

核准文號：教育部 102 年 4 月 22 日 臺教國署高字第 1020036237 號函核定

台中縣私立大明高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

(102 學年度入學學生適用)

台中縣私立大明高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

核 章 處	承 辦 人	教 務 主 任	校 長
聯 絡 資 料	電 話	傳 真	公 告 網 址
	<u>(04)2482-1027</u>	<u>(04) 2481-5410</u>	www.tmsn.tc.edu.tw

台中縣私立大明高級中學
群科課程綱要總體課程計畫書
目 錄

壹、學校現況與分析	1
一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	4
貳、課程規劃	7
一、課程規劃	7
(一) 規劃理念與原則	7
(二) 規劃特色	8
二、課程發展組織與運作機制	9
(一) 組織架構	9
(二) 規劃流程及工作要項	10
三、群科歸屬表	14
四、各群科課程規劃	15
(一) 科教育目標	15
A. 商業管理群【資料處理科】	17
(二) 校訂課程科目規劃	17
商業管理群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)	17
(三) 課程架構表	18
商業管理群 資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)	18
(四) 教學科目與學分(節)數表	19
商業管理群 資料處理科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)	19

(五)科目開設流程表.....	21
商業管理群 資料處理科 科目開設流程表.....	21
商業管理群 資料處理科 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表).....	22
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	23
商業管理群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表).....	23
商業管理群 資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位).....	25
商業管理群 資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位).....	26
B. 電機電子群【資訊科】	27
(二)校訂課程科目規劃.....	27
電機電子群 校訂課程科目規劃表(以群為單位, 1 群 1 表).....	27
(三)課程架構表.....	28
電機電子群 資訊科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表).....	28
(四)教學科目與學分(節)數表.....	29
電機電子群 資訊科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表).....	29
(五)科目開設流程表.....	32
電機電子群 資訊科 科目開設流程表.....	32
電機電子群 資訊科 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表).....	33
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	34
電機電子群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表).....	34
電機電子群 資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位)	36
.....	36
電機電子群 資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位)	37
.....	37
C. 設計群【廣告設計科】	38
(二)校訂課程科目規劃.....	38
設計群 校訂課程科目規劃表(以群為單位, 1 群 1 表).....	38
(三)課程架構表.....	40
設計群 廣告設計科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表).....	40
(四)教學科目與學分(節)數表.....	41
設計群 廣告設計科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表).....	41
(五)科目開設流程表.....	45
設計群 廣告設計科 科目開設流程表.....	45
設計群 廣告設計科 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表).....	46
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	47

設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表)	47
設計群 廣告設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位)	49
設計群 廣告設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位)	50
D. 設計群【美工科】	51
(二)校訂課程科目規劃.....	51
設計群 校訂課程科目規劃表(以群為單位, 1 群 1 表)	51
(三)課程架構表.....	53
設計群 美工科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)	53
(四)教學科目與學分(節)數表.....	54
設計群 美工科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)	54
(五)科目開設流程表.....	58
設計群 美工科 科目開設流程表.....	58
設計群 美工科 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表)	59
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	60
設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表)	60
設計群 美工科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位) ..	62
設計群 美工科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位) ..	63
E. 餐旅群【餐飲管理科】	64
(二)校訂課程科目規劃.....	64
餐旅群 校訂課程科目規劃表(以群為單位, 1 群 1 表)	64
(三)課程架構表.....	66
餐旅群 餐飲管理科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)	66
(四)教學科目與學分(節)數表.....	67
餐旅群 餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)	67
(五)科目開設流程表.....	69
餐旅群 餐飲管理科 科目開設流程表.....	69
餐旅群 餐飲管理科 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表)	70
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	71
餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表)	71
餐旅群 餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位)	73
餐旅群 餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位)	74

F. 餐旅群【觀光事業科】	75
(二)校訂課程科目規劃	75
餐旅群 校訂課程科目規劃表(以群為單位, 1 群 1 表)	75
(三)課程架構表	77
餐旅群 觀光事業科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)	77
(四)教學科目與學分(節)數表	78
餐旅群 觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)	78
(五)科目開設流程表	80
餐旅群 觀光事業科 科目開設流程表	80
餐旅群 觀光事業科 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表)	81
(六)科選課建議表(以進路為導向)	82
餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表)	82
餐旅群 觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位)	84
餐旅群 觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位)	85
G. 藝術群【多媒體動畫科】	86
(二)校訂課程科目規劃	86
藝術群 校訂課程科目規劃表(以群為單位, 1 群 1 表)	86
(三)課程架構表	87
藝術群 多媒體動畫科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)	87
(四)教學科目與學分(節)數表	88
藝術群 多媒體動畫科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)	88
(五)科目開設流程表	90
藝術群 多媒體動畫科 科目開設流程表	90
藝術群 多媒體動畫科 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表)	91
(六)科選課建議表(以進路為導向)	92
藝術群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表)	92
藝術群 多媒體動畫科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位)	94
表 2-4-6-3-7 藝術群 多媒體動畫科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位)	95
H. 外語群【應用外語科英文組】	96
(二)校訂課程科目規劃	96
外語群 校訂課程科目規劃表(以群為單位, 1 群 1 表)	96
(三)課程架構表	97

外語群 應用外語科 (英文組) 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表).....	97
(四)教學科目與學分(節)數表.....	98
外語群 應用外語科 (英文組) 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表).....	98
(五)科目開設流程表.....	101
外語群 應用外語科 科目開設流程表.....	101
外語群 應用外語科 (英文組) 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表) ..	102
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	103
外語群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表)	103
外語群 應用外語科 (英文組) 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位).....	105
外語群 應用外語科 (英文組) 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位).....	106
I. 動力機械群【汽車科】	107
(二)校訂課程科目規劃.....	107
動力機械群 校訂課程科目規劃表(以群為單位, 1 群 1 表)	107
(三)課程架構表.....	108
動力機械群 汽車科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)	108
(四)教學科目與學分(節)數表.....	109
動力機械群 汽車科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)	109
(五)科目開設流程表.....	113
動力機械群 汽車科 科目開設流程表.....	113
動力機械群 汽車科 科目開設流程表(以科為單位, 1 科 1 表)	114
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	115
動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位, 1 群 1 表)	115
動力機械群 汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 升學導向 (以科為單位)	117
動力機械群 汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表— 就業導向 (以科為單位)	118

參、資源配合 119

一、師資方面.....	119
(一)一般科目教師員額.....	119
(二)專業科目教師員額.....	120
二、教學設施方面.....	121

(一)教學設施整合規劃.....	121
(二)校訂課程所需設備規劃.....	122
肆、附錄.....	141
一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求).....	141
(一)可能面臨問題.....	141
(二)建議解決方案.....	142
二、課程發展委員名單.....	143
三、校訂科目教學綱要.....	144
(一)一般科目(以校為單位).....	144
1. 文法與修辭 I II.....	144
2. 英文會話 I.....	145
3. 英文會話 II.....	146
4. 英文會話 III.....	147
5. 英文會話 IV.....	148
6. 英文會話 V.....	149
7. 英文會話 VI.....	150
8. 數學 B (III).....	151
9. 數學 B (IV).....	152
10. 數學 C (III).....	153
11. 數學 C(IV).....	154
12. 數學(V)(三角函數).....	155
13. 數學(VI)(微積分).....	156
14. 幾何 I.....	157
15. 幾何 II.....	158
16. 全民國防教育 III.....	159
17. 全民國防教育 IV.....	160
18. 全民國防教育 V.....	161
19. 全民國防教育 VI.....	162
(二)各科專業科目 (以科為單位).....	163
A. 資料處理科專業科目 (以科為單位).....	163
1. 程式語言與設計 I II.....	163

2. 網頁設計.....	165
3. 色彩原理 I II.....	166
4. 行銷學概論 I II.....	167
5. 經濟學進階 I II.....	169
6. 商業概論進階 I II.....	170
7. 計算機應用 I II.....	171
8. 投資理財概要 I II.....	173
B. 資訊科專業科目 (以科為單位)	175
1. 電腦軟體應用 I	175
2. 數位電子學.....	177
3. 基本電學III.....	178
4. 基本電學IV.....	179
5. 色彩原理 I II.....	180
6. 電腦應用 I	181
7. 電腦應用 II.....	182
8. 電子學III.....	183
9. 電子儀表量測.....	184
10. 電子儀表.....	186
11. 網頁應用.....	187
12. 網路架設.....	188
13. 電子學IV.....	190
14. 單晶片 C 語言.....	191
15. 電子電路.....	192
16. 微電腦結構.....	193
17. 資訊科技概論.....	195
18. 電腦軟體應用 II.....	196
19. 電腦網路.....	197
20. 通訊電子學.....	199
21. 微處理機.....	200
C. 廣設科專業科目 (以科為單位)	201
1. 文字造型 I II.....	201
2. 色彩應用.....	202
3. 造型應用.....	203
4. 視覺識別系統.....	205
5. 設計史.....	207
6. 包裝設計.....	209

7. 造形應用進階.....	210
8. 色彩應用進階.....	211
9. 廣告創意與設計.....	212
D. 美工科專業科目（以科為單位）.....	213
1. 產品設計 I II.....	213
2. 色彩應用.....	215
3. 造型應用.....	216
4. 視覺識別系統.....	218
5. 設計史.....	220
6. 包裝設計.....	222
7. 造形應用進階.....	223
8. 色彩應用進階.....	224
9. 美工設計.....	225
E. 餐飲管理科專業科目（以科為單位）.....	227
1. 食物學 I II.....	227
2. 餐飲安全與衛生.....	228
3. 色彩原理 I II.....	229
4. 行銷學 I II.....	230
5. 國際禮儀 I II.....	231
6. 採購學 I II.....	232
7. 觀光概論 I II.....	233
8. 旅館管理 I II.....	234
9. 解說教育 I II.....	235
F. 觀光事業科專業科目（以科為單位）.....	236
1. 觀光資源 I II.....	236
2. 餐飲管理 I II.....	238
3. 觀光概要 I II.....	239
4. 觀光法規 I II.....	240
5. 色彩原理 I II.....	242
6. 行銷學 I II.....	243
7. 解說教育 I II.....	244
8. 國際禮儀 I II.....	245
G. 多媒體動畫科專業科目（以科為單位）.....	246
1. 動畫概論.....	246

2. 色彩原理 I II	247
3. 數位設計概論	249
4. 文字造型 I II	251
5. 角色創作	252
6. 設計史	253
7. 進階造形應用	254
H. 應用外語科專業科目 (以科為單位)	255
1. 英文文法 I	255
2. 英文文法 II	257
3. 英文文法 III	259
4. 英文文法 IV	261
5. 英文閱讀進階 I	263
6. 英文閱讀進階 II	265
6. 計算機進階 I II	267
7. 色彩原理 I II	269
8. 商業概論進階 I II	270
9. 新聞英文導讀 I	271
10. 新聞英文導讀 II	273
11. 英文寫作練習 I	275
12. 英文寫作練習 II	277
13. 日文 I	279
14. 日文 II	280
15. 日文 III	281
16. 日文 IV	282
17. 中英翻譯練習 I	283
18. 中英翻譯練習 II	284
19. 英美小說選讀 I	285
20. 英美小說選讀 II	286
I. 汽車科專業科目 (以科為單位)	287
1. 汽車學 I	287
2. 汽車學 II	289
3. 汽車學 III	291
4. 電工大意	293
5. 色彩原理 I II	294
6. 汽車工業英文 I II	295
7. 工業安全與衛生	296

8. 工廠管理.....	297
9. 汽車空調.....	298
10. 噴射引擎.....	299
11. 汽車新式裝備.....	300
12. 駕駛原理.....	301
13. 汽車材料.....	302
14. 汽車服務與行銷.....	303
(三)各科實習科目 (以科為單位)	304
A. 資料處理科實習科目 (以科為單位)	304
1. 專題製作 I II	304
2. 電腦軟體應用 I II	306
3. 會計資訊系統 I II	307
4. 電腦軟體應用 III IV	308
5. 多媒體製作與應用.....	310
6. 資料庫網站設計 I II	312
7. 電子商務實務 I II	314
8. 網頁設計進階 I II	316
9. 會計實務 I II	317
10. 商業經營實務 I II	319
B. 資訊科實習科目 (以科為單位)	321
1. 專題製作.....	321
2. 電腦硬體裝修.....	323
3. 電子電路電腦繪圖.....	325
4. 電工實習 I	327
5. 電工實習 II	329
6. 電腦硬體裝修實務應用.....	331
7. 工業電子實習.....	333
8. 微電腦實習.....	335
9. 電子電路實習.....	337
10. 基礎電子實習.....	338
11. 週邊電路實習.....	340
C. 廣設科實習科目 (以科為單位)	341
1. 專題製作 I II	341

2. 數位影像設計 I II	343
3. 視覺傳達設計 I II	345
4. 展示設計	346
5. 設計圖法進階	347
6. 空間設計	349
7. 數位攝影 I II	351
8. 商業攝影 I II	352
9. 創意繪畫 I II	354
10. 綜合表現技法 I II	355
11. 電腦輔助設計實務 I II	357
12. 電腦多媒體製作 I II	358
13. 標誌與字體設計 I II	360
14. 平面設計 I II	361
15. 設計繪畫 I II	363
16. 繪畫表現 I II	364
17. 書畫 I II	366
18. 水墨表現技法 I II	368
D. 美工科實習科目 (以科為單位)	370
1. 專題製作 I II	370
2. 數位影像設計 I II	372
3. 工藝專業實習 I-IV	374
4. 展示設計	376
5. 設計圖法進階	377
6. 空間設計	379
7. 數位攝影 I II	381
8. 商業攝影 I II	382
9. 創意繪畫 I II	384
10. 綜合表現技法 I II	385
11. 電腦輔助設計實務 I II	387
12. 電腦多媒體製作 I II	388
13. 工藝專業實習 I-IV	390
14. 美工材料與成形技術 I II	392
15. 設計繪畫 I II	393
16. 繪畫表現 I II	394
17. 工藝基礎實習 I II	396
18. 美工概論 I II	397

E. 餐飲管理科實習科目 (以科為單位)	399
1. 專題製作 I II	399
2. 中餐實習 I-IV	400
3. 西餐實習 I II	401
4. 烘培食品 I II	402
5. 中式點心製作 I II	403
6. 西式點心製作 I II	404
7. 創意料理製作 I II	405
8. 生機飲食 I II	406
9. 旅遊實務 I II	407
F. 觀光事業科實習科目 (以科為單位)	409
1. 專題製作 I II	409
2. 觀光日語與會話 I-VI	410
3. 餐飲實務 I II	411
4. 旅遊實務 I II	412
5. 領團實務 I II	414
6. 西式點心製作 I II	416
7. 旅遊行程規劃 I II	417
8. 客房實務 I II	418
G. 多媒體動畫科實習科目 (以科為單位)	419
1. 專題製作 I II	419
2. 影音剪輯 I II	421
3. 基礎圖法 I II	422
4. 動畫配樂與音效	424
5. 平面電腦動畫 I II	426
6. 基本設計 I II	428
7. 電腦輔助設計實務 I II	430
8. 網頁設計 I II	431
9. 展示設計	433
10. 設計圖法進階	434
11. 空間設計	436
12. 數位攝影 I II	438
13. 商業攝影 I II	439
14. 多媒體製作實務 I II	441
15. 立體電腦動畫	443
16. 色彩應用進階	444

17. 廣告創意與設計.....	445
H. 應用外語科實習科目（以科為單位）.....	446
1. 專題製作 I	446
2. 專題製作 II	447
3. 英語發音練習 I	448
4. 英語發音練習 II	449
5. 英語表達訓練 I	450
6. 英語表達訓練 II	452
7. 英語表達訓練 III	454
8. 英語表達訓練 IV	456
9. 英語聽講練習進階 I	458
10. 英語聽講練習進階 II	460
11. 餐旅英文與會話 I	462
12. 餐旅英文與會話 II	463
13. 商用英文 I	464
14. 商用英文 II	466
15. 英語戲劇賞析 I	468
16. 英語戲劇賞析 II	470
I. 汽車科實習科目（以科為單位）.....	472
1. 專題製作.....	472
2. 底盤實習.....	473
3. 汽車電系實習.....	474
4. 柴油引擎實習.....	475
5. 汽車綜合實習.....	476
6. 基礎實習.....	477
7. 汽車引擎實習.....	479
8. 機車實習.....	481
9. 自動變速箱實習.....	482
10. 汽車美容.....	483
11. 汽車電子學實習.....	484
12. 汽車塗裝實務.....	485
13. 自行車實習.....	487
14. 柴油噴射系統實習.....	488

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 私立大明高級中學 101 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
商管群	資料處理科	7	359
合計	1 科	7 班	359 人
電機電子群	資訊科	10	490
合計	1 科	10 班	490 人
設計群	廣告設計科	10	546
	美工科	6	333
	多媒體設計科	4	216
合計	3 科	20 班	1095 人
餐旅群	餐飲管理科	6	312
	觀光事業科	9	473
合計	2 科	15 班	785 人
藝術群	多媒體動畫科	1	52
合計	1 科	1 班	52 人
外語群	應用外語科	3	162
合計	1 科	3 班	162 人
動力機械群	汽車科	6	296
合計	1 科	6 班	296 人
普通高中		4 班	175 人
總 計	10 科	66 班	3421 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 私立大明高級中學 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	本校設有高中部、職業類科與綜合高中，並附設進修學校與國中部，總班級數達 77 班，學制多元，可提供區域內的學生多樣的選擇。	現有校地所佔面積過於狹小，學生活動空間顯得較為擁擠，不易在原校地內擴建新建築設備。
	校舍設備	校設建築完善，各項基本設備良好，能符合現有各學制類科的教學需求。	受限於現有校地空間與建築，不易擴增專業教室。
	教師資源	教師富專業素養及教學熱誠。多位教師具備第二專長，可因應類科調整。	預期未來因大環境變動所導致學生數減少，教師缺額不敢足額聘任，部份缺額以聘任兼課教師因應。
	行政人員	擔任行政工作的同仁均具備高度的服務熱誠。	各單位業務日趨繁重，加重行政同仁的工作負荷。
	學生素質	學生在教師辛勤教導與勉勵下，升學意願高。	學生入學程度參差不齊。

表 1-2-2 私立大明高級中學 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	上級單位	肯定本校在各方面的努力，有利本校整體發展。	規定每班學生上限人數，造成總人數逐年遞減。
	社區環境	1. 交通方便。 2. 行政區緊臨台中市，屬於台中市的衛星都會區，人文薈粹。	本校所在區域高中職校密度相當高，各校招生競爭激烈。
	社區人口	本校所處地理位置屬人口稠密區，學生來源較多。	出生率下降，學生來源日漸減少。

三、學校發展願景與策略

(學校發展願景、目標應呼應前述背景分析所擬定發展策略)

本校於民國五十三年由盧中天先生創設，校名為「台中縣大明初級中學」。民國五十七年，校名更改為「台中縣私立大明中學」。民國五十九年，附設補習學校；民國六十八年，改制為「台中縣私立大明高級中學」。民國七十一年，改制為「台中縣私立大明高級工商職業學校」。民國七十九年，奉准設立美術實驗班，校名更改為「私立大明高級中學」，日間部職業類科有九個類科，進修學校有七個類科。民國八十一年，奉准設立國中部。民國八十二年，開始招收高中普通科。民國八十六年，奉准試辦綜合高中。歷經四十餘年的沿革，到了九十四學年度，本校共有國中部、高中部、高職部、綜合高中、進修學校五大學制，共有學生數達 4500 人。

本校各種不同學制依據學生的特性有不同的教育目標，對高職教育部分而言，本校期望在快速變遷的社會中，協助學生適性發展，培養優質且具高度學習力的科技人才，使學生具備當前與未來世界所需的核心智能與職業能力，打造技職人的美好前景。此外，本校兼顧學生畢業後升學與就業的目標，秉持「一身技，一生翼」的信念，迎向知識經濟的時代。

在急遽社會變遷之下，各種教改力量持續不斷地衝擊教育的體制與實務，試圖促使教育產生適切的改革，以滿足社會改造和個人發展的需求。高職教育過去幾十年的發展，每年入學學生多達高級中等學校學生的七成左右，為社會和產業培育許多基層技術人才，促進國內之社會和經濟發展，貢獻甚偉。不過面臨新興社會需求的展現，高職教育需要盡速且切實地掌握時代的脈動，才能持續發揮教育績效，維持其社會重要教育機構角色。要面對越來越厲害的競爭，高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。本校發展願景如下：

(一) 校園景觀能兼顧高雅、殊適、安全的人性化，使學生能快樂地學習，順

利地升學。

- (二) 充實教學設備，改進教學方法，提升教學效果，創造良好的升學績效。
- (三) 提升教師研究風氣，激勵教師自我成長，建立專業素養，提高教師地位。
- (四) 配合中等學校教育目標，培養學生適應社會變遷與終身學習的能力。
- (五) 規劃新校區，解決目前校地過於狹小的問題，以因應本校發展特色，擴增學制類科規模，增強本校永續經營的形象與能力。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

過去五十餘年來，我國經濟發展的顯著成就，已成為舉世聞名的事實。究其原因，職業教育成功的發展，培育了無數的基層技術人力，促進我國社會繁榮安定，建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，無庸置疑的，職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展史，課程之規劃設計與發展，更為其核心關鍵之處。

政府遷台，民國 41 年 10 月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」，歷經 4 次修訂，課程內涵由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程。現行高職課程標準為民國 87 年公佈，89 年實施至今，技職體系各類課程內容存在重疊、無法銜接之現象。加上國民中小學九年一貫課程於 91 學年度實施後，為使 94 年度入學高職的新生，課程得以順利銜接，教育部於 91 年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」，93 年修正「高級職業學校群科課程暫行綱要」，此高職新課程暫行綱要已於 94 年 2 月公佈，95 學年度將正式實施之「課程暫行綱要」是將職校科別及綜高專門學程的類別歸納為 15 個群，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。所以留給學校很大的辦學和課程發展空間。

為因應「中小學一貫課程體系參考指引」之確立及回應「95 課程暫行綱要實施概況與基層教學需求」重修研修 95 暫行綱要，並於 99 年推行正式課程綱要。其修正理念以「務實致用加強專業技術能力」、「以能力本位為核心」、「符應產企業人力需求」、「落實證照制度」為四大主軸。

職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。學校本位課程發展是本次課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃。
2. 落實能力本位教育。
3. 加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
4. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
5. 配合本校發展願景與現有師資結構。

(二) 規劃特色

1. 培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目與部訂必修的專業課程，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。二年級開始加重實習課程的比重，落實職業教育的精神。

2. 兼顧學生升學與就業需求。

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

3. 著重課程的銜接與統整。

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

4. 建立本校課程與類科特色。

配合既有的「大明高中十大教育發展特色」的推動與本位課程的規劃，發展現有類科的特色，使各職業類科均能成為全國高職相關類科的典範。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

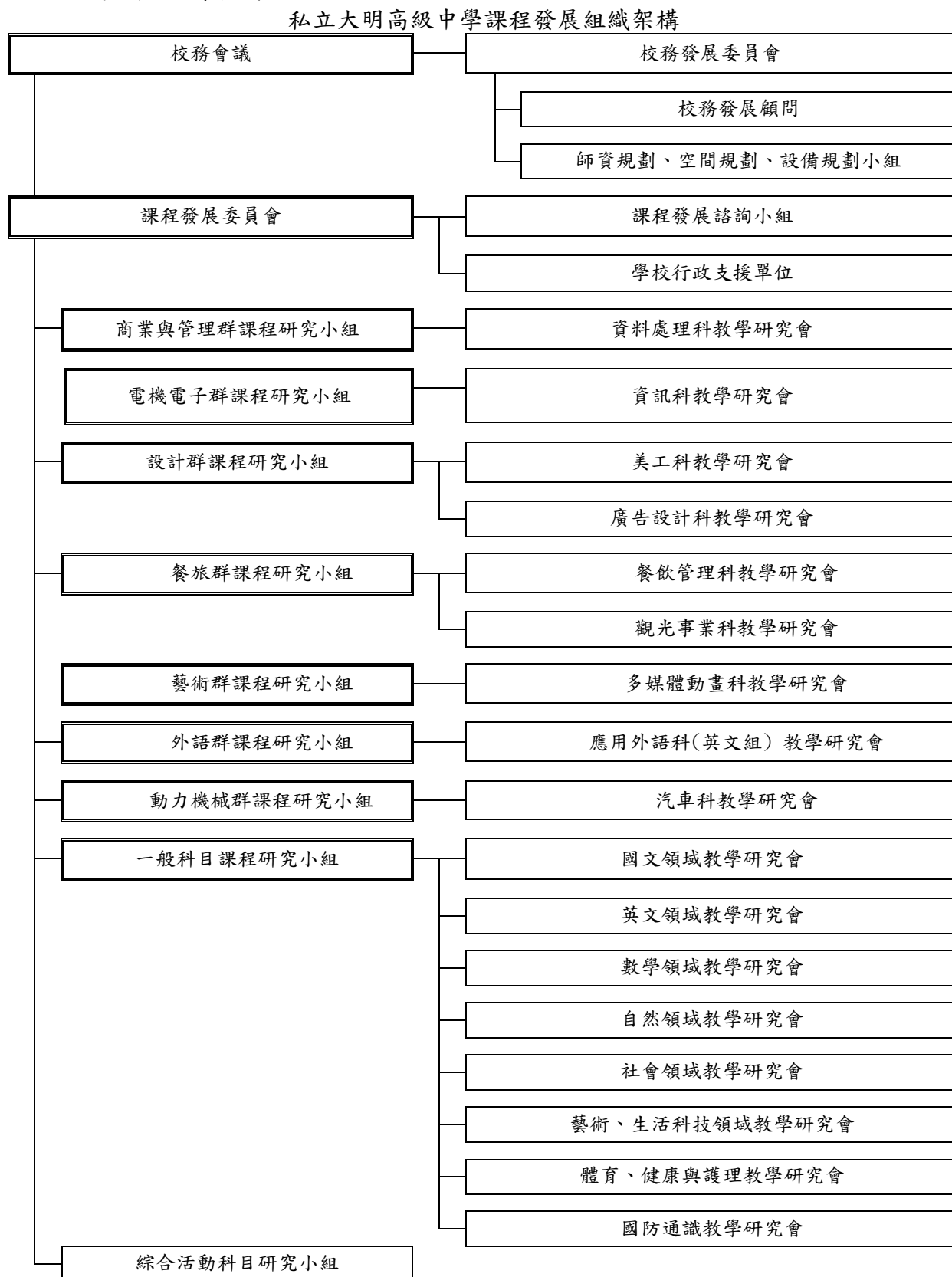


圖 1 課程發展組織架構圖

(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1) 教育部公布之「職業學校群科課程暫行綱要暨設備標準」。
- (2) 各課程發展中心網站資料。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及科核心能力。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各群科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修。

- (2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。
- (6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5. 師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6. 空間資源規劃

(1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

(2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7. 設備資源規劃

(1) 設備資源整合。

(2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8. 社會資源規劃與運用

(1) 在職業技能上運用企業界之資源。

- a. 安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
- b. 安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
- c. 遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
- d. 瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

(2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

a. 活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

b. 結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9. 溝通宣導

10. 擬定學校整體課程架構表

11. 擬定各類課程領域開設學分數表

12. 規劃校訂必、選修科目

13. 各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14. 各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15. 各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16. 各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17. 各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18. 各科規劃小組撰寫科目大要

19. 召開課程發展委員會審議

20. 召開校務會議

21. 呈報教育部中部辦公室核備

22. 正式實施

23. 成效檢討、修正

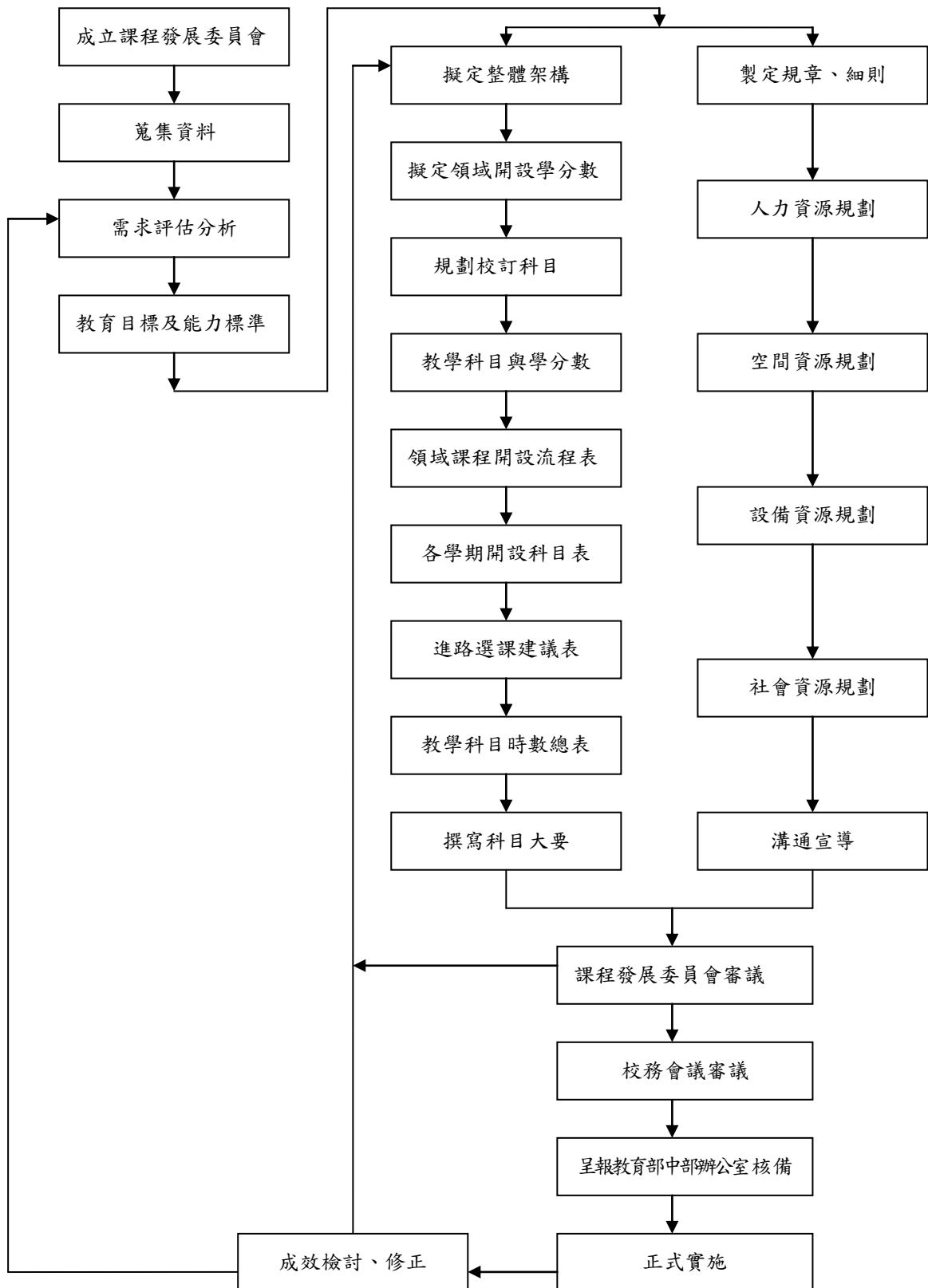


圖 2 課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 私立大明高級中學 群科歸屬表

群別	科別
商管群	資料處理科
電機電子群	資訊科
設計群	廣告設計科
	美工科
餐旅群	餐飲管理科
	觀光事業科
藝術群	多媒體動畫科
外語群	應用外語科
動力機械群	汽車科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 私立大明高級中學 各科教育目標

科別	科教育目標
資料處理科	一、培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。 二、培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。 三、提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。
資訊科	一、傳授電子基礎知識與技能。 二、訓練電腦元件組裝與維護之能力、電子儀器設備操作與維護保養之基本技能。 三、養成良好的安全工作習慣。 四、培養繼續進修之興趣與能力。
廣告設計科	一、傳授設計創意之基礎知識。 二、訓練具備數位設計及基礎美學之基本技能。 三、養成良好的安全工作習慣。 四、培養繼續進修之興趣與能力。
美工科	一、傳授設計創意之基礎知識。 二、訓練具備數位設計及基礎美學之基本技能。 三、養成良好的安全工作習慣。 四、培養繼續進修之興趣與能力。 五、兼顧升學與就業能力之培養。
餐飲管理科	一、培養餐飲從業人員的基本就業能力，並奠定健全之職業倫理道德。 二、加強餐飲專業知識及技能之養成與應用，並奠定繼續進修之基礎。 三、認識餐飲產業之特質，並瞭解餐飲產業發展之趨勢。
觀光事業科	一、培養學生具備餐旅群共同核心能力。 二、培養餐旅群學生之世界觀。 三、培養外語應用之能力及電腦應用之能力。 四、培養積極進取、職場倫理之能力及人際溝通之能力。
多媒體動畫科	一、傳授設計創意之基礎知識。 二、訓練具備數位設計及基礎美學之基本技能。 三、養成良好的安全工作習慣。 四、培養繼續進修之興趣與能力。

表 2-4-1 私立大明高級中學 各科教育目標(續)

<p>應用外語科</p>	<p>一、充實專業知能、涵養職業道德，培育國際觀、資訊基本能力及商務處理能力。</p> <p>二、輔導學生順利通過全民英檢初級、中級檢定，日語第四級檢定。</p> <p>三、強化學生資訊實力，以取得 POWERPOINT 之 TQC 實用級檢定、軟體應用丙級以及中英文輸入檢定資格。</p> <p>四、落實升學計畫，輔導學生順利進入國內外各大學、科技大學就讀，以提昇自我能力及專業競爭優勢</p>
<p>汽車科</p>	<p>一、充實機器人運用知能，培育職業工作之基本能力。</p> <p>二、培養學生對動力機械的認知能力。</p> <p>三、培訓學生對鍋爐、內燃機動力機械維修、保養之能力。</p> <p>四、陶冶品德，在學習過程中，建立學生敦厚樸實的觀念。</p> <p>五、激發學生創造力，訓練學生自我思考、邏輯組織能力。</p> <p>六、鍛練學生資訊、電子能力，與高科技產業接軌。</p>

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

A. 商業管理群【資料處理科】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 商業管理群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業管理群	資料處理科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>1. 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>2. 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>3. 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>4. 養成終身學習之態度。</p> <p>二、人文素養及職業道德</p> <p>1. 陶冶人文基本素養。</p> <p>2. 養成尊重差異之態度。</p> <p>3. 培養同儕學習之能力。</p> <p>4. 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>1. 深植積極進取之觀念。</p> <p>2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>3. 陶冶民主法治之素養。</p> <p>4. 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>5. 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>一、商業管理類</p> <p>1. 對經濟環境與管理之認識。</p> <p>2. 基礎會計實務之能力。</p> <p>3. 商業實務作業基礎能力。</p> <p>4. 操作商業資訊系統之能力。</p> <p>二、資訊應用類</p> <p>1. 對於辦公室軟體之應用與整合能力。</p> <p>2. 對於多媒體製作(影像處理、影片剪輯、動畫製作、音效處理)的概念與技術能力。</p> <p>3. 對於電子商務與網頁設計建構之能力。</p> <p>4. 具備基礎程式設計的能力。</p> <p>5. 具備專題製作的能力。</p>	經濟學 I II	8
				經濟學進階 I II	8
				會計學 I II	6
				會計學 III IV	4
				會計實務 I II	8
				會計資訊系統 I II	4
				商業概論 I II	4
				商業概論進階 I II	8
				行銷學概論 I II	4
				投資理財概要 I II	4
				商業經營實務 I II	4
				電腦軟體應用 I-IV	10
				計算機概論 I II	8
				計算機概論 III IV	6
				多媒體製作與應用	3
計算機應用 I II	6				
色彩原理 I II	2				
網頁設計 I II	3				
網頁設計進階 I II	4				
電子商務實務 I II	4				
資料庫網站設計 I II	6				
程式語言與設計 I II	4				
專題製作 I II	4				

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 商業管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目	12 學分	12	6.25%		
		實習(實務)科目	18 學分	18	9.38%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	7	3.65%	
				選修	38	19.79%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	8	4.17%		
			選修	13	6.77%		
	合 計			96	50%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	39	20.31%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 商業管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
100 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					採用 B 版教材
		歷史	2	2						採用 B 版教材
	社會領域	地理 I II	2			1	1			採用 B 版教材
		公民與社會	2		2					採用 B 版教材
	自然領域	基礎物理	2	2						採用 B 版教材
		基礎化學	2		2					採用 B 版教材
		基礎生物 I II	2			1	1			採用 B 版教材
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
		藝術生活								
	生活領域	生活科技								
		家政								
		計算機概論 I	2	2						採用 B I 版教材
		生涯規劃 I II	2			1	1			
		法律與生活								
		環境科學概論								
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
	小 計	70	19	17	11	11	6	6	部定必修一般科目 70 學分	
專業科目	商業概論 I II	4	2	2						
	經濟學 I II	8			4	4				
	小 計	12	2	2	4	4			部定必修專業科目 12 學分	
實習科目	會計學 I II	6	3	3						
	會計學 III IV	4			2	2				
	計算機概論 II	2		2						
	計算機概論 III IV	6			3	3				
	小 計	18	3	5	5	5			部定必修實習(務)科目 18 學分	
	專業及實習科目合計	30	5	7	9	9				
	部定必修科目合計	100	24	24	20	20	6	6	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-1 商業管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表 (續)
100 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 10 學分 5.2%	英文會話 I-IV	4	1	1	1	1			
			數學 III-IV	6			3	3			
			小 計	10	1	1	4	4			校訂必修一般科目 10 學分
	專業 科目 7 學分 3.6%	專業 科目 7 學分 3.6%	程式語言與設計 I-II	4	2	2					
			網頁設計	3			3				
			小 計	7	2	2	3				校訂必修專業科目 7 學分
	實習 科目 8 學分 4.2%	實習 科目 8 學分 4.2%	專題製作 I-II	4			2	2			
			電腦軟體應用 I-II	4	2	2					
			小 計	8	2	2	2	2			校訂必修實習(務)科目 8 學分
	必修學分數合計			25	5	5	9	6			
	校 訂 選 修 科 目	一 般 科 目 16 學分 8.3%	一般 科目 16 學分 8.3%	文法與修辭 I-II	4				2	2	
				英文會話 V-VI	2				1	1	
				數學 V-VI	6				3	3	
				全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1
				幾何 I-II	6				3	3	
應選修學分數小計				16							校訂選修一般科目開設 22 學分
專 業 科 目 26 學分 13.5%		專業 科目 26 學分 13.5%	色彩原理 I-II	2	1	1					
			行銷學概論 I-II	4			2	2			
			經濟學進階 I-II	8					4	4	
			商業概論進階 I-II	8					4	4	
			計算機應用 I-II	8					4	4	
			投資理財概要 I-II	4			2	2			
應選修學分數小計		26							校訂選修專業科目開設 46 學分		
實 習 科 目 25 學分 13%		實習 科目 25 學分 13%	會計資訊系統 I-II	4	2	2					
			電腦軟體應用 III	3				3			
	電腦軟體應用 IV		3					3			
	多媒體製作與應用		3						3		
	資料庫網站設計 I-II		6					3	3		
	電子商務實務 I-II		4			2	2				
	網頁設計進階 I-II		4					2	2		
	會計實務 I-II		8					4	4		
	商業經營實務 I-II		4			2	2				
應選修學分數小計	25							校訂選修實習科目開設 27 學分			
選修學分數合計			67	3	3	3	6	26	26	校訂選修開設 91 學分	
校訂科目學分數合計			92	8	8	12	12	26	26		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			0-8							可作為補救教學、輔導活動、 重補修或自習之用	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 商業管理群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
		→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
	生活領域	計算機概論 I	→	→	→	→	→
		→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
	全民國防	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→
校訂科目	→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II	
	英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	→	→	國防通識 III	→ 國防通識 IV	→ 國防通識 V	→ 國防通識 VI	
	→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 商業管理群資料處理科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論 I	商業概論 II				
				經濟學 I	經濟學 II		
	實習科目		計算機概論 II	計算機概論 III	計算機概論 IV		
		會計學 I	會計學 II	會計學 III	會計學 IV		
校訂科目	專業科目	色彩原理 I	色彩原理 II				
		程式語言與設計 I	程式語言與設計 II				
				行銷學概論 I	行銷學概論 II		
				投資理財概要 I	投資理財概要 II		
						經濟學進階 I	經濟學進階 II
				網頁設計		商業概論進階 I	商業概論進階 II
						計算機應用 I	計算機應用 II
	實習科目	電腦軟體應用 I	電腦軟體應用 II				
		會計資訊系統 I	會計資訊系統 II			會計實務 I	會計實務 II
				電子商務實務 I	電子商務實務 II		
					電腦軟體應用 III	電腦軟體應用 IV	
							多媒體製作與應用
				專題製作 I	專題製作 II		
				商業經營實務 I	商業經營實務 II		
						資料庫網站設計 I	資料庫網站設計 II
				網頁設計進階 I	網頁設計進階 II		

