

國中地理 I 教學綱要

一、科目名稱：國一地理			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第一學年第一學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標：			
<ul style="list-style-type: none"> (一) 能認識臺灣的地理位置與範圍。 (二) 能學會判讀地圖的資訊。 (三) 能認識臺灣地形的分布與特徵。 (四) 能學會判讀地形的各種表示方法。 (五) 能認識並比較臺灣四周海岸及島嶼的特色。 (六) 能分辨天氣與氣候的不同。 (七) 能了解天氣及氣候對臺灣的影響。 (八) 能知道降水的形成與水系。 (九) 能分析臺灣河川的特性。 (十) 能認識多樣性的臺灣。 (十一) 能建立永續發展觀念。 			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一)位置與範圍	<ul style="list-style-type: none"> 1. 位置 2. 地表的座標系統 3. 經緯度與日常生活的關係 4. 認識地圖 5. 台灣的位置與行政區 	4	第一學年 第一學期
(二)地形	<ul style="list-style-type: none"> 1. 地形的作用力 2. 地形的種類 3. 地形的表示方法 4. 認識台灣的地形 	4	
(三)海岸與島嶼	<ul style="list-style-type: none"> 1. 海岸的類型 2. 臺灣的海岸 3. 台灣的離島 4. 海岸向外延伸的海域 	3	
(四)天氣與氣候	<ul style="list-style-type: none"> 1. 天氣 2. 氣候 3. 台灣的氣候特色 4. 台灣的氣象災害 	4	
(五)水文	<ul style="list-style-type: none"> 1. 水循環 2. 河流 3. 臺灣的水資源 4. 台灣水資源開發與保育 	5	
(六)生態特徵與環境問題	<ul style="list-style-type: none"> 1. 台灣生態之美 2. 環境問題 	3	

八、實施要點：

(一)教材編選

- 1.選用教育部審定合格之教科書。
- 2.自編教材。

(二)教學方法

- 1.本科教學以課堂講授為主，配合與單元教材主題有關的教學資源，並依據學習狀況，以學生活動為主的教學，以達成教學的目標。
- 2.教學時宜多地圖、圖表、幻燈片、投影片和錄影帶等多媒體視聽教具以為輔助，藉以提高學生學習興趣，增進學習成效。
- 3.教學時宜與世界地理多做比對、分析或解釋，使學生對世界文化有全盤的瞭解。
- 4.教學時宜多加注意時事發展，適時給予比較和補充。

(三)教學評量

- 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題與作業。
- 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

國中地理Ⅱ教學綱要

一、科目名稱：國一地理			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第一學年第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標： (一) 了解臺灣本島與離島的自然環境和人文景觀。 (二) 認識北部、中部、南部和東部地區區域與離島的環境特色。 (三) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等的基本能力。 (四) 使學生對臺灣地理，能有深入淺出的認識。 (五) 培養學生應用地理知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一)人口	1. 認識人口成長 2. 人口遷移 3. 瞭解臺灣的人口分布 4. 瞭解臺灣的人口組成 5. 瞭解臺灣的人口問題	4	第一學年 第二學期
(二)臺灣的產業(一)	1. 瞭解產業的分類與結構 2. 瞭解臺灣農業的特色 3. 瞭解臺灣漁業的特色 4. 瞭解臺灣林牧業的特色	4	
(三)臺灣的產業(二)	1. 認識工業區位 2. 認識臺灣工業與高科技產業 3. 臺灣服務業的特色	3	
(四)聚落與交通	1. 認識鄉村與都市 2. 瞭解臺灣的都市化集都會區的特色 3. 認識臺灣的交通種類及特性	4	
(五)台灣的區域特色	1. 瞭解臺灣區域劃分的概念 2. 瞭解臺灣北部區域的特色 3. 瞭解臺灣中部區域的特色 4. 瞭解臺灣南部區域的特色 5. 瞭解臺灣東部區域的特色 6. 認識金馬地區的自然環境	5	
(六)臺灣的區域發展	1. 瞭解臺灣區域發展的空間差異 2. 瞭解各區域間差異 3. 認識臺灣國土開發的現況 4. 瞭解臺灣的區域計畫	3	
八、實施要點： (一)教材編選			

