

# 國中公民 I、II 教學綱要

一、科目名稱：高中公民與社會 I、II			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：1/1			
四、建議開課學期：第一學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標： (一)能認識自己、接納自己，從而培養性別平等的重要觀念，建立和諧的兩性關係。 (二)能了解家庭的組成與家人間的親密情感之重要性，並積極參與社區公共事務。 (三)認識臺灣的社會生活。			
七、教學大綱：			
<b>從個人到社區發展</b>			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
第 1 課 成長的喜悅	1. 自我的成長 2. 個人需求的滿足 3. 對生命應有的態度	3	第一學年 第一學期
第 2 課 和諧的性別關係	1. 性別角色 2. 促進性別平等	3	第一學年 第一學期
第 3 課 家庭組成與型態	1. 家庭組成 2. 基本的家庭型態 3. 變遷中的家庭現象	3	第一學年 第一學期
第 4 課 當代家庭功能的挑戰	1. 家庭的功能與轉變 2. 現代家庭的難題與因應 3. 家庭的衝突與化解 4. 家庭暴力的防治	3	第一學年 第一學期
第 5 課 學校生活	1. 適性學習自我實現 2. 學校中的人際關係 3. 學校規範與學生自治	3	第一學年 第一學期
第 6 課 社區生活	1. 社區的意義 2. 社區的型態 3. 社區參與及社區組織 4. 社區總體營造	3	第一學年 第一學期
<b>社會生活</b>			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
第 1 課 個人與社會	1. 社會中的角色扮演 2. 社會化的途徑 3. 社會互動 4. 現代公民應有的素養	3	第一學年 第二學期
第 2 課 社會中的團體	1. 個人與團體 2. 人民結社的權利 3. 多元發展的民間團體	3	第一學年 第二學期
第 3 課 社會規範	1. 社會規範的意義與種類 2. 社會規範的比較 3. 建立和諧的社會	3	第一學年 第二學期
第 4 課 社會中的文化	1. 文化的意涵 2. 文化的特性	3	第一學年 第二學期

	3. 主流文化與次文化 4. 營造多元文化的社會		
第 5 課 社會變遷	1. 社會變遷的內涵 2. 社會變遷的原因 3. 社會變遷的衝擊 4. 如何因應社會變遷	3	第一學年 第二學期
第 6 課 社會福利	1. 社會福利的意義 2. 社會福利的發展 3. 我國的社會福利政策 4. 共構福利社會	3	第一學年 第二學期

八、實施要點：

(一)教材編選

1. 選用教育部審定合格之教科書。

(二)教學方法

1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應隨時補充相關知識與資料，以幫助學生了解課程內容。
2. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。
3. 視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。

(三)教學評量

1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。
2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

(四)教學資源

1. 配合運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。
2. 可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。

(五)相關配合事項

1. 本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。
2. 可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。

# 國中公民 III、IV 教學綱要

一、科目名稱：國中公民 III、IV			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第二學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標： (一)了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 (二)培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。 (三)能了解法律和日常生活的關係。 (四)能認識法律並進而樂意遵守法律。			
七、教學大綱：			
<b>政治生活</b>			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
一、現代國家與民主政治	1. 國家的組成 2. 國家的類型 3. 國家成立的目的 4. 民主政治的特色	3	第二學年 第一學期
二、中央政府	1. 民主國家建構政府的原則—權力分立 2. 我國中央政府的組織與職權 3. 我國中央政府各院間的互動	3	第二學年 第一學期
三、地方政府	1. 地方政府與地方自治 2. 地方政府的組成 3. 地方政府的財源	3	第二學年 第一學期
四、政黨與利益團體	1. 政黨的意義與功能 2. 政黨制度的型態 3. 政黨政治的運作原則 4. 政黨輪替 5. 利益團體	3	第二學年 第一學期
五、政治參與和選舉	1. 政治參與 2. 選舉的意義與功能 3. 選舉的原則與過程 4. 我國的選舉與公民投票	3	第二學年 第一學期
六、政府的經濟職能	1. 政府的收入 2. 為人民服務的政府 3. 政府經濟職能的展望	3	第二學年 第一學期
<b>法律與生活</b>			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
一、法律的基本概念	1. 建立法治的社會 2. 法律的主要功能 3. 法律的位階	3	第二學年 第二學期
二、人民的基本權利與義務	1. 人民基本權利的種類 2. 人民基本權利的限制 3. 憲法規定的人民基本義務	3	第二學年 第二學期
三、民法與生活	1. 民法規範的事項 2. 民法的原則 3. 民法上的行為能力	3	第二學年 第二學期