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 商業管理群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-1 商業管理群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 商業管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	1	上	2	必	
	商業概論 II	1	下	2	必	
	經濟學 I	2	上	4	必	
	經濟學 II	2	下	4	必	
	程式語言與設計 I	1	上	2	必	
	程式語言與設計 II	1	下	2	必	
	色彩原理 I	1	上	1	必	
	色彩原理 II	1	下	1	必	
	行銷學概論 I	2	上	2	選	
	行銷學概論 II	2	下	2	選	
	經濟學進階 I	3	上	4	選	
	經濟學進階 II	3	下	4	選	
	商業概論進階 I	3	上	4	選	
	商業概論進階 II	3	下	4	選	
	計算機應用 I	3	上	4	選	
計算機應用 II	3	下	4	選		
實習科目	計算機概論 I	1	上	2	必	
	計算機概論 II	1	下	2	必	
	計算機概論 III	2	上	3	必	
	計算機概論 IV	2	下	3	必	
	會計學 I	1	上	3	必	
	會計學 II	1	下	3	必	
	會計學 III	2	上	2	必	
	會計學 IV	2	下	2	必	
	網頁設計	2	上	3	選	
	電腦軟體應用 III	2	下	3	選	
	電腦軟體應用 IV	3	上	3	選	
	多媒體製作與應用	3	下	3	選	
	專題製作 I	2	上	2	必	
	專題製作 II	2	下	2	必	
	電腦軟體應用 I	1	上	3	必	
	電腦軟體應用 II	1	下	3	必	
	會計資訊系統 I	1	上	2	選	
	會計資訊系統 II	1	下	2	選	
	會計實務 I	3	上	4	選	
	會計實務 II	3	下	4	選	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 商業管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向
(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	1	上	2	必	
	商業概論 II	1	下	2	必	
	經濟學 I	2	上	4	必	
	經濟學 II	2	下	4	必	
	色彩原理 I	1	上	1	必	
	色彩原理 II	1	下	1	必	
	程式語言與設計 I	1	上	2	必	
	程式語言與設計 II	1	下	2	必	
	行銷學概論 I	2	上	2	選	
	行銷學概論 II	2	下	2	選	
	計算機應用 I	3	上	4	選	
	計算機應用 II	3	下	4	選	
	投資理財概要 I	2	上	2	選	
	投資理財概要 II	2	下	2	選	
	實習科目	計算機概論 I	1	上	2	必
計算機概論 II		1	下	2	必	
計算機概論 III		2	上	3	必	
計算機概論 IV		2	下	3	必	
會計學 I		1	上	3	必	
會計學 II		1	下	3	必	
會計學 III		2	上	2	必	
會計學 IV		2	下	2	必	
網頁設計		2	上	3	選	
電腦軟體應用 I		1	上	2	必	
電腦軟體應用 II		1	下	2	必	
電腦軟體應用 III		2	下	3	選	
電腦軟體應用 IV		3	上	3	選	
多媒體製作與應用		3	下	3	選	
專題製作 I		2	上	2	必	
專題製作 II		2	下	2	必	
會計資訊系統 I		1	上	2	選	
會計資訊系統 II		1	下	2	選	
電子商務實務 I		2	上	2	選	
電子商務實務 II		2	下	2	選	
資料庫網站設計 I		3	上	3	選	
資料庫網站設計 II		3	下	3	選	
網頁設計進階 I		3	上	2	選	
網頁設計進階 II		3	下	2	選	
商業經營實務 I	2	上	2	選		
商業經營實務 II	2	下	2	選		

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

B. 電機電子群【資訊科】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-2 電機電子群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	資訊科	一、生活適應及未來學習之基礎能力 二、人文素養及職業道德 三、公民資質及社會服務之基本能力	一、具備電腦週邊元件製造及維修的基礎能力。 二、具備電腦元件裝配合與組合的能力。 三、具備電子電路繪圖的基礎能力。 四、具備電腦繪製標準機件的能力。 五、具備數位控制設計電路基本的能力。 六、具備網頁製作及程式設計的能力。 七、具備電腦文書製作、電腦軟體程式設計及資料庫管理的能力。	必修科目：	
				電腦硬體裝修	3
				電腦軟體應用 I	3
				數位電子學	4
				專題製作	4
				電子電路電腦繪圖	2
				基本電學Ⅲ	4
				基本電學Ⅳ	4
				選修科目：	
				色彩原理 I II	2
				電腦應用 I	3
				電腦應用 II	3
				單晶片 C 語言	3
				微處理機	2
				資訊科技概論	3
				微電腦實習	3
				工業電子實習	2
				基礎電子實習	4
				電腦軟體應用 II	2
				電工實習 I	2
				電工實習	2
通訊電子學	2				
網頁應用	3				
網路架設	3				
電腦硬體裝修-實務應用	2				
電子儀表	3				
電子學Ⅲ	4				
電子儀表量測	4				
電子學Ⅳ	4				
週邊電路實習	4				
電子電路實習	4				
電腦網路	4				
微電腦結構	4				
電子電路	4				

備註：能力敘寫原則 1. 以行為目標來敘寫。

2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-2 電機電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.25%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			100	52.08%		
專業及實習科目	部定	專業科目	15 學分	15	7.81%		
		實習(實務)科目	15 學分	15	7.81%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	7.81%	
			選修		30	15.63%	
	實習(實務)科目		必修	各校課程發展組織自訂	9	4.69%	
			選修		8	4.17%	
	合 計			92	47.92%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	32	16.67%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-2 電機電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 一 般 科 目 修 目	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					採用 C 版教材
		歷史	2	2						採用 B 版教材
	社會領域	地理 I II	2			1	1			採用 B 版教材
		公民與社會	2		2					採用 B 版教材
	自然領域	基礎物理	2	2						採用 B 版教材
		基礎化學	2		2					採用 B 版教材
		基礎生物 I II	2			1	1			採用 B 版教材
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
		藝術生活								
	生活領域	生活科技								
		家政								
		計算機概論	2	2						採用 B I 版教材
		生涯規劃 I II	2			1	1			
		法律與生活								
		環境科學概論								
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
全民國防教育 I II	2	1	1							
小 計		72	20	18	11	11	6	6	部定必修一般科目 70 學分	
專 業 科 目	基本電學 I II	6	3	3						
	電子學 I II	6			3	3				
	數位邏輯	3			3					
	小 計	15	3	3	6	3			部定必修專業科目 15 學分	
實 習 科 目	基本電學實習 I II	6	3	3						
	電子學實習 I II	6			3	3				
	數位邏輯實習	3				3				
	小 計	15	3	3	3	6			部定必修實習(務)科目 15 學分	
專業及實習科目合計		30	6	6	9	9				
部定必修科目合計		102	26	24	20	20	6	6	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-2 電機電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)
100 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
必 修 科 目	12 學分 6.25%	英文會話 I -IV	4	1	1	1	1			校訂必修一般科目 12 學分
		數學 III IV	8			4	4			
		小 計	12	1	1	5	5			
專 業 科 目	15 學分 7.81%	電腦軟體應用 I	3			3				校訂必修專業科目 15 學分
		數位電子學	4				4			
		基本電學 III	4				4			
		基本電學 IV	4					4		
		小 計	15			3	8	4		
實 習 科 目	9 學分 4.69%	專題製作	4						4	校訂必修實習(務)科目 9 學分
		電腦硬體裝修	3		3					
		電子電路電腦繪圖	2	2						
		小 計	9	2	3				4	
必修學分數合計			36	3	4	8	5	8	8	
一 般 科 目	16 學分 8.3%	文法與修辭 I II	4					2	2	校訂選修一般科目開設 22 學分
		英文會話 V VI	2					1	1	
		數學 V VI	6					3	3	
		全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1	
		幾何 I II	6					3	3	
		應選修學分數小計	16							
專 業 科 目	30 學分 15.63%	色彩原理 I II	2	1	1					校訂選修專業科目開設 53 學分
		電腦應用 I	3		3					
		電腦應用 II	3		3					
		電子學 III	4					4		
		電子儀表量測	4					4		
		電子儀表	3				3			
		網頁應用	3					3		
		網路架設	3					3		
		電子學 IV	4						4	
		單晶片 C 語言	3			3				
		電子電路	4					4		
		微電腦結構	4					4		
		資訊科技概論	3						3	
		電腦軟體應用 II	2				2			
		電腦網路	4						4	
應選修學分數小計	30									
實 習 科 目	8 學分 4.2%	電工實習 I	2	2						校訂選修實習(務)科目開設 23 學分
		電工實習 II	2				2			
		電腦硬體裝修實務應用	2				2			
		工業電子實習	2	2						
		微電腦實習	3						3	
		電子電路實習	4						4	
		基礎電子實習	4			4				
		週邊電路實習	4						4	
應選修學分數小計	8									
選修學分數合計			54	3	4	4	7	18	18	校訂選修開設 98 學分
校訂科目學分數合計			90	6	8	12	12	26	26	

可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動
彈性教學節數				0-8							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-2 電機電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
		→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
	全民國防	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→
校訂科目		→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II
	英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	→	→	國防通識 III	國防通識 IV	→ 國防通識 V	國防通識 VI	
	→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-2 電機電子群資訊科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I	→ 基本電學 II	→	→	→	→
		→	→	→ 電子學 I	→ 電子學 II	→	→
		→	→	→ 數位邏輯	→	→	→
	實習科目	基本電學實習 I	→ 基本電學實習 II	→	→	→	→
		→	→	→ 電子學實習 I	→ 電子學實習 II	→	→
校訂科目	專業科目	→	→	→	→	→ 數位電子學	→
		色彩原理 I	→ 色彩原理 II	→	→	→	→
		→	→	→	→ 通訊電子學	→	→
		→	→	→	→ 微處理機	→	→ 資訊科技概論
		→	→	→ 電腦軟體應用 I	→ 電腦軟體應用 II	→	→
		→	→	→	→ 電子儀表	→ 電子儀表量測	→
		→	→	→	→	→ 網頁應用	→
		→	→	→	→	→ 網路架設	→
		→	→ 電腦應用 I	→	→	→	→
		→	→ 電腦應用 II	→	→	→	→
		→	→	→	→	→ 電子學 III	→ 電子學 IV
		→	→	→ 單晶片 C 語言	→	→ 基本電學 III	→ 基本電學 IV
	→	→	→	→	→ 電子電路	→	
	實習科目	電子電路	→	→	→	→	→
		電腦繪圖	→	→	→	→	→
		→	→ 電腦硬體裝修	→	→ 電腦硬體裝修	→	→
		→	→	→	→ 實務應用	→	→
		電工實習 I	→	→	→ 電工實習 II	→	→
		→	→	→	→	→	→ 單晶片控制實習
		→	→	→	→	→	→ 專題製作
→		→	→	→	→	→ 微電腦實習	
工業電子實習	→	→	→	→	→ 電子電路實習		
→	→	→ 基礎電子實習	→	→	→		
→	→	→	→	→	→ 週邊電路實習		

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-2 電機電子群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-2 電機電子群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 電機電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	1	上	3	必修	
	基本電學 II	1	下	3	必修	
	電子學 I	2	上	3	必修	
	電子學 II	2	下	3	必修	
	數位邏輯	2	上	3	必修	
	電腦軟體應用 I	2	上	3	必修	
	數位電子學	3	上	4	必修	
	基本電學 III	3	上	4	必修	
	基本電學 IV	3	下	4	必修	
	電腦應用 I	1	下	3	選修	
	電腦應用 II	1	下	3	選修	
	資訊科技概論	3	下	3	選修	
	網頁應用	3	上	3	選修	
	單晶片 C 語言	2	上	3	選修	
	電腦軟體應用 II	2	下	2	選修	
	電子學 III	3	上	4	選修	
	電子學 IV	3	下	4	選修	
	電子電路	3	上	4	選修	
實習科目	基本電學實習 I	1	上	3	必修	
	基本電學實習 II	1	下	3	必修	
	電子學實習 I	2	上	3	必修	
	電子學實習 II	2	下	3	必修	
	電腦硬體裝修	1	下	3	必修	
	專題製作	3	下	4	必修	
	電腦硬體裝修實務應用	2	下	2	選修	
	電子電路實習	3	下	4	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。 2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-2 電機電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	1	上/下	3/3	必修	
	電子學 I II	2	上/下	3/3	必修	
	數位邏輯	2	上	3	必修	
	電腦軟體應用 I	2	上	3	必修	
	電腦應用 I	1	下	3	選修	
	電腦應用 II	1	下	3	選修	
	單晶片 C 語言	2	上	3	選修	
	微處理機	2	下	2	選修	
	電腦軟體應用 II	2	下	2	選修	
	通訊電子學	2	下	2	選修	
	網頁應用	3	上	3	選修	
	資訊科技概論	3	下	3	選修	
	網路架設	3	上	3	選修	
	電子儀表	2	下	3	選修	
	電子學 III	3	上	4	選修	
	電子儀表量測	3	上	4	選修	
	電子學 IV	3	下	4	選修	
	電腦網路	3	下	4	選修	
	微電腦結構	3	上	4	選修	
	電子電路	3	上	4	選修	
實習科目	基本電學實習 I	1	上	3	必修	
	基本電學實習 II	1	下	3	必修	
	電子學實習 I	2	上	3	必修	
	電子學實習 II	2	下	3	必修	
	數位邏輯實習	2	下	3	必修	
	專題製作	3	下	4	必修	
	電腦硬體裝修	1	下	3	必修	
	電子電路電腦繪圖	1	上	2	必修	
	微電腦實習	3	下	3	選修	
	電工實習 I	1	上	2	選修	
	電工實習 II	2	下	2	選修	
	工業電子實習	1	上	2	選修	
	基礎電子實習	2	上	4	選修	
	電腦硬體裝修實務應用	2	下	2	選修	
	週邊電路實習	3	下	4	選修	
	電子電路實習	3	下	4	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。2. 表序號請依實際情形延續編碼。

C. 設計群【廣告設計科】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-3 設計群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分
設計群	廣告設計科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>1. 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>2. 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>3. 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>4. 養成終身學習之態度。</p> <p>二、人文素養及職業道德</p> <p>1. 陶冶人文基本素養。</p> <p>2. 養成尊重差異之態度。</p> <p>3. 培養同儕學習之能力。</p> <p>4. 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>1. 深植積極進取之觀念。</p> <p>2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>3. 陶冶民主法治之素養。</p> <p>4. 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>5. 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>一、培養基本表現之能力。</p> <p>二、培養基本設計實務之能力。</p> <p>三、培養基本美感之能力。</p> <p>四、培養基本設計學理之能力。</p> <p>五、培養基本設計規劃之能力。</p> <p>六、培養基本創造之能力。</p>	繪畫基礎 I II	6
				基本設計 I II	6
				基礎圖學 I II	6
				色彩原理	2
				設計與生活	2
				造形原理	2
				數位設計基礎	2
				設計概論	2
				創意潛能開發	2
				文字造型 I II	4
				色彩應用	2
				造形應用	2
				視覺識別系統	2
				設計史	2
				包裝設計	2
				造形應用進階	2
				色彩應用進階	2
				廣告創意與設計	2
				展示設計	2
				設計圖法進階	2
				空間設計	2
				數位攝影 I II	4
				商業攝影 I II	4
				創意繪畫 I II	6
				綜合表現技法 I II	6
				電腦輔助設計實務 I II	4
電腦多媒體製作 I II	4				
標誌與字體設計 I II	4				
平面設計 I II	4				
設計繪畫 I II	6				
繪畫表現 I II	6				
書畫 I II	2				
水墨表現技法 I II	2				

表 2-4-2-3 設計群 校訂課程科目規劃表(續)

美工科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>1. 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>2. 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>3. 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>4. 養成終身學習之態度。</p> <p>二、人文素養及職業道德</p> <p>1. 陶冶人文基本素養。</p> <p>2. 養成尊重差異之態度。</p> <p>3. 培養同儕學習之能力。</p> <p>4. 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>1. 深植積極進取之觀念。</p> <p>2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>3. 陶冶民主法治之素養。</p> <p>4. 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>5. 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>一、培養基本表現之能力。</p> <p>二、培養基本設計實務之能力。</p> <p>三、培養基本美感之能力。</p> <p>四、培養基本設計學理之能力。</p> <p>五、培養基本設計規劃之能力。</p> <p>六、培養基本創造之能力。</p>	<p>工藝專業實習 I II</p> <p>美工材料與成形技術 I II</p> <p>產品設計 I II</p> <p>工藝專業實習 III IV</p> <p>美工設計</p> <p>工藝基礎實習</p> <p>美工概論</p> <p>繪畫基礎 I II</p> <p>基本設計 I II</p> <p>基礎圖學 I II</p> <p>色彩原理</p> <p>設計與生活</p> <p>造形原理</p> <p>數位設計基礎</p> <p>設計概論</p> <p>創意潛能開發</p> <p>設計概論</p> <p>創意潛能開發</p> <p>文字造型 I II</p> <p>色彩應用</p> <p>造形應用</p> <p>視覺識別系統</p> <p>設計史</p> <p>包裝設計</p> <p>造形應用進階</p> <p>色彩應用進階</p> <p>廣告創意與設計</p> <p>展示設計</p> <p>設計圖法進階</p> <p>空間設計</p> <p>數位攝影 I II</p> <p>商業攝影 I II</p> <p>創意繪畫 I II</p> <p>綜合表現技法 I II</p> <p>電腦輔助設計實務 I II</p> <p>多媒體製作實務 I II</p> <p>設計繪畫 I II</p> <p>繪畫表現 I II</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>
-----	--	---	--	---

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-3 設計群廣設科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分	0	0%	
		實習(實務)科目		30 學分	30	15.63%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	8	4.17%	
				選修	10	5.21%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	18	9.38%		
			選修	30	15.63%		
	合 計			96	50%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	78	40.63%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四) 教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-3 設計群廣設科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)

100 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週		授 課 節 數				備 註	
			第一學年	二	第一學年	二	第三學年	二		
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目 必 修	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					採用 B 版教材
		歷史	2	2						採用 B 版教材
	社會領域	地理 I II	2			1	1			採用 B 版教材
		公民與社會	2		2					採用 B 版教材
	自然領域	基礎物理	2	2						採用 B 版教材
		基礎化學	2		2					採用 B 版教材
		基礎生物 I II	2			1	1			採用 B 版教材
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
		藝術生活								
	生活領域	生活科技								
		家政								
		計算機概論	2	2						採用 A 版教材
		生涯規劃 I II	2			1	1			
		法律與生活								
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
小 計		70	19	17	11	11	6	6	部定必修一般科目 70 學分	
科 專 業										
	小 計									部定必修專業科目 0 學分
科 習 科 目	實	繪畫基礎 I II	6	3	3					
		基本設計 I II	6	3	3					
	習	基礎圖學 I II	6	3	3					
		色彩原理	2	2						
		設計與生活	2					2		
	科	造形原理	2			2				
		數位設計基礎	2		2					
		設計概論	2			2				
		創意潛能開發	2				2			
		小 計	30	11	11	4	2	2		部定必修實習(務)科目 30 學分

	專業及實習科目合計	30	11	11	4	2	2		
	部定必修科目合計	100	30	28	15	13	8	6	部定必修總計100學分

表 2-4-4-3 設計群廣設科 教學科目與學分(節)數表 (續)
100 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 10 學分 5.2%	英文會話 I-IV	4	1	1	1	1			
			數學 III-IV	6			3	3			
			小 計	10	1	1	4	4			校訂必修一般科目 10 學分
			專業 科目 8 學分 4.2%	文字造型 I-II	4			2	2		
		色彩應用	2		2						
		造形應用	2				2				
	小 計	8		2	2	4			校訂必修專業科目 8 學分		
	實 習 科 目	18 學分 9.4%	專題製作 I-II	6					3	3	
			數位影像設計 I-II	6			3	3			
			視覺傳達設計 I-II	6					3	3	
			小 計	18			3	3	6	6	校訂必修實習(務)科目 18 學分
	必修學分數合計			36	1	3	9	11	6	6	
	選 修 科 目	一般 科目 16 學分 8.3%	文法與修辭 I-II	4					2	2	
			英文會話 V-VI	2					1	1	
			數學 V-VI	6					3	3	
			全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1	
			幾何 I-II	6					3	3	
			應選修學分數小計	16							校訂選修一般科目開設 22 學分
		專業 科目 10 學分 5.2%	視覺識別系統	2						2	
			設計史	2							2
包裝設計			2							2	
造形應用進階			2							2	
色彩應用進階			2							2	
廣告創意與設計			2						2		
應選修學分數小計	10								校訂選修專業科目開設 12 學分		
實 習 科 目	30 學分 15.6%	展示設計	2					2			
		設計圖法進階	2						2		
		空間設計	2							2	
		數位攝影 I-II	4			2	2				
		商業攝影 I-II	4			2	2				
		創意繪畫 I-II	6					3	3		
		綜合表現技法 I-II	6					3	3		
		電腦輔助設計實務 I-II	4					2	2		
		電腦多媒體製作 I-II	4					2	2		
		標誌與字體設計 I-II	4			2	2				
		平面設計 I-II	4			2	2				
		設計繪畫 I-II	6			3	3				
繪畫表現 I-II	6			3	3						
書畫 I-II	2	1	1								
水墨表現技法 I-II	2	1	1								
應選修學分數小計	30								校訂選修實習科目開設 58 學分		
選修學分數合計			56	1	1	8	8	18	20	校訂選修開設 92 學分	
校訂科目學分數合計			92	2	4	17	19	24	26		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			0-8							可作為補救教學、輔導活動、	

											重補修或自習之用
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週	教 學	總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	35	

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-3 設計群廣設科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
		→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
	全民國防	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→
校訂科目		→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II
	英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	→	→	國防通識 III	國防通識 IV	→ 國防通識 V	→ 國防通識 VI	
	→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-3 設計群廣設科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	→	→	→	→	→		
	實習科目	繪畫基礎 I	→	繪畫基礎 II	→	→	→	
		基本設計 I	→	基本設計 II	→	→	→	
		基礎圖學 I	→	基礎圖學 II	→	→	→	
		色彩原理	→	→	→	→	→	
			→	→	造形原理	→	→	→
			→	→	→	→	設計與生活	→
			→	→	設計概論	→	→	→
	→	→	→	創意潛能開發	→	→		
校訂科目	專業科目	→	→	文字造型 I	→	文字造型 II	→	
		→	色彩應用	→	→	→	→	
		→	→	→	造形應用	→	→	
		→	→	→	→	視覺識別系統	→	包裝設計
		→	→	→	→	→	→	造形應用進階
		→	→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	→	設計史
		→	→	→	廣告創意與設計	→	色彩應用進階	
	實習科目	→	→	→	→	展示設計	→	空間設計
		→	→	→	→	→	→	設計圖法進階
		→	→	數位攝影 I	→	數位攝影 II	→	→
		→	→	商業攝影 I	→	商業攝影 II	→	→
		→	→	設計繪畫 I	→	設計繪畫 II	→	創意繪畫 I
		→	→	繪畫表現 I	→	繪畫表現 II	→	綜合表現技法 I
		→	→	平面設計 I	→	平面設計 II	→	視覺傳達設計 I
		→	→	標誌與字體設計 I	→	標誌與字體設計 II	→	→
		→	→	數位影像設計 I	→	數位影像設計 II	→	電腦輔助設計實務 I
		→	→	→	→	→	→	電腦多媒體製作 I
		→	→	→	→	→	→	電腦多媒體製作 II
		→	→	→	→	→	→	專題製作 I
→		→	→	→	→	→	專題製作 II	
	書畫 I	→	書畫 II	→	→	→		
	水墨表現 I	→	水墨表現 II	→	→	→		

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-3 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-3 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 設計群廣設科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	視覺識別系統	三	上	2	選	
	設計史	三	下	2	選	
	造形應用進階	三	下	2	選	
	色彩應用進階	三	下	2	選	
	廣告創意與設計	三	上	2	選	
	文字造型 I II	二	上下	4	必	
	色彩應用	一	下	2	必	
	造形應用	二	下	2	必	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	上下	6	選	
	基本設計 I II	一	上下	6	選	
	基礎圖學 I II	一	上下	6	選	
	色彩原理	一	上	2	選	
	設計與生活	三	上	2	選	
	造形原理	二	上	2	選	
	數位設計基礎	一	下	2	選	
	設計概論	二	上	2	選	
	創意潛能開發	二	下	2	選	
	展示設計	三	上	2	選	
	設計圖法進階	三	下	2	選	
	數位攝影 I II	二	上下	4	選	
	創意繪畫 I II	三	上下	6	選	
	電腦輔助設計實務 I II	三	上下	4	選	
	平面設計 I II	二	上下	4	選	
	設計繪畫 I II	二	上下	6	選	
	書畫 I II	一	上下	2	選	
	數位影像設計 I II	二	上下	6	必	
	專題製作 I II	三	上下	6	必	
	視覺傳達設計 I II	三	上下	6	必	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 設計群廣設科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩應用	一	下	2	必	
	文字造型 I II	二	上下	4	必	
	造形應用	二	下	2	必	
	設計史	三	下	2	選	
	包裝設計	三	下	2	選	
	色彩應用進階	三	下	2	選	
	廣告創意與設計	三	上	2	選	
	視覺識別系統	三	上	2	選	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	上下	6	選	
	基本設計 I II	一	上下	6	選	
	基礎圖學 I II	一	上下	6	選	
	色彩原理	一	上	2	選	
	數位設計基礎	一	下	2	選	
	水墨表現技法 I II	一	上下	2	選	
	造形原理	二	上	2	選	
	設計概論	二	上	2	選	
	創意潛能開發	二	下	2	選	
	繪畫表現 I II	二	上下	6	選	
	標誌與字體設計 I II	二	上下	4	選	
	商業攝影 I II	二	上下	4	選	
	數位影像設計 I II	二	上下	6	必	
	綜合表現技法 I II	三	上下	6	選	
	空間設計	三	下	2	選	
	展示設計	三	上	2	選	
	電腦多媒體製作 I II	三	上下	4	選	
	設計與生活	三	上	2	選	
	專題製作 I II	三	上下	6	必	
	視覺傳達設計 I II	三	上下	6	必	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

D. 設計群【美工科】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-3 設計群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分
設計群	廣告設計科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>1. 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>2. 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>3. 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>4. 養成終身學習之態度。</p> <p>二、人文素養及職業道德</p> <p>1. 陶冶人文基本素養。</p> <p>2. 養成尊重差異之態度。</p> <p>3. 培養同儕學習之能力。</p> <p>4. 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>1. 深植積極進取之觀念。</p> <p>2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>3. 陶冶民主法治之素養。</p> <p>4. 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>5. 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>一、培養基本表現之能力。</p> <p>二、培養基本設計實務之能力。</p> <p>三、培養基本美感之能力。</p> <p>四、培養基本設計學理之能力。</p> <p>五、培養基本設計規劃之能力。</p> <p>六、培養基本創造之能力。</p>	繪畫基礎 I II	6
				基本設計 I II	6
				基礎圖學 I II	6
				色彩原理	2
				設計與生活	2
				造形原理	2
				數位設計基礎	2
				設計概論	2
				創意潛能開發	2
				文字造型 I II	4
				色彩應用	2
				造形應用	2
				視覺識別系統	2
				設計史	2
				包裝設計	2
				造形應用進階	2
				色彩應用進階	2
				廣告創意與設計	2
				展示設計	2
				設計圖法進階	2
				空間設計	2
				數位攝影 I II	4
				商業攝影 I II	4
創意繪畫 I II	6				
綜合表現技法 I II	6				
電腦輔助設計實務 I II	4				
電腦多媒體製作 I II	4				
標誌與字體設計 I II	4				
平面設計 I II	4				
設計繪畫 I II	6				
繪畫表現 I II	6				
書畫 I II	2				
水墨表現技法 I II	2				

表 2-4-2-3 設計群 校訂課程科目規劃表(續)

美工科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>1. 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>2. 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>3. 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>4. 養成終身學習之態度。</p> <p>二、人文素養及職業道德</p> <p>1. 陶冶人文基本素養。</p> <p>2. 養成尊重差異之態度。</p> <p>3. 培養同儕學習之能力。</p> <p>4. 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>1. 深植積極進取之觀念。</p> <p>2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>3. 陶冶民主法治之素養。</p> <p>4. 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>5. 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>一、培養基本表現之能力。</p> <p>二、培養基本設計實務之能力。</p> <p>三、培養基本美感之能力。</p> <p>四、培養基本設計學理之能力。</p> <p>五、培養基本設計規劃之能力。</p> <p>六、培養基本創造之能力。</p>	工藝專業實習 I II	4
			美工材料與成形技術 I II	4
			產品設計 I II	4
			工藝專業實習 III IV	6
			美工設計	2
			工藝基礎實習	2
			美工概論	2
			繪畫基礎 I II	6
			基本設計 I II	6
			基礎圖學 I II	6
			色彩原理	2
			設計與生活	2
			造形原理	2
			數位設計基礎	2
			設計概論	2
			創意潛能開發	2
			設計概論	2
			創意潛能開發	2
			文字造型 I II	4
			色彩應用	2
			造形應用	2
			視覺識別系統	2
			設計史	2
			包裝設計	2
			造形應用進階	2
			色彩應用進階	2
			廣告創意與設計	2
展示設計	2			
設計圖法進階	2			
空間設計	2			
數位攝影 I II	4			
商業攝影 I II	4			
創意繪畫 I II	6			
綜合表現技法 I II	6			
電腦輔助設計實務 I II	4			
多媒體製作實務 I II	4			
設計繪畫 I II	6			
繪畫表現 I II	6			

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-4 設計群美工科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目	0 學分	0	0%		
		實習(實務)科目	30 學分	30	15.63%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	8	4.17%	
				選修	10	5.21%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	18	9.38%		
			選修	30	15.63%		
	合 計			96	50%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	78	40.63%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分	160 學分			
	部定科目及格率		85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		80 學分	80 學分			
			60 學分	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		30 學分	30 學分				

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

	設計概論	2			2				
	創意潛能開發	2				2			
	小計	30	11	11	4	2	2		部定必修實習(務)科目 30 學分
	專業及實習科目合計	30	11	11	4	2	2		
	部定必修科目合計	100	30	28	15	13	8	6	部定必修總計 100 學分

表 2-4-4-4 設計群美工科 教學科目與學分(節)數表 (續)
102 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 10 學分 5.2%	英文會話 I-IV	4	1	1	1	1		
			數學 III-IV	6			3	3		
			小 計	10	1	1	4	4		
			校訂必修一般科目 10 學分							
	專業 科目 8 學分 4.2%	專業 科目 8 學分 4.2%	產品設計 I-II	4			2	2		
			色彩應用	2		2				
			造形應用	2				2		
			小 計	8		2	2	4		
	校訂必修專業科目 8 學分									
	實習 科目 18 學分 9.4%	實習 科目 18 學分 9.4%	專題製作	6					3	3
			數位影像設計 I-II	6			3	3		
			工藝專業實習 III-IV	6					3	3
			小 計	18			3	3	6	6
	校訂必修實習(務)科目 18 學分									
	必修學分數合計			36	1	3	9	11	6	6
	選 修 科 目	一般 科目 16 學分 8.3%	文法與修辭 I-II	4					2	2
			英文會話 V-VI	2					1	1
			數學 V-VI	6					3	3
			全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1
幾何 I-II			6					3	3	
應選修學分數小計			16							
校訂選修一般科目開設 22 學分										
專業 科目 10 學分 5.2%		專業 科目 10 學分 5.2%	視覺識別系統	2					2	
			設計史	2						2
			包裝設計	2						2
			造形應用進階	2						2
			色彩應用進階	2						2
	美工設計		2					2		
應選修學分數小計	10									
校訂選修專業科目開設 12 學分										
實 習 科 目	實習 科目 30 學分 15.6%	展示設計	2					2		
		設計圖法進階	2						2	
		空間設計	2						2	
		數位攝影 I-II	4			2	2			
		商業攝影 I-II	4			2	2			
		創意繪畫 I-II	6					3	3	
		綜合表現技法 I-II	6					3	3	
		電腦輔助設計實務 I-II	4					2	2	
		電腦多媒體製作 I-II	4					2	2	
		工藝專業實習 I-II	4			2	2			
		美工材料與成形技術 I-II	4			2	2			
		設計繪畫 I-II	6			3	3			
繪畫表現 I-II	6			3	3					
工藝基礎實習 I-II	2	1	1							
美工概論 I-II	2	1	1							
應選修學分數小計	30									
校訂選修實習科目開設 58 學分										
選修學分數合計			56	1	1	8	8	18	20	
校訂科目學分數合計			92	2	4	17	19	24	26	
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	
彈性教學節數			0-8							
184-192 依彈性時間變動 可作為補救教學、輔導活動、 重補修或自習之用										

必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每	週	教 學	總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-4 設計群美工科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
		→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
	全民國防	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→
校訂科目		→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II
	英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	→	→	國防通識 III	→ 國防通識 IV	→ 國防通識 V	→ 國防通識 VI	
	→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-4 設計群美工科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	→	→	→	→	→		
	實習科目	繪畫基礎 I → 繪畫基礎 II	→	→	→	→	→	
		基本設計 I → 基本設計 II	→	→	→	→	→	
		基礎圖學 I → 基礎圖學 II	→	→	→	→	→	
		色彩原理	→	→	→	→	→	
		→	→	造形原理	→	→	→	
		→	數位設計基礎	→	→	設計與生活	→	
		→	→	設計概論	→	→	→	
→	→	→	創意潛能開發	→	→			
校定科目	專業科目	→	→	產品設計 I	→	產品設計 II	→	
		→	→	→	造形應用	→	設計史	
		→	→	→	→	美工設計	包裝設計	
		→	→	→	→	→	造形應用進階	
		→	色彩應用	→	→	→	視覺識別系統 → 色彩應用進階	
		→	→	→	→	→	→	
	實習科目	工藝基礎實習 I → 工藝基礎實習 II	→	→	工藝專業實習 I	→	工藝專業實習 II	→
		美工概論 I → 美工概論 II	→	→	美工材料與成形技術 I	→	美工材料與成形技術 II	→
		→	→	→	→	展示設計	空間設計	
		→	→	→	→	→	設計圖法進階	
		→	→	數位攝影 I	→	數位攝影 II	→	
		→	→	商業攝影 I	→	商業攝影 II	→	
		→	→	設計繪畫 I	→	設計繪畫 II	→	
		→	→	繪畫表現 I	→	繪畫表現 II	→	
		→	→	數位影像設計 I	→	數位影像設計 II	→	
		→	→	→	→	電腦輔助設計實務 I	→	
→	→	→	→	電腦多媒體製作 I	→			
→	→	→	→	→	電腦輔助設計實務 II			
→	→	→	→	→	電腦多媒體製作 II			

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-3 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-3 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-4 設計群美工科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	視覺識別系統	三	上	2	選	
	設計史	三	下	2	選	
	造形應用進階	三	下	2	選	
	色彩應用進階	三	下	2	選	
	美工設計	三	上	2	選	
	產品設計 I II	二	上下	4	必	
	色彩應用	一	下	2	必	
	造形應用	二	下	2	必	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	上下	6	選	
	基本設計 I II	一	上下	6	選	
	基礎圖學 I II	一	上下	6	選	
	色彩原理	一	上	2	選	
	設計與生活	三	上	2	選	
	造形原理	二	上	2	選	
	數位設計基礎	一	下	2	選	
	設計概論	二	上	2	選	
	創意潛能開發	二	下	2	選	
	展示設計	三	上	2	選	
	基礎製圖進階	三	下	2	選	
	數位攝影 I II	二	上下	4	選	
	創意繪畫 I II	三	上下	6	選	
	電腦輔助設計實務 I II	三	上下	4	選	
	美工材料與成形技術 I II	二	上下	4	選	
	設計繪畫 I II	二	上下	6	選	
	美工概論 I II	一	上下	2	選	
	數位影像設計 I II	二	上下	6	必	
專題製作 I II	三	上下	6	必		
工藝專業實習 III IV	三	上下	6	必		

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-4 設計群美工科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	視覺識別系統	三	上	2	選	
	設計史	三	下	2	選	
	包裝設計	三	下	2	選	
	色彩應用進階	三	下	2	選	
	美工設計	三	上	2	選	
	產品設計 I II	二	上下	4	必	
	色彩應用	一	下	2	必	
	造形應用	二	下	2	必	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	上下	6	選	
	基本設計 I II	一	上下	6	選	
	基礎圖學 I II	一	上下	6	選	
	色彩原理	一	上	2	選	
	設計與生活	三	上	2	選	
	造形原理	二	上	2	選	
	數位設計基礎	一	下	2	選	
	設計概論	二	上	2	選	
	創意潛能開發	二	下	2	選	
	展示設計	三	上	2	選	
	空間設計	三	下	2	選	
	商業攝影 I II	二	上下	4	選	
	綜合表現技法 I II	三	上下	6	選	
	電腦多媒體製作 I II	三	上下	4	選	
	工藝專業實習 I II	二	上下	4	選	
	繪畫表現 I II	二	上下	6	選	
	工藝基礎實習 I II	一	上下	2	選	
	數位影像設計 I II	二	上下	6	必	
	專題製作 I II	三	上下	6	必	
	工藝專業實習 III IV	三	上下	6	必	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

E. 餐旅群【餐飲管理科】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-4 餐旅群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>1. 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>2. 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>3. 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>4. 養成終身學習之態度。</p> <p>二、人文素養及職業道德</p> <p>1. 陶冶人文基本素養。</p> <p>2. 養成尊重差異之態度。</p> <p>3. 培養同儕學習之能力。</p> <p>4. 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>1. 深植積極進取之觀念。</p> <p>2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>3. 陶冶民主法治之素養。</p> <p>4. 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>5. 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>一、培養學生具備餐旅群共同核心能力。</p> <p>二、培養從事餐旅群領域所需之能力。</p> <p>三、培養對國際間貿易之認識。</p> <p>四、培養外語應用之能力及電腦應用之能力。</p> <p>五、培養積極進取、職場倫理之能力及人際溝通之能力。</p>	<p>食物學 I II 4</p> <p>餐飲安全與衛生 2</p> <p>專題製作 I II 4</p> <p>中餐實習 I-IV 8</p> <p>西餐實習 I II 6</p> <p>烘焙食品 I II 8</p> <p>色彩學 I II 2</p> <p>行銷學 I II 4</p> <p>國際禮儀 I II 4</p> <p>採購學 I II 4</p> <p>觀光概論 I II 4</p> <p>旅館管理 I II 4</p> <p>解說教育 I II 2</p> <p>中式點心製作 I II 6</p> <p>西式點心製作 I II 6</p> <p>創意料理製作 I II 6</p> <p>生機飲食 I II 6</p> <p>旅遊實務 I II 4</p>	

	觀光事業科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備解決問題及調適情緒之能力。 2. 啟迪尊重生命之意識。 3. 奠定生涯發展之基本能力。 4. 養成終身學習之態度。 <p>二、人文素養及職業道德</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陶冶人文基本素養。 2. 養成尊重差異之態度。 3. 培養同儕學習之能力。 4. 涵養敬業樂群之精神。 <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深植積極進取之觀念。 2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 3. 陶冶民主法治之素養。 4. 養成樂於服務社會之態度。 5. 增進國際瞭解之能力。 	<p>一、培養學生具備餐旅群共同核心能力。</p> <p>二、培養從事餐旅群領域所需之能力。</p> <p>三、培養對國際間貿易之認識。</p> <p>四、培養外語應用之能力及電腦應用之能力。</p> <p>五、培養積極進取、職場倫理之能力及人際溝通之能力。</p>	<p>觀光資源 I II 2</p> <p>餐飲管理 I II 4</p> <p>觀光概要 I II 4</p> <p>旅館管理 I II 4</p> <p>觀光法規 I II 4</p> <p>專題製作 I II 4</p> <p>觀光日語與會話 I-VI 12</p> <p>餐飲實務 I II 6</p> <p>旅遊實務 I II 4</p> <p>領團實務 I II 4</p> <p>色彩學 I II 2</p> <p>行銷學 I II 4</p> <p>解說教育 I II 4</p> <p>國際禮儀 I II 4</p> <p>西式點心 I II 6</p> <p>旅遊行程規劃 I II 6</p> <p>客房實務 I II 4</p>	
--	-------	---	---	--	--

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-5 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	4	2.08%	
		實習(實務)科目		24 學分	24	12.5%	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	6	3.13%	
				選修	14	7.29%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	32	16.67%		
			選修	16	8.33%		
	合 計			96	50%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	72	37.5%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-5 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					採用 B 版教材
		社會領域	歷史	2	2					
	地理 I II		2			1	1			採用 B 版教材
	公民與社會		2		2					採用 B 版教材
	自然領域	基礎物理	2	2						採用 B 版教材
		基礎化學	2		2					採用 B 版教材
		基礎生物 I II	2			1	1			採用 B 版教材
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
		藝術生活								
	生活領域	生活科技								
		家政								
		計算機概論	2	2						採用 A 版教材
		生涯規劃 I II	2			1	1			
		法律與生活								
		環境科學概論								
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
全民國防教育 I II	2	1	1							
小 計		70	19	17	11	11	6	6	部定必修一般科目 70 學分	
科 專 目 業	餐旅概論 I II	4	2	2						
	小 計	4	2	2					部定必修專業科目 4 學分	
實 習 科 目	餐旅英文與會話 I-IV	8	2	2	2	2				
	餐旅服務 I-IV	10	3	3	2	2				
	飲料與調酒 I II	6			3	3				
	小 計	24	5	5	7	7			部定必修實習(務)科目 18 學分	
專業及實習科目合計		28	7	7	7	7				
部定必修科目合計		98	26	24	18	18	6	6	部定必修總計 98 學分	