1.選用教育部審定合格之教科書。

2.自編教材。

(二)教學方法

1.本科教學以課堂講授為主，配合與單元教材主題有關的教學資源，並依據學習狀況，以學生活動為主的教學，以達成教學的目標。

2.教學時宜多利用地圖、圖表、幻燈片、投影片和錄影帶等多媒體視聽教具以為輔助，藉以提高學生學習興趣，增進學習成效。

3.教學時宜與世界地理多做比對、分析或解釋，使學生對世界文化有全盤的瞭解。

4.教學時宜多加注意時事發展，適時給予比較和補充。

(三)教學評量

1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題與作業。

2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

國中地理Ⅲ教學綱要

一、科目名稱：國二地理			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第二學年第一學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標：			
<ul style="list-style-type: none"> (一) 能認識中國的經緯度位置與鄰國。 (二) 能認識中國的行政區劃與地理區劃。 (三) 能認識中國的地形特徵。 (四) 能認識中國的氣候特徵。 (五) 能知道中國的人口概況。 (六) 能認識中國的少數民族與移民情形。 (七) 能認識中國的土地、礦產與水資源。 (八) 能認識中國的第一、二、三級產業。 (九) 能認識中國的經濟發展情形。 (十) 能認識中國的自然災害與環境汙染。 			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一)疆域與區域劃分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 中國的地理位置 2. 中國的面積 3. 中國的區域劃分 	4	第二學年 第一學期
(二)地形	<ul style="list-style-type: none"> 1. 中國的地形特徵 2. 中國的主要地形 3. 地形與生活 	4	
(三)氣候與水文	<ul style="list-style-type: none"> 1. 影響中國的氣候因素 2. 中國的氣溫與降水特徵 3. 中國的氣候分區 4. 氣候與生活 	3	
(四)人口與都市	<ul style="list-style-type: none"> 1. 中國的人口與組成 2. 中國人口分布 3. 中國的人口問題與對策 4. 中國的都市 	4	
(五)產業活動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 農牧分布 2. 工商業發展 3. 國際貿易 	4	
(六)資源問題與環境保育對策	<ul style="list-style-type: none"> 1. 水資源問題與環境保育對策 2. 土地資源問題與環境保育對策 3. 環境問題與環境保育對策 	4	
八、實施要點：			
(一)教材編選			
<ul style="list-style-type: none"> 1. 選用教育部審定合格之教科書。 2. 自編教材。 			

(二)教學方法

1. 本科教學以課堂講授為主，配合與單元教材主題有關的教學資源，並依據學習狀況，以學生活動為主的教學，以達成教學的目標。
2. 教學時宜多利用地圖、圖表、幻燈片、投影片和錄影帶等多媒體視聽教具以為輔助，藉以提高學生學習興趣，增進學習成效。
3. 教學時宜與世界地理多做比對、分析或解釋，使學生對世界文化有全盤的瞭解。
4. 教學時宜多加注意時事發展，適時給予比較和補充。

(三)教學評量

1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題與作業。
2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

國中地理IV教學綱要

一、科目名稱：國二地理			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第二學年第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標： 1. 了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2. 了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一)南部區域	1. 認識南部區域的地理位置。 2. 認識華南的自然環境。 3. 認識華南的人文特色。 4. 認識華中的自然環境。 5. 認識華中的人文特色。	4	第二學年 第二學期
(二)北部區域	1. 認識北部區域的地理位置。 2. 認識華北的自然環境。 3. 認識華北的人文特色。 4. 認識東北的自然環境。 5. 認識東北的人文特色。	4	
(三)西部區域	1. 認識西部區域的位置與地形。 2. 認識蒙新地區的自然環境。 3. 認識蒙新地區的人文特色。 4. 認識青藏地區的自然環境。 5. 認識青藏地區的人文特色。 6. 認識西部大開發。	3	
(四)世界地理概述	1. 了解世界的海陸分布。 2. 認識世界主要地形。 3. 認識世界主要氣候。 4. 認識世界的人口概況。 5. 認識世界的文化特色。	4	
(五)亞洲概述與東北亞	1. 認識亞洲的位置與分區。 2. 認識東北亞的日本群島。 3. 了解經濟強國日本。 4. 認識東北亞的朝鮮半島。 5. 認識南北互異的南、北韓。	4	
(六)東南亞與南亞	1. 認識東南亞的位置與地形。 2. 了解東南亞的氣候與水文。 3. 認識東南亞的人文特色。 4. 認識南亞的位置與地形。 5. 了解南亞的氣候與水文。	4	

