化的動力 		
(三) 鄭氏時期的經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄭成功攻取臺灣的原因以及攻退荷蘭人的經過 2. 衰亡的歷程 3. 鄭氏時期的政治制度及文教建設與文教發展情形 4. 鄭氏時期的行政區劃與土地拓墾的情形 5. 鄭氏時期的軍屯、官墾的主要範圍 6. 鄭氏時期的海上貿易活動與當時臺灣對外關係 7. 鄭氏時期臺灣對外貿易的商品內容 8. 鄭氏政權經營臺灣的歷史意義 	6	
(四)清領前期的政經發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清代臺灣宗族組織的變化 2. 清領前期的社會組織與信仰 3. 清領前期的商業活動 4. 清領前期的臺灣文教事業 5. 清領前期的臺灣社會概況 6. 清領前期治臺的考量 	6	
(五) 清領前期的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清代臺灣宗族組織的變化 	6	

社會發展	<ol style="list-style-type: none"> 2. 清領前期的社會組織與信仰 3. 清領前期的商業活動 4. 清領前期的臺灣文教事業 5. 清領前期的臺灣社會概況 6. 清領前期治臺的考量 		
(六) 清領後期的建設與變遷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣開港通商後的經濟貿易發展情形 2. 開港通商對臺灣社會文化的影響 3. 開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形 4. 臺灣開港通商後，外國領事、洋行設置的情形、功能與意義 5. 清朝在十九世紀時，治臺政策的變革與影響 6. 牡丹社事件對臺灣歷史發展的影響 7. 清領後期外力入侵臺灣的情況 8. 沈葆楨、丁日昌、劉銘傳在臺灣的建設與貢獻 9. 臺灣現代化的經過與內容 	6	
(七) 日治時期的政治發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣民主國的成立背景及其經過 2. 日治時期的漢人武裝抗日行動之過程 3. 霧社事件發生的背景、經過與影響 4. 日治時期的總督府專制體制 5. 日治時期的警察制度與保甲制度 6. 日治時期的社會控制方式及其組織 7. 日治時期無方針主義、內地延長主義、皇民化運動三個時期的不同 8. 臺人成立臺灣民主國的心情 9. 臺灣武裝抗日運動的情形 10. 總督府專制體制對臺灣人民的影響 11. 臺灣人民在警察制度與社會控制下的恐懼心理 12. 日治時期原住民所受到的剝削與壓迫 	6	第一學年 第二學期
(八) 日治時期的	1. 日本建設臺灣的背景因素	6	

<p>經濟發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 日治初期在臺灣進行的調查工作內容 3. 日治時期的金融整頓措施 4. 日治時期在臺灣進行的交通建設內容 5. 日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策 6. 日治時期總督府在臺發展農業的原因 7. 日本興建大型水利工程的原因及其影響 8. 日本在臺推動新式糖業的歷程與影響 9. 日治時期的工業發展歷程 10. 日本在臺積極發展工業的原因 11. 日本積極建設臺灣後所帶來的影響 12. 日治時期總督府殖民臺灣的歷史意義 13. 日本殖民經濟對臺灣人民的剝削與管制 14. 在日本殖民經濟體制下，蔗農備受剝削的不滿心情 15. 日治時期在臺從事的基礎建設工程 		
<p>(九) 日治時期的社會與文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日治時期教育制度的發展概況與特色 2. 日治時期社會不平等的情況 3. 日治時期對臺灣社會文化造成的影響 4. 日治時期前後臺灣人民社會生活與風俗習慣的差異 5. 日治時期政治社會運動展開的背景 6. 臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、過程及其影響 7. 臺灣民眾黨在當時的政治活動中所扮演的角色 8. 日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 9. 教育發展對臺灣社會文化的影響 	<p>6</p>	