表 2-4-4-5 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)
100 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
校 訂 科 目	必 修 科 目	一 般 科 目 10 學分 5.2%	英文會話 I-IV	4	1	1	1	1				
			數學 III-IV	6			3	3				
			小 計	10	1	1	4	4			校訂必修一般科目 10 學分	
	專 業 科 目	6 學分 3.1%	食物學 I-II	4			2	2				
			餐飲安全與衛生	2		2						
			小 計	6		2	2	2			校訂必修專業科目 6 學分	
	實 習 科 目	32 學分 16.7%	專題製作 I-II	4					2	2		
			中餐實習 I-IV	14	4	4	3	3				
			西餐實習 I-II	6					3	3		
			烘焙食品 I-II	8			4	4				
			小 計	32	4	4	7	7	5	5	校訂必修實習(務)科目 32 學分	
			必修學分數合計	48	5	7	13	13	5	5		
	校 訂 選 修 科 目	一 般 科 目	16 學分 8.3%	文法與修辭 I-II	4					2	2	
				英文會話 V-VI	2					1	1	
				數學 V-VI	6					3	3	
全民國防教育 III-VI				4			1	1	1	1		
幾何 I-II				6					3	3		
應選修學分數小計				16								校訂選修一般科目開設 22 學分
專 業 科 目		14 學分 7.3%	色彩原理 I-II	2	1	1						
			行銷學 I-II	4					2	2		
			國際禮儀 I-II	4					2	2		
			採購學 I-II	4					2	2		
			觀光概論 I-II	4			2	2				
			旅館管理 I-II	4			2	2				
			解說教育 I-II	2			1	1				
應選修學分數小計		14								校訂選修專業科目開設 24 學分		
實 習 科 目		16 學分 8.3%	中式點心製作 I-II	6					3	3		
	西式點心製作 I-II		6			3	3					
	創意料理製作 I-II		6					3	3			
	生機飲食 I-II		6					3	3			
	旅遊實務 I-II		4					2	2			
	應選修學分數小計		16								校訂選修實習科目開設 28 學分	
		選修學分數合計	46	1	1	1	1	21	21	校訂選修開設 74 學分		
校訂科目學分數合計			94	6	8	14	14	26	26			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動		
彈性教學節數			0-8							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用		
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35			

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
		→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
	全民國防	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→
校訂科目		→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II
	英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	→	→	國防通識 III	國防通識 IV	→ 國防通識 V	→ 國防通識 VI	
	→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I	餐旅概論 II				
	實習科目	餐旅英文與會話 I	餐旅英文與會話 II	餐旅英文與會話 III	餐旅英文與會話 IV		
		餐旅服務 I	餐旅服務 II	餐旅服務 III	餐旅服務 IV		
				飲料與調酒 I	飲料與調酒 II		
校訂科目	專業科目		餐飲安全與衛生				
		色彩原理 I	色彩原理 II				
				食物學 I	食物學 II		
				觀光概論 I	觀光概論 II		
				旅館管理 I	旅館管理 II		
				解說教育 I	解說教育 II		
						行銷學 I	行銷學 II
						國際禮儀 I	國際禮儀 II
						採購學 I	採購學 II
	實習科目	中餐實習 I	中餐實習 II	中餐實習 III	中餐實習 IV		
				烘焙食品 I	烘焙食品 II		
				西式點心製作 I	西式點心製作 II		
						創意料理製作 I	創意料理製作 II
						生機飲食 I	生機飲食 II
						旅遊實務 I	旅遊實務 II
						西餐實習 I	西餐實習 II
						專題製作 I	專題製作 II
				中式點心製作 I	中式點心製作 II		

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I II	一	上下	4	必修	
	餐飲安全與衛生	一	下	2	必修	
	食物學 I II	二	上下	4	必修	
	觀光概論 I II	二	上下	4	選修	
	旅館管理 I II	二	上下	4	選修	
	行銷學 I II	三	上下	4	選修	
	採購學 I II	三	上下	4	選修	
實習科目	國際禮儀 I II	三	上下	4	選修	
	餐旅英文與會話 I II	一	上下	4	必修	
	餐旅英文與會話 III IV	二	上下	4	必修	
	中餐實習 I II	一	上下	4	必修	
	餐旅服務 I II	一	上下	6	必修	
	餐旅服務 III IV	二	上下	4	必修	
	飲料與調酒 I II	二	上下	6	必修	
	專題製作 I II	三	上下	4	必修	
	西餐實習 I II	三	上下	6	必修	
旅遊實務 I II	三	上下	4	選修		

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I II	一	上下	4	必修	
	色彩原理 I II	一	上下	2	必修	
	餐飲安全與衛生	一	下	2	必修	
	食物學 I II	二	上下	4	必修	
	觀光概論 I II	二	上下	4	選修	
	旅館管理 I II	二	上下	4	選修	
	解說教育 I II	二	上下	2	選修	
	行銷學 I II	三	上下	4	選修	
	採購學 I II	三	上下	4	選修	
國際禮儀 I II	三	上下	4	選修		
實習科目	餐旅英文與會話 I II	一	上下	4	必修	
	中餐實習 I II	一	上下	4	必修	
	餐旅服務 I II	一	上下	6	必修	
	餐旅英文與會話 III IV	二	上下	4	必修	
	烘焙食品 I II	二	上下	8	選修	
	西式點心製作 I II	二	上下	6	選修	
	中餐實習 III IV	二	上下	4	必修	
	餐旅服務 III IV	二	上下	4	必修	
	飲料與調酒 I II	二	上下	6	必修	
	專題製作 I II	三	上下	4	必修	
	西餐實習 I II	三	上下	6	必修	
	旅遊實務 I II	三	上下	4	選修	
	創意料理製作 I II	三	上下	6	選修	
	生機飲食 I II	三	上下	6	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

F. 餐旅群【觀光事業科】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-4 餐旅群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>1. 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>2. 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>3. 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>4. 養成終身學習之態度。</p> <p>二、人文素養及職業道德</p> <p>1. 陶冶人文基本素養。</p> <p>2. 養成尊重差異之態度。</p> <p>3. 培養同儕學習之能力。</p> <p>4. 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>1. 深植積極進取之觀念。</p> <p>2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>3. 陶冶民主法治之素養。</p> <p>4. 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>5. 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>一、培養學生具備餐旅群共同核心能力。</p> <p>二、培養從事餐旅群領域所需之能力。</p> <p>三、培養對國際間貿易之認識。</p> <p>四、培養外語應用之能力及電腦應用之能力。</p> <p>五、培養積極進取、職場倫理之能力及人際溝通之能力。</p>	食物學 I II	4
				餐飲安全與衛生	2
				專題製作 I II	4
				中餐實習 I-IV	8
				西餐實習 I II	6
				烘焙食品 I II	8
				色彩學 I II	2
				行銷學 I II	4
				國際禮儀 I II	4
				採購學 I II	4
				觀光概論 I II	4
				旅館管理 I II	4
				解說教育 I II	2
中式點心製作 I II	6				
西式點心製作 I II	6				
創意料理製作 I II	6				
生機飲食 I II	6				
旅遊實務 I II	4				

	觀光事業科	<p>一、生活適應及未來學習之基礎能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備解決問題及調適情緒之能力。 2. 啟迪尊重生命之意識。 3. 奠定生涯發展之基本能力。 4. 養成終身學習之態度。 <p>二、人文素養及職業道德</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陶冶人文基本素養。 2. 養成尊重差異之態度。 3. 培養同儕學習之能力。 4. 涵養敬業樂群之精神。 <p>三、公民資質及社會服務之基本能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深植積極進取之觀念。 2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 3. 陶冶民主法治之素養。 4. 養成樂於服務社會之態度。 5. 增進國際瞭解之能力。 	<p>一、培養學生具備餐旅群共同核心能力。</p> <p>二、培養從事餐旅群領域所需之能力。</p> <p>三、培養對國際間貿易之認識。</p> <p>四、培養外語應用之能力及電腦應用之能力。</p> <p>五、培養積極進取、職場倫理之能力及人際溝通之能力。</p>	<p>觀光資源 I II 2</p> <p>餐飲管理 I II 4</p> <p>觀光概要 I II 4</p> <p>旅館管理 I II 4</p> <p>觀光法規 I II 4</p> <p>專題製作 I II 4</p> <p>觀光日語與會話 I-VI 12</p> <p>餐飲實務 I II 6</p> <p>旅遊實務 I II 4</p> <p>領團實務 I II 4</p> <p>色彩學 I II 2</p> <p>行銷學 I II 4</p> <p>解說教育 I II 4</p> <p>國際禮儀 I II 4</p> <p>西式點心 I II 6</p> <p>旅遊行程規劃 I II 6</p> <p>客房實務 I II 4</p>	
--	-------	---	---	--	--

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-6 餐旅群觀光事業科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目	4 學分	4	2.08%		
		實習(實務)科目	24 學分	24	12.5%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	18	9.38%	
				選修	10	5.21%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	30	15.63%		
			選修	10	5.21%		
	合 計			96	50%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	64	33.33%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-6 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 目	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					採用 B 版教材
		社會領域	歷史	2	2					採用 B 版教材
		地理 I II	2			1	1			採用 B 版教材
		公民與社會	2		2					採用 B 版教材
	自然領域	基礎物理	2	2						採用 B 版教材
		基礎化學	2		2					採用 B 版教材
		基礎生物 I II	2			1	1			採用 B 版教材
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
		藝術生活								
	生活領域	生活科技								
		家政								
		計算機概論	2	2						採用 A 版教材
		生涯規劃 I II	2			1	1			
		法律與生活								
		環境科學概論								
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
全民國防教育 I II	2	1	1							
小 計		70	19	17	11	11	6	6	部定必修一般科目 70 學分	
科專 目業	餐旅概論 I II	4	2	2						
	小 計	4	2	2					部定必修專業科目 4 學分	
實 習 科 目	餐旅英文與會話 I-IV	8	2	2	2	2				
	餐旅服務 I-IV	10	3	3	2	2				
	飲料與調酒 I II	6			3	3				
	小 計	24	5	5	7	7			部定必修實習(務)科目 24 學分	
專業及實習科目合計		28	7	7	7	7				
部定必修科目合計		98	26	24	18	18	6	6	部定必修總計 98 學分	

表 2-4-4-6 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表 (續)
100 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一 般 科 目 10 學分 5.2%	英文會話 I-IV	4	1	1	1	1			
			數學 III-IV	6			3	3			
			小 計	10	1	1	4	4			校訂必修一般科目 10 學分
	專 業 科 目	18 學分 9.4%	觀光資源	2		2					
			餐飲管理 I-II	4			2	2			
			觀光概要 I-II	4	2	2					
			旅館管理 I-II	4					2	2	
			觀光法規 I-II	4					2	2	
			小 計	18	2	4	2	2	4	4	校訂必修專業科目 18 學分
	實 習 科 目	30 學分 15.6%	專題製作 I-II	4					2	2	
			觀光日語與會話 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
			餐飲實務 I-II	6			3	3			
			旅遊實務 I-II	4			2	2			
			領團實務 I-II	4					2	2	
			小 計	30	2	2	7	7	6	6	校訂必修實習(務)科目 30 學分
	必修學分數合計			58	5	7	13	13	10	10	
	選 修 科 目	一 般 科 目 16 學分 8.3%	文法與修辭 I-II	4					2	2	
			英文會話 V-VI	2					1	1	
			數學 V-VI	6					3	3	
			全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1	
幾何 I-II			6					3	3		
應選修學分數小計			16								校訂選修一般科目開設 22 學分
專 業 科 目 10 學分 5.2%		色彩原理 I-II	2	1	1						
		行銷學 I-II	4						2	2	
		解說教育 I-II	4						2	2	
		國際禮儀 I-II	4			2	2				
應選修學分數小計	10								校訂選修專業科目開設 14 學分		
實 習 科 目 10 學分 5.2%	西式點心製作 I-II	6						3	3		
	旅遊行程規劃 I-II	6						3	3		
	客房實務 I-II	4						2	2		
	應選修學分數小計	10								校訂選修實習科目開設 16 學分	
選修學分數合計			36	1	1	1	1	16	16	校訂選修開設 52 學分	
校訂科目學分數合計			94	6	8	14	14	26	26		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			0-8							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-6 餐旅群觀光事業科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
		→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
全民國防	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→	
校訂科目		→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II
	英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	→	→	國防通識 III	國防通識 IV	→ 國防通識 V	國防通識 VI	
	→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-6 餐旅群觀光事業科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I	餐旅概論 II				
	實習科目	餐旅英文與會 話 I	餐旅英文與會 話 II	餐旅英文與會 話 III	餐旅英文與會 話 IV		
		餐旅服務 I	餐旅服務 II	餐旅服務 III	餐旅服務 IV		
				飲料與調酒 I	飲料與調酒 II		
校訂科目	專業科目		觀光資源				
		觀光概要 I	觀光概要 II				
		色彩原理 I	色彩原理 II				
				餐飲管理 I	餐飲管理 II		
				國際禮儀 I	國際禮儀 II		
						行銷學 I	行銷學 II
						旅館管理 I	旅館管理 II
						觀光法規 I	觀光法規 II
						解說教育 I	解說教育 II
	實習科目	觀光日語與會 話 I	觀光日語與會 話 II	觀光日語與會 話 III	觀光日語與會 話 IV	觀光日語與會 話 V	觀光日語與會 話 VI
				餐飲實務 I	餐飲實務 II		
				旅遊實務 I	旅遊實務 II		
						西式點心製作 I	西式點心製作 II
						領團實務 I	領團實務 II
						專題製作 I	專題製作 II
						旅遊行程規劃 I	旅遊行程規劃 II
						客房實務 I	客房實務 II
						專題製作 I	專題製作 II

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-6 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I II	一	上下	4	必修	
	觀光資源	一	下	2	必修	
	觀光概論 I II	一	上下	4	必修	
	餐飲管理 I II	二	上下	4	必修	
	旅館管理 I II	三	上下	4	必修	
	行銷學 I II	三	上下	4	選修	
	採購學 I II	三	上下	4	選修	
	國際禮儀 I II	三	上下	4	選修	
	解說教育 I II	三	上下	4	選修	
	觀光法規 I II	三	上下	4	必修	
實習科目	餐旅英文與會話 I II	一	上下	4	必修	
	餐旅服務 I II	一	上下	6	必修	
	餐旅英文與會話 III IV	二	上下	4	必修	
	餐旅服務 III IV	二	上下	4	必修	
	飲料與調酒 I II	二	上下	6	必修	
	旅遊實務 I II	二	上下	4	必修	
	專題製作 I II	三	上下	4	必修	
	西式點心製作 I II	三	上下	6	必修	
	領團實務 I II	三	上下	4	必修	
	旅遊行程規劃 I II	三	上下	4	選修	
	客房實務 I II	三	上下	4	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-6 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I II	一	上下	4	必修	
	觀光資源	一	下	2	必修	
	觀光概論 I II	一	上下	4	必修	
	餐飲管理 I II	二	上下	4	必修	
	旅館管理 I II	三	上下	4	必修	
	行銷學 I II	三	上下	4	選修	
	採購學 I II	三	上下	4	選修	
	國際禮儀 I II	三	上下	4	選修	
	解說教育 I II	三	上下	4	選修	
	觀光法規 I II	三	上下	4	必修	
實習科目	餐旅英文與會話 I II	一	上下	4	必修	
	餐旅服務 I II	一	上下	6	必修	
	觀光日語與會話 I II	一	上下	4	必修	
	餐旅英文與會話 III IV	二	上下	4	必修	
	觀光日語與會話 III IV	二	上下	4	必修	
	餐旅服務 III IV	二	上下	4	必修	
	飲料與調酒 I II	二	上下	6	必修	
	旅遊實務 I II	二	上下	4	必修	
	餐飲實務 I II	二	上下	6	選修	
	專題製作 I II	三	上下	4	必修	
	觀光日語與會話 V VI	三	上下	4	必修	
	領團實務 I II	三	上下	4	必修	
	客房實務 I II	三	上下	4	選修	
	旅遊行程規劃 I II	三	上下	6	選修	
	西式點心製作 I II	三	上下	6	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

G. 藝術群【多媒體動畫科】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-5 藝術群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目		
				科目名稱	學分數	
藝術群	多媒體動畫科	動畫產業基礎知識 培養使其具備多媒體數位媒材運用能力與創作能力	具備動畫製作基礎知識	動畫概論 I II	4	
			具備數位影像設計基礎知識	數位設計概論	2	
			具備影音應用知識與應用技能	影音剪輯 I II	4	
				動畫配樂與音效 I II	4	
			進階動畫應用技能培養	平面電腦動畫 I II	4	
				多媒體製作實務 I II	6	
			設計類科升學考科能力培養	視覺傳達設計基礎能力培養	色彩原理 I II	4
					造型原理 I II	4
		設計圖法 I II			6	
		基本設計 I II			4	
		設計史			2	
		溝通協調能力	專業實務製作與工作進度掌握及小組協調溝通等實務能力實做	專題製作 I II	6	
				電腦輔助設計實務 I II	4	
				廣告創意與設計	2	
				展示設計	2	
				視覺經驗與美感訓練	數位影像拍攝與取景能力	數位攝影 I II

備註：能力敘寫原則

1. 以行為目標來敘寫。
2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-7 藝術群多媒體動畫科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目	0 學分	0	0%		
		實習(實務)科目	30 學分	30	15.63%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	8	4.17%	
				選修	8	4.17%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	10	5.21%	
				選修	40	20.83%	
	合 計			96	50%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	80	41.67%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-7 藝術群多媒體動畫科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
100 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					採用 B 版教材
	社會領域	歷史	2	2						採用 B 版教材
		地理 I II	2			1	1			採用 B 版教材
		公民與社會	2		2					採用 B 版教材
	自然領域	基礎物理	2	2						採用 B 版教材
		基礎化學	2		2					採用 B 版教材
		基礎生物 I II	2			1	1			採用 B 版教材
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
		藝術生活								
	生活領域	生活科技								
		家政								
		計算機概論	2	2						採用 A 版教材
		生涯規劃 I II	2			1	1			
		法律與生活								
		環境科學概論								
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
	小 計	70	19	17	11	11	6	6	部定必修一般科目 70 學分	
	小 計								部定必修專業科目 0 學分	
實 習 科 目	專業藝術概論 I II	4			2	2				
	藝術與科技 I II	4			2	2				
	藝術欣賞 I II	4			2	2				
	展演實務 I-VI	18	3	3	3	3	3	3		
	小 計	30	3	3	9	9	3	3	部定必修實習(務)科目 30 學分	
	專業及實習科目合計	30	3	3	9	9	3	3		
目	部定必修科目合計	100	22	20	20	20	9	9	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-7 藝術群多媒體動畫科 教學科目與學分(節)數表 (續)
100 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修	一 般 科 目 10 學分 5.2%	英文會話 I-IV	4	1	1	1	1			校訂必修一般科目 10 學分
			數學 III-IV	6			3	3			
			小 計	10	1	1	4	4			
	專 業 科 目	8 學分 4.2%	動畫概論 I-II	4	2	2					校訂必修專業科目 8 學分
			色彩原理 I-II	4	2	2					
			小 計	8	4	4					
	實 習 科 目	10 學分 5.2%	專題製作 I-II	6					3	3	校訂必修實習(務)科目 10 學分
			影音剪輯 I-II	4			2	2			
			小 計	10			2	2	3	3	
	必修學分數合計			28	5	5	6	6	3	3	
	一 般 科 目	16 學分 8.3%	文法與修辭 I-II	4					2	2	校訂選修一般科目開設 22 學分
			英文會話 V-VI	2					1	1	
			數學 V-VI	6					3	3	
			全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1	
			幾何 I-II	6					3	3	
應選修學分數小計			16								
專 業 科 目	8 學分 4.2%	數位設計概論	2		2					校訂選修專業科目開設 10 學分	
		文字造型 I-II	2			1	1				
		角色創作	2					2			
		設計史	2						2		
		進階造型應用	2						2		
		應選修學分數小計	8								
實 習 科 目	40 學分 20.8%	基礎圖法 I-II	6	3	3					校訂選修實習科目開設 56 學分	
		動畫配樂與音效 I-II	4					2	2		
		平面電腦動畫 I-II	4			2	2				
		基本設計 I-II	4	2	2						
		電腦輔助設計實務 I-II	4					2	2		
		網頁設計 I-II	4					2	2		
		展示設計	2					2			
		設計圖法進階	2						2		
		空間設計	2						2		
		數位攝影 I-II	4			2	2				
		商業攝影 I-II	4			2	2				
		多媒體製作實務 I-II	6					3	3		
		立體電腦動畫 I-II	6					3	3		
色彩應用進階	2						2				
廣告創意與設計	2					2					
應選修學分數小計	40										
選修學分數合計			64	5	7	6	6	20	20	校訂選修開設 88 學分	
校訂科目學分數合計			92	10	12	12	12	23	23		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			0-8							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-7 藝術群多媒體動畫科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
		→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
	全民國防	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→
校訂科目		→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II
		英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI
		→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI
		→	→	國防通識 III	國防通識 IV	→ 國防通識 V	國防通識 VI
		→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-7 藝術群多媒體動畫科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	展演實務 I → 展演實務 II → 展演實務 III → 展演實務 IV → 展演實務 V → 展演實務 VI					
	實習科目	藝術欣賞 I → 藝術欣賞 II					
		專業藝術概論 I → 專業藝術概論 II					
		藝術與科技 I → 藝術與科技 II					
校訂科目	專業科目	動畫概論 I → 動畫概論 II					
		色彩原理 I → 色彩原理 II					
		數位設計概論					
		文字造型 I → 文字造型 II					
	實習科目	角色創作 → 進階造形應用 → 設計史					
		專題製作 I → 專題製作 II					
		影音剪輯 I → 影音剪輯 II					
		基礎圖法 I → 基礎圖法 II → → 展示設計 → 空間設計 → 設計圖法進階					
		動畫配樂與音效 I → 動畫配樂與音效 II					
		平面電腦動畫 I → 平面電腦動畫 II → 立體電腦動畫 I → 立體電腦動畫 II → 多媒體製作實務 I → 多媒體製作實務 II					
		基本設計 I → 基本設計 II → 廣告創意與設計 → 色彩應用進階					
		商業攝影 I → 商業攝影 II					
		數位攝影 I → 數位攝影 II					
		電腦輔助設計實務 I 電腦輔助設計實務 II					
		網頁設計 I 網頁設計 II					

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-5 藝術群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-5 藝術群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-7 藝術群多媒體動畫科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動畫概論 I II	一	上下	2	必	
	色彩原理 I II	一	上下	4	必	
	文字造型 I II	二	上下	2	選	
	角色創作	三	上	2	選	
	進階造形應用	三	下	2	選	
實習科目	專業藝術概論 I II	二	上下	4	必	
	藝術與科技 I II	二	上下	4	必	
	藝術欣賞 I II	二	上下	4	必	
	展演實務 I-VI	一 二 三	上下	18	必	
	專題製作 I II	三	上下	6	必	
	影音剪輯 I II	二	上下	4	必	
	設計圖法 I II	一	上下	6	選	
	動畫配樂與音效 I II	三	上下	4	選	
	平面電腦動畫 I II	二	上下	4	選	
	基本設計 I II	一	上下	4	選	
	電腦輔助設計實務 I II	三	上下	4	選	
	展示設計	三	上	2	選	
	設計圖法進階	三	下	2	選	
	數位攝影 I II	二	上下	4	選	
	多媒體製作實務 I II	三	上下	6	選	
	廣告創意與設計	三	上	2	選	
	色彩應用進階	三	下	2	選	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-7 藝術群多媒體動畫科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	動畫概論 I II	一	上下	2	必	
	色彩原理 I II	一	上下	4	必	
	文字造型 I II	二	上下	2	選	
	角色創作	三	上	2	選	
	設計史	三	下	2	選	
	專業藝術概論 I II	二	上下	4	必	
	藝術與科技 I II	二	上下	4	必	
	藝術欣賞 I II	二	上下	4	必	
	展演實務 I-VI	一 二 三	上下	18	必	
	專題製作 I II	三	上下	6	必	
	影音剪輯 I II	二	上下	4	必	
	設計圖法 I II	一	上下	6	選	
	動畫配樂與音效 I II	三	上下	4	選	
	平面電腦動畫 I II	二	上下	4	選	
	基本設計 I II	一	上下	4	選	
	電腦輔助設計實務 I II	三	上下	4	選	
	展示設計	三	上	2	選	
	空間設計	三	下	2	選	
	商業攝影 I II	二	上下	4	選	
	網頁設計 I II	三	上下	6	選	
	廣告創意與設計	三	上	2	選	
	色彩應用進階	三	下	2	選	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

H. 外語群【應用外語科英文組】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-6 外語群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
外語群	應用外語科 (英文組)	一、生活適應及未來學習之基礎能力 二、人文素養及職業道德 三、公民資質及社會服務之基本能力	一、具備中英語文或中日語文聽、說、讀、寫能力 二、具備基礎商業知能及使用商務活動的技術。 三、具備正確使用事務機器及電腦資訊軟體能力。	英文文法 I	3
				英文文法 II	3
				英文文法 III	3
				英文文法 IV	3
				英文閱讀進階 I	2
				英文閱讀進階 II	2
				專題製作 I	2
				專題製作 II	2
				英語發音練習 I	2
				英語發音練習 II	2
				計算機概論進階 I II	4
				色彩原理 I II	2
				商業概論進階 I	3
				商業概論進階 II	3
				新聞英文導讀 I	2
				新聞英文導讀 II	2
				英文寫作練習 I	2
				英文寫作練習 II	2
				日文 I	2
				日文 II	2
				日文 III	2
				日文 IV	2
				中英翻譯練習 I	2
				中英翻譯練習 II	2
				英美小說選讀 I	2
				英美小說選讀 II	2
				英語表達訓練 I	2
				英語表達訓練 II	2
				英語表達訓練 III	2
				英語表達訓練 IV	2
英語聽講練習進階 I	2				
英語聽講練習進階 II	2				
餐旅英文與會話 I	2				
餐旅英文與會話 II	2				
商用英文 I	3				
商用英文 II	3				
英語戲劇賞析 I	2				
英語戲劇賞析 II	2				

備註：能力敘寫原則 1. 以行為目標來敘寫。2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-8 外語群應用外語科(英文組) 課程架構表(以科為單位,1科1表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.21%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分	0	0%	
		實習(實務)科目		28 學分	28	14.58%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.33%	
			選修		24	12.5%	
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.25%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			96	50%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	56	29.17%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動,不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-8 外語群應用外語科(英文組) 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1 科 1 表)

100 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 一 般 必 修 科 目 科	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					採用 B 版教材
	社會領域	歷史	2	2						採用 B 版教材
		地理 I II	2			1	1			採用 B 版教材
		公民與社會	2		2					採用 B 版教材
	自然領域	基礎物理	2	2						採用 B 版教材
		基礎化學	2		2					採用 B 版教材
		基礎生物 I II	2			1	1			採用 B 版教材
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
		藝術生活								
	生活領域	生活科技								
		家政								
		計算機概論	2	2						採用 B I 版教材
		生涯規劃 I II	2			1	1			
		法律與生活								
		環境科學概論								
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
		全民國防教育 I II	2	1	1					
		小 計	70	19	17	11	11	6	6	部定必修一般科目 70 學分
	小 計								部定必修專業科目 0 學分	
實 習 科 目	英 語	英語聽講練習 I-IV	8	2	2	2	2			
		日語聽講練習 I-IV								
	日 文	英文閱讀與習作 I II	4	2	2					
		日文閱讀與翻譯 I II								
		英文閱讀與寫作 I II	4			2	2			
		日文閱讀與翻譯 III IV								

	商業概論 I II	4	2	2					
	計算機概論 II	2		2					
	計算機概論 III IV	6			3	3			
	小 計	28	6	8	7	7			部定必修實習(務)科目 28 學分
	專業及實習科目合計	28	6	8	7	7			
	部定必修科目合計	98	25	25	18	18	6	6	部定必修總計 98 學分

表 2-4-4-8 外語群應用外語科（英文組）教學科目與學分(節)數表（續）
100 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一 般 科 目 10 學分 5.2%	英文會話 I -IV	4	1	1	1	1			
			數學 III IV	6			3	3			
			小 計	10	1	1	4	4			校訂必修一般科目 10 學分
	專 業 科 目	20 學分 10.4%	英文文法 I -IV	12	3	3	3	3			
			英文閱讀進階 I II	4					2	2	
			計算機進階 I II	4					2	2	
			小 計	20	3	3	3	3	4	4	校訂必修專業科目 16 學分
	實 習 科 目	8 學分 4.2%	專題製作 I II	4					2	2	
			英語發音練習 I II	4	2	2					
	小 計		12	2	2			2	2	校訂必修實習(務)科目 12 學分	
	必修學分數合計			38	6	6	7	7	6	6	
	校 訂 選 修 科 目	一 般 科 目 16 學分 8.3%	文法與修辭 I II	4					2	2	
英文會話 V VI			2					1	1		
數學 V VI			6					3	3		
全民國防教育 III-VI			4			1	1	1	1		
幾何 I II			6					3	3		
應選修學分數小計			16								校訂選修一般科目開設 22 學分
專 業 科 目 24 學分 12.5%		色彩原理 I II	2	1	1						
		商業概論進階 I II	6					3	3		
		新聞英文導讀 I II	4					2	2		
		英文寫作練習 I II	4					2	2		
		日文 I -IV	8			2	2	2	2		
		中英翻譯練習 I II	4			2	2				
	英美小說選讀 I II	4					2	2			
應選修學分數小計	24								校訂選修專業科目開設 32 學分		
實 習 科 目 16 學分 8.3%	英語表達訓練 I -IV	8			2	2	2	2			
	英語聽講練習進階 I II	4					2	2			
	餐旅英文與會話 I II	4			2	2					
	商用英文 I II	6			3	3					
	英文戲劇賞析 I II	4					2	2			
	應選修學分數小計	16								校訂選修實習科目開設 26 學分	
選修學分數合計			56	1	1	7	7	20	20	校訂選修開設 80 學分	
校訂科目學分數合計			94	7	7	14	14	26	26		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			0-8							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-8 外語群應用外語科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
		→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
	生活領域	計算機概論	→	→	→	→	→
		→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
健康與護理 I		→ 健康與護理 II	→	→	→	→	
全民國防	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→	
校訂科目		→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II
	英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	→	→	國防通識 III	→ 國防通識 IV	→ 國防通識 V	→ 國防通識 VI	
	→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-8 外語群應用外語科(英文組) 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	→	→	→	→	→		
	實習科目	商業概論 I	→	商業概論 II	→	→	→	
		英語聽講練習 I	→	英語聽講練習 II	→	英語聽講練習 III	→	英語聽講練習 IV
		英文閱讀與寫作 I	→	英文閱讀與寫作 II	→	→	→	→
		→	→	英文閱讀與寫作 I	→	英文閱讀與寫作 II	→	→
→	→	計算機概論 II	→	計算機概論 III	→	計算機概論 IV		
校訂科目	專業科目	英文文法 I	→	英文文法 II	→	英文文法 III	→	英文文法 IV
		→	→	→	→	英文閱讀進階 I	→	英文閱讀進階 II
		色彩原理 I	→	色彩原理 II	→	→	→	→
		→	→	→	→	商業概論進階 I	→	商業概論進階 II
		→	→	→	→	新聞英文導讀 I	→	新聞英文導讀 II
		→	→	→	→	英文寫作練習 I	→	英文寫作練習 II
		→	→	日文 I	→	日文 II	→	日文 III
		→	→	中英翻譯練習 I	→	中英翻譯練習 II	→	→
		→	→	→	→	英美小說選讀 I	→	英美小說選讀 II
	→	→	→	→	→	→	計算機進階 I	
	→	→	→	→	→	→	計算機進階 II	
	→	→	→	→	→	→	→	
	實習科目	英語發音練習 I	→	英語發音練習 II	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→	→
		→	→	英語表達訓練 I	→	英語表達訓練 II	→	英語表達訓練 III
→		→	→	→	英語表達訓練 IV	→	英語表達訓練 V	
→		→	→	→	英語聽講練習進階 I	→	英語聽講練習進階 II	
→		→	餐旅英文與會話 I	→	餐旅英文與會話 II	→	→	
→		→	→	→	商用英文 I	→	商用英文 II	
→		→	→	→	→	→	英語戲劇賞析 I	
→	→	→	→	→	→	英語戲劇賞析 II		
→	→	→	→	→	→	專題製作 I		
→	→	→	→	→	→	專題製作 II		

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-6 外語群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-6 外語群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-8 外語群應用外語科（英文組）專業、實習(實務)科目選課建議表—升

學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	英文文法 I	1	上	3	必修	
	英文文法 II	1	下	3	必修	
	英文文法 III	2	上	3	必修	
	英文文法 IV	2	下	3	必修	
	英文閱讀進階 I	3	上	2	必修	
	英文閱讀進階 II	3	下	2	必修	
	色彩原理 I II	1	上/下	1/1	選修	
	商業概論進階 I	3	上	3	選修	
	商業概論進階 II	3	下	3	選修	
	新聞英文導讀 I	3	上	2	選修	
	新聞英文導讀 II	3	下	2	選修	
	英文寫作練習 I	3	上	2	選修	
	英文寫作練習 II	3	下	2	選修	
	日文 I	2	上	2	選修	
	日文 II	2	下	2	選修	
	日文 III	3	上	2	選修	
	日文 IV	3	下	2	選修	
	中英翻譯練習 I	2	上	2	選修	
	中英翻譯練習 II	2	下	2	選修	
	英美小說選讀 I	3	上	2	選修	
	英美小說選讀 II	3	下	2	選修	
	計算機進階 I	3	上	2	必修	
	計算機進階 II	3	下	2	必修	
實習科目	英語發音練習 I	1	上	2	必修	
	英語發音練習 II	1	下	2	必修	
	專題製作 I	3	上	2	必修	
	專題製作 II	3	下	2	必修	
	英語表達訓練 I	2	上	2	選修	
	英語表達訓練 II	2	下	2	選修	
	英語表達訓練 III	3	上	2	選修	
	英語表達訓練 IV	3	下	2	選修	
	英語聽講練習進階 I	3	上	2	選修	
	英語聽講練習進階 II	3	下	2	選修	
	餐旅英文與會話 I	2	上	2	選修	
	餐旅英文與會話 I I	2	下	2	選修	
	商用英文 I	2	上	3	選修	
	商用英文 II	2	下	3	選修	
	英語戲劇賞析 I	3	上	2	選修	
	英語戲劇賞析 II	3	下	2	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-8 外語群應用外語科（英文組）專業、實習(實務)科目選課建議表—就
業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	英文文法 I	1	上	3	必修	
	英文文法 II	1	下	3	必修	
	英文文法 III	2	上	3	必修	
	英文文法 IV	2	下	3	必修	
	英文閱讀進階 I	3	上	2	必修	
	英文閱讀進階 II	3	下	2	必修	
	色彩原理 I II	1	上/下	1/1	選修	
	商業概論進階 I	3	上	3	選修	
	商業概論進階 II	3	下	3	選修	
	新聞英文導讀 I	3	上	2	選修	
	新聞英文導讀 II	3	下	2	選修	
	英文寫作練習 I	3	上	2	選修	
	英文寫作練習 II	3	下	2	選修	
	日文 I	2	上	2	選修	
	日文 II	2	下	2	選修	
	日文 III	3	上	2	選修	
	日文 IV	3	下	2	選修	
	中英翻譯練習 I	2	上	2	選修	
	中英翻譯練習 II	2	下	2	選修	
	實習科目	英語發音練習 I	1	上	2	必修
英語發音練習 II		1	下	2	必修	
英語表達訓練 I		2	上	2	選修	
英語表達訓練 II		2	下	2	選修	
英語表達訓練 III		3	上	2	選修	
英語表達訓練 IV		3	下	2	選修	
英語聽講練習進階 I		3	上	2	選修	
英語聽講練習進階 II		3	下	2	選修	
餐旅英文與會話 I		2	上	2	選修	
餐旅英文與會話 II		2	下	2	選修	
商用英文 I		2	上	3	選修	
商用英文 II		2	下	3	選修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

I. 動力機械群【汽車科】

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-7 動力機械群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科	一、生活適應及未來學習之基礎能力	一、具備使用基本工具、量具與設備之能力。 二、具備使用專業軟硬體處理資料之能力。 三、具備使用電子檢測儀器之能力。 四、具備機械工作之能力。 五、具備機電識圖與製圖之能力。 六、具備保養動力機械設備之能力。 七、具備檢查與調整機電之能力。 八、具備更換機電設備零件之能力。 九、具備查閱中英文修護手冊之能力。 十、具備工作安全衛生知識與環保素養	汽車學 I	3
		1. 具備解決問題及調適情緒之能力。		汽車學 II	3
		2. 啟迪尊重生命之意識。		汽車學 III	4
		3. 奠定生涯發展之基本能力。		電工大意	2
		4. 養成終身學習之態度。		專題製作	2
		二、人文素養及職業道德		底盤實習	3
		1. 陶冶人文基本素養。		汽車電系實習	3
		2. 養成尊重差異之態度。		柴油引擎實習	4
		3. 培養同儕學習之能力。		色彩原理 I II	2
		4. 涵養敬業樂群之精神。		汽車工業英文 I II	2
		5. 建構工程倫理之情操		工業安全與衛生	2
		三、公民資質及社會服務之基本能力		工廠管理	2
		1. 深植積極進取之觀念。		汽車空調	2
		2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。		噴射引擎	2
		3. 陶冶民主法治之素養。		汽車新式裝備	3
		4. 養成樂於服務社會之態度。		駕駛原理	2
		5. 增進國際瞭解之能力。		汽車材料	2
				汽車服務與行銷管理	2
				汽車綜合實習	4
				基礎實習	2
	汽油引擎實習	4			
	機車實習	2			
	自動變速箱實習	2			
	汽車美容	2			
	汽車電子學實習 I II	6			
	汽車塗裝實務	4			
	自行車實習 I II	4			
	柴油噴射系統實習 I II	6			

備註：能力敘寫原則 1. 以行為目標來敘寫。2. 可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3. 亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-9 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

100 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	72	37.5%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.25%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			100	52.08%		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	8	4.17%		
		實習(實務)科目	22 學分	22	11.46%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	12	6.25%	
				選修	16	8.33%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	12	6.25%		
			選修	22	11.46%		
	合 計			92	47.92%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	56	29.17%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-9 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1 科 1 表)

100 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 一 般 必 修 目 科	語文領域	國文 I-VI	16	3	3	3	3	2	2	採用 A 版教材
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					採用 C 版教材
		社會領域	歷史	2	2					
	地理 I II		2			1	1			採用 B 版教材
	公民與社會		2		2					採用 B 版教材
	自然領域	基礎物理	2	2						採用 B 版教材
		基礎化學	2		2					採用 B 版教材
		基礎生物 I II	2			1	1			採用 B 版教材
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2			1	1			
		藝術生活								
	生活領域	生活科技								
		家政								
		計算機概論	2	2						採用 A 版教材
		生涯規劃 I II	2			1	1			
		法律與生活								
		環境科學概論								
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					
	全民國防教育 I II	2	1	1						
	小 計		72	20	18	11	11	6	6	部定必修一般科目 72 學分
專 業 科 目	動力機械概論 I II	4	2	2						
	應用力學	2			2					
	機件原理	2				2				
	小 計	8	2	2	2	2			部定必修專業科目 8 學分	
實 習 科 目	機電識圖與實習 I II	4	2	2						
	機械工作法及實習	4	4							
	引擎原理及實習	4		4						
	液氣壓原理及實習	4			4					
	電工概論與實習	3			3					

	電子概論與實習	3				3			
	小計	22	6	6	7	3			部定必修實習(務)科目 22 學分
	專業及實習科目合計	30	8	8	9	5			
	部定必修科目合計	102	28	26	20	16	6	6	部定必修總計 102 學分

表 2-4-4-9 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表 (續)
100 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 12 學分 6.25%	英文會話 I-IV	4	1	1	1	1			
			數學 III-IV	8			4	4			
			小 計	12	1	1	5	5			校訂必修一般科目 12 學分
	專業 科目 12 學分 6.25%	汽車學 I	3			3					
		汽車學 II	3				3				
		汽車學 III	4					4			
		電工大意	2		2						
		小 計	12		2	3	3	4		校訂必修專業科目 12 學分	
	實習 科目 12 學分 6.25%	專題製作	2						2		
		底盤實習	3			3					
		汽車電系實習	3				3				
		柴油引擎實習	4						4		
		小 計	12			3	3	6		校訂必修實習(務)科目 12 學分	
	必修學分數合計			36	1	3	11	11	10	0	
	選 修 科 目	一般 科目 16 學分 8.3%	文法與修辭 I-II	4					2	2	
			英文會話 V-VI	2					1	1	
			數學 V-VI	6					3	3	
			全民國防教育 III-VI	4			1	1	1	1	
			幾何 I-II	6					3	3	
應選修學分數小計			16							校訂選修一般科目開設 22 學分	
專業 科目 16 學分 8.3%		色彩原理 I-II	2	1	1						
		汽車工業英文 I-II	2					1	1		
		工業安全與衛生	2						2		
		工廠管理	2					2			
		汽車空調	2				2				
		噴射引擎	3					3			
	汽車新式裝備	3						3			
	駕駛原理	2					2				
	汽車材料	2						2			
汽車服務與行銷管理	2						2				
應選修學分數小計	16							校訂選修專業科目開設 22 學分			
實 習 科 目 22 學分 11.46%	汽車綜合實習	4							4		
	基礎實習	2		2							
	汽車引擎實習	4							4		
	機車實習	2	2								
	自動變速箱實習	2							2		
	汽車美容	2				2					
	汽車電子學實習 I-II	6					3	3			
	汽車塗裝實務	4							4		
	自行車實習 I-II	4						2	2		
	柴油噴射系統實習 I-II	6						3	3		
應選修學分數小計	22								校訂選修實習科目開設 38 學分		
選修學分數合計			54	3	3	1	5	16	26	校訂選修開設 82 學分	
校訂科目學分數合計			90	4	6	12	16	26	26		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈性教學節數			0-8							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	

必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每	週	教 學	總 節 數	210	35	35	35	35	35	35	