八、實施要點：

(一)教材編選

- 1.選用教育部審定合格之教科書。
- 2.自編教材。

(二)教學方法

- 1.本科教學以課堂講授為主，配合與單元教材主題有關的教學資源，並依據學習狀況，以學生活動為主的教學，以達成教學的目標。
- 2.教學時宜多利用地圖、圖表、幻燈片、投影片和錄影帶等多媒體視聽教具以為輔助，藉以提高學生學習興趣，增進學習成效。
- 3.教學時宜與世界地理多做比對、分析或解釋，使學生對世界文化有全盤的瞭解。
- 4.教學時宜多加注意時事發展，適時給予比較和補充。

(三)教學評量

- 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題與作業。
- 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

國中地理V教學綱要

一、科目名稱：國三地理			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第三學年第一學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標：			
<p>(一) 認識西亞和中亞。</p> <p>(二) 認識歐洲。</p> <p>(三) 認識俄羅斯</p> <p>(四) 認識北美洲</p> <p>(五) 認識中南美洲</p> <p>(六) 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。</p> <p>(七) 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。</p> <p>(八) 能分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p>			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一)西亞與中亞	1. 西亞的自然環境 2. 西亞的產業發展 3. 西亞的近代發展 4. 中亞的自然環境 5. 中亞的產業發展	4	第三學年 第一學期
(二)歐洲西半部-西歐與北歐	1. 歐洲的自然環境 2. 人口與經濟 3. 歐洲聯盟 4. 南歐的主要國家-觀光興盛的主要國度	4	
(三)歐洲概述與歐洲西半部-南歐	1. 西歐的自然環境 2. 西歐主要國家-高度工業化的國度 3. 北歐的自然環境 4. 西歐主要國家-善用自然的福利國度	4	
(四)歐洲東半部與俄羅斯	1. 東歐的自然環境 2. 東歐主要國家-經濟崛起中的新興國度 3. 俄羅斯的自然環境 4. 俄羅斯的人文特色	3	
(五)北美洲	1. 北美洲的自然環境 2. 北美洲的發展	4	
(六)中南美洲	1. 中南美洲的自然環境 2. 中南美洲的人文特色	4	
八、實施要點：			

(一)教材編選

- 1.選用教育部審定合格之教科書。
- 2.自編教材。

(二)教學方法

- 1.本科教學以課堂講授為主，配合與單元教材主題有關的教學資源，並依據學習狀況，以學生活動為主的教學，以達成教學的目標。
- 2.教學時宜多利用地圖、圖表、幻燈片、投影片和錄影帶等多媒體視聽教具以為輔助，藉以提高學生學習興趣，增進學習成效。
- 3.教學時宜與世界地理多做比對、分析或解釋，使學生對世界文化有全盤的瞭解。
- 4.教學時宜多加注意時事發展，適時給予比較和補充。

(三)教學評量

- 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題與作業。
- 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

國中地理VI教學綱要

一、科目名稱：國三地理			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第三學年第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標： 1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。			
七、教學大綱：			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
(一)非洲	1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 3. 認識非洲的產業活動 4. 認識非洲的族群與文化 5. 了解非洲發展的困境與展望	4	第三學年 第二學期
(二)大洋洲與兩極地區	1. 認識大洋洲 2. 認識澳洲 3. 認識紐西蘭 4. 認識兩極地區	4	
(三)全球經濟議題	1. 認識交通革新 2. 認識國際經濟分工 3. 了解經濟全球化的衝擊 4. 認識經濟組織與全球三大經濟版圖	4	
(四)全球環境議題	1. 認識氣候變遷 2. 認識水資源問題 3. 了解生物多樣性	3	
八、實施要點：			
(一)教材編選			
1. 選用教育部審定合格之教科書。			
2. 自編教材。			
(二)教學方法			
1. 本科教學以課堂講授為主，配合與單元教材主題有關的教學資源，並依據學習狀況，以學生活動為主的教學，以達成教學的目標。			
2. 教學時宜多利用地圖、圖表、幻燈片、投影片和錄影帶等多媒體視聽教具以為輔助，藉以提高學生學習興趣，增進學習成效。			
3. 教學時宜與世界地理多做比對、分析或解釋，使學生對世界文化有全盤的瞭解。			
4. 教學時宜多加注意時事發展，適時給予比較和補充。			
(三)教學評量			
1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題與作業。			
2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			