	<p>10. 公共衛生與醫療制度的制定，對於現代生活的重要性</p> <p>11 日治時期前賢促進臺灣社會文化發展的努力精神</p> <p>12 放足、斷髮運動，以及標準時間制對臺灣社會與文化的重要性</p> <p>13 了解重視衛生、守時與守法的重要性</p> <p>14 有識之士推動第一波臺灣民主化的努力與勇氣</p> <p>15 民眾在殖民統治下的悲情與無奈，珍惜自由民主的現代社會生活</p>		
(十)戰後台灣的政治變遷	<p>1. 國民政府在臺灣光復後的接收情形與治臺措施</p> <p>2. 二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施</p> <p>3. 政府遷臺後政治局勢的演變</p> <p>4. 制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響</p> <p>5. 戰後臺灣實施地方自治的過程</p> <p>6. 臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果</p> <p>7. 二二八的歷史傷口</p> <p>8. 族群衝突與融合的利弊得失</p> <p>9. 臺灣政治民主化的成就，並願承先啟後予以發揚光大</p> <p>10. 現今臺灣社會的族群關係與政黨政治的發展</p>	6	
(十一) 戰後台灣的外交與兩岸關係	<p>1. 韓戰的背景及其對臺灣的影響</p> <p>2. 外交挫敗對臺灣的影響</p> <p>3. 臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力</p> <p>4. 兩岸關係從軍事對抗到和平對談的演變</p> <p>5. 兩岸立場的差異與交流的情況</p> <p>6. 臺灣在國際間的艱困處境，並願竭盡國民義務以開創新局</p> <p>7. 當前兩岸存在的特殊關係</p>	6	
(十二) 戰後台灣的經濟與社會發展	<p>1. 光復初期經濟蕭條的困苦</p> <p>2. 土地改革對臺灣社會經濟重整的影響</p> <p>3. 臺灣經濟轉型的發展過程</p> <p>4. 十大建設等重大建設的內容及</p>	6	

	其對經濟發展的影響 5. 產業升級與經濟成長的因果關係 6. 傳統農業面臨的危機 7. 臺灣經貿自由化與國際化的發展 8. 兩岸經濟貿易關係依賴日深 9. 臺灣各階段的文化特色及其時代背景 10. 臺灣社會文化多元發展的背景與影響 11. 臺灣教育政策的演變 12. 光復初期的困苦生活 13. 農業社會價值觀，知道愛惜土地資源 14. 臺灣經濟由貧窮到富裕的努力 15. 經濟變遷對社會生活的衝擊與影響 16. 反共國策下臺灣社會與文化的發展 17. 臺灣多元社會與多元文化的豐富內容與意義		
--	---	--	--

八、實施要點：

(一)教材編選

- 1.選用教育部審定合格之教科書。

(二)教學方法

- 1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，隨時補充相關知識，以幫助學生了解課程內容。
- 2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。
- 3.視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。

(三)教學評量

- 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。
- 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

(四)教學資源

- 1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。
- 2.可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。

(五)相關配合事項

- 1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。
- 2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。

國中歷史Ⅲ、Ⅳ教學綱要

一、科目名稱：國中歷史Ⅲ、Ⅳ教學綱要			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：4/4			
四、建議開課學期：第二學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：第一學年歷史課程			
六、教學目標：			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程，其與臺灣關係的流變。 2. 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 3. 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 4. 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。² 5. 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一) 遠古到三代	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國古代文明起源的多元發展 2. 夏朝的建立及其歷史意義 3. 二里頭類型文化的考古重要意義 4. 商朝興起與衰亡的歷程 5. 殷商文化的發展成就 6. 中國歷史的源遠流長 7. 史前時代各種文化類型是先民因應不同自然環境的生活成果 8. 中國先民建立國家的艱苦、堅持繼往開來的責任與使命 9. 商周時代各種青銅工藝之美 10. 周族的興起與滅商的過程 11. 周代的封建社會與宗法制度 12. 春秋霸主興替的歷史背景 13. 封建社會解體的歷史現象 14. 封建與宗法制度對穩定社會秩序發揮的功能 15. 東周時期封建解體後的社會亂象 16. 東周時代封建解體後社會的開放與平等風氣 17. 諸子學說的主張 	6	第二學年 第一學期
(二) 漢帝國的興亡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 漢帝國的衰亡原因 2. 秦始皇與漢武帝的建樹及興革 	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 秦漢時期的對外關係 4. 王莽改制的背景與失敗的原因 5. 東漢後期外戚與宦官爭權的惡性循環 6. 絲綢之路對於中西文化交流的重要性 7. 秦漢時期在思想上的大一統傾向 8. 漢武帝的措施與儒家思想成為主流地位的關係 9. 秦漢時期的醫學、科學技術等方面的發展 10. 秦代所施行的各項制度，以及二世滅亡之因 11. 王莽改制當中，其理想與現實之間的落差 12. 漢代中西文化交流對中國的影響 13. 秦漢時期的開疆拓土對中國版圖的影響 		
(三) 魏晉南北朝的分合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三國鼎立局面的形成 2. 西晉短暫統一的狀況 3. 胡族與漢族的衝突問題 4. 北魏孝文帝的改革內容 5. 魏晉南北朝「九品官人法」的影響 6. 「南朝」與「北朝」的演變過程 7. 東晉南朝世族政治形成的原因 8. 清談之風形成的原因及其影響 9. 魏晉南北朝時期南方地域的開發以及影響 10. 佛教、道教在南北朝的發展情形 	6	
(四) 隋唐五代的盛衰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隋末耗損民力，導致帝國衰亡 2. 開鑿運河對南北交通的重要性 3. 長安城的設計規畫 4. 天可汗體系的意義 5. 唐初的盛世 6. 唐帝國的滅亡之因 7. 隋唐時期對其他文化兼容並蓄的態度 8. 絲路的大致路線 9. 絲路對於中西文化傳播的重要 	6	