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-9 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		歷史	→	→	→	→	→
	社會領域	→	→	地理 I	→ 地理 II	→	→
		→	公民社會	→	→	→	→
	自然領域	物理	→	→	→	→	→
		→	化學	→	→	→	→
	藝術領域	→	→	生物 I	→ 生物 II	→	→
		音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
	生活領域	→	→	美術 I	→ 美術 II	→	→
		計算機概論	→	→	→	→	→
	健康與體育領域	→	→	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→
		體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
	全民國防	健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
校訂科目	國防通識 I	→ 國防通識 II	→	→	→	→	
	→	→	→	→	文法與修辭 I	→ 文法與修辭 II	
	英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	→	→	數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	→	→	國防通識 III	→ 國防通識 IV	→ 國防通識 V	→ 國防通識 VI	
	→	→	→	→	幾何 I	→ 幾何 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-9 動力機械群汽車科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定課程	專業科目	動力機械概論 I	動力機械概論 II			
			應用力學	機件原理		
	實習科目	機電識圖與實習 I	機電識圖與實習 II			
		機械工作法及實習	電工概論與實習			
		引擎原理及實習	液氣壓原理及實習	電子概論與實習		
校定課程	專業科目		電工大意	汽車學 I	汽車學 II	汽車學 III
		色彩原理 I	色彩原理 II			汽車工業英文 I
						汽車工業英文 II
				汽車空調	工廠管理	工業安全與衛生
					噴射引擎	汽車新式裝備
					駕駛原理	汽車材料
						汽車服務與行銷管理
	實習科目			底盤實習	汽車電系實習	專題製作
		機車實習	基礎實習		汽車美容	柴油引擎實習
						自動變速箱實習
						汽車電子學實習 I
						汽車電子學實習 II
						汽車塗裝實務
					自行車實習 I	
					自行車實習 II	
					柴油噴射系統實習 I	
					柴油噴射系統實習 II	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-7 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	1	上	3	必修	
	國文 II	1	下	3	必修	
	國文 III	2	上	3	必修	
	國文 IV	2	下	3	必修	
	國文 V	3	上	2	必修	
	文法與修辭 I	3	上	2	選修	
	國文 VI	3	下	2	必修	
	文法與修辭 II	3	下	2	選修	
	英文 I	1	上	2	必修	
	英文 II	1	下	2	必修	
	英文 III	2	上	2	必修	
	英文 IV	2	下	2	必修	
	英文 V	3	上	2	必修	
	英文 VI	3	下	2	必修	
	英語會話 I	1	上	1	必修	
	英語會話 II	1	下	1	必修	
	英語會話 III	2	上	1	必修	
	英語會話 IV	2	下	1	必修	
	英語會話 V	3	上	1	選修	
	英語會話 VI	3	下	1	選修	
數學領域	數學 I	1	上	3	必修	
	數學 II	1	下	3	必修	
	數學 III	2	上	3	必修	
	數學 IV	2	下	3	必修	
	數學 V	3	上	3	選修	
	數學 VI	3	下	3	選修	
	幾何 I	3	上	3	選修	
	幾何 II	3	下	3	選修	
社會領域	歷史	1	上	2	必修	
	地理 I	2	上	1	必修	
	地理 II	2	下	1	必修	
	公民與社會	1	下	2	必修	
自然領域	基礎物理	1	上	2	必修	

表 2-4-6-1-7 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表(續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必修修	備註
	基礎化學	1	下	2	必修	
	基礎生物 I	2	上	1	必修	
	基礎生物 II	2	下	1	必修	
藝術領域	音樂 I	1	上	1	必修	
	音樂 II	1	下	1	必修	
	美術 I	2	上	1	必修	
	美術 II	2	下	1	必修	
生活領域	計算機概論 I	1	上	2	必修	
	生涯規劃 I	2	上	1	必修	
	生涯規劃 II	2	下	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	1	上	2	必修	
	體育 II	1	下	2	必修	
	體育 III	2	上	2	必修	
	體育 IV	2	下	2	必修	
	體育 V	3	上	2	必修	
	體育 VI	3	下	2	必修	
	健康與護理 I	1	上	1	必修	
	健康與護理 II	1	下	1	必修	
全民國防教育	國防通識 I	1	上	1	必修	
	國防通識 II	1	下	1	必修	
	國防通識 III	2	上	1	選修	
	國防通識 IV	2	下	1	選修	
	國防通識 V	3	上	1	選修	
	國防通識 VI	3	下	1	選修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-9 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級		學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	1	一上	2	必修	
	動力機械概論 II	1	一下	2	必修	
	應用力學	2	二上	2	必修	
	機件原理	2	二下	2	必修	
	汽車學 I	2	二上	3	必修	
	汽車學 II	2	二下	3	必修	
	汽車學 III	3	三上	4	必修	
	電工大意	1	一下	2	必修	
	汽車工業英文 I	3	三上	1	選修	
	汽車工業英文 II	3	三下	1	選修	
	工廠管理	3	三下	2	選修	
	汽車空調	2	二下	2	選修	
	噴射引擎	3	三上	2	選修	
	汽車新式裝備	3	三下	3	選修	
實習科目	機電識圖與實習 I	1	一上	2	必修	
	機電識圖與實習 II	1	一下	2	必修	
	機械工作法及實習 I	1	一上	2	必修	
	引擎原理及實習	1	一上	4	必修	
	液氣壓原理及實習	1	二上	4	必修	
	電工概論與實習	2	二下	4	必修	
	電子概論與實習	2	二下	3	必修	
	專題製作	3	三上	2	必修	
	底盤實習	2	二上	3	必修	
	汽車電系實習	2	二下	3	必修	
	柴油引擎實習	3	三上	4	必修	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-9 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級		學分	必選修	備註
專業科目	動力機械概論 I	1	一上	2	必修	
	動力機械概論 II	1	一下	2	必修	
	應用力學	2	二上	2	必修	
	機件原理	2	二下	2	必修	
	汽車學 I	2	二上	3	必修	
	汽車學 II	2	二下	3	必修	
	汽車學 III	3	三上	4	必修	
	電工大意	1	一下	2	必修	
	汽車工業英文 I	3	三上	1	選修	
	汽車工業英文 II	3	三下	1	選修	
	工廠管理	3	三下	2	選修	
	汽車空調	2	二下	2	選修	
	噴射引擎	3	三上	2	選修	
	汽車新式裝備	3	三下	3	選修	
實習科目	機電識圖與實習 I	1	一上	2	必修	
	機電識圖與實習 II	1	一下	2	必修	
	機械工作法及實習	1	一上	2	必修	
	引擎原理及實習	1	一上	4	必修	
	液氣壓原理及實習	1	二上	4	必修	
	電工概論與實習	2	二下	4	必修	
	電子概論與實習	2	二下	3	必修	
	專題製作	3	三上	2	必修	
	底盤實習	2	二上	3	必修	
	汽車電系實習	2	二下	3	必修	
	柴油引擎實習	3	三上	4	必修	
	汽車綜合實習	3	三下	4	選修	
	基礎實習	1	一下	2	選修	
	汽油引擎實習	3	三下	4	選修	
機車實習	1	一下	2	選修		

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

參、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文領域	國文	22	23	符合員額聘任
	英文	17	18	符合員額聘任
數學領域	數學	16	17	符合員額聘任
社會領域	歷史	3	3	符合員額聘任
	地理	2	2	符合員額聘任
	公民與社會	2	2	符合員額聘任
自然領域	基礎物理	3	4	符合員額聘任
	基礎化學	3	3	符合員額聘任
	基礎生物	3	3	符合員額聘任
藝術領域	音樂	2	2	符合員額聘任
	美術	1	1	符合員額聘任
生活領域	計算機概論	3	3	符合員額聘任
	生涯規劃	4	4	符合員額聘任
健康與護理 領域	體育	7	7	符合員額聘任
	健康與護理	1	1	符合員額聘任
國防通識	國防通識	9	9	符合員額聘任

備註：1. 應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
商業與管理群	資料處理科	11	12	符合員額聘任
電機與電子群	資訊科	12	13	符合員額聘任
設計群	廣告設計科	6	7	符合員額聘任
	美工科	5	6	符合員額聘任
餐旅群	餐飲管理科	3	3	符合員額聘任
	觀光事業科	3	3	符合員額聘任
藝術群	多媒體動畫科	2	2	符合員額聘任
外語群	應用外語科 (英文組)	4	4	符合員額聘任
動力機械群	汽車科	4	4	符合員額聘任

備註：1. 應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2. 現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	80	9,492	
特別教室	12	1,487	
視聽(語言)教室	0	0	
辦公室	23	3,734	
禮堂	0	0	
活動中心	1	1,782	
圖書館(室)	1	688	
實習場所 (含實驗室)	29	4,365	
餐廳	0	0	
學生宿舍	0	0	
廁所	43	1,213	
其它	—	5,470	
建築物總樓板面積		28,231	
1. 運動場：面積：3,295 平方公尺，跑道：300 公尺 材質：PU。 2. 室外球場：籃排球：2 面；材質：水泥。 3. 室內活動中心(禮堂)：容納量：2,000 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1-1 商管群資料處理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
會計實務 行銷概論 專題製作 經濟分析	商科專業教室		印表機×3 聲光同步視聽機 個人電腦 電子式黑板 收銀機 屏風 裝訂機 自動掃描器×2 電腦顯示幕×2 集線器 電子式黑板 桌(金屬) 桌(木) 櫥櫃(金屬) 防火防盜器 冷(暖)氣機 數位照相機 印表機 麥克風 其他攝影機附屬 設備 恆溫防潮櫃	
軟體應用 電腦應用	1-1 電腦教室		電腦 61 A4 黑白雷射印表 機 35 電腦桌×31 教學廣播主機×1 穩壓器×1 窗型冷氣機×3	
資料處理 網頁設計	1-2 電腦教室		電腦 61 電腦桌×31 教學廣播主機×1 穩壓器×1 窗型冷氣機×3	
程式語言 多媒體應用	1-3 電腦教室		電腦 61 電腦桌×31 教學廣播主機×1 穩壓器×1 窗型冷氣機×3	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2-1 機械電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習 電子學實習	資訊教室一		交直流電源供應器 高速鉗床 三用電錶 信號發生器 示波器 計頻器 脈波產生器 電子材料實驗裝置 實驗儀器 桌(金屬) 櫥櫃(金屬) 鐵架 實驗器 電子材料實驗裝置 麥克風 滾牙機 信號發生器 示波器 彩色電視機實驗裝置 I C 測試器 實驗儀器 微處理機發展系統 印表機 保管箱 虎鉗 三用電錶 電源供應器 信號發生器 電子材料實驗裝置 集線器 烤箱 電鍋 烤麵包機	

表 3-2-2-2-2 機械電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
電腦硬體裝修	資訊教室二		不斷電供應系統 穩壓器 示波器 計頻器 電子材料實驗裝置 電子試驗器 實驗儀器 電腦網路系統 測試器 冷(暖)氣機 冷(暖)氣機 櫥櫃(金屬) 鐵架 三用電錶 信號發生器 自動掃描器 不斷電裝置 印表機 電腦顯示幕 步進馬達訓練器 集線器 麥克風 時鐘 桌(金屬) 比對投影機配件 電阻、電容、電感(L CR)測試 彩色電視機實驗裝置 IC測試器 實驗儀器 微處理機發展系統 繪圖機 數位攝影機 通信介面集結器 投影機 套裝軟體 電阻計 三用電錶 數字邏輯電路實驗器 測試器	

表 3-2-2-2-3 機械電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作 單晶片組合語 言	資訊教室三		雕刻機 穩壓器 示波器 真空除錫機 實驗儀器 實驗儀器 主機系統 微處理機發展系統 印表機 印表機 教學網路連結器 通信介面集結器 模擬器(仿真器) 積體電路燒錄器 櫥櫃(金屬) 自動控制模擬器 自動掃描器 集線器 麥克風 護貝機 桌(金屬) 櫥櫃(金屬) 功率表 示波器 彩色電視機實驗裝置 I C 測試器 比對投影機配件 實驗儀器 個人電腦 光碟機介面卡 影像介面卡 數位照相機 保管箱 三用電錶 電源供應器 高阻計 L C R 多頻道測試器 微處理機 集線器 櫥櫃(金屬)	

表 3-2-2-2-4 機械電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
數位邏輯實習	資訊教室四		穩壓器 個人電腦 桌(金屬) 物品架 抽氣機 集線器 電扇 除濕機 電子材料實驗裝置 實驗儀器 步進馬達訓練器 音響設備 電鑽 電動砂輪機 集線器 手推車	
資料庫管理	2-1 電腦教室		電腦 61 A4 黑白雷射印表機 35 電腦桌×31 教學廣播主機×1 穩壓器×1 窗型冷氣機×3	
網頁設計 電腦應用	2-2 電腦教室		電腦 61 電腦桌×31 教學廣播主機×1 穩壓器×1 窗型冷氣機×3	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3-1 設計群 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
設計繪畫 繪畫基礎	西畫(平面)教室		比對投影機配件 個人電腦 繪圖機 電腦顯示幕 數位照相機 數位攝影機 縮影機 翻拍機 攝影機水底防護罩 錄放影機 電視機 冷(暖)氣機 桌(金屬) 物品(料)架 抽氣機 繪圖儀器 印表機 電腦顯示幕 視頻監視器 電扇 除濕機 櫥櫃(金屬) 椅凳	
創意繪畫	繪畫教室		閃光燈 冷(暖)氣機 櫥櫃(金屬) 抽氣機 電扇 除濕機 工作檯 櫥櫃(金屬) 人體模型 模型	

表 3-2-2-3-2 設計群 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
數位影像實務	攝影教室		比對投影機配件 冷光光源 音源產生系統 燈光控制儀 數位照相機 音響設備 照相機 放大機 閃光燈 測片機 攝影機水底防護罩 錄放影機 恆溫防潮櫃 電視機 冷(暖)氣機 桌(金屬) 吊架 抽氣機 充電器 微距鏡頭 儲片櫃 攝影機水底防護罩 其他攝影機附屬設備 電扇 桌(金屬) 工作檯 櫥櫃(金屬) 固定欄桿架 電池 微距鏡頭 攝影機水底防護罩	
廣告設計 平面設計	美術教室		比對投影機配件 錄放影機 電視機 冷(暖)氣機 物品(料)架 抽氣機 電扇 除濕機 桌(金屬) 工作檯 櫥櫃(金屬) 壓縮機 裱裝機	

表 3-2-2-3-3 設計群 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
設計圖法	製圖教室		平版印刷機 錄放影機 電視機 冷(暖)氣機 裱裝機 鐵架 桌(金屬) 桌(木) 物品(料)架 固定欄桿架 椅凳 比對投影機配件	
工藝專業實習	陶藝教室		輸配電設備 空氣壓縮機 壓印機 攪拌機 電窯 瓦斯窯 磨釉機 拉胚機 噴釉箱 真空煉泥機 陶板機 電窯 冷(暖)氣機 桌(金屬) 遮陽棚 物品架 鐵架 電動砂輪機 電子天平 電扇 自動秤 桌(金屬) 固定欄桿架 椅凳	

表 3-2-2-3-4 設計群 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
產品設計	綜合工藝教室		空氣壓縮機 集塵器 砂輪機 圓鋸機 線鋸機 鐵架 鉋子 鑽頭 砂帶機 打釘器 砂布機 手工具箱 吸塵器 除濕機 桌(金屬) 櫥櫃(金屬) 平版印刷機	
電腦輔助設計 實務 數位設計概論	3-1 電腦教室		電腦 61 電腦桌×31 教學廣播主機×1 穩壓器×1 窗型冷氣機×3	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-4-1 餐旅群 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
中餐實習	中餐教室一		煙罩 反應器排放油過 濾設備 壓麵機 瓦斯管線工程 風車 工作台 水洗槽 瓦斯自動警報器 電氣冰櫃 櫥櫃(金屬) 銀餐具 鍋爐台 調理台 抽氣機 電子式黑板 電扇 油煙罩控制盤 餐具櫥 廚餐用車 調理台櫥櫃 防爆毯	
中餐實習	中餐教室二		瓦斯自動警報器 冷(暖)氣機 冷凍庫 除油機 櫥櫃(金屬) 銀餐具 鍋爐台 調理台 安全護網 餐具櫥 調理台櫥櫃 防爆毯	

表 3-2-2-4-2 餐旅群 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
西餐實習 餐飲實務	西餐教室		煙罩 工作台 瓦斯自動警報器 拼裝冷藏庫 冷(暖)氣機 製冰機 烤箱 櫥櫃(金屬) 銀餐具 鍋爐台 調理台 抽氣機 電子式黑板 電扇 桌(金屬) 廚餐用車 防爆毯	
烘 焙	烘焙教室		攪拌機 置物架 工作台 電烤箱 冷(暖)氣機 冷凍庫 打蛋機 烤箱 發酵室 櫥櫃(金屬) 鍋爐台 調理台 湯鍋、打蛋器、打 蛋盆 攪拌機 抽氣機 電扇 油煙罩控制盤 自動秤 電子磅秤 櫥櫃(金屬) 餐具櫥 餐具架(其他金 屬) 防爆毯	

表 3-2-2-4-3 餐旅群 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
飲料與調酒	調酒教室		冰箱(金屬、塑膠) 電氣冰櫃 製冰機 淨水機 果汁機 飲水機 咖啡機 工作檯 櫥櫃(金屬) 調理台櫥櫃 抽氣機 電子式黑板 電扇 調理機 桌(金屬) 桌(木) 椅凳 調理台櫥櫃 防爆毯	
旅館管理	實習旅館&客房 實務教室		電視機 櫃檯 床 床 廚餐用車 調理台櫥櫃 吊架 床墊 抽氣機 電子式黑板 電扇 桌(木) 沙發椅 床 床頭櫃 餐(飲)桌	

表 3-2-2-4-4 餐旅群 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
餐旅服務	餐飲服務教室		電視機 桌(金屬) 廚餐用車 掛鏡 抽氣機 光碟機 電影放影機 電扇 除濕機 桌(木) 餐(飲)桌 調理台櫥櫃	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-5-1 藝術群多媒體動畫科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
電腦動畫 專題製作 腳本企畫製作	多媒體教室		電腦 50 A3 彩色電射印表機 1 切割機 1 A4 彩色噴墨印表機 2 電腦桌×31 教學廣播主機×1 穩壓器×1 窗型冷氣機×3	
數位影像實務 數位設計概論	3-2 電腦教室		電腦 61 電腦桌×31 教學廣播主機×1 穩壓器×1 窗型冷氣機×3	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-6-1 外語群應用外語科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
英文聽講練習 日文聽講練習	語言教室		穩壓器 音響設備 投影機 語文類圖書 電影放影機 電扇 電腦主機 顯示器 廣播主機	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-7-1 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
汽車電子學	汽車電子教室		冷(暖)氣機 桌(金屬) 椅凳 櫥櫃(金屬) 三用電錶 兩用電錶 示波器 比對投影機配件 個人電腦 吊架 鐵架 計時器 物品(料)架 比對投影機配件 模型構架裝置 模型構架裝置 三層零件車 電扇	
基礎實習 引擎實習	汽車引擎實習工 場		引擎 汽車引擎電波檢 驗器 壓力表 冷媒回收泵集器 車輪定位修正器 水箱修配及檢查 設備 噴油嘴試驗器 板手 千分錶 引擎架 彩色電視機實驗 裝置 轉速錶 白金閉角轉速錶 外徑測微卡 游標卡尺 手推車 電扇 汽車冷氣試教板 柴油引擎 噴油嘴試驗器 排風設備 黑板 物品(料)架	

表 3-2-2-7-2 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
汽車實習	汽車底盤實習工場		汽車頂高機 鐵架 拆卸器 氣壓黃油桶 空壓機及配管工程 前東規 氬銲機 電焊機 淨水機 零件盒 水箱 水泥管 機工專用工具 輪胎撬棒 電動砂輪機 電動砂輪機 馬達變速箱 輪胎拆卸扳手 動力平衡機 電動車 綜合擴大機 齒輪千斤頂 傾斜板 引擎架	

表 3-2-2-7-3 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
汽車實習	汽車電系實習工場		空氣壓縮機 乾燥機 拆胎機 汽車頂高機 檢修架 冷氣車修護機 廢氣分析器 氧乙炔氣體中央 集合裝置 昇降千斤頂 桌(金屬) 櫥櫃(金屬) 椅凳 工具車 氣壓控制實驗台 起動馬達發電機 及調整器試驗器 引擎架 超隔離度穩壓器 電路示教板 汽車引擎電波檢 驗器 引擎試波器 梯子 抽氣機 接頭 冷卻水管路 充電機 外徑測微卡 最高最低溫度表 轉速錶 正時燈 吸塵器 打臘機 洗車機 充電機 發動機負荷試驗 器 滅火器(機)	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

1. 部分部定科目教學時數少，教師授課不足。

部分部定科目教學時數少，學校班級數不多，教師授課不足，無法聘任專任教師授課。

2. 群核心專業實習課程，缺乏實習工廠與設備。

部定必修之群核心專業實習課程，部分科目屬新增課程，學校缺乏廠房與設備。

(二)建議解決方案

1. 對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
2. 召開校務發展委員會議進行學校背景分析（SWOTS），進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
3. 擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
4. 成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
5. 成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。
6. 成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 私立大明高級中學 101 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		宋一芬		
行政代表	教務主任	鍾興光		
	學務主任	劉志恒		
	總務主任	王世智		
	輔導主任	鍾興光		
	教學資源中心主任	林佩俞		
	人事主任	邵家榮		
	教學組長	吳正文		
教師代表	資料處理科主任	蘇彥郎	資料處理	資料處理
	資訊科主任	張志村	資訊	資訊
	美廣科主任	呂建孟	美廣	美廣
	餐旅科主任	何淑琴	餐旅	餐旅
	汽車科主任	謝吉雄	汽車	汽車
	英文科主任	謝蓉生	英文	英文
	國文科教師	曾淑玲	國文	國文
	數學科教師	徐伯君	數學	數學
	自然科教師	吳正文	自然	物理
	社會科教師	黃迺堯	社會	歷史
	藝術、生活科技教師	吳正文	藝術、生活科技	計算機概論
	健康與體育教師	高綾雲	健康與體育	體育
	國防通識教師	徐士賢	國防通識	軍訓
	綜合活動教師	張怡甄	綜合活動	課外活動
家長代表	家長會	張志華		

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文法與修辭 I II
	英文名稱	Grammar & Rhetoric I II
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	高職各科	
學分數	4	
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作簡易語體文之興趣及能力。 二、培養學生思考、組織、創造及想像之能力。 三、指導學生認知人文素養，以培養人文關懷之情操。	
教學內容	範文教學與演練： 1、古今文法的異同 2、修辭種類的介紹 3、各種修辭的演練 4、範文的選讀與賞析	
教材來源	範文:1 文選 2 自編教材	
教學注意事項	一、作文教學囿於教學時數上的不足，不易落實教學，宜在校訂科目中加強學生「寫作演練」的教學。 二、教材選編可融入社會關切議題，如生態文學、海洋文學等相關文章與創作。	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話 I			
	英文名稱	English conversation I			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	高職 各 科				
學分數	1				
開課年級/學期	一年級 第 1 學期				
教學目標	一. 學習聽力技巧，增加聽及說的字彙 二. 增強學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話，亦能理解母語人士正常交談速度的英文。 三. 使能整合口說能力，進行英語雙向溝通。 四. 加強根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力。 五. 在理解對話內容後，能進行即席對話及訪談。				
教學內容	英語會話字彙：單字難度將加深，口音及主題更多樣化。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。 二、教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動，使經驗實際會話情境，並提供情境演練，例如：購票、機場對話、旅館聯絡…等，以不同主題，要求學生以英文作專題介紹。 三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士日常對話內容及音調。 四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英檢聽力模擬測驗，並進行模擬測驗。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話 II			
	英文名稱	English conversation II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	高職 各 科				
學分數	1				
開課年級/學期	一年級 第 2 學期				
教學目標	<p>一. 學習聽力技巧，增加聽及說的字彙</p> <p>二. 增強學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話，亦能理解母語人士正常交談速度的英文。</p> <p>三. 使能整合口說能力，進行英語雙向溝通。</p> <p>四. 加強根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力。</p> <p>五. 在理解對話內容後，能進行即席對話及訪談。</p>				
教學內容	<p>一 教材單元：英檢聽力模擬測驗題</p> <p>(一) 人物與文化</p> <p>(二) 情感與情緒</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。</p> <p>二、教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動，使經驗實際會話情境，並提供情境演練，例如：購票、機場對話、旅館聯絡…等，以不同主題，要求學生以英文作專題介紹。</p> <p>三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士日常對話內容及音調。</p> <p>四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英檢聽力模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話 III			
	英文名稱	English conversation III			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	高職 各 科				
學分數	1				
開課年級/學期	二年級 第 1 學期				
教學目標	<p>一. 學習聽力技巧，增加聽及說的字彙</p> <p>二. 增強學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話，亦能理解母語人士正常交談速度的英文。</p> <p>三. 使能整合口說能力，進行英語雙向溝通。</p> <p>四. 加強根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力。</p> <p>五. 在理解對話內容後，能進行即席對話及訪談。</p>				
教學內容	<p>一 教材單元：英檢聽力模擬測驗題</p> <p> (三) 職業</p> <p> (四) 地理位置</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。</p> <p>二、教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動，使經驗實際會話情境，並提供情境演練，例如：購票、機場對話、旅館聯絡…等，以不同主題，要求學生以英文作專題介紹。</p> <p>三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士日常對話內容及音調。</p> <p>四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英檢聽力模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話 IV			
	英文名稱	English conversation IV			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	高職 各 科				
學分數	1				
開課年級/學期	二年級 第 2 學期				
教學目標	<p>一. 學習聽力技巧，增加聽及說的字彙</p> <p>二. 增強學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話，亦能理解母語人士正常交談速度的英文。</p> <p>三. 使能整合口說能力，進行英語雙向溝通。</p> <p>四. 加強根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力。</p> <p>五. 在理解對話內容後，能進行即席對話及訪談。</p>				
教學內容	<p>一 教材單元：英檢聽力模擬測驗題</p> <p> (五) 觀光與旅遊</p> <p> (六) 購物</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。</p> <p>二、教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動，使經驗實際會話情境，並提供情境演練，例如：購票、機場對話、旅館聯絡…等，以不同主題，要求學生以英文作專題介紹。</p> <p>三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士日常對話內容及音調。</p> <p>四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英檢聽力模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話 V			
	英文名稱	English conversation V			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	高職 各 科				
學分數	1				
開課 年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	<p>一. 學習聽力技巧，增加聽及說的字彙</p> <p>二. 增強學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話，亦能理解母語人士正常交談速度的英文。</p> <p>三. 使能整合口說能力，進行英語雙向溝通。</p> <p>四. 加強根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力。</p> <p>五. 在理解對話內容後，能進行即席對話及訪談。</p>				
教學內容	<p>一 教材單元：英檢聽力模擬測驗題</p> <p>（七）流行資訊</p> <p>（八）一週大事</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學 注意 事項	<p>一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。</p> <p>二、教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動，使經驗實際會話情境，並提供情境演練，例如：購票、機場對話、旅館聯絡…等，以不同主題，要求學生以英文作專題介紹。</p> <p>三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士日常對話內容及音調。</p> <p>四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英檢聽力模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文會話 VI			
	英文名稱	English conversation VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	高職 各 科				
學分數	1				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	<p>一. 學習聽力技巧，增加聽及說的字彙</p> <p>二. 增強學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話，亦能理解母語人士正常交談速度的英文。</p> <p>三. 使能整合口說能力，進行英語雙向溝通。</p> <p>四. 加強根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力。</p> <p>五. 在理解對話內容後，能進行即席對話及訪談。</p>				
教學內容	<p>一 教材單元：英檢聽力模擬測驗題</p> <p>（九）保健</p> <p>（十）商務</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。</p> <p>二、教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動，使經驗實際會話情境，並提供情境演練，例如：購票、機場對話、旅館聯絡…等，以不同主題，要求學生以英文作專題介紹。</p> <p>三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士日常對話內容及音調。</p> <p>四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英檢聽力模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 B (III)						
	英文名稱	Mathematics B (III)						
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目							
適用科別	資料處理科	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科	餐飲管理科	觀光事業科	應用外語科	
學分數	3	3	3	3	3	3	3	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	一、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。							
教學內容	一、圓的方程式 二、行列式(含二、三階與克拉瑪法則) 三、數列與級數(含無窮等比級數求和) 四、向量(加法、減法、內積)							
教材來源	一、自編教材 1. 二、合格教科用書							
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 二、教學方法 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解課程內容的意義。 2. 理論應配合生活應用，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 三、教學評量 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 充分利用圖書館相關書籍的閱讀，增加學生課外的知識。							

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 B (IV)						
	英文名稱	Mathematics B (IV)						
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目						
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目						
適用科別	資料處理科	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科	餐飲科	觀光科	應用外語科	
學分數	3	3	3	3	3	3	3	
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、教導學生排列、組合的觀念，可以處理基本計數方面的問題。 二、培養學生能利用機率理論來衡量某些事發生之可能性大小的能力。 三、使學生能在不確定的情況下，利用統計方法獲得合理的研判及正確的決策。 四、培養學生基本數學知識，以應用於處理事務的技能。 五、配合生活中的需要，以達學以致用的目的。							
教學內容	一、瞭解各種排列的意義及概念，並其運算。 二、瞭解組合的意義，並熟悉運算。 三、瞭解集合的意義及概念，並熟悉集合的運算性質。 四、瞭解機率的定義及概念，並熟悉其相關應用。 五、熟悉統計的方法，並瞭解其使用時機。							
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書							
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 二、教學方法 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解課程內容的意義。 2. 理論應配合生活應用，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 三、教學評量 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 充分利用圖書館相關書籍的閱讀，增加學生課外的知識。							

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 C (III)	
	英文名稱	Mathematics C (III)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	資訊科		汽車修護科
學分數	4		4
開課年級/學期	第三學年第一學期		第三學年第一學期
教學目標	一、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 三、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 四、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。		
教學內容	一、直線(直線方程式、點與直線、直線交角) 二、不等式與線性規劃 三、圓(含圓與直線的關係) 四、圓錐曲線(含拋物線、橢圓、雙曲線)		
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書		
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 二、教學方法 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解課程內容的意義。 2. 理論應配合生活應用，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 三、教學評量 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 充分利用圖書館相關書籍的閱讀，增加學生課外的知識。		

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 C(IV)
	英文名稱	Mathematics C(IV)
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資訊科	汽車修護科
學分數	4	4
開課年級/學期	第三學年第二學期	第三學年第二學期
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能	
教學內容	一、排列與組合(含二項式定理) 二、機率(含數學期望值) 三、導函數(極限、微分公式) 四、積分及其應用(極限、不定與定積分)	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 二、教學方法 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解課程內容的意義。 2. 理論應配合生活應用，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 三、教學評量 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 充分利用圖書館相關書籍的閱讀，增加學生課外的知識。	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學(V)(三角函數)								
	英文名稱	Mathematics(V)(Trigonometry)								
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目									
適用科別	資料處理科	資訊科	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科	餐飲管理科	觀光事業科	應用外語科	汽車科	
學分數	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	一、延續一年級的三角課程，作加深加廣 二、培養學生對課程產生興趣進而主動探索研究 三、培養學生對和角、倍角、半角公式的理解及應用 四、培養學生對和、差與積互化的理解及應用 五、培養學生對正餘弦函數疊合的理解及應用 六、培養學生對反三角函數的理解及應用 七、培養學生獨立思考與解決問題能力									
教學內容	一、和角公式 二、倍角公式 三、半角公式 四、和、差與積互化 五、正餘弦函數疊合 六、反三角函數									
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書									
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 二、教學方法 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解課程內容的意義。 2. 理論應配合生活應用，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 三、教學評量 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 充分利用圖書館相關書籍的閱讀，增加學生課外的知識。									

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學(VI)(微積分)								
	英文名稱	Mathematics(VI)(Calculus)								
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目									
適用科別	資料處 理科	資訊科	廣告設 計科	美工科	多媒體 動畫科	餐飲管 理科	觀光事 業科	應用外 語科	汽車科	
學分數	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	一、培養對函數極限與導數的意義、性質及其運算規則有正確的概念 二、了解增減函數及其極大、極小值與導數的關係 三、熟悉微積分基本定理及應用 四、熟悉初等函數導數的求法及積分公式									
教學內容	一、函數極限與導數的概念(單邊極限、無窮極限、極限定理等) 二、導數的應用(極值、凹性與反曲點) 三、積分及其應用(面積計算、旋轉體體積計算) 四、初等函數的導數及積分(對數函數、三角函數、指數函數)									
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書									
教學 注意 事項	一、教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 二、教學方法 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解課程內容的意義。 2. 理論應配合生活應用，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 三、教學評量 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 充分利用圖書館相關書籍的閱讀，增加學生課外的知識。									

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幾何 I								
	英文名稱	Geometry I								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	資料處理科	資訊科	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科	餐飲管理科	觀光事業科	應用外語科	汽車科	
學分數	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	一、了解幾何學的發展歷程 二、學會基本尺規作圖的能力 三、平面幾何的基本運算 四、能夠賞析幾何學的有趣定理									
教學內容	一、歐幾里得幾何五條公設、畢達哥拉斯學派的幾何的簡介 二、基本尺規作圖 三、圓與角的關係(圓、弦、割線、切線、圓心角、圓周角的一些定理) 四、經典定理賞析(勾股定理、九點圓、海龍公式、托勒密定理、梅涅勞斯定理、塞瓦定理)									
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書									
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 二、教學方法 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解課程內容的意義。 2. 理論應配合生活應用，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 三、教學評量 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 四、教學資源 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 充分利用圖書館相關書籍的閱讀，增加學生課外的知識。									

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-15 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	幾何 II								
	英文名稱	Geometry II								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	資料處理科	資訊科	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科	餐飲管理科	觀光事業科	應用外語科	汽車科	
學分數	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	<p>一、了解解析幾何並統整複習一至四冊相關內容</p> <p>二、黃金比例相關概念與計算</p> <p>三、能知道空間圖形其面積、表面積、截面面積，及立體圖形之體積求法，能知道尤拉公式的由來，並應用之。</p>									
教學內容	<p>一、解析幾何(直角座標、點、直線、圓)(空間坐標-面)</p> <p>二、黃金比例(黃金三角形、黃金矩形、黃金分割、正五角星作圖)</p> <p>三、立體幾何(多面體、旋轉體、正多面體、尤拉公式)</p>									
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>									
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>2. 教材內容之難易，應適合學生程度。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解課程內容的意義。</p> <p>2. 理論應配合生活應用，以提昇學生學習興趣。</p> <p>3. 依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>三、教學評量</p> <p>1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。</p> <p>3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>四、教學資源</p> <p>1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>2. 充分利用圖書館相關書籍的閱讀，增加學生課外的知識。</p>									

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-16 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育Ⅲ－兵家的智慧								
	英文名稱	National Defense General III								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	資料處理科	資訊科	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科	餐飲管理科	觀光事業科	應用外語科	汽車科	
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年	第二學年
	第一學期	第一學期	第一學期	第一學期	第一學期	第一學期	第一學期	第一學期	第一學期	第一學期
教學目標	一、充實兵家知識素養，涵養國防戰略思維。 二、能瞭解東西方重要兵學家的生平與兵學思想。									
教學內容	一、兵學概論。 二、孫子兵法。 三、戰爭論。									
教材來源	1. 合格教科用書									
教學注意事項	教學要點： 1. 教材選編：且顯易懂、應具時代性及前瞻性。 2. 教學方法：確立教學目標、完成教學構想、運用教學資源。 3. 教學評量：課堂問答、撰寫報告、測驗。 4. 教學資源：筆記型電腦、單槍投影機。 5. 除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。									

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-17 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育IV－戰爭啟示錄								
	英文名稱	National Defense General IV								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	資料處理科	資訊科	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科	餐飲管理科	觀光事業科	應用外語科	汽車科	
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、能瞭解現代重要戰爭與台灣戰史之歷程與意義。									
教學內容	一、台灣戰史。 二、現代重要戰爭。									
教材來源	1. 合格教科用書									
教學注意事項	教學要點： 1. 教材選編：淺顯易懂、應具時代性及前瞻性。 2. 教學方法：確立教學目標、完成教學構想、運用教學資源。 3. 教學評量：課堂問答、撰寫報告、測驗。 4. 教學資源：筆記型電腦、單槍投影機。 5. 除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。									

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-18 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育 V－野外求生								
	英文名稱	National Defense General V								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	資料處理科	資訊科	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科	餐飲管理科	觀光事業科	應用外語科	汽車科	
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	一、培養野外求生知能，增進自我防衛能力。 二、具備野外求生的基本知識與能力。									
教學內容	一、野外活動準備事項。 二、野外求生常識。 三、野外求生基本知能。 四、實作訓練。									
教材來源	1. 合格教科用書									
教學注意事項	教學要點： 1. 教材選編：應具時代性及前瞻性。 2. 教學方法：確立教學目標、完成教學構想、運用教學資源。 3. 教學評量：實作演練、課堂問答、測驗。 4. 教學資源：筆記型電腦、單槍投影機。 5. 除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。									

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-19 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育VI—第三波軍事科技								
	英文名稱	National Defense General VI								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	資料處理科	資訊科	資料處理科	資訊科	資料處理科	資訊科	資料處理科	資訊科	資料處理科	資訊科
學分數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年	第三學年
	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期	第二學期
教學目標	一、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 二、瞭解當代戰爭與軍事科技的特色，並對各項先進武器建立基本認識。									
教學內容	一、軍事科技的演變。 二、軍事事務革新。 三、先進武器介紹。									
教材來源	1. 合格教科用書									
教學注意事項	教學要點： 1. 教材選編：應具時代性及前瞻性。 2. 教學方法：確立教學目標、完成教學構想、運用教學資源。 3. 教學評量：課堂問答、撰寫報告、測驗。 4. 教學資源：筆記型電腦、單槍投影機。 5. 除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。									

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

(二)各科專業科目

A. 資料處理科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計 I II
	英文名稱	Programming Language and Design I II
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年第一、二學期	
教學目標	一、瞭解程式語言的基本概念。 二、熟悉程式設計的方式。 三、培養邏輯思考的能力。 四、能應用所學撰寫程式來解決問題。	
教學內容	一、程式語言的基本概念 二、表單的使用 三、輸入與輸出 四、演算法 五、選擇結構 六、重覆結構 七、陣列 八、函數與副程式 九、事件程序 十、綜合練習	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	

	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容宜多用程式範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言；惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體，改以傳統常用的VisualBasic6.0 軟體，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為專業科目、實習科目。 2. 宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。 3. 綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進行程式撰寫。 4. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 5. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、程式碼等。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
--	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計
	英文名稱	Web Design
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	3	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
教學目標	一、了解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的興趣 三、了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 四、學習網頁設計的技巧	
教學內容	一、網頁設計的原理、應用與發展 二、網站規劃 三、文字、圖片的編輯與修改 四、表格的使用 五、超連結 六、網頁地圖 七、圖層的使用 八、表單的製作 九、頁框網頁的製作 十、作用的設定 十一、 時間軸 十二、 網站管理	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	
教學注意事項	一、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。 二、加強學生實作練習。 三、協助學生利用網頁程式計開發有用之網頁系統，進而協助網站經營與管理。	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理 I II				
	英文名稱	Color Recognition I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	資訊科	餐飲管理科	觀光事業科	汽車科	應用外語科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期
教學目標	一、瞭解色彩學的基本知識。 二、認識色彩的由來、組合、相關理論。 三、了解色彩和生活的關係。 四、了解色彩的調配原則。 五、應用所學之色彩的美感原則於專業工作及日常生活中。 六、提昇色彩美感的品味，進而美化人生提昇生活品質。					
教學內容	一、瞭解色彩的由來、組合要素、調配的方式…等基礎理論。 二、瞭解生活美感和色彩的關係。 三、學習各種美的組合原理，讓涵養提昇，進一步運用於實際專業實務中。 四、使色彩在專業及生活中，發揮應有的功能，進而豐富生活，提昇精神層次。					
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書					
教學注意事項	教學要點： 理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。 一、教材選編：淺顯易懂不必死背為原則。 二、教學方法：講述法、實際操作。 三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。 四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。 五、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。					