	4. 民事責任		
四、刑法與行政法規	1. 刑法的意義與原則 2. 犯罪的成立 3. 刑法的種類與目的 4. 行政法規與行政責任	3	第二學年 第二學期
五、權利救濟	1. 權利救濟的內涵 2. 處理衝突的途徑 3. 別讓自己的權利睡著了	3	第二學年 第二學期
六、少年的法律常識	1. 常見的少年犯罪 2. 少年事件的處理 3. 其他保護少年的法律	3	第二學年 第二學期
<p>八、實施要點：</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1.選用教育部審定合格之教科書。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應隨時補充相關知識與資料，以幫助學生了解課程內容。</p> <p>2.以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。</p> <p>3.視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。</p> <p>(三)教學評量</p> <p>1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</p> <p>2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>(四)教學資源</p> <p>1.配合運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。</p> <p>2.可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。</p> <p>(五)相關配合事項</p> <p>1.本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。</p> <p>2.可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。</p>			

# 國中公民 V、VI 教學綱要

一、科目名稱：國中公民 V、VI			
二、科目屬性：一般科目(一般科目、專業科目、實習科目三選一) <input checked="" type="checkbox"/> 群共同修習科目 <input type="checkbox"/> 技能領域修習科目			
三、學分數：2/2			
四、建議開課學期：第三學年第一學期、第二學期			
五、先修科目：無			
六、教學目標： (一)能了解經濟學相關基本概念。 (二)能應用經濟學概念解釋社會現象。 (三)了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 (四)從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。			
七、教學大綱：			
<b>經濟生活</b>			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
一、選擇與消費	1. 選擇的問題 2. 機會成本 3. 消費者與消費行為 4. 消費者權益的保障	3	第三學年 第一學期
二、生產與利潤	1. 生產要素 2. 生產者的課題 3. 生產者的目的——追求利潤	3	第三學年 第一學期
三、市場與貨幣	1. 市場的分類 2. 經濟活動的循環 3. 價格的形成 4. 貨幣的功能與流通	3	第三學年 第一學期
四、分工與貿易	1. 絕對利益與比較利益 2. 專業化的分工 3. 國際貿易	3	第三學年 第一學期
五、家庭的經濟生活	1. 就業與失業 2. 家庭經濟的規畫 3. 建立理財觀念	3	第三學年 第一學期
六、企業經營與永續發展	1. 企業經營 2. 企業社會責任 3. 永續發展	3	第三學年 第一學期
<b>全球化與國際社會</b>			
單元主題	內容項目	分配節數	備註
一、科技發展與科技倫理	1. 生物科技與生命倫理 2. 資訊科技與資訊倫理 3. 資訊科技下的傳播媒體 4. 智慧財產的保障與分享	3	第三學年 第二學期
二、全球化時代的來臨	1. 全球化的現象 2. 全球面臨的問題與解決之道	3	第三學年 第二學期
三、國際社會與國際組織	1. 國際社會的互動 2. 國際組織的組成 3. 國際組織的功能 4. 我國的國際參與	3	第三學年 第二學期
四、世界公民	1. 世界公民的體認與展現 2. 世界公民的基本素養	3	第三學年 第二學期

## 八、實施要點：

### (一)教材編選

1. 選用教育部審定合格之教科書。

### (二)教學方法

1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應隨時補充相關知識與資料，以幫助學生了解課程內容。
2. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。
3. 視內容及需要運用各項教學媒體，務必求教學活潑化，以吸引學生專注力，增加教學效果。

### (三)教學評量

1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。
2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。

### (四)教學資源

1. 配合運用學校各項教學設備如投影機、多媒體、網路教材資源庫以支援教學。
2. 可採取協同教學方式，老師間互相支援觀摩。

### (五)相關配合事項

1. 本課程可隨時補充各項相關資料，以幫助學生熟悉課程，學習知識及提昇教學效果。
2. 可辦理相關教學參觀活動，擴展學生視野。