	<p>性</p> <p>10. 隋唐時期中西文化交流的內容</p> <p>11. 隋唐社會文化的蓬勃發展</p> <p>12. 佛教信仰在隋唐時期的變化</p> <p>13. 隋唐文化對東亞文化的影響</p> <p>14. 隋末耗損民力帶給人民的苦痛</p> <p>15. 運河的開鑿對經濟流通的重要性</p> <p>16. 長安城井然有序的規畫</p> <p>17. 唐初盛世的安定繁榮</p> <p>18. 佛教思想在中國的重要性</p>		
(五) 宋遼金元的競爭與融合	<p>1. . 宋代開國採集權中央、重文輕武政策的背景與影響</p> <p>2. 宋朝與遼、西夏、金之間的和平與戰爭</p> <p>3. 王安石變法的背景與結果</p> <p>4. 北宋滅亡與南宋偏安的經過</p> <p>5. 元帝國的興起與滅亡</p> <p>6. 宋元時期工商發展，經濟繁榮的盛況</p> <p>7. 宋元時期社會階層的變化</p> <p>8. 宋元時期理學、史學、書畫、藝術的成就</p> <p>9. 宋元時期科技發展的成就與影響</p> <p>10. 戰爭對社會經濟的破壞與和平的珍貴</p> <p>11. 宋元時代的經濟成就</p> <p>12. 並效法岳飛盡忠報國的精神</p> <p>13. 宋儒「存天理，去人欲」的道德精神</p> <p>14. 宋元時期的文學與藝術</p> <p>15. 火藥、印刷術、指南針對世界文化的影響</p> <p>16. 宋代《清明上河圖》中呈現的庶民社會與城市生活</p>	6	
(六) 明代與盛清的發展	<p>1. 明代獨裁專制政權的形成背景</p> <p>2. 鄭和下西洋的時代意義</p> <p>3. 明清政權交替的原因及其經過</p> <p>4. 明清高壓統治對學術發展的影響</p> <p>5. 康雍乾盛世的形成背景</p>	6	第二學年 第二學期

	6. 明清君主專制獨裁對中國歷史變遷的影響 7. 歷代變法革新不能成功的原因 8. 明清時代對外的封貢關係 9. 明清中西文化交流的成果 10. 明清中西文化交流的中斷及影響 11. 明清科技發展的成果 12. 明清對外關係的特質及影響 13. 明清社會經濟發展的成就與困境 14. 明清在庶民文化方面的成就		
(七) 晚清的變局	1. 清代中期所面臨的外在威脅，以及清朝的因應態度 2. 鴉片戰爭的原因、結果與影響 3. 英法聯軍產生的背景及其造成的衝擊效應 4. 鴉片戰爭後，清朝政府所面臨的外交困境，以及列強對中國勢力的侵犯 5. 太平天國發生的背景與條件 6. 太平天國的制度與特點 7. 太平天國所造成的影響及中國局勢的改變 8. 鴉片戰爭後中國不平等條約的特點與異同 9. 清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪 10. 清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣 11. 太平天國起事後，參與者與反對者的主張與心態	6	
(八) 改革運動的展開	1. 自強運動產生的時空背景與理念 2. 自強運動的著重層次與重要制度，及其影響 3. 清末列強取得中國藩屬主導權的因果關係 4. 日本明治維新的始末，及日本與中國變法圖強的異同 5. 馬關條約的重要性與後續效應 6. 列強瓜分中國風潮的興起原因，以及美國提出門戶開放政策的	6	