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學概論 I II
	英文名稱	Introduction to Marketing I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	
教學目標	一、瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 二、分析行銷環境和消費者購買行為。 三、瞭解市場區隔與選擇目標市場。 四、瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 五、瞭解各種溝通與推廣策略。 六、瞭解各種行業的行銷方式。 七、應用簡單的行銷方法。	
教學內容	一、行銷觀念及其演進 二、行銷環境及其變遷對行銷工作影響 三、顧客與市場分析 四、行銷目標與行銷組合 五、產品管理 六、價格管理 七、推廣管理(1) 八、推廣管理(2) 九、行銷通路管理 十、行銷通路管理 十一、市場調查與行銷資訊 十二、12. 服務業產品/行銷	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解行銷的意義。 2. 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 3. 依學生差異，適時調整課程內容。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量方式包含紙筆測驗、閱讀心得、期末報告及上課討論。 3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。 3. 美國 youtube 各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。 2. 培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。學習具體的行銷方法及技巧，作為從事行銷業務工作時之技能專長。 3. 鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果，若能至銷售地點作實地的觀察、訪談紀錄等更佳。 4. 零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。
--------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學進階 I II
	英文名稱	Economics Advanced I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	8	
開課年級/學期	第三學年第一、二學期	
教學目標	一、加深加廣經濟學之基本知識 二、增強計量經濟分析之能力 三、建立正確投資分析的能力 四、了解衍生性金融商品的內容 五、建立對經濟環境之重視與敏感度	
教學內容	一、經濟環境概述 二、廠商理論 三、市場結構與產業分析 四、總體經濟學分析 五、消費行為分析與研究 六、均衡所得的決定 七、貨幣與金融(金融商品介紹) 八、政府政策與國貿政策 九、經濟成長與發展 十、台灣未來經濟發展	
教材來源	一、經濟學 I、II 二、商業週刊及財經報導	
教學注意事項	一、先修課程:學生必須先修習經濟學 I、II。 二、教學方法:口述法、個案討論。 三、教學資源:宜結合國內外時事內容,適時補充相關經濟時事與資訊	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論進階 I II
	英文名稱	Advanced Introduction to Business I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	8	
開課年級/學期	第三學年第一、二學期	
教學目標	一、協助學生在商業環境與經營管理領域中之各項活動的更深一層了解。 二、熟悉我國商業現代化現況與經營型態。 三、學習正確之企業經營管理內涵與企業家創新精神。	
教學內容	一、商業社會角色與責任。 二、企業家精神與創業能力。 三、商業現代化機能與商業經營型態。 四、連鎖企業與微型創業之經營。 五、企業之行銷、人力資源、財務管理活動。 六、商業法律與商業未來發展。	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	
教學注意事項	一、教材內容與次序安排須符合課程目標。 二、教學上應多舉時事與案例，配合實務、生活提高學習興趣。 三、適時適量給予學生發表意見與參與課程進行的機會。 四、隨時培養學生正確價值觀與經營概念，勿落入經商即賺錢的窠臼。 五、教學評量方面，配合教學進度進行單元、綜和評量，作為改進教學參考。 六、評量方式，宜採記憶、理解與應用，並有綜合分析比較能力之建立為佳 七、盡可能結合企業、賣場等教學相關之參訪活動。	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II
	英文名稱	Computer Application I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目
適用科別	資料處理科	
學分數	8	
開課年級/學期	第三學年第一、二學期	
教學目標	<p>一、認識電腦的軟硬體架構及內部運作的原理。</p> <p>二、熟練操作電腦的技巧及基本工具軟體的使用。</p> <p>三、瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。</p> <p>四、瞭解通訊與網路的觀念及電腦網路的基本原理。</p> <p>五、瞭解電子商務的概念與安全機制。</p> <p>六、瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。</p> <p>七、應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。</p> <p>八、瞭解商業資訊網路、商情資訊檢索流程、商業智慧的關係與內涵。</p> <p>九、認識資料處理相關職能，做好個人生涯規劃。</p>	
教學內容	<p>一、電腦硬體運作原理</p> <p>二、電腦作業系統</p> <p>三、電腦操作與工具軟體</p> <p>四、網路原理與應用</p> <p>五、電子商務安全</p> <p>六、商業資訊網路</p> <p>七、商情資訊檢索</p> <p>八、商業智慧</p> <p>九、生涯規劃</p>	
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>	

一、教材編選

1. 電腦運作原理宜說明清楚，並配合圖解或動畫呈現，避免枯燥的文字敘述。
2. 教材內容宜參考先修科目之教材，並綜合整理比較以提供學生更有組織的學習。
3. 常用作業系統、應用軟體、工具軟體宜說明其軟體授權及取得方式。
4. 文件格式宜說明封閉格式及開放格式的優缺點，並介紹國際標準的文件格式。
5. 基本工具軟體宜介紹單純瀏覽文件的軟體，如：壓縮、圖片、聲音、視訊等。
6. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明。
7. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。

二、教學方法

1. 本科目為專業科目、實習科目。
2. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。
3. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

三、教學評量

1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。

四、教學資源

1. 實習電腦網路教室。
2. 廣播教學設備。
3. 相關教學參考圖片、視訊等。
4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。
5. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。

五、教學相關配合事項

1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。
2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	投資理財概要 I II
	英文名稱	Introduction to Investments I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第一、二學期	
教學目標	一、認識經濟社會中之各項金融商品。 二、具備投資理財的基本觀念與能力。 三、活用投資分析的簡易理論與工具。	
教學內容	一、金融市場與投資工具 二、貨幣的時間價值 三、風險與報酬 四、投資行為 五、股票評價 六、債券評價 七、投資組合 八、衍生性金融商品 九、證券交易實務	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	

<p>教學 注意 事項</p>	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 5. 各項申請表格應參照實務上之通用格式。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 培養學生正確的職業道德觀念。 3. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 4. 配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 可採用電腦套裝軟體，模擬股票投資行為，達到實際投資之體驗效果。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可進行證券交易場所實地參觀。
-------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

B. 資訊科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 I			
	英文名稱	Computer Software Application I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、熟悉電腦文書處理。 二、通過勞委會電腦軟體應用丙級檢定。				
教學內容	一、資料夾及檔案的操作及列印 二、視窗作業系統功能的設定及列印 三、文書編輯中的合併列印 四、文書編輯中的排版操作				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材之範例及習題與實務配合，使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 灌輸學生職業道德觀，培養創新進取之能力。 3. 教學講解以廣播教學為主並且實際進行實習上機練習。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期定期考試(兩次期中考、一次期末考) 2. 上機實作考查 3. 作業繳交評分 4. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 5. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時訊息獲得，增廣見聞。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位電子學			
	英文名稱	Digital Electronics			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、熟悉數位邏輯閘的各種功能。 二、使用各種儀器設備，並能使用積體元件完成電路功能。 三、培養數位邏輯的興趣，並啟發思考推理的能力。				
教學內容	一、順序邏輯電路。 二、順序邏輯的應用。 三、算術邏輯單元。 四、微處理機導論。 五、記憶體電路。 六、微處理機應用。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教師教學前，應編寫教學計畫。二、教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。三、教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。四、分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。五、教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。六、學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學Ⅲ			
	英文名稱	Basic Electricity Ⅲ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養學生對電學之興趣。 二、能敘述電的特性、單位、功能等基本概念。 三、能熟悉電阻器在對稱電路及無限網路中的計算方法與觀念。 四、能熟悉電阻器在直流電路中各種不同之電路電壓及電流的解法。 五、能熟悉電容器在電路上之應用特性。 六、能熟悉電感器在電路上之應用特性。				
教學內容	一、電阻溫度效應 二、電阻網路 三、直流迴路 四、靜電 五、電磁				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 可選用基本電學 I II 參考書或自編教材。 二、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算例題為主，以幫助學生瞭解課程內容。 三、教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 四、教學資源 為使學生能充分瞭解基本電學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 五、相關配合事項 本課程須以基本電學 I II 課程內容為主加深加廣教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學IV			
	英文名稱	Basic Electricity IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能熟悉電阻器、電容器、電感器，在暫態電路中的作用原理。 二、能熟悉各種基本直流與交流電路的特性及其運算方法。 三、能熟悉交流電功率的產生及功率因數的計算方法。 四、能熟悉單相及三相交流電路的特性及用途。 五、5. 培養學生對交流電學之認識，並能實際地應用於日常生活中。				
教學內容	一、直流暫態 二、交流電 三、基本交流電路 四、交流電功率				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 可選用基本電學 I II 參考書或自編教材。 二、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算例題為主，以幫助學生瞭解課程內容。 三、教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 四、教學資源 為使學生能充分瞭解基本電學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 五、相關配合事項 本課程須以基本電學 I II 課程內容為主加深加廣教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理 I II				
	英文名稱	Color Recognition I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	資訊科	餐飲管理科	觀光事業科	汽車科	應用外語科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期
教學目標	一、瞭解色彩學的基本知識。 二、認識色彩的由來、組合、相關理論。 三、了解色彩和生活的關係。 四、了解色彩的調配原則。 五、應用所學之色彩的美感原則於專業工作及日常生活中。 六、提昇色彩美感的品味，進而美化人生提昇生活品質。					
教學內容	一、瞭解色彩的由來、組合要素、調配的方式…等基礎理論。 二、瞭解生活美感和色彩的關係。 三、學習各種美的組合原理，讓涵養提昇，進一步運用於實際專業實務中。 四、使色彩在專業及生活中，發揮應有的功能，進而豐富生活，提昇精神層次。					
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書					
教學注意事項	教學要點： 理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。 一、教材選編：淺顯易懂不必死背為原則。 二、教學方法：講述法、實際操作。 三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。 四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。 五、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。					

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦應用 I		
	英文名稱	Computer Application		
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資訊科			
學分數	3			
開課年級/學期	第一學年第二學期			
教學目標	一、認識程式語言的基本架構。 二、熟悉 VB 程式語言的基本寫作。			
教學內容	一、Visual Basic 的安裝與操作環境 二、Visual Basic 程式設計的基本觀念 三、表單的基本輸入與輸出控制項 四、運算式與函數 五、鍵盤與滑鼠事件 六、選擇結構 七、迴圈結構 八、陣列			
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書			
教學注意事項	一、教學編選 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材之範例及習題與實務配合，使學生學以致用。 二、教學方法 1. 教學講解以日常實物實務範例講解或應用為主。 2. 提出有趣的程式以引起學生學習動機與興趣，並配合實習上機練習，兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 3. 灌輸學生職業道德觀，培養創新進取之能力。 (三) 教學評量 1. 學期定期考試(兩次期中考、一次期末考) 2. 各章節平時小考 3. 上機實作考查 4. 作業繳交評分 (四) 教學相關配合事項 1. 實務與理論相配合 2. 教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD等教學媒體，以提高學生學習興趣。			

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦應用 II			
	英文名稱	Computer Application			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、認識電腦的基本知識。 二、熟悉電腦網路之使用與應用。 三、熟悉 VB 程式語言的基本寫作。				
教學內容	一、網路概論 二、網際網路應用 三、影像處理與網頁製作 四、演算法與程式語言 五、程式寫作進階				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學講解以日常實物或應用為主。 2. 全課程之重心為電腦有關網路之原理與功能和 VB 程式語言介紹跟實作。 3. 教師應隨時添加電腦有關網路最新發展之介紹與講解。 4. 提出有趣的程式以引起學生學習動機與興趣，並配合實習上機練習。 <p>二、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期定期考試(兩次期中考、一次期末考) 2. 各章節平時小考 3. 隨堂問答 4. 上機實作考查 5. 作業繳交評分 				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學Ⅲ			
	英文名稱	Electronics III			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、使學生了解場效電晶體之特性。 二、使學生了解場效電晶體放大電路。 三、使學生了解功率放大。 四、使學生了解差動放大器之原理。				
教學內容	一、場效電晶體之特性 二、場效電晶體放大電路 三、功率放大 四、差動放大器				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 三、教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 四、教學資源 為使學生能充分瞭解電子學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 五、相關配合事項 宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子儀表量測		
	英文名稱	Electronics Instrument Measurement		
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資訊科			
學分數	4			
開課年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標	一、認識電子量測基本原理及測定表的使用。 二、熟悉各種電子元件電路及產品之特性測定方法。 三、培養能正確的選擇測量方法以建立品質管制之觀念。			
教學內容	一、概論 二、被動元件測試 三、半導體元件測試 四、積體電路測試 五、電壓電流測定 六、頻率與時間測定 七、波形測定 八、功率與能量測定 九、放大電路特性測定			
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書			

<p>教學 注意 事項</p>	<p>一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、教學方法 1. 本課程以實習操作為主。每班分二十五組授課，每組學生數以2人為主。 2. 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>三、教學評量 1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能熟悉要令與操作，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、步驟以及結果。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>四、教學資源 為使學生充分了解電腦的網路的各種佈建、實際操作和IP規劃與設定，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p> <p>五、相關配合事項 1. 本課程能有計算機概論的基礎，以提高學習成效。 2. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 3. 實習工場宜配置單槍投影機等輔助教學設備。</p>
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子儀表			
	英文名稱	Electronics Instrument			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、熟練操作各種相關儀表所需的基本知識 二、提供對電子行業有興趣者認是各種電子儀表的結構及基本操作方法				
教學內容	一、概論 二、三用電表 三、電子電壓表 四、比較測定儀表 五、元件測定儀表 六、示波器 七、信號產生儀表 八、數位儀表				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	<p>一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。</p> <p>三、教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>四、教學資源 為使學生能充分瞭解電子學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p> <p>五、相關配合事項 宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁應用		
	英文名稱	Web Application		
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資訊科			
學分數	3			
開課年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標	一、能瞭解何謂網站。 四、能瞭解網站設計的流程。 二、能瞭解網頁的組成元件。 五、能熟悉網頁設計的技巧。 三、能瞭解有哪些方便好用的網頁編輯軟體。 六、培養學生對網頁設計之興趣。			
教學內容	一、網頁設計基礎 七、圖層 二、網頁內容設計 八、樣版的應用 三、超連結的使用 九、擴充程式的使用 四、表格的使用 十、JavaScript 特效應用 五、網頁頁框 十一、JavaApplet 特效應用 六、統一版面的格式—CSS 樣式 十二、文字特效設計技巧			
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書			
教學注意事項	一、教材編選 可選用內容豐富、章末有應用實例、主題明確且能連貫學習的工具書或自編教材。 二、教學方法 以在電腦教室以教學廣播講授為主，任課教師除講解相關之課程內容之操作外，應於課堂中利用實作範例讓學生實際演練操作，以幫助學生瞭解課程內容。 三、教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；要求依上課進度逐步完成個人網站建置，並配合期中考、期末考驗收完成進度；搭配隨堂測驗、習題作業瞭解學生學習狀況。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 四、教學資源 為使學生能充分瞭解網頁設計的技巧，宜多使用網路教材資源庫以支援教學，教師並需配合教學以網路上設計風格甚佳之網站配合教學單元做實例說明。 五、相關配合事項 本課程須與影像繪圖軟體搭配教學。			

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路架設			
	英文名稱	Network setup			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電腦網路基本原理 二、熟悉網路規劃、網路佈線與建置。 三、培養電腦網路知識與網路環境設定的能力。 四、激發學生對電腦網路的各種應用能力。				
教學內容	一、電腦網路的拓模型式、網路線的類型介紹。 二、各種網路的運輸方式 三、如何配置與規劃網路 IP 四、網路工具介紹與壓製網路連接線 五、網路集線器、資訊插座、網路整合式面板與機架的使用 六、模擬天花板、地面與電腦主機網路連接規劃 七、實作網路連接配置(第一類型)。 八、實作網路連接配置(第二類型) 九、實作網路連接配置(第三類型)。 十、實作網路連接配置(第四類型)。 十一、實作網路連接配置(第五類型)。 十二、實作機網路連接配置(第六類型)				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、教學方法 1. 本課程以實習操作為主。每班分二十五組授課，每組學生數以 2 人為主。 2. 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>三、教學評量 1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能熟悉要令與操作，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、步驟以及結果。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>四、教學資源 為使學生充分了解電腦的網路的各種佈建、實際操作和 IP 規劃與設定，宜多使用教具、示教板、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p> <p>五、相關配合事項 1. 本課程能有計算機概論的基礎，以提高學習成效。 2. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 3. 實習工場宜配置單槍投影機等輔助教學設備。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學IV			
	英文名稱	Electronics IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、能解析運算放大器及其相關應用電路。。</p> <p>二、能解析截波、箝位與開關電路。</p> <p>三、能解析基本振盪電路應用。</p> <p>四、能瞭解電源調整電路及其運用之場合。</p> <p>五、培養學生對電子學的興趣。</p>				
教學內容	<p>一、運算放大器的應用</p> <p>二、截波、箝位與開關電路</p> <p>三、基本振盪電路應用</p> <p>四、電源調整電路</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。</p> <p>三、教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>四、教學資源 為使學生能充分瞭解電子學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p> <p>五、相關配合事項 宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片 C 語言																			
	英文名稱	Single Chip C Language																			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修																			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目																			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目																				
適用科別	資訊科																				
學分數	3																				
開課年級/學期	第二學年 第一學期																				
教學目標	一、學習如何利用單晶片 C 語言，來達到硬體電路的自動控制功能。 二、自製基本的 8051 微電腦控制板，並利用它來做實驗及專題製作。 三、以 C 語言來設計 PC 及單晶片 8051 相關 I/O 介面應用電路。																				
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">一、微電腦及單晶片介紹</td> <td style="width: 50%;">九、LCD 介面控制</td> </tr> <tr> <td>二、單晶片 8051 硬體介紹</td> <td>十、類比至數位轉換介面</td> </tr> <tr> <td>三、C 語言程式設計基礎</td> <td>十一、數位至類比轉換介面</td> </tr> <tr> <td>四、8051 程式測試</td> <td>十二、直流馬達控制</td> </tr> <tr> <td>五、基本 I/O 控制</td> <td>十三、遙控伺服機控制</td> </tr> <tr> <td>六、中斷控制</td> <td>十四、步進馬達控制</td> </tr> <tr> <td>七、8051 計時計數器</td> <td>十五、中文 LCD 介面控制</td> </tr> <tr> <td>八、串列介面控制</td> <td></td> </tr> </table>					一、微電腦及單晶片介紹	九、LCD 介面控制	二、單晶片 8051 硬體介紹	十、類比至數位轉換介面	三、C 語言程式設計基礎	十一、數位至類比轉換介面	四、8051 程式測試	十二、直流馬達控制	五、基本 I/O 控制	十三、遙控伺服機控制	六、中斷控制	十四、步進馬達控制	七、8051 計時計數器	十五、中文 LCD 介面控制	八、串列介面控制	
一、微電腦及單晶片介紹	九、LCD 介面控制																				
二、單晶片 8051 硬體介紹	十、類比至數位轉換介面																				
三、C 語言程式設計基礎	十一、數位至類比轉換介面																				
四、8051 程式測試	十二、直流馬達控制																				
五、基本 I/O 控制	十三、遙控伺服機控制																				
六、中斷控制	十四、步進馬達控制																				
七、8051 計時計數器	十五、中文 LCD 介面控制																				
八、串列介面控制																					
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書																				
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學講解以日常實物或應用為主。 2. 全課程之重心為電腦有關網路之原理與功能和 VB 程式語言介紹跟實作。 3. 教師應隨時添加電腦有關網路最新發展之介紹與講解。 4. 提出有趣的程式以引起學生學習動機與興趣，並配合實習上機練習。 <p>二、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期定期考試(兩次期中考、一次期末考) 2. 各章節平時小考 3. 隨堂問答 4. 上機實作考查 5. 作業繳交評分 																				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-15 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronic Circuits			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識電子電路的基本原理。 二、熟悉電子電路的基本技能。 三、瞭解、檢修電子設備之能力。				
教學內容	一、基本電子元件 二、基本電子電路 三、波形產生電路 四、數位電路 五、訊號處理電路 六、直流電源供應器 七、其他應用電路				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 灌輸學生職業道德觀，培養創新進取之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>(四) 教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-16 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦結構		
	英文名稱	Microcomputer Architecture		
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資訊科			
學分數	4			
開課年級/學期	第三學年第一學期			
教學目標	一、認識微電腦系統結構。 二、熟悉 INTEL 中央處理器的指令及架構。 三、認識精簡指令集計算機。			
教學內容	一、微電腦的介紹 二、中央處理器 (CPU) 三、微電腦硬體說明 四、程式規劃 五、記憶體系統 六、時鐘脈衝產生器與輸入/輸出(I/O)介面 七、80486、80586 與 8086 微處理器 八、精簡指令集計算機(RISC)簡介			
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書			

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材之範例及習題與實務配合，使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 注重實務，藉由資訊相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 3. 灌輸學生職業道德觀，培養創新進取之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時資訊產業訊息獲得，增廣見聞。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實務與理論相配合。 2. 加強學生資訊事業實務範例，藉以使學生能與產業界需求相配合。 3. 教師視實際需要帶領學生參觀產業機構，驗證所學。 4. 教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-17 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資訊科技概論			
	英文名稱	Introduction of Information technology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、運用已學會的電子電路及數位邏輯觀念，靈活組合及變化。 二、以培養學生[解決問題]為核心從導引學生了解日常生活的資訊著手。 三、要求學生學習蒐集分析研判整合運用資訊的能力期待學生能正向且有效率地運用資訊科技。 四、起發創造發明的能力及養成良好工作習慣。				
教學內容	一、資訊基本概念 二、應用軟體解決生活問題 三、網路資源的應用 四、資訊素養與倫理 五、問題解決 六、程式語言與邏輯 七、資訊與生涯及資訊的未來發展				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學 注意 事項	一、教學要點： 一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集新產品型錄等資料供教學參考。 二、教學方法 本課程實施教學時以講授與平常評量為原則實施。 三、教學評量 1. 可於期中或期末實施測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 2. 相關配合事項本課程得依據學校特色需求，彈性調整授課與單元節數。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-18 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 II			
	英文名稱	Computer Software Application II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、為提昇電腦軟體應用專業人員之技能水準 二、為具備電腦基本知識並能操作電腦處理辦公室文書工作 三、能應用套裝軟體及特性，以改善業務，提高工作效率之能力				
教學內容	第一章、電腦概論 第二章、應用軟體使用 第三章、系統軟體使用 第四章、資訊安全 第五章、職業道德				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集新產品型錄等資料供教學參考。</p> <p>二、教學方法</p> <p>本課程得在電學實習工場場實施教學，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學前，應編寫教學計畫。 2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，令學生了解並背誦記憶。 4. 分析時應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。 5. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。 				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-19 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路			
	英文名稱	Computer Network			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生瞭解電腦網路及網路基本工作原理。 二、學生瞭解電腦網路的種類及目前實際常見的網路規格。 三、學生瞭解網路架設和管理相關資訊及網路未來發展趨勢。				
教學內容	一、概論。 二、號調變與編碼。 三、電腦通訊介面與數據機。 四、區域網路。 五、區域網路之元件及連線。 六、區域網路作業系統。 七、區域網路之安裝及管理。 八、網際網路應用。 九、整體服務數位網路與寬頻網路。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材之範例及習題與實務配合，使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 灌輸學生職業道德觀，培養創新進取之能力。 3. 讓學生瞭解電腦網路傳輸原理。 4. 使學生能應用安裝各種電腦網路。 5. 讓學生認識電腦網路未來發展趨勢。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時觀光事業訊息獲得，增廣見聞。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實務與理論相配合 2. 教師視實際需要帶領學生參觀產業機構，驗證所學。 3. 教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。
------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-20 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通訊電子學			
	英文名稱	Communications Electronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、以淺顯之觀念及圖形由淺入深循序漸進 二、使學生瞭解通信電子器材之結構及動作原理。 三、清楚現代電子通信之方法。				
教學內容	第一章、通信系統概述。 第二章、調幅發射機。 第三章、超外差式接收機。 第四章、調頻發射機與接收機。 第五章、輸電線。 第六章、天線與輻射。 第七章、特殊應用通訊系統及器材簡介 第八章、脈波電路與多工傳輸簡介 第九章、數據傳輸簡介				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集新產品型錄等資料供教學參考。 二、教學方法 本課程每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次實習後即驗收實習成果方式，以確實達到學生均能適當操作器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。並進行實驗結果與分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 4. 相關配合事項本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-21 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機		
	英文名稱	Microprocessor		
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資訊科			
學分數	2			
開課年級/學期	第二學年第二學期			
教學目標	一、認識微處理機基本原理。 二、熟悉微處理機的結構。 三、培養對微處理機應用的能力。			
教學內容	一、微處理機導論。 二、微處理機與微電腦。 三、微處理機結構。 四、資料並列傳輸。 五、中斷。 六、資料存取與記憶體。 七、資料串列傳輸。 八、微處理機應用。			
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書			
教學注意事項	一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集新產品型錄等資料供教學參考。 二、教學方法 本課程得在電學實習工場場實施教學，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 1. 教師教學前，應編寫教學計畫。 2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，令學生了解並背誦記憶。 4. 分析時應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。 5. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。			

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

C. 廣設科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文字造型 I II			
	英文名稱	Lettering I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	多媒體動畫科			
學分數	2/2	1/1			
開課 年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	一、瞭解文字造型基本知識。 二、培養學生對文字之特殊造型及編排的審美性及敏銳度。 三、具備字形設計之能力，以便於廣告設計上靈活運用之。 四、教授中文字演變之歷史，使學生了解中文字演變之由來。 五、訓練學生具備合成文字 logotype 自行設計上之靈活運用。 六、教授廣告設計類丙級技術士檢定內容中、英文字體。				
教學內容	一、中文字造型概要。 二、中文字體系現狀。 三、文字造型基本原理。 四、文字造型之表現方法一、。 五、教授廣告設計類丙級技術士檢定內容中文字體。 六、文字編排。 七、文字造型之鑑賞。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學 注意 事項	教學要點： 一、以實際範例、簡報軟體或單槍投影，豐富課程內容，提高學生之學習興趣。 二、訓練學生熟悉常用字體之基本筆劃及設計程序，奠定字形設計之基礎能力。 三、理論與實習並重，以個別指導使學生充份瞭解各種不同類型之變化。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用			
	英文名稱	Color Recognition & Application			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	一年級/ 第 1 學期	一年級/ 第 2 學期			
教學目標	一、應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 二、藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。 三、能因應生活需求，俱備表現美感能力與提昇鑑賞程度。				
教學內容	一、色彩應用概論。 二、演色與顯色。 三、配色原理。 四、色彩感覺。 五、美的形式原理與色彩。 六、色彩計劃的實踐。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學 注 意 事 項	教學要點： 一、蒐集各類彩色圖片，教科書作為輔助教材，並製作幻燈片、投影片及電腦輔助教學，詳加解說，以增強學習興趣與效果。 二、各實習單元，經分組研究、討論、分析、歸納與整理，著重觀念之確立。 三、將色彩理論與設計實際結合，多於學生討論之機會，以提高學生興趣與應用。 四、利用視聽教學媒體與實務作品分析，避免空談理論。 五、教材：圖表、投影片、幻燈片、書刊、雜誌、參觀設計展、優良作品範例。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造型應用			
	英文名稱	Form Construction			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	一年級/ 第 2 學期	二年級/ 第 2 學期			
教學目標	一、使學生了解立體構成的理論並能實際設計。 二、使學生能了解材料並具備運用各種媒材的基本能力。 三、培養學生正確的美學概念。				
教學內容	一、立體構成概念 二、立體構成要素 三、立體構成元素 四、立體構成原理 五、立體構成形式 六、立體構成方法 七、立體構成應用				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 以設計學門內相關的「基本設計原理、設計基礎、立體構成、造形原理」等四個項目，為主要教材編選的範圍。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩應用融入生活的重要。 3. 本科目為實習科目，可運用設計工作室進行教學。 4. 如需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組為限，每組最低人數不得少於十五人。 <p>三、教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源 指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 2. 各項教學活動應配合教學示範與個別指導。 3. 應重視與鼓勵學生之創造力。
------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	視覺識別系統			
	英文名稱	Visual Identity Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期			
教學目標	本科目目標在指導學生，學習因應市場需求，以尋求未來市場競爭之道。透過形象塑造，市場行銷，經營管理來重視創新經營理念，以 VIS 企業形象計劃整體，並在基本概念下，運用其他教學資源輔助 VIS 的建立。				
教學內容	一. 企業識別系統介紹 二. 設計策略 三. 視覺識別系統設計規劃流程與分工 四. 基本系統設計 五. 應用系統設計 六. 企業樹的建立 七. 視覺識別系統手冊				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 蒐集優秀的設計案例、資料、幻燈片、以供學生觀摩學習，並啟發其興趣。</p> <p>二、教學方法 1. 著名企業形象設計資料蒐集。 2. 針對企業個案提出分析與探討。 3. 學生小組分組資料蒐集、調查等，並進行設計實作、發表。</p> <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>五、教學相關配合事項 1. 利用電腦教室，供學生實作練習及上網查詢相關資料。 2. 鼓勵學生家長添購電腦設備及軟體，以強化學生學習效果。</p>
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計史			
	英文名稱	Design History			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、瞭解設計活動發展的概括情形。 二、培養對設計史實融會貫通及推陳出新的創造力。				
教學內容	一、緒論。 二、生活文化與設計起源。 三、我國傳統設計源流。 四、西洋傳統設計源流。 五、西洋近代設計發展。 六、現代設計。 七、設計的未來展望與期許。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選應廣從設計史綜觀角度，評析設計發展，彙編設計發展的過程。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目可以參觀活動輔助教學。 2. 課堂講授為主，並輔以習作報告來提高認知深度。 <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括課前準備、勤學精神態度等。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本知能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源</p> <p>指定教科書，並提供媒體教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>若為依單元主題分段分教師授課，仍應有一教師負責教學整合課務。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	包裝設計			
	英文名稱	Package Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期			
教學目標	一、瞭解包裝設計的意義及其相關知識。 二、具備包裝設計的創作能力及實務製作能力。				
教學內容	一、包裝的意義與機能。 二、包裝的基本概念與理論。 三、包裝設計的程序。 四、包裝材料簡介。 五、包裝形態與結構：包裝紙、袋、盒、罐、瓶之造形與結構。 六、包裝的視覺設計(graphic Design)。 七、個包裝與集合包裝的處理與設計。 八、實驗性包裝創作。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、蒐集成功的包裝設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造形應用進階			
	英文名稱	Materials & Methods of Construction Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、理解美術設計的造形原理。 二、認識造形原理在設計上的重要性，並分析製作的方法。 三、了解各種視覺媒體的特質，熟練表現的技巧與材料的應用。 四、美術設計作品鑑賞與分析。				
教學內容	一、美術設計的領域及內容。 二、美術設計造型原理解析。 三、美術設計的製作方法與作品賞析。 四、自然材料的特性與應用。 五、人為材料的特性與應用。 六、美術設計實作練習。 七、創作與鑑賞作品。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、工具與設備的使用程序與安全問題應明確說明。 二、學校必須具備必要的軟硬體設備。 三、作品習作理念的解說與發表應予重視。 四、應加強國內外設計名家作品欣賞。 五、理論與實際並重，創意與技巧並重，使學生培養正確設計觀念與態度。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用進階			
	英文名稱	Color Recognition & Application Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、瞭解色彩的感性、心理、機能及各種配色的原理，以應用在日常生活相關的視覺設計、空間設計、產品設計等。 二、熟練色彩計劃的過程與方法，並能應用在色彩的規劃設計上。				
教學內容	一、生活中的色彩意象。 1、街道的色彩 2、都市的色彩 3、美食的色彩 4、時尚的色彩 二、色彩的機能、感性、形象與心理分析。 三、色彩與流行。 三、色彩的配色原理。 四、色彩計劃的過程、方法與實際的應用。 五、色彩計劃習作練習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、本課程可採講授與討論並行方式。 二、作品實例可以幻燈片鑑賞方式解說。 三、注重習作演練。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告創意與設計			
	英文名稱	Advertising Design & Idea			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	多媒體動畫科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期			
教學目標	一、瞭解廣告設計的意義。 二、具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。 三、培養廣告設計作業的團隊精神。 四、創意思考的內涵與本質介紹。 五、創意作品觀摩解析。 六、各種創意方法之訓練。 七、激發學生將創意思考轉化為視覺創作。				
教學內容	一、廣告設計概說 二、廣告設計構成要素 三、廣告設計編排 四、廣告創意 五、影響創意的共鳴因素。 六、創造力的內涵與本質。 七、水平思考與垂直思考。 八、廣告創意綜合實作之構思與練習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、蒐集成功的廣告設計實例、資料、圖片、幻燈片、商業影片，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參加資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。 四、專題製作課程，應配合廣告業發展趨勢，以增進學生之員務能力。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

D. 美工科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	產品設計 I II			
	英文名稱	Product Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美工科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、讓學生從中了解產品設計的基本知識及概況 二、從實作中學習到產品如何從無到有的完整過程 三、培養手腦並用的習慣，養成安全衛生的工作態度 四、從中學習產品材料的運用與技能 五、確實了解設計的重要性，培養學生創作之能力 六、因應社會須求，融合產品設計之美學觀念				
教學內容	一、產品設計概論 二、產品設計的基本功能概念 三、材料的設計運用 四、造型的創意表現 五、設計與技能的搭配 六、產品設計的最佳功能 七、產品展示設計 八、現代產品的設計與發展				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 教材編選應多方蒐集生活及設計當中有關產品設計方面的作品，以實際範例提高學生學習興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實務實習課程。 2. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 3. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會裝潢技能融入生活的重要。 <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括工作日誌、問答、報告、實作等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考，為達充分、具體、客觀。</p> <p>四、教學資源 指定教科書和參考書籍，同時提供各種形式的媒體教學資源：如幻燈片、錄影帶、光碟片、多媒體教材……等，並以實際設計作品豐富課程之內容。</p> <p>五、教學相關配合事項 應與其他設計基礎或專業課程協同教學。</p>
------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用			
	英文名稱	Color Recognition & Application			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	一年級/ 第 1 學期	一年級/ 第 2 學期			
教學目標	一、應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 二、藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。 三、能因應生活需求，俱備表現美感能力與提昇鑑賞程度。				
教學內容	一、色彩應用概論。 二、演色與顯色。 三、配色原理。 四、色彩感覺。 五、美的形式原理與色彩。 六、色彩計劃的實踐。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學 注意 事項	教學要點： 一、蒐集各類彩色圖片，教科書作為輔助教材，並製作幻燈片、投影片及電腦輔助教學，詳加解說，以增強學習興趣與效果。 二、各實習單元，經分組研究、討論、分析、歸納與整理，著重觀念之確立。 三、將色彩理論與設計實際結合，多於學生討論之機會，以提高學生興趣與應用。 四、利用視聽教學媒體與實務作品分析，避免空談理論。 五、教材：圖表、投影片、幻燈片、書刊、雜誌、參觀設計展、優良作品範例。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造型應用			
	英文名稱	Form Construction			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	一年級/ 第 2 學期	二年級/ 第 2 學期			
教學目標	一、使學生了解立體構成的理論並能實際設計。 二、使學生能了解材料並具備運用各種媒材的基本能力。 三、培養學生正確的美學概念。				
教學內容	一、立體構成概念 二、立體構成要素 三、立體構成元素 四、立體構成原理 五、立體構成形式 六、立體構成方法 七、立體構成應用				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 以設計學門內相關的「基本設計原理、設計基礎、立體構成、造形原理」等四個項目，為主要教材編選的範圍。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩應用融入生活的重要。 3. 本科目為實習科目，可運用設計工作室進行教學。 4. 如需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課，每班最多以二組為限，每組最低人數不得少於十五人。 <p>三、教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源 指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 2. 各項教學活動應配合教學示範與個別指導。 3. 應重視與鼓勵學生之創造力。
------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	視覺識別系統			
	英文名稱	Visual Identity Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期			
教學目標	本科目目標在指導學生，學習因應市場需求，以尋求未來市場競爭之道。透過形象塑造，市場行銷，經營管理來重視創新經營理念，以 VIS 企業形象計劃整體，並在基本概念下，運用其他教學資源輔助 VIS 的建立。				
教學內容	一. 企業識別系統介紹 二. 設計策略 三. 視覺識別系統設計規劃流程與分工 四. 基本系統設計 五. 應用系統設計 六. 企業樹的建立 七. 視覺識別系統手冊				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 蒐集優秀的設計案例、資料、幻燈片、以供學生觀摩學習，並啟發其興趣。</p> <p>二、教學方法 1. 著名企業形象設計資料蒐集。 2. 針對企業個案提出分析與探討。 3. 學生小組分組資料蒐集、調查等，並進行設計實作、發表。</p> <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>五、教學相關配合事項 1. 利用電腦教室，供學生實作練習及上網查詢相關資料。 2. 鼓勵學生家長添購電腦設備及軟體，以強化學生學習效果。</p>
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計史			
	英文名稱	Design History			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、瞭解設計活動發展的概括情形。 二、培養對設計史實融會貫通及推陳出新的創造力。				
教學內容	一、緒論。 二、生活文化與設計起源。 三、我國傳統設計源流。 四、西洋傳統設計源流。 五、西洋近代設計發展。 六、現代設計。 七、設計的未來展望與期許。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選應廣從設計史綜觀角度，評析設計發展，彙編設計發展的過程。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目可以參觀活動輔助教學。 2. 課堂講授為主，並輔以習作報告來提高認知深度。 <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括課前準備、勤學精神態度等。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本知能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源</p> <p>指定教科書，並提供媒體教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>若為依單元主題分段分教師授課，仍應有一教師負責教學整合課務。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	包裝設計			
	英文名稱	Package Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期			
教學目標	一、瞭解包裝設計的意義及其相關知識。 二、具備包裝設計的創作能力及實務製作能力。				
教學內容	一、包裝的意義與機能。 二、包裝的基本概念與理論。 三、包裝設計的程序。 四、包裝材料簡介。 五、包裝形態與結構：包裝紙、袋、盒、罐、瓶之造形與結構。 六、包裝的視覺設計(graphic Design)。 七、個包裝與集合包裝的處理與設計。 八、實驗性包裝創作。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、蒐集成功的包裝設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造形應用進階			
	英文名稱	Materials & Methods of Construction Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、理解美術設計的造形原理。 二、認識造形原理在設計上的重要性，並分析製作的方法。 三、了解各種視覺媒體的特質，熟練表現的技巧與材料的應用。 四、美術設計作品鑑賞與分析。				
教學內容	一、美術設計的領域及內容。 二、美術設計造型原理解析。 三、美術設計的製作方法與作品賞析。 四、自然材料的特性與應用。 五、人為材料的特性與應用。 六、美術設計實作練習。 七、創作與鑑賞作品。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、工具與設備的使用程序與安全問題應明確說明。 二、學校必須具備必要的軟硬體設備。 三、作品習作理念的解說與發表應予重視。 四、應加強國內外設計名家作品欣賞。 五、理論與實際並重，創意與技巧並重，使學生培養正確設計觀念與態度。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用進階			
	英文名稱	Color Recognition & Application Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	<p>一、瞭解色彩的感情、心理、機能及各種配色的原理，以應用在日常生活相關的視覺設計、空間設計、產品設計等。</p> <p>二、熟練色彩計劃的過程與方法，並能應用在色彩的規劃設計上。</p>				
教學內容	<p>一、生活中的色彩意象。</p> <p>1、街道的色彩</p> <p>2、都市的色彩</p> <p>3、美食的色彩</p> <p>4、時尚的色彩</p> <p>二、色彩的機能、感情、形象與心理分析。</p> <p>三、色彩與流行。</p> <p>四、色彩的配色原理。</p> <p>五、色彩計劃的過程、方法與實際的應用。</p> <p>六、色彩計劃習作練習。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、本課程可採講授與討論並行方式。</p> <p>二、作品實例可以幻燈片鑑賞方式解說。</p> <p>三、注重習作演練。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美工設計			
	英文名稱	Arts & Craft Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美工科				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級/ 第1學期				
教學目標	一、瞭解美工設計的意義。 二、具備美工設計創作能力及美工實務製作能力。 三、培養美工設計作業的團隊精神。				
教學內容	一、美工設計與生活概說。 二、美工設計的種類。 三、美工設計設計的程序。 四、美工設計之創意構思 五、美工設計之表現技法練習。 六、專題製作 I-金飾珠寶設計。 七、專題製作 II-工業產品設計。 八、專題製作 III-陶藝設計。 九、專題製作 IV-流行生活設計。 十、專題製作 V-家飾產品設計。 十一、 專題製作 VI-平面設計				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法 1. 應啟發學生對圖形意象上的創作思考。 2. 蒐集使用廣告設計作品或實例，以利教學。</p> <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>五、教學相關配合事項 1. 利用電腦教室，供學生實作練習及上網查詢相關資料。 2. 鼓勵學生家長添購電腦設備及軟體，以強化學生學習效果。</p>
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

E. 餐飲管理科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物學 I II			
	英文名稱	Principles of Food			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養正確的食物學基本知識，並應用於餐旅服務及日常生活中，進而建立健康的飲食觀念。 二、瞭解食物的特性、營養價值、選擇、貯存、加工與烹調時的變化。				
教學內容	一、食物學概論。 二、營養素概論。 三、食物中的特殊成分的認識。 四、飲食之安全與衛生。 五、食物分類與製備原理。 六、食品加工及飲食指南與理想體重等單元。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、讓國人在享用美食之際，能兼顧生態環保。 二、注意飲食之安全與衛生，人人都能吃的安全、吃出健康。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生			
	英文名稱	Restaurant Safety and Sanitation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解餐飲衛生安全的重要性。 二、基本知識並培養餐飲安全與衛生的良好工作習慣。				
教學內容	一、餐飲衛生的重要性。 二、基礎微生物的認識 三、食品中毒 四、寄生蟲病 五、經口傳染 六、洗淨、消毒及殺菌 七、餐具的清洗管理 八、從業人員衛生管理 九、餐廳、廚房衛生管理 十、HACCP 原理應用				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、讓國人在享用美食之際，能兼顧生態環保。 二、注意飲食之安全與衛生，人人都能吃的安全、吃出健康。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理 I II				
	英文名稱	Color Recognition I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	資訊科	餐飲管理科	觀光事業科	汽車科	應用外語科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課 年級/學期	第一學年	第一學年	第一學年	第一學年	第一學年	第一學年
	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期	第一、二學期
教學目標	<p>一、瞭解色彩學的基本知識。</p> <p>二、認識色彩的由來、組合、相關理論。</p> <p>三、了解色彩和生活的關係。</p> <p>四、了解色彩的調配原則。</p> <p>五、應用所學之色彩的美感原則於專業工作及日常生活中。</p> <p>六、提昇色彩美感的品味，進而美化人生提昇生活品質。</p>					
教學內容	<p>一、瞭解色彩的由來、組合要素、調配的方式…等基礎理論。</p> <p>二、瞭解生活美感和色彩的關係。</p> <p>三、學習各種美的組合原理，讓涵養提昇，進一步運用於實際專業實務中。</p> <p>四、四、使色彩在專業及生活中，發揮應有的功能，進而豐富生活，提昇精神層次。</p>					
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>					
教學注意事項	<p>教學要點：</p> <p>理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。</p> <p>一、教材選編：淺顯易懂不必死背為原則。</p> <p>二、教學方法：講述法、實際操作。</p> <p>三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。</p> <p>四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。</p> <p>五、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。</p>					