	<p>背景和目的</p> <p>7. 戊戌變法產生的背景、政策的優缺點</p> <p>8. 戊戌變法失敗的原因及其意義</p> <p>9. 自強運動的優缺點及可強化或修正之處</p> <p>10. 明治維新的成效，並判斷日本的對外侵略是否有其必要性。</p> <p>11. 中國面臨內憂外患情境下對於救國的渴望，並肯定不同挽救危亡方法的努力</p> <p>12. 清末主政者與西方列強在外交往來策略方面的評價。</p>		
(九)從改革到革命	<p>1. 義和團事變興起的背景、過程與影響</p> <p>2. 八國聯軍之役的過程與辛丑和約的內容</p> <p>3. 庚子後新政推動的背景與重要內容</p> <p>4. 中國推動立憲運動的背景與結果</p> <p>5. 革命運動興起的背景與過程</p> <p>6. 孫中山所組織的革命團體—興中會與同盟會</p> <p>7. 武昌起義的過程與重要意義</p> <p>8. 清末中國人「仇洋滅教」的思想與情緒</p> <p>9. 立憲運動的價值與意義</p> <p>10. 革命志士為國犧牲的情操</p> <p>11. 民主政治的果實得來不易，能同理清末知識分子的處境與遭遇</p>	6	
(十)民初的政治與文化	<p>1. 民初政治局勢的變化與發展</p> <p>2. 袁世凱在民初扮演的政治角色與洪憲帝制</p> <p>3. 民初的幾場反袁政治活動</p> <p>4. 民國初年軍閥亂政形成的背景與過程</p> <p>5. 民初社會的重要變遷</p> <p>6. 婦女地位的變化與女權運動的興起</p> <p>7. 民初的新文化運動之發展情形</p> <p>8. 白話文運動的提倡與其影響</p>	6	

	<p>9. 新文化運動底下對新思想的提倡與舊思想的抨擊</p> <p>10. 五四運動發生的背景、過程與影響</p> <p>11. 民主政治發展的困境與艱辛</p> <p>12. 中國傳統農村發展的限制</p> <p>13. 傳統女性地位受到的限制與女權運動進展的艱辛過程</p> <p>14. 新文化運動所帶來的思想衝擊</p> <p>15. 中西文化交流所帶來的貢獻與影響</p> <p>16. 社會各階層對社會發展的影響力</p> <p>17. 五四運動中學生的愛國精神</p>		
(十一)從北伐到抗戰	<p>1. 國共第一次合作的背景、經過與成果</p> <p>2. 國民政府北伐的過程、阻力與結果</p> <p>3. 訓政時期的由來、政府體制架構與成效</p> <p>4. 十年建設的成果與對八年抗戰的貢獻</p> <p>5. 在中共擴張與日本侵略的影響下發生的西安事變</p> <p>6. 中日戰爭的爆發、經過與結果</p> <p>7. 第二次世界大戰期間，中國國際地位提升的原因與成果</p> <p>8. 孫中山選擇「聯俄容共」的緣由</p> <p>9. 北伐與對日抗戰時期青年愛國的情操</p> <p>10. 西安事變中蔣中正、張學良、中共等立場的不同</p>	6	
(十二)中華人民共和國的建立	<p>1. 中共自抗戰到國共內戰期間聲勢逐漸高漲的原因</p> <p>2. 國共內戰國共情勢消長的原因</p> <p>3. 中共建國初期的統治情形</p> <p>4. 大躍進和文化大革命的起因和其結果</p> <p>5. 改革開放政策的建立及其發展過程</p> <p>6. 改革開放政策的局限及其衍生問題</p>	6	

	<p>7. 中國人民進行民主運動的始末</p> <p>8. 中共自建黨到建國間的勢力消長</p> <p>9. 五四運動和六四天安門事件的異同</p> <p>10. 現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景</p> <p>11. 農村在現代中國發展過程中何以能為中共的革命提供「政治」價值</p>		
<p>八、實施要點：</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1.選用教育部審定合格之教科書。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應隨時補充相關知識，以幫助學生了解課程內容。</p> <p>2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。</p> <p>3.視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。</p> <p>(三)教學評量</p> <p>1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</p> <p>2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>(四)教學資源</p> <p>1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。</p> <p>2.可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。</p> <p>(五)相關配合事項</p> <p>1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。</p> <p>2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。</p>			