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學 I II			
	英文名稱	Marketing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、注重實務操作技巧、培養正確服務理念。 二、啟發學生獨立思考、創造力及組織能力。 三、加強餐飲、旅遊行程等銷售技巧及成本控制。				
教學內容	一、培育學生成為餐旅專業人才，並注重實務操作技巧及正確服務概念。 二、啟發學生獨立思考、創造力及組織能力。 三、學生藉此培養對於消費者動機與需求的觀察力、促銷案的設計與執行、進行績效評估。在人力資源的分配上，有規劃與配置的基礎能力。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學方法 一、配合時事與案例來教學。 二、參閱行銷資料刊物，提高學習效果。 三、邀請相關實務人士作演講。 四、宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀 I II			
	英文名稱	International Etiquette I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解國際禮儀的意義和重要性 二、瞭解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係 三、使學生培養正確禮儀觀念和態度				
教學內容	一、禮儀緒論 二、服飾與儀態 三、說話禮貌 四、電話禮儀 五、書卡禮儀 六、餐飲宴會禮儀				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 二、教師於施教時，應適時設計情境，藉由實際與客人互動的訓練，可以更清楚了解餐廳實際狀況，理論與實務應並重。 三、教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	採購學 I II			
	英文名稱	Purchase I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解餐飲採購之特性與基本原則。 二、瞭解餐飲採購之目標與機能。 三、瞭解餐飲採購政策及訂定餐飲採購合約。 四、瞭解餐飲採購庫存管理。 五、應用採購的技巧於各類餐飲食材的採購工作中。 六、培養餐飲採購人員的應備知識及職業道德。				
教學內容	一、採購學概論。 二、餐飲採購部門之組織與管理。 三、餐飲採購基本原理。 四、餐飲採購之主要任務。 五、餐飲採購之方式。 六、餐飲採購合約與合約管理。 七、餐飲食物之採購。 八、餐飲設備機具的採購。 九、餐飲採購稽核與驗收作業。 十、餐飲採購與倉儲管理。 十一、餐飲採購與發貨管理。 十二、電腦在餐飲採購作業上之應用。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 二、應用電腦作線上採購作業。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解觀光旅遊市場的本質、產業與現況。 二、瞭解觀光旅遊資源在地理上的相關性。 三、認識觀光資源的多元性分類。 四、建立觀光產業願景。 五、開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。				
教學內容	一、概論：觀光資源的定義、構成要件、特性、分類。 二、國內觀光資源：國家風景區、國家公園、台灣北部、台灣中部、台灣南部、台灣東部、離島地區。 三、國外觀光資源：東亞太平洋區、南亞、中東、美洲、歐洲、非洲。 四、觀光資源規劃與願景：觀光資源規劃、未來願景。				
教材來源	一、觀光局網站。 二、各觀光資源影片、簡報。				
教學注意事項	一、加強觀光資源實務範例，藉以使學生能力與業界需求相配合。 二、教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館管理 I II			
	英文名稱	Hotel Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解旅館業的現況與趨勢。 二、瞭解旅館各部門協調合作的重要性，以培養團隊的精神。 三、瞭解旅館經營管理的基本概念。 四、培養對職業應有的道德與敬業精神。				
教學內容	一、旅館導論 二、旅館的組織 三、旅館的業務與行銷 四、人事與訓練 五、保防、消防與急救 六、旅館電腦作業系統介紹 七、未來發展與趨勢 八、旅館職業道德				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學方法 一、配合時事與案例來教學。 二、參閱觀光資料刊物，提高學習效果。 三、邀請相關實務人士作演講。 四、宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	解說教育 I II			
	英文名稱	Interpretation education I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解解說教育之意義與目的。 二、讓學生了解解說教育之發展與起源。 三、培養學生正確的環境教育態度。 四、建立正確的環境教育態度。 五、讓學生了解解說教育流程與方式。				
教學內容	一、了解解說教育之內涵及性質 二、了解解說教育進行之形式。 三、認識解說教育之輔助工具。 四、設計解說教育模式。 五、模擬演練解說。 六、個案研究。 七、個案修正回饋。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學方法 一、配合時事與案例來教學。 二、參閱觀光資料刊物，提高學習效果。 三、邀請相關實務人士作演講。 四、宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

F. 觀光事業科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光資源			
	英文名稱	Travel Resources			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解觀光旅遊市場的本質、產業與現況。 二、瞭解觀光旅遊資源在地理上的相關性。 三、認識觀光資源的多元性分類。 四、建立觀光產業願景。 五、開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。				
教學內容	一、觀光資源 二、自然觀光資源 三、人文觀光資源 四、區域資源				
教材來源	一、自編教材二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容依理論、實務及應用三階段，依高中生學習模式做難易比重分配。 3. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 4. 融入網路資源。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 教師蒐集各種教學媒體（影片、簡報等）並運用，以提高學生學習興趣。 3. 綜合學習方式（收集資料、口頭報告、活動分享）。 4. 分組活動（加強學生合作學習的機會）。 <p>三、教學評量</p> <p>採多元評量方式，包含：問答與討論、筆試、作業與報告。</p> <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀光局網站。 2. 各觀光資源影片、簡報。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強觀光資源實務範例，藉以使學生能力與業界需求相配合。
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I II			
	英文名稱	Restaurant Management I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解餐飲管理的目的 二、了解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性 三、了解成本控制的方法 四、了解現代餐飲管理的發展趨勢				
教學內容	一、餐飲組織 二、人事管理 三、物料管理 四、服務心理學 五、事務管理 六、廚房管理 七、成本控制與分析 八、現代餐飲管理之趨勢				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、讓國人在享用美食之際，能兼顧生態環保。 二、注意飲食之安全與衛生，人人都能吃的安全、吃出健康。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解觀光旅遊市場的本質、產業與現況。 二、瞭解觀光旅遊資源在地理上的相關性。 三、認識觀光資源的多元性分類。 四、建立觀光產業願景。 五、開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。				
教學內容	一、概論：觀光資源的定義、構成要件、特性、分類。 二、國內觀光資源：國家風景區、國家公園、台灣北部、台灣中部、台灣南部、台灣東部、離島地區。 三、國外觀光資源：東亞太平洋區、南亞、中東、美洲、歐洲、非洲。 四、觀光資源規劃與願景：觀光資源規劃、未來願景。				
教材來源	一、觀光局網站。 二、各觀光資源影片、簡報。				
教學注意事項	一、加強觀光資源實務範例，藉以使學生能力與業界需求相配合。 二、教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光法規 I II			
	英文名稱	Tourism Administration and Law I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解各級觀光行政組織機構與培養學生對各重要法規的正確認識。 二、增進學生守法能力。 三、發揮觀光餐旅從業人員守法觀念與態度。				
教學內容	一、概論 二、觀光行政組織及其功能 三、發展觀光條例 四、旅行業相關法規 五、導遊與領隊人員管理 六、住宿業相關法規 七、遊樂業相關法規 八、餐飲業相關法規				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 應蒐集相關時事、案例、法律條文等作為輔導教材。 4. 教材範例及習題與實務相結合，使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合時事與案例來教學。 2. 參閱觀光資料刊物，提高學習效果。 3. 邀請相關實務人士作演講。 4. 宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 時事資料收集及口頭報告。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國法規入口網站。 2. 交通部觀光局行政資訊系統網站。 3. 旅行業品保協會、餐旅各業公會入口網站等，可隨時更新法規資料。 <p>五、教學相關配合事項</p> <p>教師多參考時事新聞，在課堂中加以討論，以增加學生學習興趣。</p>
--------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理 I II				
	英文名稱	Color Recognition I II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	資訊科	餐飲管理科	觀光事業科	汽車科	應用外語科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期
教學目標	一、瞭解色彩學的基本知識。 二、認識色彩的由來、組合、相關理論。 三、了解色彩和生活的關係。 四、了解色彩的調配原則。 五、應用所學之色彩的美感原則於專業工作及日常生活中。 六、提昇色彩美感的品味，進而美化人生提昇生活品質。					
教學內容	一、瞭解色彩的由來、組合要素、調配的方式…等基礎理論。 二、瞭解生活美感和色彩的關係。 三、學習各種美的組合原理，讓涵養提昇，進一步運用於實際專業實務中。 四、使色彩在專業及生活中，發揮應有的功能，進而豐富生活，提昇精神層次。					
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書					
教學注意事項	教學要點： 理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。 一、教材選編：淺顯易懂不必死背電路為原則。 二、教學方法：講述法、實際操作。 三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。 四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。 五、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。					

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學 I II			
	英文名稱	Marketing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、注重實務操作技巧、培養正確服務理念。 二、啟發學生獨立思考、創造力及組織能力。 三、加強餐飲、旅遊行程等銷售技巧及成本控制。				
教學內容	一、培育學生成為餐旅專業人才，並注重實務操作技巧及正確服務概念。 二、啟發學生獨立思考、創造力及組織能力。 三、學生藉此培養對於消費者動機與需求的觀察力、促銷案的設計與執行、進行績效評估。在人力資源的分配上，有規劃與配置的基礎能力。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學方法 一、配合時事與案例來教學。 二、參閱行銷資料刊物，提高學習效果。 三、邀請相關實務人士作演講。 四、宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	解說教育 I II			
	英文名稱	Interpretation education I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解解說教育之意義與目的。 二、讓學生了解解說教育之發展與起源。 三、培養學生正確的環境教育態度。 四、建立正確的環境教育態度。 五、讓學生了解解說教育流程與方式。				
教學內容	一、了解解說教育之內涵及性質 二、了解解說教育進行之形式。 三、認識解說教育之輔助工具。 四、設計解說教育模式。 五、模擬演練解說。 六、個案研究。 七、個案修正回饋。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學方法 一、配合時事與案例來教學。 二、參閱觀光資料刊物，提高學習效果。 三、邀請相關實務人士作演講。 四、宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀 I II			
	英文名稱	International Etiquette I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解國際禮儀的意義和重要性 二、瞭解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係 三、使學生培養正確禮儀觀念和態度				
教學內容	一、禮儀緒論 二、服飾與儀態 三、說話禮貌 四、電話禮儀 五、書卡禮儀 六、餐飲宴會禮儀				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 二、教師於施教時，應適時設計情境，藉由實際與客人互動的訓練，可以更清楚了解餐廳實際狀況，理論與實務應並重。 三、教師視實際需求帶領學生至相關產業參觀，驗證所學並善用社會資源。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

G. 多媒體動畫科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫概論			
	英文名稱	Introduction to Animation			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	一年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、使學生了解動畫原理。 二、能夠體會動畫之美。 三、讓學生習得製作動畫的各種技術。				
教學內容	一、動畫原理。 七、立體動畫。 一、故事。 八、剪輯。 二、停格動畫。 九、音樂。 三、簡單動畫。 十、字幕。 四、賽璐路動畫。 十一、媒體格式。 五、電腦動畫製作流程 十二、網路連結。 六、網頁動畫。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學 注意 事項	教學要點： 一、蒐集成功的設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理 I II			
	英文名稱	Color Principles I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	一年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、能瞭解色彩學之基礎知識。 二、具備色彩的敏銳度及鑑賞能力。 三、能有效使用色彩，提高用色能力。 四、能結合理論及實務，並將其落實於設計中。				
教學內容	一、認識色彩 二、色彩觀察及體驗 三、色彩體系 四、色彩混合及原色 五、色彩對比 六、色彩感覺 七、配色及調和 八、色彩之應用				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 教材編選應多方蒐集生活及設計當中有關色彩方面的資料，以實際範例提高學生學習興趣。</p> <p>二、教學方法 1. 講堂講授及實務並重，可運用設計工作室方式進行教學。 2. 利用習作讓理論能透過實作方式靈活運用之。 3. 由廣播教學或現場操作方式，增進學生理解能力。</p> <p>三、教學評量 評量內容以色彩知識及色彩實務練習為主，為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量： 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。</p> <p>四、教學資源 1. 指定教科書及參考書籍。 2. 視聽教室、液晶投影機、電腦輸出設備。 3. 各式色立體、色票。 4. 提供各種形式的媒體教學資源：如幻燈片、錄影帶、光碟片、投影片等。 5. 實際設計案例之作品。</p> <p>五、教學相關配合事項 1. 應與其他設計基礎或專業課程協同教學。 2. 各項教學活動應配合教學示範及個別指導。 3. 鼓勵學生進行作品發表，訓練口語表達技巧。 4. 應重視及鼓勵學生之創意思考能力。</p>
------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位設計概論			
	英文名稱	Introduction to Digital Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2				
開課 年級/學期	一年級/ 第 2 學期				
教學目標	一、能瞭解數位設計的相關發展、概念及相關應用軟體。 二、能培養良好的工作習慣及正確運用電腦的觀念。				
教學內容	一、數位設計的發展。 二、數位設計所需的電腦軟硬體。 三、網際網路在數位設計上的應用。 四、向量、點陣等繪圖軟體。 五、圖像處理軟體。 六、數位化素材(如數位相機、掃描器等介紹使用)。 七、簡易修片、輸出等。 八、動畫軟體。 九、多媒體編輯軟體。 十、簡易影像剪輯、影片輸出等。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學注意事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因本科教學重視實務課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 2. 宜詳細列舉各種指令的操作步驟，以利教學參證。 3. 適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並配合就業的實際需要。 4. 宜灌輸正確使用電腦的觀念。 5. 宜加強電腦科技應用及專業設計領域的關聯。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目可運用電腦專業教室進行教學。 2. 教師在教學活動中應特別注意示範及個別指導。 3. 由廣播教學或現場操作中明白示範指令的意義。 4. 利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力。 5. 臨摹操作示範指令，以熟悉各種課程內容，增進電腦及數位設計運用的知識。 <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括課前準備、勤學精神態度等。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本知能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室、視聽教室。 2. 幻燈片、投影片。 3. 電腦、數位設計相關軟體、輸出設備。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程基本上為灌輸電腦科技如何及設計專業結合之課程，因此其教學上應考慮到及其他設計相關課程間的連貫。 2. 教學時間之安排，每週以講課一節、電腦操作一節為原則。 3. 教學活動應重視示範及個別輔導。 4. 教學過程中應加強職業道德及正確使用電腦觀念之培養。 5. 教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 6. 蒐集製作或購置範例、幻燈片、影片等，以輔助教學。
--------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文字造型 I II			
	英文名稱	Lettering I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	多媒體動畫科			
學分數	2/2	1/1			
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	一、瞭解文字造型基本知識。 二、培養學生對文字之特殊造型及編排的審美性及敏銳度。 三、具備字形設計之能力，以便於廣告設計上靈活運用之。 四、教授中文字演變之歷史，使學生了解中文字演變之由來。 五、訓練學生具備合成文字 logotype 自行設計上之靈活運用。 六、教授廣告設計類丙級技術士檢定內容中、英文字體。				
教學內容	一、中文字造型概要。 二、中文字體系現狀。 三、文字造型基本原理。 四、文字造型之表現方法一、。 五、教授廣告設計類丙級技術士檢定內容中文字體。 六、文字編排。 七、文字造型之鑑賞。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、以實際範例、簡報軟體或單槍投影，豐富課程內容，提高學生之學習興趣。 二、訓練學生熟悉常用字體之基本筆劃及設計程序，奠定字形設計之基礎能力。 三、理論與實習並重，以個別指導使學生充份瞭解各種不同類型之變化。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	角色創作			
	英文名稱	Character Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級/ 第1學期				
教學目標	一、瞭解表情與肢體的基本線條輪廓。 二、肢體動作骨架彎曲與肌肉線條的變化。 三、能應用千變萬化的表情與肢體甚至是服裝造型於角色設計中。				
教學內容	一、角色設定概說 二、基本線條 1、頭髮 2、臉部 3、表情 4、體格 5、手腳 三、姿態動作 1、架軸心 2、日常動作 3、運動姿勢 4、躍動感 5、魔法奇幻動作 四、變化描繪 1、輪廓 2、表情 3、裝扮 五、主題角色設計 線條描繪練習				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、設計動畫人物，需要技術的要素與美感的要素相互結合。 二、訓練理論與技能並重，將繪畫基礎的觀念及技巧靈活運用到角色設計的領域。 三、以討論方式，啟發學生的表現能力和鑑別作品能力。 四、以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。強調個別指導與示範，使學生充份學習。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計史			
	英文名稱	Design History			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、瞭解設計活動發展的概括情形。 二、培養對設計史實融會貫通及推陳出新的創造力。				
教學內容	一、緒論。 二、生活文化與設計起源。 三、我國傳統設計源流。 四、西洋傳統設計源流。 五、西洋近代設計發展。 六、現代設計。 七、設計的未來展望與期許。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選應廣從設計史綜觀角度，評析設計發展，彙編設計發展的過程。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 本科目可以參觀活動輔助教學。</p> <p>2. 課堂講授為主，並輔以習作報告來提高認知深度。</p> <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <p>1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括課前準備、勤學精神態度等。</p> <p>2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。</p> <p>3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本知能，再予以評量。</p> <p>4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。</p> <p>四、教學資源</p> <p>指定教科書，並提供媒體教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>若為依單元主題分段分教師授課，仍應有一教師負責教學整合課務。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階造形應用			
	英文名稱	Materials & Methods of Construction Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、理解美術設計的造形原理。 二、認識造形原理在設計上的重要性，並分析製作的方法。 三、了解各種視覺媒體的特質，熟練表現的技巧與材料的應用。 四、美術設計作品鑑賞與分析。				
教學內容	一、美術設計的領域及內容。 二、美術設計造型原理解析。 三、美術設計的製作方法與作品賞析。 四、自然材料的特性與應用。 五、人為材料的特性與應用。 六、美術設計實作練習。 七、創作與鑑賞作品。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、工具與設備的使用程序與安全問題應明確說明。 二、學校必須具備必要的軟硬體設備。 三、作品習作理念的解說與發表應予重視。 四、應加強國內外設計名家作品欣賞。 五、理論與實際並重，創意與技巧並重，使學生培養正確設計觀念與態度。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

H. 應用外語科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法 I			
	英文名稱	English Grammar I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	3				
開課年級/學期	一年級 第 1 學期				
教學目標	一、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。 二、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。 三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。 四、活用各種句型並做有效的溝通。				
教學內容	一、時態 二、主動與被動 三、假設語氣 四、不定詞 五、動名詞				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

一、教學編選

1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
2. 教材內容之難易，由淺慢慢入深，符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。
3. 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。

二、教學方法

1. 認知、技能、情意三方面都應考之。
2. 基本句型要打好基礎，並配合多做一些閱測。
3. 加學生心理建設不在再害怕文法。

三、教學評量

1. 配合授課進度，做綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。
2. 分段式給與評量。
3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。

四、教學資源

1. 多參考其他相關文法資料，作為補充教材。
2. 可以多用實例以幫助學生將實際經驗與所學結合！

五、教學相關配合事項

1. 文法規則與實際練習並用。
2. 教師引導學生多看文章並能嘗試分析句型與文法規則。
3. 教師帶領學生多做練習，驗證所學。

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法 II			
	英文名稱	English Grammar II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	3				
開課年級/學期	一年級 第 2 學期				
教學目標	一、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。 二、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。 三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。 四、活用各種句型並做有效的溝通。				
教學內容	一、分詞 二、助動詞 三、易混淆動詞 四、主詞與動詞的一致 五、冠詞				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，由淺慢慢入深，符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。 3. 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知、技能、情意三方面都應考之。 2. 基本句型要打好基礎，並配合多做一些閱測。 3. 加學生心理建設不在再害怕文法。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，做綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 分段式給與評量。 3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多參考其他相關文法資料，作為補充教材。 2. 可以多用實例以幫助學生將實際經驗與所學結合！ <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文法規則與實際練習並用。 2. 教師引導學生多看文章並能嘗試分析句型與文法規則。 3. 教師帶領學生多做練習，驗證所學。
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法Ⅲ			
	英文名稱	English Grammar Ⅲ			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	3				
開課年級/學期	二年級 第 1 學期				
教學目標	一、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。 二、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。 三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。 四、活用各種句型並做有效的溝通。				
教學內容	一、名詞 二、代名詞 三、關係詞 四、形容詞 五、副詞				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

一、教學編選

1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
2. 教材內容之難易，由淺慢慢入深，符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。
3. 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。

二、教學方法

1. 認知、技能、情意三方面都應考之。
2. 基本句型要打好基礎，並配合多做一些閱測。
3. 加學生心理建設不在再害怕文法。

三、教學評量

1. 配合授課進度，做綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。
2. 分段式給與評量。
3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。

四、教學資源

1. 多參考其他相關文法資料，作為補充教材。
2. 可以多用實例以幫助學生將實際經驗與所學結合！

五、教學相關配合事項

1. 文法規則與實際練習並用。
2. 教師引導學生多看文章並能嘗試分析句型與文法規則。
3. 教師帶領學生多做練習，驗證所學。

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法IV			
	英文名稱	English Grammar IV			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	3				
開課年級/學期	二年級 第 2 學期				
教學目標	一、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。 二、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。 三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。 四、活用各種句型並做有效的溝通。				
教學內容	一、連接詞 二、介係詞 三、疑問句與附加問句 四、否定句與倒裝句 五、五大句型與三大子句				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，由淺慢慢入深，符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。 3. 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知、技能、情意三方面都應考之。 2. 基本句型要打好基礎，並配合多做一些閱測。 3. 加學生心理建設不在再害怕文法。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，做綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 分段式給與評量。 3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多參考其他相關文法資料，作為補充教材。 2. 可以多用實例以幫助學生將實際經驗與所學結合！ <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文法規則與實際練習並用。 2. 教師引導學生多看文章並能嘗試分析句型與文法規則。 3. 教師帶領學生多做練習，驗證所學。
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文閱讀進階 I			
	英文名稱	English Reading I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	一、增進主動認識之單字。 二、認識進階之閱讀策略，以提升閱讀能力，成為獨立閱讀的讀者。 三、具備對不同主題文章之結構有初步的認識				
教學內容	一、字彙：選擇與查閱關鍵字詞，以語詞或字串進行單字記誦，以備建立個人之字彙本。 二、閱讀技巧：挑選合於程度與興趣之文章，才能增進閱讀效能。運用略讀、精讀技巧，以擷取主旨要義 三、查字典訓練：準備字典以利教室閱讀。電子字典因例句較少，不如一般字典實用，所以，教導學生挑選大小適中之雙解字典及如何使用的方法，並經常鼓勵查閱。 四、佳句賞析：學生圈選文彰中流暢優美、簡潔有力、幽默機智之佳句，加以朗讀熟記。 五、解析文體特色：比較分析各種文體之差異與特色，以及欣賞不同體裁之文章。 六、獨立閱讀訓練：於課間指定時間、課後指定範圍，閱讀簡易文學作品或雜誌期刊，並安排時間題供心得分享				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教材編選：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選取合於學生程度之文章，避免過多生字，造成困難。 2. 選文以兼顧趣味性、知識性與實用性為主。 3. 以英美作家作品為主，確保其英文之正統自然。 4. 選文長度配合授課時間，一單元研讀兩節為原則。 <p>二、教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述或討論課程主題以引起動機。 2. 依前述教學大綱編排活動。 3. 依學生學習成效，調整教材或速度。 4. 運用問題或測驗以檢視學習成果。 5. 分享課外閱讀心得者，予以褒獎。 <p>三、教學評量：課前準備、課堂參與、字彙整理、心得分享、測驗。</p> <p>四、教學資源：指定教材、英文文集、報章期刊、分級讀本等。</p> <p>五、教學相關配合事項：易於攜帶查閱之雙解字典、生字專用簿。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文閱讀進階 II			
	英文名稱	English Reading II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	一、增進主動認識之單字。 二、認識進階之閱讀策略，以提升閱讀能力，成為獨立閱讀的讀者。 三、具備對不同主題文章之結構有初步的認識				
教學內容	一、字彙：選擇與查閱關鍵字詞，以語詞或字串進行單字記誦，以備建立個人之字彙本。 二、閱讀技巧：挑選合於程度與興趣之文章，才能增進閱讀效能。運用略讀、精讀技巧，以擷取主旨要義 三、查字典訓練：準備字典以利教室閱讀。電子字典因例句較少，不如一般字典實用，所以，教導學生挑選大小適中之雙解字典及如何使用的�方法，並經常鼓勵查閱。 四、佳句賞析：學生圈選文彰中流暢優美、簡潔有力、幽默機智之佳句，加以朗讀熟記。 五、解析文體特色：比較分析各種文體之差異與特色，以及欣賞不同體裁之文章。 六、獨立閱讀訓練：於課間指定時間、課後指定範圍，閱讀簡易文學作品或雜誌期刊，並安排時間題供心得分享				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教材編選：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選取合於學生程度之文章，避免過多生字，造成困難。 2. 選文以兼顧趣味性、知識性與實用性為主。 3. 以英美作家作品為主，確保其英文之正統自然。 4. 選文長度配合授課時間，一單元研讀兩節為原則。 <p>二、教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述或討論課程主題以引起動機。 2. 依前述教學大綱編排活動。 3. 依學生學習成效，調整教材或速度。 4. 運用問題或測驗以檢視學習成果。 5. 分享課外閱讀心得者，予以褒獎。 <p>三、教學評量：課前準備、課堂參與、字彙整理、心得分享、測驗。</p> <p>四、教學資源：指定教材、英文文集、報章期刊、分級讀本等。</p> <p>五、教學相關配合事項：易於攜帶查閱之雙解字典、生字專用簿。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機進階 I II
	英文名稱	Computer Application I II
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	應用外語科	
學分數	4	
開課年級/學期	第三學年第一、二學期	
教學目標	一、認識電腦的軟硬體架構及內部運作的原理。 二、熟練操作電腦的技巧及基本工具軟體的使用。 三、瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。 四、瞭解通訊與網路的觀念及電腦網路的基本原理。 五、瞭解電子商務的概念與安全機制。 六、瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。 七、應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。 八、瞭解商業資訊網路、商情資訊檢索流程、商業智慧的關係與內涵。 九、認識資料處理相關職能，做好個人生涯規劃。	
教學內容	一、電腦硬體運作原理 二、電腦作業系統 三、電腦操作與工具軟體 四、網路原理與應用 五、電子商務安全 六、商業資訊網路 七、商情資訊檢索 八、商業智慧 九、生涯規劃	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	

一、教材編選

1. 電腦運作原理宜說明清楚，並配合圖解或動畫呈現，避免枯燥的文字敘述。
2. 教材內容宜參考先修科目之教材，並綜合整理比較以提供學生更有組織的學習。
3. 常用作業系統、應用軟體、工具軟體宜說明其軟體授權及取得方式。
4. 文件格式宜說明封閉格式及開放格式的優缺點，並介紹國際標準的文件格式。
5. 基本工具軟體宜介紹單純瀏覽文件的軟體，如：壓縮、圖片、聲音、視訊等。
6. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明。
7. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。

一、教學方法

1. 本科目為專業科目、實習科目。
2. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。
3. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

二、教學評量

1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。

三、教學資源

- (1) 實習電腦網路教室。
- (2) 廣播教學設備。
- (3) 相關教學參考圖片、視訊等。
- (4) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。
- (5) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。

五、教學相關配合事項

1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。
2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理 I II				
	英文名稱	Color Recognition I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	資訊科	餐飲管理科	觀光事業科	汽車科	應用外語科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期
教學目標	一、瞭解色彩學的基本知識。 二、認識色彩的由來、組合、相關理論。 三、了解色彩和生活的關係。 四、了解色彩的調配原則。 五、應用所學之色彩的美感原則於專業工作及日常生活中。 六、提昇色彩美感的品味，進而美化人生提昇生活品質。					
教學內容	一、瞭解色彩的由來、組合要素、調配的方式…等基礎理論。 二、瞭解生活美感和色彩的關係。 三、學習各種美的組合原理，讓涵養提昇，進一步運用於實際專業實務中。 四、使色彩在專業及生活中，發揮應有的功能，進而豐富生活，提昇精神層次。					
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書					
教學注意事項	教學要點： 理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。 一、教材選編：淺顯易懂不必死背為原則。 二、教學方法：講述法、實際操作。 三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。 四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。 五、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。					

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論進階 I II
	英文名稱	Advanced Introduction to Business I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	應用外語科	
學分數	6	
開課年級/學期	第三學年第一、二學期	
教學目標	一、協助學生在商業環境與經營管理領域中之各項活動的更深一層了解。 二、熟悉我國商業現代化現況與經營型態。 三、學習正確之企業經營管理內涵與企業家創新精神。	
教學內容	一、商業社會角色與責任。 二、企業家精神與創業能力。 三、商業現代化機能與商業經營型態。 四、連鎖企業與微型創業之經營。 五、企業之行銷、人力資源、財務管理活動。 六、商業法律與商業未來發展。	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	
教學注意事項	一、教材內容與次序安排須符合課程目標。 二、教學上應多舉時事與案例，配合實務、生活提高學習興趣。 三、適時適量給予學生發表意見與參與課程進行的機會。 四、隨時培養學生正確價值觀與經營概念，勿落入經商即賺錢的窠臼。 五、教學評量方面，配合教學進度進行單元、綜和評量，作為改進教學參考。 六、評量方式，宜採記憶、理解與應用，並有綜合分析比較能力之建立為佳 七、盡可能結合企業、賣場等教學相關之參訪活動。	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新聞英文導讀 I			
	英文名稱	English News Reading I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	<p>一、培養學生閱讀英文報紙與雜誌的基礎興趣。</p> <p>二、培養學生閱讀英文報紙與雜誌的基礎能力</p> <p>三、培養學生收看(聽)英文新聞播報的基礎能力。</p>				
教學內容	<p>一、新聞英文閱讀策略的介紹。1. 著重於文章的開頭 2. 略讀整篇故事</p> <p>二、新聞英文的結構分析。1. 對故事內容的預期 2. 辨別已提供的資訊 3. 讀典型的新聞故事 4. 背景與翻譯</p> <p>三、閱讀英文報紙的標題。1. 新聞標題的語言 2. 新聞標題的類型 3. 標題的字彙 4. 成語</p> <p>四、閱讀英文報紙的社論。</p> <p>五、練習收看(聽)英文新聞播報</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材應參照觀光實務、觀光事業行政法規，及其他相關課程，傳授最新觀光事業知識。 4. 教材之範例及習題與實務配合，使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 注重觀光實務，藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 3. 灌輸學生職業道德觀，培養創新進取之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 藉由觀光事業學習單，了解學習成效。 3. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 4. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時觀光事業訊息獲得，增廣見聞。
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新聞英文導讀 II			
	英文名稱	English News Reading II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	<p>一、培養學生閱讀英文報紙與雜誌的基礎興趣。</p> <p>二、培養學生閱讀英文報紙與雜誌的基礎能力</p> <p>三、培養學生收看(聽)英文新聞播報的基礎能力。</p>				
教學內容	<p>一、新聞英文閱讀策略的介紹。1. 著重於文章的開頭 2. 略讀整篇故事</p> <p>二、新聞英文的結構分析。1. 對故事內容的預期 2. 辨別已提供的資訊 3. 讀典型的新聞故事 4. 背景與翻譯</p> <p>三、閱讀英文報紙的標題。1. 新聞標題的語言 2. 新聞標題的類型 3. 標題的字彙 4. 成語</p> <p>四、閱讀英文報紙的社論。</p> <p>五、練習收看(聽)英文新聞播報</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材應參照觀光實務、觀光事業行政法規，及其他相關課程，傳授最新觀光事業知識。 4. 教材之範例及習題與實務配合，使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 注重觀光實務，藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 3. 灌輸學生職業道德觀，培養創新進取之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 藉由觀光事業學習單，了解學習成效。 3. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 4. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時觀光事業訊息獲得，增廣見聞。
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文寫作練習 I			
	英文名稱	English Writing Practice I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	一、對段落寫作能有基本的認識與瞭解。 二、熟悉正確使用標點符號、發展段落、選擇主題之作業。 三、培養選擇寫作素材之能力。				
教學內容	一、概論：寫作之基本概念。 二、段落寫作。 三、句型結構。 四、統一性與連貫性。 五、段落概觀。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學
注意
事項

一、教學編選

1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
2. 教材內容之難易，由淺慢慢入深，符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。
3. 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。

二、教學方法

1. 認知、技能、情意三方面都應考之。
2. 基本句型要打好基礎，並配合多做一些閱測。
3. 加學生心理建設不在再害怕寫作文。

三、教學評量

1. 配合授課進度，文章以及句的書寫、綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。
2. 分段式給與評量。
3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。

四、教學資源

1. 多參考其他文章，以例參照模訪仿學習。
2. 可以參閱雜誌，多引導學生。

五、教學相關配合事項

1. 原則與實施練習定並用。
2. 多看多寫。
3. 教師帶領學生勢實施練習，驗證所學。
4. 多拿別人文章來討論學習，以提高學生學習興趣

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文寫作練習 II			
	英文名稱	English Writing Practice II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	一、培養能寫出組織良好文章之寫作能力。 二、熟悉撰寫不同結構及目的之文章。				
教學內容	一、文章之撰寫。 二、寫作練習。 三、文章組織的類型。 四、寫作練習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學
注意
事項

一、教學編選

1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
2. 教材內容之難易，由淺慢慢入深，符合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。
- 3 引發學習動機，而教材要配合時事相關課程。

二、教學方法

1. 認知、技能、情意三方面都應考之。
2. 基本句型要打好基礎，並配合多做一些閱測。
3. 加學生心理建設不在再害怕寫作文。

三、教學評量

1. 配合授課進度，文章以及句的書寫、綜合評量，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。
2. 分段式給與評量。
3. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。

四、教學資源

1. 多參考其他文章，以例參照模訪仿學習。
2. 可以參閱雜誌，多引導學生。

五、教學相關配合事項

1. 原則與實施練習定並用。
2. 多看多寫。
3. 教師帶領學生勢實施練習，驗證所學。
4. 多拿別人文章來討論學習，以提高學生學習興趣

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文 I			
	英文名稱	Japanese I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	高二上學期				
教學目標	一、瞭解雙外語養成之前瞻性，多元發展學生能力，以因應未來之潮流 二、使學生具備檢定考試實力，為一年半後的日檢第五級做基礎打底 三、以東京語調為主，教授學生正確發音的簡易法則並確實矯正 四、理解日文的基本句型慣用語簡易的會話能力				
教學內容	一、平假名片假名 二、濁音半濁音長音促音拗音 三、課堂用語 四、每日生活會話 五、數字時間 六、自我介紹 七、百貨公司購物 八、一般機關的電話詢問 九、簡單寒暄 十、日常作息 十一、介紹日本時令 十二、教唱日本歌				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、高中生在學習日文之前，多誤認為日文很好學，很簡單，且日文世界充滿了好玩、刺機、時尚，等到發現要按部就班的學習一套平假名後，居然還有一套片假名，大多會失去興趣，所以如何引發學生的學習動機是首要的注意事項。 二、讓學生製作片假名卡，並舉行比賽，以字卡幫助記憶。 三、製造《角色扮演》繪畫練習機會，鼓勵開口。 四、將簡單的會話如口令、打招呼、課堂用語、舉手要求上廁所之類的導入日語，增加實用性及趣味性。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-15 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文Ⅱ			
	英文名稱	Japanese Ⅱ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	高二下學期				
教學目標	一、瞭解三大品詞(動詞、形容詞、形容動詞)的時態變化及動詞的正確使用 二、著重聽力練習，以 shadow I ng 式複誦進而能自行正確的閱讀朗誦。 三、熟悉各種文型，具備分析文句的能力，並能模仿課文，完成自己的文章。				
教學內容	一、拜訪禮節 二、形容詞的肯定否定表達 三、婉拒邀約的表達與修飾 四、表達喜惡、有無、優劣的方法 五、再商店詢問商品的有無、及進一步的要求 六、對人物的數量詞表達 七、回答他人對基本資料的詢問 八、日本節慶活動 九、熟悉形容詞的過去式變化 十、練習寫小作文				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、矯正學生發音，一方面幫助記憶單字、片語；一方面建立學生對日文學習的信心 二、改造教材或設計教材以符合週邊環境。 三、使用圖片、遊戲來落實教材中文型的運用。 四、鼓勵學生寫自我介紹，由短句開始，進而能完成小文章。 且能不看稿介紹自己。 五、安排兩次 一對一的聽力及閱讀測驗。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-16 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文Ⅲ			
	英文名稱	Japanese Ⅲ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	高三上學期				
教學目標	一、熟悉動詞各種活用形及相關句型並能正確表達文意。 二、使用情境教學，擴大及深入會話範圍，使學生體會日文特有的語感。 三、複習到日前所學並作總整理，開始作日檢考古題，以增進熟悉度。				
教學內容	一、進行式的表達 二、指示、拜託、勸說的表達 三、搭乘計程車用語 四、提款機用語 五、看醫生用語 六、使用方式 用語 七、嗜好的介紹 八、減肥用語 九、圖書館用語 十、人際親疏表達的區別				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、初期時要用較多的時間啟蒙，且須驗證效果，如效果不彰則須不斷的複習。因此進度會稍嫌落後，但仍須於 11 月中旬時暫停進度進行考古題的教授。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-17 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文IV			
	英文名稱	Japanese IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	高三下學期				
教學目標	一、瞭解藉由語言理解外國拓展自己的意義。 二、更進一步了解日文的精細及婉約度，能恰當運用所學的文型 三、具備畢業後仍能自修至第四級的能力。				
教學內容	一、日本的生活習慣。二、飲食休閒 三、學校教育 四、作客的禮節 五、如何寫日記 六、問候卡、感謝卡和賀卡 七、簡易電子郵件寫法 八、自傳的寫法 九、演講訓練 十、認識各式日文學習的網站				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、學習無止盡，讓學生了解畢業後的自修之道。 二、使學生明瞭具備第五級檢定的同學將來會有較多的工作機會，且具有搜尋資訊的能力。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-18 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中英翻譯練習 I			
	英文名稱	Translation Practice I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 第 1 學期				
教學目標	<p>一、能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。</p> <p>二、能在聽到及看到中文句子後迅速了解其英文意義、反之亦然。</p> <p>三、能根據主題加以思考、組織、聯想並應用於日常生活的環境與人際溝通之中。</p> <p>四、培養校對、修改、及編輯與翻譯他人文章的能力。</p>				
教學內容	<p>一、五大基本句型</p> <p>二、命令句的句型及翻譯</p> <p>三、感嘆句的句型及翻譯</p> <p>四、副詞子句的句型及翻譯</p> <p>五、形容詞子句句型及翻譯</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選：根據學生程度選擇合適之教材。</p> <p>二、教學方法：以全班或分組方式設計各種不同之活動，訓練學生翻譯之技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所學與實際生活密切結合。</p> <p>三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等予以學生足夠刺激，增加學生觀察、思考與創造力。</p> <p>四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英文寫作與翻譯模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-19 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中英翻譯練習 II			
	英文名稱	Translation Practice II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 第 2 學期				
教學目標	<p>一、能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。</p> <p>二、能在聽到及看到中文句子後迅速了解其英文意義、反之亦然。</p> <p>三、能根據主題加以思考、組織、聯想並應用於日常生活的環境與人際溝通之中。</p> <p>四、培養校對、修改、及編輯與翻譯他人文章的能力。</p>				
教學內容	<p>一、名詞子句的句型及翻譯</p> <p>二、比較級的句型及翻譯</p> <p>三、假設語氣的句型及翻譯</p> <p>四、動狀詞、及其他重要句型及翻譯</p> <p>五、It 的常見句型及總複習</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選：根據學生程度選擇合適之教材。</p> <p>二、教學方法：以全班或分組方式設計各種不同之活動，訓練學生翻譯之技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所學與實際生活密切結合。</p> <p>三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等予以學生足夠刺激，增加學生觀察、思考與創造力。</p> <p>四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>五、教學相關配合事項：配合各項英文檢定時間，補充英文寫作與翻譯模擬測驗，並進行模擬測驗。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-20 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英美小說選讀 I			
	英文名稱	English Novel Reading I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	一、經由簡易之文學小說，加深學生對歐美文化應有的認識。 二、藉由優美文學作品，提高學生人文素養並陶冶性情。 三、從研讀作品中，使學生對文字技巧及文章架構有更深的認識。				
教學內容	一、字彙：進行段落寫作以增進字彙。 二、閱讀技巧：英文寫作與翻譯之相對關係。 三、查字典訓練：了解中英文法之差異與應用。 四、各類文體特色：學習以單句敘述與分析所閱讀之篇章。 五、佳句賞析：朗讀與背誦佳句。 六、獨立閱讀：課後指定閱讀簡易文學作品並繳交報告。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選：選擇簡單而多元化、生活化題材。 二、教學方法：配合課程進行，以單元為中心，實施分享與討論的活動，針對不同主題，要求學生以英文發表。 三、教學資源：利用電腦相關媒體教材、如光碟、VCD、DVD 等，實施影片欣賞，使學生同時具備聽、說、讀、寫四種技能。 四、教學評量：採行多元評量之方式，包括問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度之參考。 五、教學相關配合事項：配合各項時程，進行成效驗收。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-21 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英美小說選讀 II			
	英文名稱	English Novel Reading II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	一、經由簡易之文學小說，加深學生對歐美文化應有的認識。 二、藉由優美文學作品，提高學生人文素養並陶冶性情。 三、從研讀作品中，使學生對文字技巧及文章架構有更深的認識。				
教學內容	一、字彙：進行段落寫作以增進字彙。 二、閱讀技巧：英文寫作與翻譯之相對關係。 三、查字典訓練：了解中英文法之差異與應用。 四、各類文體特色：學習以單句敘述與分析所閱讀之篇章。 五、佳句賞析：朗讀與背誦佳句。 六、獨立閱讀：課後指定閱讀簡易文學作品並繳交報告。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選：選擇簡單而多元化、生活化題材。 二、教學方法：配合課程進行，以單元為中心，實施分享與討論的活動，針對不同主題，要求學生以英文發表。 三、教學資源：利用電腦相關媒體教材、如光碟、VCD、DVD 等，實施影片欣賞，使學生同時具備聽、說、讀、寫四種技能。 四、教學評量：採行多元評量之方式，包括問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度之參考。 五、教學相關配合事項：配合各項時程，進行成效驗收。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