國中歷史 V、VI 教學綱要

一、科目名稱：國中歷史 V、VI 教學綱要			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：4/4			
四、建議開課學期：第三學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：台灣史 中國史			
六、教學目標：			
1. 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程，其與臺灣關係的流變。			
2. 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。			
3. 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。			
4. 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 ³			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一) 古文明的發展	1. 西亞地區的地理環境 2. 西亞的主要文化與影響 3. 波斯的文化特色 4. 古埃及的政治演變 5. 埃及文化的特色與影響 6. 阿利安人統治印度的情形 7. 古印度文化的內涵 8. 婆羅門教與佛教在印度的發展 9. 古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 10. 古代宗教對人類社會的影響	6	第三學年 第一學期
(二) 歐洲的古典文明	1. 希臘文明的起源 2. 希臘城邦的特色與區別 3. 波希戰爭與希臘內戰 4. 希臘文明豐富的文化內涵 5. 亞歷山大帝國的形成 6. 亞歷山大東征的意義 7. 羅馬的歷史發展 8. 羅馬共和轉變到帝國時代 9. 羅馬文化的內涵與特色 10. 基督教的起源，基督教的經典 11. 希臘文明的豐富人文內涵 12. 希臘化文化的內涵及希臘化文化的發 13. 亞歷山大四海一家的精神 14. 早期羅馬人積極進取精神	6	

	15. 羅馬帝國日趨腐化的社會風氣		
(三)中世紀歐洲與伊斯蘭世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中世紀民族遷徙的情形及影響 2. 能封建社會的形成背景與內涵 3. 莊園經濟的成因與內容 4. 中世紀基督教世界形成的原因與狀況 5. 拜占庭帝國的發展 6. 查士丁尼大帝的重要事蹟 7. 拜占庭文化的影響 8. 穆罕默德創立伊斯蘭教的內容 9. 阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭教世界的形成 10. 伊斯蘭文化的內涵 11. 十字軍東征的影響 12. 歐洲商業復興、城市興起、中產階級崛起與中世紀社會轉型的關係 13. 能欣賞不同文化的優點與特色 14. 能感受宗教信仰、文化交流是推動歷史變遷的重要力量 15. 中產階級追求自治、自由的價值 	6	
(四) 近代歐洲的興起	<ol style="list-style-type: none"> 1. . 文藝復興運動產生的原因 2. 中產階級在近代歐洲文化的重要性 3. 義大利興起文藝復興運動的背景 4. 人文主義的內容以及重要性 5. 文藝復興時期重要的文學家與藝術家 6. 馬基維利的政治理論與專制君權興起的關聯 7. 英、法、西等王權國家的形成原因 8. 十六世紀地理大發現宗教上與經濟上的因素 9. 哥倫布與麥哲倫成就的重要性 10. 地理大發現對整個世界歷史的影響 11. 文藝復興時期的文學與藝術創作 12. 能感受人的價值與尊嚴的重要性 13. 宗教改革對虔誠信仰本身的肯定 14. 宗教戰爭帶給人們的戕害以及 	6	