I. 汽車科專業科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 I			
	英文名稱	Automotive Mechanics(Chasis)			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車底盤各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車底盤各機件的構造、功用與工作情形。 三、具汽車底盤的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、緒論 二、傳動系統 三、煞車系統 四、懸吊系統 五、轉向與車輪系統				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之應用力學教材。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導之，使學生能完全了解公式之由來。 <p>三、教學評量</p> <p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅱ		
	英文名稱	Automotive Mechanics(Electronic)		
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	汽車科			
學分數	3			
開課年級/學期	第二學年第二學期			
教學目標	一、認識汽車電系及各項電器配備的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車電系各機件的構造，功用與工作情形。 三、具汽車電系及各項電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。			
教學內容	一、電瓶 二、起動系統 三、充電系統 四、汽油引擎燃料系統 五、電子點火系統 六、聲光系統 七、儀表系統 八、雨刷系統 九、汽車電器及其他附屬配備			
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書			

<p>教學 注意 事項</p>	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之應用力學教材。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導之，使學生能完全了解公式之由來。 <p>三、教學評量</p> <p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p>
-------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅲ			
	英文名稱	Automotive Mechanics(Diesel Engine)			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識柴油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉柴油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 三、具柴油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	一、緒論 二、柴油引擎本體 三、燃料系統 四、潤滑系統 五、冷卻系統 六、預熱系統 七、排放污染物控制裝置				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之應用力學教材。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導之，使學生能完全了解公式之由來。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工大意			
	英文名稱	An Introduction to electrician			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、使學生瞭解電的基本原理。 二、讓學生瞭解磁與電磁的原理。 三、使學生瞭解交流電基本原理。 四、學生能正確判斷發電機的種類。 五、使學生瞭解工業配電及用電安全。 六、使學生正確使用電力儀器。 七、使學生瞭解電力的各種應用。 八、熟悉工具機電路的電路圖。				
教學內容	一、電的基本原理、磁與電磁原理與構造。 二、電機元件、交流電、三相交流基本原理與構造。 三、直流電動機、直流電機、直流電動機的種類、原理及構造。 四、工廠配電及用電安全、電力儀器及其用法原理及構造。 五、電力的各種應用、工具機電路的原理與構造。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理 I II				
	英文名稱	Color Recognition I II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	資訊科	餐飲管理科	觀光事業科	汽車科	應用外語科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期
教學目標	一、瞭解色彩學的基本知識。 二、認識色彩的由來、組合、相關理論。 三、了解色彩和生活的關係。 四、了解色彩的調配原則。 五、應用所學之色彩的美感原則於專業工作及日常生活中。 六、提昇色彩美感的品味，進而美化人生提昇生活品質。					
教學內容	一、瞭解色彩的由來、組合要素、調配的方式…等基礎理論。 二、瞭解生活美感和色彩的關係。 三、學習各種美的組合原理，讓涵養提昇，進一步運用於實際專業實務中。 四、使色彩在專業及生活中，發揮應有的功能，進而豐富生活，提昇精神層次。					
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書					
教學注意事項	教學要點： 理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。 一、教材選編：淺顯易懂不必死背為原則。 二、教學方法：講述法、實際操作。 三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。 四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。 五、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。					

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車工業英文 I II																			
	英文名稱	Automotive Professional English I II																			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修																	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目																			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目																				
適用科別	汽車科																				
學分數	4																				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期																				
教學目標	一、加強各行業實務英語之實習。 二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。																				
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">一、汽車簡介</td> <td style="width: 50%;">九、驅動系統</td> </tr> <tr> <td>二、引擎基本原理與型式</td> <td>十、離合器與手排變速箱</td> </tr> <tr> <td>三、引擎的組件</td> <td>十一、自動變速箱與差速器</td> </tr> <tr> <td>四、汽油噴射系統</td> <td>十二、煞車系統</td> </tr> <tr> <td>五、潤滑系統</td> <td>十三、轉向系統</td> </tr> <tr> <td>六、冷卻系統</td> <td>十四、懸吊系統</td> </tr> <tr> <td>七、汽車廢氣控制裝置</td> <td>十五、車輪與車胎</td> </tr> <tr> <td>八、引擎性能</td> <td></td> </tr> </table>					一、汽車簡介	九、驅動系統	二、引擎基本原理與型式	十、離合器與手排變速箱	三、引擎的組件	十一、自動變速箱與差速器	四、汽油噴射系統	十二、煞車系統	五、潤滑系統	十三、轉向系統	六、冷卻系統	十四、懸吊系統	七、汽車廢氣控制裝置	十五、車輪與車胎	八、引擎性能	
一、汽車簡介	九、驅動系統																				
二、引擎基本原理與型式	十、離合器與手排變速箱																				
三、引擎的組件	十一、自動變速箱與差速器																				
四、汽油噴射系統	十二、煞車系統																				
五、潤滑系統	十三、轉向系統																				
六、冷卻系統	十四、懸吊系統																				
七、汽車廢氣控制裝置	十五、車輪與車胎																				
八、引擎性能																					
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書																				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。</p> <p>2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。</p> <p>三、教學評量</p> <p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p>																				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Hygiene			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、對工場環境安全衛生有了解 二、做到安全第一，無災害的目標				
教學內容	一、概論 二、工業安全衛生組織與職責 三、安全與衛生檢查 四、工作安全分析 五、手工具安全 六、電力安全 七、個人防護器具 八、機器設備防護 九、壓力容器安全 十、物料儲運安全 十一、工業急救 十二、防火、防爆與消防 十三、工業安全與個人設施 十四、公害防治 十五、我國工業安全與衛生法規				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工廠管理			
	英文名稱	Factory managment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	使學生對工廠管理之概念有整體性瞭解，並可活用於實務問題				
教學內容	一、工業安全衛生組織與職責 二、安全與衛生檢查 三、工作安全分析 四、手工具安全 五、電力安全 六、個人防護器具 七、機器設備防護 八、壓力容器安全 九、物料儲運安全 十、工業急救 十一、防爆與消防 十二、工業衛生與個人設施 十三、公害防治 十四、我國工業安全與衛生法規				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調			
	英文名稱	Automotive Air Condition			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統 三、瞭解汽車空調系統的操作程序				
教學內容	一、汽車空調基本原理 二、壓縮機 三、蒸發器與冷凝器 四、儲液筒與膨脹閥 五、汽車空調控制系統 六、汽車空調電路系統				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	噴射引擎			
	英文名稱	Gasoline Injection Engine			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。</p> <p>二、熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。</p> <p>三、培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。</p>				
教學內容	<p>一、汽油噴射引擎概述</p> <p>二、燃料系統</p> <p>三、空氣導入系統</p> <p>四、電腦控制系統輸入</p> <p>五、電腦功能</p> <p>六、電腦控制系統輸出</p> <p>七、機械式汽油噴射引擎</p> <p>八、廢氣控制系統</p> <p>九、KE-機械電子式汽油噴射系統</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。</p> <p>2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。</p> <p>三、教學評量</p> <p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備			
	英文名稱	Automotive Advance Equipment			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能認識各種汽車之新式裝備。 二、學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。				
教學內容	一、車用汽油引擎之新式裝備 二、車用柴油引擎之新式裝備 三、汽車電系之新式裝備 四、汽車底盤之新式裝備 五、其他各種新式裝備				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	駕駛原理			
	英文名稱	Driving Principle			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>從人、車、路三方面，以交通工程的觀點並配合交通法規，訓練學生對交通安全有一個完整而系統化的認識，以具備現代駕駛人與行人在日常生活中所必須瞭解的交通知識，進而減少交通事故的發生、確保交通安全。</p>				
教學內容	<p>一、駕駛行為因素分析、人體受藥物酒精之影響、駕駛反應與態度 二、車輛機械結構原理、車輛保養與安全檢查要點、車輛故障排除 三、交通設施之基本設計原理、交通控制概念、道路危險感認 四、交通法治精神、安全駕駛技術、肇事預防、事故處理與排除</p>				
教材來源	<p>一、自編教材 二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車材料			
	英文名稱	Automotive Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識金屬及非金屬汽車材料之特性。 二、認識汽車零件所使用之適當材料。 三、熟悉各種汽車材料規格及使用注意事項。				
教學內容	一、概說 二、汽車主要機件的材料特性 三、汽車車身材料及其特性 四、油料 五、各式墊床材料 六、汽車零件管理				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷			
	英文名稱	Automotive Service & Marketing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 二、培養學生基本服務觀念，建立正確的服務態度。 三、配合多元化就業環境，培養學生汽車服務廠基本經營管理概念。力。				
教學內容	一、行銷管理概論 二、競爭環境分析與消費者行為及決策 三、行銷組合 四、服務業概念 五、汽車服務廠基本管理實務概念				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

(三)各科實習科目 (以科為單位)

A. 資料處理科實習科目 (以科為單位)

表 4-3-3-1 私立大明高級中學 校訂(實習)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II
	英文名稱	Project Development I II
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第一、二學期	
教學目標	一、培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 二、培養多媒體文案企劃的能力。 三、培養視覺、聽覺的覺察能力，改進元件設計的呈現效果。 四、應用多媒體設計準則的指引，轉化成為創作成品的製作開發能力。 五、養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。 六、應用視覺、聽覺等特效於後製作，提高成品展現的效果。	
教學內容	一、企劃期 二、製作開發期 三、測試期 四、後製期	
教材來源	一、合格教科用書 二、自編教材	

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 2. 機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 3. 以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。 4. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 5. 注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 6. 隨時培養學生正確的工作價值觀念。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4. 配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 2. 教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 3. 圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 4. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校外教學機構之接洽，鼓勵與簽約支援。 2. 安排校外教學機構之現場參觀與訪談。
--------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-2 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 I II
	英文名稱	Computer software Application I II
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年第一、二學期	
教學目標	一、配合計算機概論課程，讓學習者了解不同軟體的應用領域與功能限制。 二、對電腦軟體應用於日常生活，讓學生具有資料處理的能力。 三、具有文書處理軟體之基本操作能力 四、具有電子試算軟體之操作能力 五、輔導學生取得電腦軟體應用技術士丙級證照。	
教學內容	一、文書處理的教學與實作(MS-Word / Open Office-Writer) 二、電子試算表的教學與實作(MS-Excel / Open Office-Calc) 三、作業系統的認識與實作(MS-Windows) 四、影像處理的教學與實作(Photo Impact) 五、電腦軟體應用技術士丙級學科、術科	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	
教學注意事項	一、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。 二、加強學生實作練習。 三、協助學生利用網頁程式計開發有用之網頁系統，進而協助網站經營與管理。	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 私立大明高級中學 校訂(實習)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計資訊系統 I II
	英文名稱	Accounting Information System I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年第一、二學期	
教學目標	一、會計理論與實務並重。 二、瞭解企業會計作業電腦化之方向與流程。 三、電腦會計系統之學習與應用。	
教學內容	一、緒論 二、電腦會計系統的基本介紹 三、會計總帳系統 四、名片管理系統 五、庫存管理系統 六、採購作業系統 七、銷售作業系統與票據管理 八、電腦會計術科模擬練習	
教材來源	一、合格教科用書 二、自編補充教材	
教學注意事項	一、本科目標在於整合會計、票據、應收、應付、客戶、行事曆、進銷存貨、報價訂單等財務管理系統，力求協助學生瞭解會計理論與會計軟體系統的融合與操作，以利學生完成會計相關職業就業前之準備。 二、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師須指導學生使用會計套裝軟體，以提高學生的專業知能。	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-4 私立大明高級中學 校訂(專業)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用ⅢⅣ
	英文名稱	Computer Software Application ⅢⅣ
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	6	
開課年級/學期	第二學年第二學期、第三學年第一學期	
教學目標	一、配合計算機概論課程，讓學習者具有不同軟體間的整合應用能力。 二、具有文書處理軟體之進階操作能力 三、具有電子試算表之進階操作能力。 四、具有資料庫管理軟體之操作應用能力。 五、輔導學生取得電腦軟體應用技術士乙級證照。	
教學內容	一、文書處理的進階實作。 二、電子試算表的進階實作。 三、資料庫管理的實作應用。 四、電腦軟體應用技術士乙級學科、術科	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	

一、教材編選

1. 電腦運作原理宜說明清楚，並配合圖解或動畫呈現，避免枯燥的文字敘述。
2. 教材內容宜參考先修科目之教材，並綜合整理比較以提供學生更有組織的學習。
3. 常用作業系統、應用軟體、工具軟體宜說明其軟體授權及取得方式。
4. 文件格式宜說明封閉格式及開放格式的優缺點，並介紹國際標準的文件格式。
5. 基本工具軟體宜介紹單純瀏覽文件的軟體，如：壓縮、圖片、聲音、視訊等。
6. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來舉例說明。
7. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。

二、教學方法

1. 本科目為專業科目、實習科目。
2. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。
3. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。

三、教學評量

1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。
2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。

四、教學資源

1. 實習電腦網路教室。
2. 廣播教學設備。
3. 相關教學參考圖片、視訊等。
4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。
5. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。

五、教學相關配合事項

1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。
2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂(實習)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用
	英文名稱	Multimedia Production and Application
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	3	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
教學目標	一、瞭解電腦繪圖的設計原則。 二、熟悉影像處理軟體的編輯。 三、熟悉動畫的原理與軟體操作。 四、認識互動式多媒體的整合製作。	
教學內容	一、影像處理概念 二、影像的基本處理 三、影像的編輯 四、濾鏡 五、動畫的基本觀念 六、繪圖工具 七、動畫技巧 八、互動式動畫設計 九、影音多媒體簡介 十、影音剪輯基本操作 十一、非線性剪輯操作 十二、影音特效 十三、影音的輸出	
教材來源	一、合格教科用書 二、自編補充教材	

教學 注意 事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為專業科目、實習科目。 2. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 3. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 4. 可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 2. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 3. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂(實習)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計 I II
	英文名稱	Web Design Using Database I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	6	
開課年級/學期	第三學年第一、二學期	
教學目標	一、認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 二、瞭解正規化的觀念。 三、瞭解結構化查詢語言。 四、熟練結構化查詢語言的操作。 五、運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。	
教學內容	一、資料庫管理系統簡介 二、結構化查詢語言 三、資料庫的建立 四、資料表的操作 五、使用者權限的操作 六、基本查詢 七、進階查詢 八、預儲程序 九、綜合練習	
教材來源	一、合格教科用書 二、自編補充教材	

<p>教學注意事項</p>	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為專業科目、實習科目。 2. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 3. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、網站等。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2. 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
---------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂(實習)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務實務 I II
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第一、二學期	
教學目標	一、認識電子商務應用架構、電子商務商業模式、及其最佳實務。 二、規劃設計微型事業電子商店之模擬。 三、培養正確的電子商務應用方式。	
教學內容	一、電子商務架構 二、電子商務商業模式 三、電子商務案例 四、電子商務平台 五、電子商店管理 六、電子商店規劃設計 七、電子商店軟體操作實務 八、綜合練習	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	

	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2. 概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3. 程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4. 後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。 2. 自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。 3. 直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。 4. 認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。 3. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 2. 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。
--	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 私立大明高級中學 校訂(實習)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計進階 I II
	英文名稱	Web Design Advanced I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第三學年第一、二學期	
教學目標	一、學習運用 ASP.NET 網頁程式設計語言，學習設計安全性高、功能性多的互動式網頁。 二、學習利用 Flash、Dreamwa Ver 應用軟體設計不同版型的商用網頁。	
教學內容	一、概論 二、Visual Studio 2005 整合式開發環境 三、網頁程式之物件 四、Web Controls 基本使用 五、資料庫 六、資料展現及編輯 七、其他 Web Controls 八、檔案的使用法 九、網站設計 十、Flash 教學 十一、 Dreamwaver 教學 十二、 不同風格的網頁版型設計	
教材來源	一、合格教科用書 二、自編補充教材	
教學注意事項	一、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。 二、加強學生實作練習。 三、協助學生利用網頁程式計開發有用之網頁系統，進而協助網站經營與管理。	

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-9 私立大明高級中學 校訂(實習)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務 I II
	英文名稱	Accounting Practice I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	8	
開課年級/學期	第三學年第一、二學期	
教學目標	一、瞭解公司會計的基本概念。 二、熟悉各項資產評價及帳務處理。 三、瞭解負債的帳務處理。 四、加強各種會計處理之實作能力。 五、培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。	
教學內容	一、公司會計基本概念 二、現金及內部控制 三、應收款項 四、存貨 五、基金及投資 六、固定資產 七、無形資產 八、8. 負債	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 注重會計知能學習。 3. 隨時培養學生職業道德觀念。 4. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 3. 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 4. 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。 2. 本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學 III IV」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學 III IV」合併由同一位教師負責。
--------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-10 私立大明高級中學 校訂(實習)科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 I II
	英文名稱	Business Management Practice I II
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	資料處理科	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第一、二學期	
教學目標	一、熟悉各類型中小商店的經營實務。 二、瞭解現代化的商業環境。 三、學會使用簡易的商業自動設備。 四、學習商業經營的內容及內涵。 五、熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 六、增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。	
教學內容	一、營業準備 二、商品策略與管理 三、銷售管理 四、銷售時點資訊管理 五、商品採購與庫存管理 六、供應商管理與電子訂貨系統 七、風險管理 八、中小型商店之營運管理實務 九、個案研討	
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書	

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目含實務實習課程，採分組教學。 2. 如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。 3. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。 4. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。 <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 2. 美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。 3. 充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。 2. 除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。 3. 編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。
--------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

B. 資訊科實習科目（以科為單位）

表 4-3-3-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Undergraduate Projects			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、實驗科目		
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、運用已學會的資訊電子知識與技能。 二、熟悉整理資料、製作電路、撰寫程式和表達的方法。 三、啟迪創造發明的能力。				
教學內容	第一篇 專題通論與專題格式篇 第1章 專題通論 第2章 主題選定與計畫書的擬定 第3章 專題製作歷程 第4章 專題製作報告格式 第5章 專題成果呈現 第6章 專題評量語發表 第二篇 專題製作實作篇 第1題 自動導向式太陽能集熱板 第2題 浴室輔助控制裝置 第3題 省電充電插座 第4題 電烙鐵輔助控制裝置 第5題 乙級電腦硬體檢修卡輔助測試裝置				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學注意事項	<p>一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、教學方法 1. 本課程以實習操作為主。每班分組授課，每組學生數以 3 人為下限。 2. 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>三、教學評量 1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p> <p>四、教學資源 1. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件之特性曲線、相關之電子元件、儀器產品照片等，可製作成投影片，搭配多媒體於講解實習時使用。 2. 可配合個人電腦，搭配使用相關之電子電路模擬軟體，如此可先進行電子電路模擬，再進行實際操作。除可幫助學生瞭解實習內容外，也可增加學生學習興趣。</p> <p>1. 教師教學前，應編寫教學計畫。2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。4. 分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。5. 教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。6. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p>
--------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修			
	英文名稱	Computer Hardware Assembly and Repair			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解電腦硬體的各個裝置，並知悉其用途。 二、實際組裝電腦硬體設備，並能對電腦的故障作基礎的檢修。 三、瞭解網路的佈建、安裝與設定。 四、熟悉 Windows 和 Linux 電腦作業系統的安裝、環境及基本操作。 五、讓學生對應用軟體的安裝，網路軟體傳輸及網頁設計有實際操作的能力。 六、激發學生對電腦硬體、作業系統與軟體的各種應用能力。				
教學內容	一、工場安全教育 二、瞭解電腦硬體的裝置 三、電腦組裝 四、網路測試器製作 五、網路佈建 六、Windows 作業系統安裝 七、應用軟體安裝與操作 八、驗證與測試軟體的操作 九、Linux 作業系統安裝 十、驗證與測試軟體的操作 十一、複習與檢討				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。</p> <p>一、教材選編：淺顯易懂不必死背電路為原則。</p> <p>二、教學方法：講述法、實際操作。</p> <p>三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。</p> <p>四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。</p> <p>1. 教師教學前，應編寫教學計畫。2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。4. 分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。5. 教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。6. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p>
------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路電腦繪圖			
	英文名稱	Electronic Circuits Computer-Aided Graphic Design			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解電路繪圖軟體的編輯環境。 二、說明電路繪圖軟體的各種功能及操作。 三、熟悉基本繪圖概念。 四、熟悉基本電機繪圖概念。 五、能實際應用及繪製電腦繪圖。				
教學內容	一、電路繪圖 二、電路板設計 三、電路圖模擬 四、VHDL 設計 五、電路板信號分析 六、電路圖零件設計 七、電路板零件設計 八、整合式零件庫設計				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

一、教學編選

1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。
2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。
3. 教材應參照其他相關課程，傳授最新電路繪圖專業知識。
4. 教材之範例及習題與實務配合，使學生學以致用。

二、教學方法

1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。
2. 注重實務，由操作中學習，理論與實務並重。
3. 灌輸學生職業道德觀，培養創新進取之能力。

三、教學評量

1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及上機測驗，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。
2. 藉由單元工作學習單，了解學習成效。
3. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。
4. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。

四、教學資源

1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。
2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時相關產業訊息獲得，增廣見聞。

五、教學相關配合事項

1. 實務與理論相配合。
2. 加強學生相關產業電路繪圖實務範例，藉以使學生能與產業界需求相配合。
3. 教師視實際需要帶領學生參觀產業機構，驗證所學。
4. 教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD等教學媒體，以提高學生學習興趣。

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工實習 I			
	英文名稱	Electrical Practice I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、能正確使用基本電儀表量測電阻值及交、直流電壓及電流值。 二、能組裝各種交直流電路，並實驗證明其原理與功能。 三、能正確使用各種電子儀表量測電子電路信號。 四、能使用各種器具正確的量測電功率、功率因數與電能量。 五、能裝配低壓屋內用電線路與管路，並測量其功能與絕緣情況。 六、能裝配低壓電機之基本控制線路，並使電機設備正常運作。 七、增加學生對電學實務的興趣，養成安全的工作習慣。				
教學內容	一、工場安全教育 二、電阻、電壓及電流的量測 三、直流電路實驗 四、導線之選用、連接與處理 五、配電器具之裝置.屋內用電管線之裝配 六、電子儀表的使用 七、交流電路實驗 八、照明與電熱器具之檢修				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。</p> <p>一、教材選編：淺顯易懂不必死背電路為原則。</p> <p>二、教學方法：講述法、實際操作。</p> <p>三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。</p> <p>四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。</p> <p>五、本科以在工場由老師上課講解和學生實作為主。</p> <p>六、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。</p> <p>教學相關配合事項</p> <p>1. 教師教學前，應編寫教學計畫。2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。4. 分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。5. 教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。6. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工實習 II			
	英文名稱	Electrical Practice II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、能正確使用基本電儀表量測電阻值及交、直流電壓及電流值。 二、能組裝各種交直流電路，並實驗證明其原理與功能。 三、能正確使用各種電子儀表量測電子電路信號。 四、能使用各種器具正確的量測電功率、功率因數與電能量。 五、能裝配低壓屋內用電線路與管路，並測量其功能與絕緣情況。 六、能裝配低壓電機之基本控制線路，並使電機設備正常運作。 七、增加學生對電學實務的興趣，養成安全的工作習慣。				
教學內容	一、導線之選用、連接與處理。 二、配電器具之裝置。 三、屋內用電管線之裝配。 四、低壓電機控制配線及裝置				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。</p> <p>一、教材選編：淺顯易懂不必死背電路為原則。</p> <p>二、教學方法：講述法、實際操作。</p> <p>三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。</p> <p>四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。</p> <p>五、本科以在工場由老師上課講解和學生實作為主。</p> <p>六、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。</p> <p>教學相關配合事項</p> <p>1. 教師教學前，應編寫教學計畫。2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。4. 分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。5. 教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。6. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實務應用			
	英文名稱	Computer Hardwave Assembly and Repair Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、評鑑職業訓練與職業教育的水準 二、促進職業證照制度之建立，以保障國人就業安全 三、提高技術及服務水準兼顧技術員工及消費者之權益保障				
教學內容	第 1 章 術科測驗須知與第一站試題說明 第 2 章 個人電腦檢修卡製作 第 3 章 元件介紹及軟體程式操作 第 4 章 個人電腦檢修卡程示範例 第 5 章 簡易做法程式範例 第 6 章 第二站試題說明 第 7 章 個人電腦故障拆裝檢測 第 8 章 個人電腦區域網路規劃與架設				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。</p> <p>一、教材選編：淺顯易懂不必死背電路為原則。</p> <p>二、教學方法：講述法、實際操作。</p> <p>三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。</p> <p>四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。</p> <p>五、本科以在工場由老師上課講解和學生實作為主。</p> <p>六、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。</p> <p>教學相關配合事項</p> <p>1. 教師教學前，應編寫教學計畫。2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。4. 分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。5. 教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。6. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial Electronics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、提供各考題的工作要領與相關電子工作的應用知能 二、瞭解各考題電路之結構原理與相關知識。 三、培養學生具有工業電子方面的相關技能				
教學內容	第一章、工業電子丙級技能檢定應檢須知 第二章、工作規則 第三章、交通號誌控制器（試題一） 第四章、音樂盒（試題二） 第五章、儀表操作與量測（試題三）				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。</p> <p>一、教材選編：淺顯易懂不必死背電路為原則。</p> <p>二、教學方法：講述法、實際操作。</p> <p>三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。</p> <p>四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。</p> <p>五、本科以在工場由老師上課講解和學生實作為主。</p> <p>六、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。</p> <p>教學相關配合事項</p> <p>1. 教師教學前，應編寫教學計畫。2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。4. 分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。5. 教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。6. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p>
-------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦實習			
	英文名稱	Computer Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識微電腦內部基本結構與動作原理 二、認識微電腦之整體架構，並從實際動手實習中，瞭解微電腦之工作原理。 三、培養具有應用微電腦於日常生活的能力。				
教學內容	一、微電腦結構分析 二、定址模式與指令集 三、位址解碼電路 四、記憶體資料存取 五、資料輸入/輸出控制 六、微電腦系統與應用				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。</p> <p>一、教材選編：淺顯易懂不必死背電路為原則。</p> <p>二、教學方法：講述法、實際操作。</p> <p>三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。</p> <p>四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。</p> <p>五、本科以在工場由老師上課講解和學生實作為主。</p> <p>六、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。</p> <p>教學相關配合事項</p> <p>1. 教師教學前，應編寫教學計畫。2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。4. 分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。5. 教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。6. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronic Circuits Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識各種電子電路。 二、熟悉各種電子電路之動作情形。 三、培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。				
教學內容	一、基本電子電路。 二、波形產生電路。 三、數位電路。 四、訊號處理電路。 五、直流電源。 六、其他應用。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集新產品型錄等資料供教學參考。 二、教學方法 本課程得在電學實習工場場實施教學，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次實習後即驗收實習成果方式，以確實達到學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。並進行實驗結果與分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 4. 相關配合事項本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習			
	英文名稱	Basic Electronics Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學習者獲得基礎的電子技術 二、具備電子相關職類丙級技術士技能檢定應有的基本知識與技能。 三、培養學生具有工業電子方面的相關技能 四、提供對電子行業有興趣的初學者自學時使用的教材				
教學內容	第一章、電子工作法 第二章、電子元件 第三章、三用電表 第四章、電源電路				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>理論課程與實習內容相互比較、結合，使學生提高學習興趣及效果。</p> <p>一、教材選編：淺顯易懂不必死背電路為原則。</p> <p>二、教學方法：講述法、實際操作。</p> <p>三、教學評量：實際操作演練、課堂問答、測驗卷。</p> <p>四、教學資源：筆記型電腦、LCD 投影機。</p> <p>五、本科以在工場由老師上課講解和學生實作為主。</p> <p>六、除教科書外，善用各種實物與投影片示範講解，以加強學習效果。</p> <p>教學相關配合事項</p> <p>1. 教師教學前，應編寫教學計畫。2. 教師教學前，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。3. 教學時應注重具體提示與科學推理方法，不宜灌輸片斷的電學知識，令學生背誦記憶。4. 分析電路時，應儘量利用圖表、投影機、幻燈機、等教具，以增進學生的理解。5. 教學時，可配合 I/O 保護卡或實驗卡施行，以避免拆裝機器的困擾、CPU 之型號宜隨市場變化自行調整。6. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及實作成績外，教師在教學時，應考核學生發問，作答，辯論，討論等方面的表達及思考能力，作為重要的平時成績。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習			
	英文名稱	eripheral circuits Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、能選擇合適的週邊電路。 二、能配合電腦系統靈活使用合適的電腦週邊設備。 三、熟練週邊電路之維修。				
教學內容	一、電腦主機拆裝及相關週邊電路組合 二、TFT-LCD 監視器認識 三、Floppy、CDROM、HD 拆裝、測試及檢修 四、鍵盤及滑鼠拆裝及檢修 五、噴墨印表機的拆裝測試及檢修 六、掃瞄機測試及檢修 七、影像壓縮卡之裝置及使用 八、影像捕捉卡的裝置及使用 九、數位相機使用及影像處理 十、RS232、USB 硬體實習 十一、xDSL 實習				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、教材編選 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集新產品型錄等資料供教學參考。 二、教學方法 本課程得在電學實習工場場實施教學，每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次實習後即驗收實習成果方式，以確實達到學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。並進行實驗結果與分析討論。 3. 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。 4. 相關配合事項本課程得依據學校特色需求，彈性調整實習單元與授課節數。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

C. 廣設科實習科目（以科為單位）

表 4-3-3-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	3/3	3/3	3/3		
開課 年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	一、了解專題製作之基本觀念及程序。 二、了解專題製作之基本方法及技術。 三、了解專題製作之性質及未來相關體系之重要性。 四、熟悉專題製作之基本理論與原則，奠定各類畢業製作之基礎。 五、正確運用各種方法處理專題製作事務。 六、認識專題製作相關章程，並加以應用。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	本科目目標在於協助學生瞭解未來畢業相關課程應用的內涵、發展與相關職業、充實設計表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計表現的興趣，為從事設計表現技法相關職業做準備。使學生了解： 一、專題製作之基本法則。 二、專題製作之基本概念。 三、專題製作之說明與講解。 四、專題製作之規劃及程序。 1. 學生分組。 2. 選擇專題。 3. 資料蒐集與探討。 4. 設計計劃。 5. 實務製作。 6. 檢討與修正。 7. 作品完成。 五、專題展出實務。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、使學生了解設計實務的製作流程。</p> <p>二、使學生可以確實掌握未來專題製作的方向。</p> <p>三、使學生能將專題製作的製作方法應用在其他相關課程上。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位影像設計 I II			
	英文名稱	Digital Image Design			
科目屬性	必/選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3 學分	3/3 學分			
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	一、數位設計與影像處理基本原理與操作 二、瞭解數位影像處理與設計之意義、概念與方法 三、培養數位設計與影像處理軟體的操作知識與能力(Photoshop CS3) 四、增進數位設計與影像處理創作能力 五、瞭解設計基本原理 六、瞭解數位設計意義、概念與方法 七、培養向量數位設計相關軟體的操作知識與能力(CoreldrawX2) 八、增進數位平面設計創作能力 九、增進數位產品設計創作能力				
教學內容	一、Photoshop 的環境與設定 二、Photoshop 的基本認識與操作(檔案管理與應用) 三、影像的選取 四、數位影像與色彩調整 五、數位繪圖與修飾 六、圖層設定與遮色片 七、文字變化與發展 八、濾鏡與特效整合 九、影像合成與拼貼 十、繪圖與繪畫效果 十一、基本設計原理 十二、Coreldraw 功能簡介 十三、視窗環境與基本操作 十四、基本工具與圖案設計 十五、繪圖工具與出版品設計 十六、檔案管理與應用 十七、檢式模式與版面設計 十八、文字變化與物件修飾 十九、圖文整合與產品設計 二十、點陣影像色彩與濾鏡 二十一、創意範例教學				

教材來源	<p>一、《Photoshop7.0—實務應用》王啟榮 編著 文魁資訊 二、《Photoshop CS3—學習範例》鄭苑鳳 編著 文魁 三、《Photoshop 的十六堂課》施威銘 編著 旗標 四、《Photoshop CS3 技術精粹與特效設計》 博碩文化 五、《Photoshop7.0—影像聖堂》張翊霞 著 上奇科技 六、《Photoshop CS3 實用例題精選集》 蔡哲明 編著 松崗 七、《Photoshop 解像》 游閔洲 上奇科技 八、《電腦平面藝術創作空間》 方彩欣 雄獅圖書 九、各式電腦資訊雜誌 十、《Photoshop CS4 經典創意影像合成技法》銳藝視覺 編著上奇科技 十一、《Coreldraw11—入門與實作》張靜怡 葉俊賢 編著 文魁資訊 十二、《Coreldraw11—創意延伸》蔣慶玉 楊東儒 編著 學貫資訊 十三、《Coreldraw11—實用課程大全》張光煜 著 旗標出版 十四、《Coreldraw10—平面繪圖設計》 碁峰資訊 十五、《Coreldraw10—創意聯想》鄭誼綦 編著 第三波 十六、《CoreldrawX3—入門與實作》張靜怡編著 文魁資訊 十七、《Coreldraw X3—實用課程大全》張光煜 編著 旗標 十八、《Coreldraw X3—創意彩繪生活》蔡哲明 編著 松崗 十九、《Coreldraw X3—繪圖技巧與應用》江高舉 編著 碁峰 二十、《電腦平面藝術創作空間》 方彩欣 雄獅圖書</p>
教學注意事項	<p>教學要點： 一、資料分析與蒐集 二、講述與說明 三、範例創作與示範 四、作品設計與實作 五、實作測驗</p>