	<p>宗教寬容的重要性</p> <p>15. 航海時代傳播福音的熱誠以及冒險奮鬥的精神</p> <p>16. 歐洲在近代歷史上的重要性</p> <p>17. 歐洲海外拓殖運動對全世界的負面影響</p> <p>18. 十六世紀宗教改革的原因</p> <p>19. 新教反對羅馬公教的論點</p> <p>20. 新教主要的幾個教派</p> <p>21. 耶穌會與舊教改革的關聯</p> <p>22. 新教與舊教教義以及著重點的不同</p> <p>23. 宗教改革的影響</p>		
(五)近代歐洲的變革	<p>1. 近代科學的進步與發展</p> <p>2. 新方法、新儀器及研究機構對於科學研究的重要性</p> <p>3. 啟蒙運動產生的背景</p> <p>4. 啟蒙運動主要的思想</p> <p>5. 科學革命及啟蒙運動的影響</p> <p>6. 中世紀至近代歐洲的商業變革</p> <p>7. 十七世紀專制王權興起的背景</p> <p>8. 專制王權與開明專制不同之處</p> <p>9. 英國議會政治的演進過程</p> <p>10. 光榮革命的歷史意義</p> <p>11. 工業革命最早發生在英國的因素</p> <p>12. 工業革命對歐洲政治及經濟上的影響</p> <p>13. 工業革命的特徵及其意義</p> <p>14. 哥白尼的太陽中心說對當時思想的衝擊</p> <p>15. 十六、十七世紀科學變革帶來的理性思考</p> <p>16. 批判傳統、思想解放的意義與勇氣</p> <p>17. 專制王權在十七、十八世紀的興革</p> <p>18. 英國議會政治發展的成就</p> <p>19. 工業革命對近代世界的影響</p> <p>20. 工業革命下勞工的價值與生活</p>	6	
(六) 近代國家的革命浪潮	<p>1. 美國獨立的原因</p> <p>2. 美國的民主制度及其所建立的政治典範</p>	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 美國獨立對世界的意義與影響 4. 法國大革命的原因與經過 5. 法國大革命所面臨的內憂及外患 6. 拿破崙興起的時機與獨裁統治的背景 7. 拿破崙失敗的原因 8. 維也納會議的意義與會後的歐洲局勢 9. 美國獨立和法國大革命過程中，外國勢力的態度與影響 10. 美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心 11. 人類追求自由民主的努力 		
(七)十九世紀的政治局勢與文藝發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拉丁美洲獨立運動的背景 2. 門羅宣言對美國以及拉丁美洲地區的意義 3. 巴爾幹半島地區成為「歐洲火藥庫」的原因 4. 義大利與德意志的建國歷程 5. 日本明治維新的過程與結果 6. 十九世紀的主要思潮與代表人物 7. 拉丁美洲獨立運動爭取獨立自主的精神 8. 美國介入拉丁美洲事務的帝國主義風格 9. 義大利與日耳曼地區建國運動的愛國情操 10. 巴爾幹半島宗教與種族複雜帶來的影響 11. 列強干預國際事務的利弊得失 12. 能日本明治維新的正面成就與負面缺失 13. 浪漫主義與寫實主義的藝文作品 	6	第三學年 第二學期
(八)從新帝國主義到第一次世界大戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新帝國主義的起源 2. 新帝國主義者在各地的擴張 3. 第一次世界大戰的原因、經過、影響 4. 女性在近代社會地位的轉變 5. 巴黎和會的影響 6. 國際聯盟的重要功能 7. 二十世紀初科學與藝術的發展 	6	

	8. 各國的民族主義		
(九) 戰間期與第二次世界大戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 朝鮮三一運動的背景與結果 2. 印度不合作運動的背景與內容 3. 土耳其民族主義的發展 4. 戰後美國的孤立主義 5. 經濟大恐慌的背景、經過與影響 6. 羅斯福新政的內容與影響 7. 俄國共產政權的建立與發展 8. 列寧與史達林的統治措施 9. 戰後歐洲的經濟危機 10. 法西斯政權興起的背景 11. 墨索里尼與希特勒崛起的經過 12. 第二次世界大戰的起因 13. 第二次世界大戰雙方陣營的特色 14. 第二次世界大戰的經過與影響 15. 聯合國的重要功能 	6	
(十) 戰後世界的演變與當代世界文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冷戰的意義 2. 各個區域戰爭的經過 3. 戰後阿拉伯地區民族主義的發展 4. 阿拉伯與以色列衝突的背景與發展 5. 第三世界的角色 6. 東歐共產政權解體的經過 7. 區域性國際組織成立的原因 8. 歐盟成立的過程及其合作範圍 9. 亞洲的區域統合組織 10. 科技變革對人類生活產生的影響 11. 全球化的意涵與利弊得失 12. 全球化社會的形成及大眾文化的內涵 13. 工業文明帶來生活舒適便利的成果 14. 現代科技文明造成的諸多影響 15. 世界以組織合作達成協商與交流的功能 	6	
<p>八、實施要點：</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1.選用教育部審定合格之教科書。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.以課堂講授為主，教師除講解相關之課程內容外，應隨時補充相關知</p>			

識，以幫助學生了解課程內容。

2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。

3.視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。

(三)教學評量

1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。

2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

(四)教學資源

1.充分運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。

2.可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。

(五)相關配合事項

1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。

2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。