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計 I II			
	英文名稱	Visual Communication Design I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	3/3				
開課 年級/學期	三年級/ 第1、2學期				
教學目標	一、了解視覺傳達設計的基礎意義及其理論 二、具備視覺傳達設計的知識及實務製作能力 三、瞭解視覺傳達設計的重點。 四、能表現設計的創意，並應用在視覺傳達設計上。				
教學內容	一、什麼是設計 二、視覺傳達設計概說 三、影像的視覺傳達設計 四、視覺原理 五、視覺構成 六、色彩與傳達 七、記號 八、圖表 九、空間的表示—地圖 十、時間的表示—曆法與曆書 十一、 視覺傳達設計與環境				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學 注意 事項	教學要點： 廣泛的介紹視覺傳達的基礎面向，不僅限於平面設計的視覺傳達基礎理論，更談及廣告、包裝以及展示設計，針對視覺傳達所包含的各個領域作基本概說。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展示設計			
	英文名稱	Display Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期		
教學目標	<p>一、瞭解美學的基礎理論，掌握設計的基本能力。</p> <p>二、瞭解展示的意義及其基本理論。</p> <p>三、具備展示設計的實務製作能力。</p> <p>四、瞭解材料、佈置、人體工學等相關基本概念。</p>				
教學內容	<p>本科目之教學目標在於協助學生了解展示設計相關知識及技能，希望透過實作練習及作品賞析，培養學生展示設計之能力。主要內容包含：</p> <p>一、展示的意義與基本理論。</p> <p>二、展示的規劃。</p> <p>三、展示設計的作業及程序。</p> <p>四、展示設計的構成要素。</p> <p>五、文化空間的展示設計。</p> <p>六、商店展示設計。</p> <p>七、宣傳空間的展示設計。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>教學要點：</p> <p>一、多採實作、參觀及討論方式，激發學生的能力，增進學習效能。</p> <p>二、鼓勵學生主動參觀社區生活環境之規劃。</p> <p>三、引導學生參觀各種室內外空間設備與裝飾。</p> <p>四、多利用校內外有關的空間資源，達到生動、趣味、有變化的生活化教學原則。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計圖法進階			
	英文名稱	Basic Drawing Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、瞭解透視圖學的繪圖能力。 二、能具體認識各種圖學符號及基本的製圖能力。 三、能以正確方式繪製準確的基本圖形。 四、能瞭解電腦輔助繪圖軟體及基礎圖學之關聯性。				
教學內容	一、透視圖法基本概念 二、消失點與平行線 三、視點與畫面 四、利用方格子的作圖法 五、陰影 六、人為光 七、虛像 八、擴大法 九、繪畫與透視圖法 1、物象的大小 2、透視原理 3、物體的前後遮擋 4、明暗與投影 5、空氣作用 6、結構級差 7、游動空間				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因本科教學重視實習課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 2. 宜多蒐集有關圖學各式圖片、清晰印刷，以利教學參證。 3. 適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並提供最新行業資訊。 4. 圖學為各種設計之母，宜加強基礎圖學技法能力之培養。 5. 宜多蒐集各種製圖之國際規格、慣例，涵養人才國際化。 6. 宜列舉電腦繪圖及一般圖學的關聯，以利教學參證。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 由廣播教學或現成作品中明白示範圖例的意義，增進學生之理解能力。 3. 臨摹繪製模型或現成作品，以熟悉各種課程內容，增進基礎繪圖之技巧。 4. 適時搭配、運用電腦專業教室進行示範教學。 <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具儀器的準備情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實務操作等方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製圖教室、電腦教室、視聽教室。 2. 幻燈片、投影片……等。 3. 電腦、繪圖軟體(向量式之繪圖軟體)、輸出設備、液晶投影機。 4. 教科書、各種生活或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關資料及現成作品。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論及實習並重，宜給予學生習作機會。 2. 教學活動應重視示範及個別輔導。 3. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 4. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 5. 蒐集製作或購置範例、幻燈片、影片及各類媒體，以輔助教學。 6. 宜多舉各種常見個案，作為圖學理論的例證，多蒐集就業市場最新資料，供教學補充參考。
------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	空間設計			
	英文名稱	Space Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2/2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	<p>教授學生空間設計之基本操作方式，使學生廣泛學習室內設計、景觀設計、建築設計等基本之空間設計領域。並教授學生瞭解材料、構造、施工、人體工學等相關基本概念。</p> <p>一、瞭解空間的意義及空間設計內容與範圍。 二、瞭解空間設計製作之基本觀念及程序。 三、瞭解空間規劃的意義與空間規劃設計的目的。 四、了解空間設計實作之基本方法及技術。 五、認識空間規劃設計實習與製作的過程。 六、認知景觀生態原則，奠定各類製作之基礎。 七、認識空間設計相關章程，並加以應用。 八、空間規劃設計製作練習。 九、空間規畫設計作品賞析。</p>				
教學內容	<p>協助學生瞭解未來與空間設計相關課程應用的內涵、發展與相關職業、充實空間設計表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計表現的興趣，為從事空間設計表現技法相關職業做準備。使學生了解：</p> <p>一、空間的意義及空間設計內容。 二、空間設計的各種表現形式原則及設計過程。 三、空間設計之設計程序。 四、專業空間設計製圖及相關應用知識認識。 五、空間美學。 六、空間設計表現技法。 七、空間圖學。 八、動線與人體工學。 九、小型空間設計實習製作。 十、空間設計作品之賞析。 十一、空間設備與裝飾材料之認識。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材 二、合格教科用書</p>				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>一、多採實作、參觀及討論方式，激發學生的能力，增進學習效能。</p> <p>二、鼓勵學生主動參觀社區生活環境之規劃。</p> <p>三、引導學生參觀各種室內外空間設備與裝飾。</p> <p>四、多利用校內外有關的空間資源，達到生動、趣味、有變化的生活化教學原則。</p>
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位攝影 I II			
	英文名稱	Digital Photography I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	一、提升學生構圖、影像設計、影像創作之能力。 二、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。 三、培養影像技術的正確認知與興趣。 四、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。 五、認識數位攝影，體會畫面美學與拍攝訣竅。				
教學內容	一、傳統與數位攝影的原理與應用 二、傳統與數位相機選購與使用。 三、傳統與數位攝影鏡頭的運用。 四、光源。 五、數位暗房的基本操作。 六、數位影像資料的管理。 七、構圖。 八、專題攝影。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 二、多方收集實例作品及幻燈片，進行鑑及分析比較。 三、就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 四、可配合其他專業科目進行教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業攝影 I II			
	英文名稱	Commercial Photography I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課 年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	一、培養影像技術的正確認知與興趣。 二、培養學生具備攝影的實務作業能力,以將之應用於設計表現。				
教學內容	一、概說 二、主題與空間的處理。 三、器材：座架式相機、測光錶、濾鏡、軟片、燈光及其他。 四、反射練習。 五、基本燈法。 六、採光技巧。 七、畫面設計與安排。 八、各種商品之拍攝。 九、攝影器材之保養。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 2. 多方蒐集實例作品，進行鑑賞及分析比較。 3. 就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 4. 可配合其他專業科目進行教學。 <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生家長添購攝影設備，以強化學生學習效果。 2. 可利用電腦教室或視聽教室進行教學，供學生做相關練習與作品賞析。
-------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意繪畫 I II			
	英文名稱	Originality Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	一、認識創意的本質與繪畫的歷史。 二、熟悉繪畫的種類與表現領域。 三、培養創作方法與表現技巧。 四、培養創意繪畫的構想及創作能力。 五、培養藝術表現之創意。 六、能表達不同藝術創作之創意特質。 七、具備探究藝術創意的涵養。				
教學內容	一、創意表現的意義。 二、創意思考的方法。 三、創意與藝術表現的技巧。 四、運用創意進行藝術表現。 五、藝術作品之創意賞析。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學 注 意 事 項	教學要點： 一、多採實作及討論方式，激發學生的創造力與思考力，藉由互動的學習環境，營造出合作學習的教學情境。 二、鼓勵學生主動參與藝術知能的建構，並輔以科技與資訊之運用。 三、多利用校內外有關的藝術資源，達到生動、趣味、有變化的生活化教學原則。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	綜合表現技法 I II			
	英文名稱	The skill of Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	一、了解綜合表現技法之基本觀念及程序。 二、了解綜合表現技法之基本方法及技術。 三、了解綜合表現技法之性質及各種插畫體系之重要性。 四、熟悉綜合表現技法之基本理論與原則，奠定各類插畫之基礎。 五、正確運用各種方法處理綜合表現技法事務。 六、認識綜合表現技法相關章程，並加以應用。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	一、緒論。 二、畫材與綜合表現。 1. 鉛筆、色鉛筆。 2. 廣告顏料、水彩。 3. 彩色墨水。 4. 壓克力顏料。 5. 油畫顏料。 6. 粉彩、蠟筆。 7. 其他。 三、特殊綜合表現技法。 四、綜合表現形式。 五、創作練習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <p>1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的藝術表現技法概論教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 本科目含實務製作課程。</p> <p>2. 如需至專業教室上課，每班必須注意專業教室相關規定及注意事項。</p> <p>3. 專業課程設計內容考慮學生學習成效及製作注意事項之教導，視教學編制或教學需要，得採分組示範授課。</p> <p>4. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量以優良作品實例、利用多媒體，安排示範或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要。</p> <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源</p> <p>相關書籍、優良作品、多媒體教材、幻燈片等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>可利用繪畫教室及視聽教室，供學生做相關練習與作品賞析。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實務 I II			
	英文名稱	Computer-Aided Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	本課程目的在提供學習者電腦繪圖的操作能力與創作能力。主要課程包括繪圖軟體的操作與熟練、相關繪圖軟體的綜合應用、繪圖創作方法、電腦繪圖的視覺設計原理、以及在產業界的應用。				
教學內容	一、學生能了解電腦繪圖的基本概念及其涵蓋的領域。 二、讓學生熟悉電腦繪圖系統的實務操作。 三、學生能靈活運用三種以上不同的繪圖軟體。 四、學生能應用繪圖軟體系統於平面設計、DM、商業設計等視覺作品上。 五、能將電腦技能實際運用於畢業專題上。				
教材來源	MDA 編輯部 艾瑞克、I ku 譯(民 96) Photo shop 素材點子爆米花。台北市：旗標。 MDA 編輯部 T. A. M 譯(民 96) Photo shop 素材點子爆米花。台北市：旗標。 游閔州(民 96)Photo shop 影像密碼 想像與現實。台北市：上奇。 游閔州(民 98)Adobe Photo shop 解構。台北市：果禾文化。 施威銘研究室(民 96)速習 FAST TO BEST I llustrator CS3。台北市：旗標。				
教學注意事項	教學要點： 一、了解電腦影像的基本概念，並將電腦繪圖技巧靈活運用在設計領域上。 二、以實際上機方式，訓練學生的電腦能力和影像繪圖能力。 三、以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。強調個別指導與示範，使學生充份學習。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦多媒體製作 I II			
	英文名稱	Multimedia Production Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	3/3		
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	一、認識多媒體技術發展的歷史。 二、瞭解多媒體的概念與技術。 三、能對網際網路的應用有基本的認識與觀念。 四、能瞭解多媒體設計與相關應用軟體的互相支援與整合。 五、具備數位多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。 六、培養數位多媒體設計作業的團隊精神。 七、具備多媒製作應有的道德與表達能力。 八、瞭解多媒體技術，以協助未來影視的發展。				
教學內容	一、多媒體設計製作概論。 二、多媒體的影像與聲音。 三、多媒體軟體介紹與使用。 四、多媒體設計的構成要素。 五、多媒體設計之企劃設計。 六、多媒體設計創意之構思。 七、製作多媒體時應注意的規劃事項。 八、如何界定觀眾消費群，選擇製作的形式與內容。 九、多媒體製作的畫質與輸出的成品。 十、多媒體設計腳本製作。 十一、多媒體設計之影像整合作業練習。 十二、數位多媒體設計的應用與發展。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	教學要點： 一、利用電腦製作一段多媒體的作品。 二、訓練如何企劃與選擇製作的工具。 三、加強電腦影像儲存的基本概念。
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	標誌與字體設計 I II			
	英文名稱	Symbol and Typography Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、瞭解符號設計的基本概念。 二、具備標誌與字體設計之實務能力及創作能力。 三、啟發對視覺傳達設計之興趣。				
教學內容	一、標誌與字體設計概述。 二、標誌與字體設計的程序。 三、標誌與字體設計的構思方法。 四、商標與企業標準字設計。 五、公共標誌、活動標誌設計及其合成文字設計。 六、圖像文字設計。 七、指示符號設計。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、蒐集優秀設計案例、資料，製作簡報，以供學生觀摩，並啟發其興趣。 二、各項模擬訓練，內容難易適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集、調查等工作，以其產生良好的創意發展。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	平面設計 I II			
	英文名稱	Graphic Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、了解平面的意義及其理論 二、具備平面設計的創作能力及實務製作能力 三、瞭解編排設計的重點。 四、認識形態的種類，並能加以單純化表現。 五、能創作圖案，並加以應用。 六、瞭解符號的機能，並能創造符號。 七、能掌握商標設計的要領。 八、能表現設計的創意，並應用在平面廣告設計上。				
教學內容	一、平面設計的概念 二、平面設計的構成要素 1. 視覺的認知 2. 設計的原理與原則 3. 編排設計 4. 形的單純化 5. 圖案設計 三、平面設計的程序 四、平面設計的美感法則 五、平面設計的應用 六、平面設計與媒體				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇較通識的設計原理教材(對比、和諧、比例、均衡、運動、透視、統一性)。 2. 收集坊間平面設計之出版傳播媒體如廣告傳單、海報、雜誌等，以供學生參考。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用各種平面設計品、投影片或教學錄影帶等媒體，使學生容易初步模仿進而自行創作。 2. 以講解、分析、及實作的教學方式，使學生了解設計的要領和技巧的差異。 3. 以討論、啟發式教學引導學生學習，並注意各別差異的輔導，讓學生建立自信心。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過程的評量(資料收集、作品說明、作業評定)。 2. 總結之評量(實際設計作品)。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀設計出版相關傳播產業的設計流程及相關設備。 2. 各類設計比賽與設計展覽的作品集。
------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-15 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計繪畫 I II			
	英文名稱	Design Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	<p>一、了解設計繪畫之進階觀念及程序—了解畫具媒材的定義。</p> <p>二、了解設計繪畫之進階方法及技術—知道設計繪畫用具的種類。</p> <p>三、了解設計繪畫之性質及各種設計原理體系之重要性—認識美的形式原理。</p> <p>四、熟悉設計繪畫之進階理論與原則，奠定各類設計原理之原則—知道設計繪畫與其他媒材結合方式。</p> <p>五、正確運用各種設計繪畫方法處表現技法事務。</p> <p>六、認識相關章程，並加以應用—知道設計繪畫的步驟。</p> <p>七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。</p> <p>八、了解設計繪畫應用於各種繪、插畫體系之重要性。</p> <p>九、熟悉設計繪畫技法之基本理論與原則，奠定術科考試之基礎。</p>				
教學內容	<p>一、設計繪畫之基本法則與概念。</p> <p>二、設計繪畫繪製工具介紹與使用。</p> <p>三、設計繪畫之基本技巧實作：素描、水彩、彩色墨水、壓克力彩繪。</p> <p>四、設計繪畫構圖與創意發想：美的形式原理與設計形式的應用。</p> <p>五、設計繪畫製作程序：三階段完稿實作（草圖、彩色初稿、完稿）。</p> <p>六、設計繪畫與設計產品的結合應用。</p> <p>七、校外參觀與實習。</p>				
教材來源	<p>一、部定之相關教科書。</p> <p>二、本校設計群自編教材。</p> <p>三、網路設計繪畫之相關參考資料（e化教材）。</p>				
教學注意事項	<p>教學要點：</p> <p>一、訓練理論與技能並重，將繪畫基礎的觀念及技巧靈活運用到設計繪畫的領域。</p> <p>二、以討論方式，啟發學生的表現能力和鑑別作品能力。</p> <p>三、以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。強調個別指導與示範，使學生充份學習。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-16 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	繪畫表現 I II			
	英文名稱	The Skill of Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	寫生--觀察-感受-體驗-反思-從表象到本質的探討過程，從瞭解個人特質開始，尋找繪畫的可能性，學習將個人情感與生活經驗結合，終能再創作裡獲得心靈的抒發。				
教學內容	一、瞭解各種材料的特性，材料認知應用。 二、構圖的基礎 三、加強描寫技巧 四、質感表現 1、靜物寫生，簡化樸素畫法與技巧運用。 2、臨摹畢卡索作品及表技法：從混合材料立體分割到自由造型。 3、音樂與色彩節奏。 4、從物體造型簡單幾何尋求新的結構秩序。 5、運用色彩表達深層感受 6、空間感如何從平面色彩裡塑造。 五、認識表現主義。 六、集體綜合創作，結合不同特質和表現方式並相互結合和破壞。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p style="text-align: center;">教 學 注 意 事 項</p>	<p>一、探索學生個人新主觀的角度，經過破壞取捨後所呈現多面性的空間及想像的創造性作品。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目含實務製作課程。 2. 專業課程設計內容考慮學生學習成效及製作注意事項之教導，視教學編制或教學需要，得採分組示範授課。 3. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量以優良作品實例、利用多媒體，安排示範或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要。 <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源</p> <p>相關書籍、優良作品、多媒體教材等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>可利用繪畫教室及視聽教室，供學生做相關練習與作品賞析。</p>
--	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-17 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	書畫 I II			
	英文名稱	Chinese calligraphy & Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	1/1				
開課 年級/學期	一年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、培養對書法、國畫的意義、特性及其範圍有正確的概念。 二、訓練書法、國畫基本筆法、技法、畫面架構。 三、瞭解執筆、運筆、收筆等幾種基本筆法。 四、培養臨摹、臨帖製作完整作品的的能力。				
教學內容	一、書畫基本概念 二、書畫基本技法 三、臨摹與創作 1. 落款用印 2. 人物畫 3. 山水畫 4. 花鳥畫 5. 主題創作				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <p>1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的書畫表現技法概論教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 本科目含實務製作課程。</p> <p>2. 專業課程設計內容考慮學生學習成效及製作注意事項之教導，視教學編制或教學需要，得採分組示範授課。</p> <p>3. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量以優良作品實例、利用多媒體，安排示範或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要。</p> <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源</p> <p>相關書籍、優良作品、多媒體教材等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>可利用繪畫教室及視聽教室，供學生做相關練習與作品賞析。</p>
------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-18 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	水墨表現技法 I II			
	英文名稱	The skill of Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	1/1				
開課 年級/學期	一年級/ 第1、2學期				
教學目標	一、了解表現技法之基本觀念及程序。 二、了解表現技法之基本方法及技術。 三、了解表現技法之性質。 四、熟悉表現技法之基本理論與原則，奠定水墨畫之基礎。 五、正確運用各種表現技法。 六、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	一、緒論 二、畫材與表現 三、構圖 四、特殊表現技法 五、表現形式 六、創作練習				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <p>1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的書畫表現技法概論教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 本科目含實務製作課程。</p> <p>2. 專業課程設計內容考慮學生學習成效及製作注意事項之教導，視教學編制或教學需要，得採分組示範授課。</p> <p>3. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量以優良作品實例、利用多媒體，安排示範或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要。</p> <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源</p> <p>相關書籍、優良作品、多媒體教材等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>可利用繪畫教室及視聽教室，供學生做相關練習與作品賞析。</p>
------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

D. 美工科實習科目（以科為單位）

表 4-3-3-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	3/3	3/3	3/3		
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	一、了解專題製作之基本觀念及程序。 二、了解專題製作之基本方法及技術。 三、了解專題製作之性質及未來相關體系之重要性。 四、熟悉專題製作之基本理論與原則，奠定各類畢業製作之基礎。 五、正確運用各種方法處理專題製作事務。 六、認識專題製作相關章程，並加以應用。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	本科目標在於協助學生瞭解未來畢業相關課程應用的內涵、發展與相關職業、充實設計表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計表現的興趣，為從事設計表現技法相關職業做準備。使學生了解： 一、專題製作之基本法則。 二、專題製作之基本概念。 三、專題製作之說明與講解。 四、專題製作之規劃及程序。 1. 學生分組。 2. 選擇專題。 3. 資料蒐集與探討。 4. 設計計劃。 5. 實務製作。 6. 檢討與修正。 7. 作品完成。 五、專題展出實務。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、使學生了解設計實務的製作流程。</p> <p>二、使學生可以確實掌握未來專題製作的方向。</p> <p>三、使學生能將專題製作的製作方法應用在其他相關課程上。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位影像設計 I II			
	英文名稱	Digital Image Design			
科目屬性	必／選修	■必修		□選修	
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3 學分	3/3 學分			
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	一、數位設計與影像處理基本原理與操作 二、瞭解數位影像處理與設計之意義、概念與方法 三、培養數位設計與影像處理軟體的操作知識與能力(Photoshop CS3) 四、增進數位設計與影像處理創作能力 五、瞭解設計基本原理 六、瞭解數位設計意義、概念與方法 七、培養向量數位設計相關軟體的操作知識與能力(CoreldrawX2) 八、增進數位平面設計創作能力 九、增進數位產品設計創作能力				
教學內容	一、Photoshop 的環境與設定 二、Photoshop 的基本認識與操作(檔案管理與應用) 三、影像的選取 四、數位影像與色彩調整 五、數位繪圖與修飾 六、圖層設定與遮色片 七、文字變化與發展 八、濾鏡與特效整合 九、影像合成與拼貼 十、繪圖與繪畫效果 十一、基本設計原理 十二、Coreldraw 功能簡介 十三、視窗環境與基本操作 十四、基本工具與圖案設計 十五、繪圖工具與出版品設計 十六、檔案管理與應用 十七、檢式模式與版面設計 十八、文字變化與物件修飾 十九、圖文整合與產品設計 二十、點陣影像色彩與濾鏡 二十一、創意範例教學				

教材來源	<p>一、《Photoshop7.0—實務應用》王啟榮 編著 文魁資訊 二、《Photoshop CS3—學習範例》鄭苑鳳 編著 文魁 三、《Photoshop 的十六堂課》施威銘 編著 旗標 四、《Photoshop CS3 技術精粹與特效設計》 博碩文化 五、《Photoshop7.0—影像聖堂》張翊霞 著 上奇科技 六、《Photoshop CS3 實用例題精選集》 蔡哲明 編著 松崗 七、《Photoshop 解像》 游閔洲 上奇科技 八、《電腦平面藝術創作空間》 方彩欣 雄獅圖書 九、各式電腦資訊雜誌 十、《Photoshop CS4 經典創意影像合成技法》銳藝視覺 編著上奇科技 十一、《Coreldraw11—入門與實作》張靜怡 葉俊賢 編著 文魁資訊 十二、《Coreldraw11—創意延伸》蔣慶玉 楊東儒 編著 學貫資訊 十三、《Coreldraw11—實用課程大全》張光煜 著 旗標出版 十四、《Coreldraw10—平面繪圖設計》 碁峰資訊 十五、《Coreldraw10—創意聯想》鄭誼綦 編著 第三波 十六、《CoreldrawX3—入門與實作》張靜怡編著 文魁資訊 十七、《Coreldraw X3—實用課程大全》張光煜 編著 旗標 十八、《Coreldraw X3—創意彩繪生活》蔡哲明 編著 松崗 十九、《Coreldraw X3—繪圖技巧與應用》江高舉 編著 碁峰 二十、《電腦平面藝術創作空間》 方彩欣 雄獅圖書</p>
教學注意事項	<p>教學要點： 一、資料分析與蒐集 二、講述與說明 三、範例創作與示範 四、作品設計與實作 五、實作測驗</p>

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工藝專業實習 I-IV			
	英文名稱	Professional Practice I-IV			
科目屬性	必/選修	■必修		□選修	
	□一般科目	□專業科目	■實習、實務、實驗科目		
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	美工科	美工科			
學分數	2/2	3/3			
開課年級/學期	二年級/ 第1、2學期	三年級/ 第1、2學期			
教學目標	一、讓學生了解專業實習的基本知識及方 二、從專業實習中學習材料的運用與各項材料組合技能 三、確實加強實習的重要性從中培養學生獨立作業之能力 四、因應社會須求加深作品設計之涵養與美學觀念 五、給予學生有製作及展示作品之就業技能 六、養成合作服從精神、污染防治的環保觀念、正確安全的工作習慣				
教學內容	一、實習的基本功能與學習方法 二、實習的材料分析與運用 三、實習的技能如何與市場人力需求融合 四、實習產品如何加強設計之觀念 五、實習技能與在地文化特色 六、現代產品的設計與發展				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的金屬工藝製作教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實務實習課程。 2. 工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 3. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 4. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會裝潢技能融入生活的重要。 <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括工作日誌、問答、報告、實作等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考，為達充分、具體、客觀。</p>
-------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展示設計			
	英文名稱	Display Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期		
教學目標	一、瞭解美學的基礎理論，掌握設計的基本能力。 二、瞭解展示的意義及其基本理論。 三、具備展示設計的實務製作能力。 四、瞭解材料、佈置、人體工學等相關基本概念。				
教學內容	本科目之教學目標在於協助學生了解展示設計相關知識及技能，希望透過實作練習及作品賞析，培養學生展示設計之能力。主要內容包含： 一、展示的意義與基本理論。 二、展示的規劃。 三、展示設計的作業及程序。 四、展示設計的構成要素。 五、文化空間的展示設計。 六、商店展示設計。 七、宣傳空間的展示設計。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、多採實作、參觀及討論方式，激發學生的能力，增進學習效能。 二、鼓勵學生主動參觀社區生活環境之規劃。 三、引導學生參觀各種室內外空間設備與裝飾。 四、多利用校內外有關的空間資源，達到生動、趣味、有變化的生活化教學原則。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計圖法進階			
	英文名稱	Basic Drawing Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、瞭解透視圖學的繪圖能力。 二、能具體認識各種圖學符號及基本的製圖能力。 三、能以正確方式繪製準確的基本圖形。 四、能瞭解電腦輔助繪圖軟體及基礎圖學之關聯性。				
教學內容	一、透視圖法基本概念 二、消失點與平行線 三、視點與畫面 四、利用方格子的作圖法 五、陰影 六、人為光 七、虛像 八、擴大法 九、繪畫與透視圖法 <ol style="list-style-type: none"> 1、物象的大小 2、透視原理 3、物體的前後遮擋 4、明暗與投影 5、空氣作用 6、結構級差 7、游動空間 				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因本科教學重視實習課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 2. 宜多蒐集有關圖學各式圖片、清晰印刷，以利教學參證。 3. 適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並提供最新行業資訊。 4. 圖學為各種設計之母，宜加強基礎圖學技法能力之培養。 5. 宜多蒐集各種製圖之國際規格、慣例，涵養人才國際化。 6. 宜列舉電腦繪圖及一般圖學的關聯，以利教學參證。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 由廣播教學或現成作品中明白示範圖例的意義，增進學生之理解能力。 3. 臨摹繪製模型或現成作品，以熟悉各種課程內容，增進基礎繪圖之技巧。 4. 適時搭配、運用電腦專業教室進行示範教學。 <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具儀器的準備情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實務操作等方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製圖教室、電腦教室、視聽教室。 2. 幻燈片、投影片……等。 3. 電腦、繪圖軟體(向量式之繪圖軟體)、輸出設備、液晶投影機。 4. 教科書、各種生活或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關資料及現成作品。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論及實習並重，宜給予學生習作機會。 2. 教學活動應重視示範及個別輔導。 3. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 4. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 5. 蒐集製作或購置範例、幻燈片、影片及各類媒體，以輔助教學。 6. 宜多舉各種常見個案，作為圖學理論的例證，多蒐集就業市場最新資料，供教學補充參考。
------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	空間設計			
	英文名稱	Space Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2/2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	<p>教授學生空間設計之基本操作方式，使學生廣泛學習室內設計、景觀設計、建築設計等基本之空間設計領域。並教授學生瞭解材料、構造、施工、人體工學等相關基本概念。</p> <p>一、瞭解空間的意義及空間設計內容與範圍。 二、瞭解空間設計製作之基本觀念及程序。 三、瞭解空間規劃的意義與空間規劃設計的目的。 四、了解空間設計實作之基本方法及技術。 五、認識空間規劃設計實習與製作的過程。 六、認知景觀生態原則，奠定各類製作之基礎。 七、認識空間設計相關章程，並加以應用。 八、空間規劃設計製作練習。 九、空間規畫設計作品賞析。</p>				
教學內容	<p>協助學生瞭解未來與空間設計相關課程應用的內涵、發展與相關職業、充實空間設計表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計表現的興趣，為從事空間設計表現技法相關職業做準備。使學生了解：</p> <p>一、空間的意義及空間設計內容。 二、空間設計的各種表現形式原則及設計過程。 三、空間設計之設計程序。 四、專業空間設計製圖及相關應用知識認識。 五、空間美學。 六、空間設計表現技法。 七、空間圖學。 八、動線與人體工學。 九、小型空間設計實習製作。 十、空間設計作品之賞析。 十一、空間設備與裝飾材料之認識。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材 二、合格教科用書</p>				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、多採實作、參觀及討論方式，激發學生的能力，增進學習效能。</p> <p>二、鼓勵學生主動參觀社區生活環境之規劃。</p> <p>三、引導學生參觀各種室內外空間設備與裝飾。</p> <p>四、多利用校內外有關的空間資源，達到生動、趣味、有變化的生活化教學原則。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位攝影 I II			
	英文名稱	Digital Photography I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	一、提升學生構圖、影像設計、影像創作之能力。 二、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。 三、培養影像技術的正確認知與興趣。 四、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。 五、認識數位攝影，體會畫面美學與拍攝訣竅。				
教學內容	一、傳統與數位攝影的原理與應用 二、傳統與數位相機選購與使用。 三、傳統與數位攝影鏡頭的運用。 四、光源。 五、數位暗房的基本操作。 六、數位影像資料的管理。 七、構圖。 八、專題攝影。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 二、多方收集實例作品及幻燈片，進行鑑及分析比較。 三、就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 四、可配合其他專業科目進行教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業攝影 I II			
	英文名稱	Commercial Photography I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課 年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	一、培養影像技術的正確認知與興趣。 二、培養學生具備攝影的實務作業能力,以將之應用於設計表現。				
教學內容	一、概說 二、主題與空間的處理。 三、器材：座架式相機、測光錶、濾鏡、軟片、燈光及其他。 四、反射練習。 五、基本燈法。 六、採光技巧。 七、畫面設計與安排。 八、各種商品之拍攝。 九、攝影器材之保養。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 2. 多方蒐集實例作品，進行鑑賞及分析比較。 3. 就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 4. 可配合其他專業科目進行教學。 <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生家長添購攝影設備，以強化學生學習效果。 2. 可利用電腦教室或視聽教室進行教學，供學生做相關練習與作品賞析。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意繪畫 I II			
	英文名稱	Originality Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	一、認識創意的本質與繪畫的歷史。 二、熟悉繪畫的種類與表現領域。 三、培養創作方法與表現技巧。 四、培養創意繪畫的構想及創作能力。 五、培養藝術表現之創意。 六、能表達不同藝術創作之創意特質。 七、具備探究藝術創意的涵養。				
教學內容	一、創意表現的意義。 二、創意思考的方法。 三、創意與藝術表現的技巧。 四、運用創意進行藝術表現。 五、藝術作品之創意賞析。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學 注意 事項	教學要點： 一、多採實作及討論方式，激發學生的創造力與思考力，藉由互動的學習環境，營造出合作學習的教學情境。 二、鼓勵學生主動參與藝術知能的建構，並輔以科技與資訊之運用。 三、多利用校內外有關的藝術資源，達到生動、趣味、有變化的生活化教學原則。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	綜合表現技法 I II			
	英文名稱	The skill of Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	一、了解綜合表現技法之基本觀念及程序。 二、了解綜合表現技法之基本方法及技術。 三、了解綜合表現技法之性質及各種插畫體系之重要性。 四、熟悉綜合表現技法之基本理論與原則，奠定各類插畫之基礎。 五、正確運用各種方法處理綜合表現技法事務。 六、認識綜合表現技法相關章程，並加以應用。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	一、緒論。 二、畫材與綜合表現。 1. 鉛筆、色鉛筆。 2. 廣告顏料、水彩。 3. 彩色墨水。 4. 壓克力顏料。 5. 油畫顏料。 6. 粉彩、蠟筆。 7. 其他。 三、特殊綜合表現技法。 四、綜合表現形式。 五、創作練習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <p>1. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的藝術表現技法概論教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 本科目含實務製作課程。</p> <p>2. 如需至專業教室上課，每班必須注意專業教室相關規定及注意事項。</p> <p>3. 專業課程設計內容考慮學生學習成效及製作注意事項之教導，視教學編制或教學需要，得採分組示範授課。</p> <p>4. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量以優良作品實例、利用多媒體，安排示範或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要。</p> <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源</p> <p>相關書籍、優良作品、多媒體教材、幻燈片等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>可利用繪畫教室及視聽教室，供學生做相關練習與作品賞析。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實務 I II			
	英文名稱	Computer-Aided Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	本課程目的在提供學習者電腦繪圖的操作能力與創作能力。主要課程包括繪圖軟體的操作與熟練、相關繪圖軟體的綜合應用、繪圖創作方法、電腦繪圖的視覺設計原理、以及在產業界的應用。				
教學內容	一、學生能了解電腦繪圖的基本概念及其涵蓋的領域。 二、讓學生熟悉電腦繪圖系統的實務操作。 三、學生能靈活運用三種以上不同的繪圖軟體。 四、學生能應用繪圖軟體系統於平面設計、DM、商業設計等視覺作品上。 五、能將電腦技能實際運用於畢業專題上。				
教材來源	MDA 編輯部 艾瑞克、Iku 譯(民 96) Photo shop 素材點子爆米花。台北市：旗標。 MDA 編輯部 T. A. M 譯(民 96) Photo shop 素材點子爆米花。台北市：旗標。 游閔州(民 96)Photo shop 影像密碼 想像與現實。台北市：上奇。 游閔州(民 98)Adobe Photo shop 解構。台北市：果禾文化。 施威銘研究室(民 96)速習 FAST TO BEST Illustrator CS3。台北市：旗標。				
教學注意事項	教學要點： 一、了解電腦影像的基本概念，並將電腦繪圖技巧靈活運用在設計領域上。 二、以實際上機方式，訓練學生的電腦能力和影像繪圖能力。 三、以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。強調個別指導與示範，使學生充份學習。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦多媒體製作 I II			
	英文名稱	Multimedia Production Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	3/3		
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	<p>一、認識多媒體技術發展的歷史。</p> <p>二、瞭解多媒體的概念與技術。</p> <p>三、能對網際網路的應用有基本的認識與觀念。</p> <p>四、能瞭解多媒體設計與相關應用軟體的互相支援與整合。</p> <p>五、具備數位多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。</p> <p>六、培養數位多媒體設計作業的團隊精神。</p> <p>七、具備多媒製作應有的道德與表達能力。</p> <p>八、瞭解多媒體技術，以協助未來影視的發展。</p>				
教學內容	<p>一、多媒體設計製作概論。</p> <p>二、多媒體的影像與聲音。</p> <p>三、多媒體軟體介紹與使用。</p> <p>四、多媒體設計的構成要素。</p> <p>五、多媒體設計之企劃設計。</p> <p>六、多媒體設計創意之構思。</p> <p>七、製作多媒體時應注意的規劃事項。</p> <p>八、如何界定觀眾消費群，選擇製作的形式與內容。</p> <p>九、多媒體製作的畫質與輸出的成品。</p> <p>十、多媒體設計腳本製作。</p> <p>十一、多媒體設計之影像整合作業練習。</p> <p>十二、數位多媒體設計的應用與發展。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、利用電腦製作一段多媒體的作品。</p> <p>二、訓練如何企劃與選擇製作的工具。</p> <p>三、加強電腦影像儲存的基本概念。</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工藝專業實習 I-IV			
	英文名稱	Professional Practice I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美工科	美工科			
學分數	2/2	3/3			
開課 年級/學期	二年級/ 第1、2學期	三年級/ 第1、2學期			
教學目標	一、讓學生了解專業實習的基本知識及方 二、從專業實習中學習材料的運用與各項材料組合技能 三、確實加強實習的重要性從中培養學生獨立作業之能力 四、因應社會須求加深作品設計之涵養與美學觀念 五、給予學生有製作及展示作品之就業技能 六、養成合作服從精神、污染防治的環保觀念、正確安全的工作習慣				
教學內容	一、實習的基本功能與學習方法 二、實習的材料分析與運用 三、實習的技能如何與市場人力需求融合 四、實習產品如何加強設計之觀念 五、實習技能與在地文化特色 六、現代產品的設計與發展				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的金屬工藝製作教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實務實習課程。 2. 工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 3. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 4. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會裝潢技能融入生活的重要。 <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括工作日誌、問答、報告、實作等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考，為達充分、具體、客觀。</p>
-------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美工材料與成形技術 I II			
	英文名稱	Arts and Craft Material & Forming Technology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美工科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	二年級/ 第1、2學期				
教學目標	一、認識工藝製作的概念 二、瞭解工藝製作的種類 三、培養工藝製作的興趣				
教學內容	一、工藝概論 二、金屬材料 三、木屬材料 四、土屬材料 五、塑膠材料其他材料 六、加工方式 七、選材與材料計算 八、表面處理 九、快速成形技術簡介。 十、金屬的液態成形、塑性成形 十一、材料的連接成形 十二、非金屬材料的成形 十三、材料成形方法的選擇				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、以啟發學生學習興趣，增進學習之效果。 二、選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 三、應啟發學生對圖形意象上的創作思考。 四、蒐集使用廣告設計作品或實例，以利教學。 五、採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-15 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計繪畫 I II			
	英文名稱	Design Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3	3/3			
開課 年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	<p>一、了解設計繪畫之進階觀念及程序—了解畫具媒材的定義。</p> <p>二、了解設計繪畫之進階方法及技術—知道設計繪畫用具的種類。</p> <p>三、了解設計繪畫之性質及各種設計原理體系之重要性—認識美的形式原理。</p> <p>四、熟悉設計繪畫之進階理論與原則，奠定各類設計原理之原則—知道設計繪畫與其他媒材結合方式。</p> <p>五、正確運用各種設計繪畫方法處表現技法事務。</p> <p>六、認識相關章程，並加以應用—知道設計繪畫的步驟。</p> <p>七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。</p> <p>八、了解設計繪畫應用於各種繪、插畫體系之重要性。</p> <p>九、熟悉設計繪畫技法之基本理論與原則，奠定術科考試之基礎。</p>				
教學內容	<p>一、設計繪畫之基本法則與概念。</p> <p>二、設計繪畫繪製工具介紹與使用。</p> <p>三、設計繪畫之基本技巧實作：素描、水彩、彩色墨水、壓克力彩繪。</p> <p>四、設計繪畫構圖與創意發想：美的形式原理與設計形式的應用。</p> <p>五、設計繪畫製作程序：三階段完稿實作（草圖、彩色初稿、完稿）。</p> <p>六、設計繪畫與設計產品的結合應用。</p> <p>七、校外參觀與實習。</p>				
教材來源	<p>一、部定之相關教科書。</p> <p>二、本校設計群自編教材。</p> <p>三、網路設計繪畫之相關參考資料（e化教材）。</p>				
教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、訓練理論與技能並重，將繪畫基礎的觀念及技巧靈活運用到設計繪畫的領域。</p> <p>二、以討論方式，啟發學生的表現能力和鑑別作品能力。</p> <p>三、以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。強調個別指導與示範，使學生充份學習。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-16 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	繪畫表現 I II			
	英文名稱	The Skill of Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科			
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期			
教學目標	寫生--觀察-感受-體驗-反思-從表象到本質的探討過程，從瞭解個人特質開始，尋找繪畫的可能性，學習將個人情感與生活經驗結合，終能再創作裡獲得心靈的抒發。				
教學內容	一、瞭解各種材料的特性，材料認知應用。 二、構圖的基礎 三、加強描寫技巧 四、質感表現 1、靜物寫生，簡化樸素畫法與技巧運用。 2、臨摹畢卡索作品及表技法：從混合材料立體分割到自由造型。 3、音樂與色彩節奏。 4、從物體造型簡單幾何尋求新的結構秩序。 5、運用色彩表達深層感受 6、空間感如何從平面色彩裡塑造。 五、認識表現主義。 六、集體綜合創作，結合不同特質和表現方式並相互結合和破壞。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p style="text-align: center;">教 學 注 意 事 項</p>	<p>一、探索學生個人新主觀的角度，經過破壞取捨後所呈現多面性的空間及想像的創造性作品。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目含實務製作課程。 2. 專業課程設計內容考慮學生學習成效及製作注意事項之教導，視教學編制或教學需要，得採分組示範授課。 3. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量以優良作品實例、利用多媒體，安排示範或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會藝術教育融入生活的重要。 <p>三、教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源</p> <p>相關書籍、優良作品、多媒體教材等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <p>可利用繪畫教室及視聽教室，供學生做相關練習與作品賞析。</p>
--	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-17 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工藝基礎實習 I II			
	英文名稱	Basic Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美工科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	一年級/ 第1、2學期				
教學目標	一、瞭解金屬加工時，各種儀器工具之使用方法。 二、瞭解各種貴金屬之基本物理性質。 三、養成合作服從精神、污染防治的環保觀念、正確安全的工作習慣。				
教學內容	一、工具儀器介紹 二、劃線工具 三、鋸切。 四、銼削。 五、鑽孔 六、銲接。 七、表面處理				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 選擇基礎金屬工藝工具介紹及加工技法之教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法 1. 本科目為實務實習課程。 2. 工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 3. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全。 4. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會裝潢技能融入生活的重要。</p> <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括工作日誌、問答、報告、實作等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考，為達充分、具體、客觀。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-18 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美工概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Arts & Craft Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	美工科				
學分數	1/1				
開課 年級/學期	一年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、能瞭解美術工藝的基本知識與概念。 二、能對中西美工設計的歷史具初步瞭解 三、建立學生對於美工創作的文化認同 四、培養學生具多方面創作及鑑賞能力，以將之應用於設計表現				

教學內容	<p>一、緒論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文化的起源 2. 兩大造型文化 <p>二、美工設計得涵義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美工設計的意義 2. 美工設計的範圍 3. 美工設計派學說 <p>三、設計史的演進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中國美工設計的發展 2. 西洋美工設計得發展 <p>四、各種美工設計分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依材料分類 2. 依功能分類 3. 依生活方式分類 4. 依生產方式分類 <p>五、美工與設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企劃—確立設計產品的目的與條件 2. 調查—設計調查與資訊掌握 3. 分析—總體分析 4. 設計—創作構思與表達 5. 製作 <p>六、美工設計未來展望</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美工設計的文化特質 2. 美工設計與科技的關係 3. 美工設計的展望
教材來源	<p>東大圖書公司—美工概論 賴志彰編著 龍騰圖書公司—設計概論 盧圓華；黃璟翔編著</p>
教學注意事項	<p>教學要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、訓練理論與技能並重，將美工概論的觀念靈活運用到設計產品的領域。 二、以討論方式，啟發學生的表現能力和鑑別作品能力。 三、以名家作品示範、簡報軟體或單槍投影，豐富課程內容，激發學生的學習興趣。強調美學素養，使學生充份利用在未來專題實作。

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

E. 餐飲管理科實習科目（以科為單位）

表 4-3-3-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐管科	觀光事業科			
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、熟悉基本專業能力及技巧。 二、能運用專業能力作深入之研究及報告。 三、了解地方性料理、流行料理、國際性飲食料理的相異及優缺點。 四、具備料理創意巧思之能力。				
教學內容	一、練習基本研究書寫報告之能力。 二、練習中餐烹飪、西餐烹飪、飲料與調酒、餐飲服務及旁桌服務技能運用。 三、創意製作及職業道德的規範。 四、上台報告及回答問題技巧訓練。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、實習為主，教師示範及講解為輔 二、配合食物展示及整合學習概念 三、利用校外參觀，結合理論與實務				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐實習 I-IV			
	英文名稱	Chinese Foods cooking Practice I-IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	餐飲管理科			
學分數	8	6 學分			
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、瞭解中餐烹調的基本知識。 二、熟練各種刀工及烹調技巧。 三、養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣。				
教學內容	一、烹飪起源與發展。 二、廚房衛生與安全。 三、烹飪器具的認識與運用。 四、食材分類與選擇。 五、刀工及烹調法實習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、本科目先經教師講解示範，再由學生操作練習、理論與實務並重。 二、善用社會資源，利用暑假期間安排學生至中餐廳內場觀摩，增進學生對餐飲業的瞭解與提昇實務經驗。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐實習 I II			
	英文名稱	Western Foods cooking Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6 學分				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解西餐烹飪的基本知識，並對烹調原料與設備有正確的認識與運用。 二、熟練西餐烹飪之基本技能。 三、培養良好的學習態度與敬業精神。				
教學內容	一、西餐的起源、演進。 二、廚房設備的認識與運用。 三、材料、香料的認識與應用。 四、各類食材的切割、西餐專業術語。 五、基本烹調法的介紹與實作。 六、各式早餐、三明治、高湯、沙司之製作等。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、本科目先經教師講解示範，再由學生操作練習、理論與實務並重。 二、善用社會資源，利用暑假期間安排學生至西餐廳內場觀摩，增進學生對餐飲業的瞭解與提昇實務經驗。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙食品 I II			
	英文名稱	Bakery I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市政府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	8				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解烘焙的起源、發展趨勢及相關器具設備 二、瞭解烘焙原料的基本特性與使用方法 三、熟練烘焙計算及製作流程 四、培養正確的工作態度與提高對烘焙技術的興趣				
教學內容	一、瞭解烘焙材料的特性 二、瞭解烘焙器具的操作 三、熟練烘焙百分比的計算 四、瞭解產品的製作流程				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、實習為主，教師示範及講解為輔 二、配合食物展示及整合學習概念 三、利用校外參觀，結合理論與實務				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心製作 I II			
	英文名稱	Chinese Dessert Preparing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解中式點心的特性與分類。 二、瞭解各項材料的特性。 三、學習製作各式麵食、米食與雜糧點心。 四、熟練各類點心基礎的製作技巧。				
教學內容	一、點心的由來及歷史演變。 二、中式點心的分類與特性。 三、各項點心材料的特性介紹。 四、基礎米食點心製作。 五、基礎麵食點心製作。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組實作。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次段考(各 15%)，期末考(40%)。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西式點心製作 I II			
	英文名稱	Western Dessert Preparing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	6	6			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、協助學生瞭解烘焙產業之起源及未來趨勢。 二、由實作中引導學生興趣，認識材料與工具，養成良好工作習慣與態度。				
教學內容	一、解烘焙概論（烘焙史、產品分類、烘焙計算、製作流程、品質鑑定）。 二、認識材料特性與功能。 三、瞭解機器設備、工具使用及安全防護。 四、熟悉各類產品製作原理及操作注意事項。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、分組實習、採示範教學，配合投影片、錄影帶、網路照片教學使理論與實際並重。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。 三、利用校外參觀，結合理論與實物。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意料理製作 I II			
	英文名稱	Creative cuisine I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解各種料理之組合模式。 二、針對不同食材之刀工訓練。 三、訓練學生各種烹調法之製作。				
教學內容	一、各類食材介紹。 二、各式烹調法介紹。 三、主食式食材製作。 四、熱門名店介紹與主廚料理製作。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、採循序漸進，使學生逐步學習各種技法之每一環節。 二、教學時配合場地及器材，從事操作練習。 三、利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲工作之實際經驗。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生機飲食 I II			
	英文名稱	Organic Agricultural food I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解各種食材營養成分。 二、生機飲食之重要性。 三、何謂生機飲食 四、生機飲食製作原則與實務。				
教學內容	一、各類生機食材介紹。 二、生機飲食烹調法介紹。 三、食材栽種方式。 四、生機飲食介紹與主廚料理製作。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、採循序漸進，使學生逐步學習各種技法之每一環節。 二、教學時配合場地及器材，從事操作練習。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊實務 I II			
	英文名稱	Tourism Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、培養辦理出國手續，團體作業能力與知識。 二、提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認識。 三、培養旅行社從業人員的良好服務態度。				
教學內容	一、旅行業與航空公司。 二、旅行業之產品。 三、旅行業內部作業。 四、導遊與領隊作業。 五、我國旅行業未來之發展趨勢。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材應參照領團之工作內容，傳授最新旅遊知識。 4. 教材範例及習題應與實務相結合，使學生得學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 3. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事領團工作。 4. 培養學生機動、應變之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路電腦教學，隨時更新旅遊資訊及教學資源。 3. 聘請相關業務人員演講，以吸取實務經驗。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學校班級旅遊活動，讓學生參與或模擬旅遊規劃及帶團活動。 2. 教師宜鼓勵學生畢業後參加考選部之華語導遊、華語領隊專技人員考試，藉以驗證學用一致。
--------	--

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

F. 觀光事業科實習科目（以科為單位）

表 4-3-3-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐管科	觀光事業科			
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、熟悉基本專業能力及技巧。 二、能運用專業能力作深入之研究及報告。 三、了解各國文化之差異。 四、具備領團之基本能力。				
教學內容	一、練習基本研究書寫報告之能力。 二、練習解說地方特色等相關能力。 三、旅遊行程規劃及實際體驗。 四、上台報告及回答問題技巧訓練。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、實習為主，教師示範及講解為輔 二、配合食物展示及整合學習概念 三、利用校外參觀，結合理論與實務				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光日語與會話 I - VI			
	英文名稱	Tourism Japanese and Conversation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科		
學分數	4	4	4		
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	一、建立紮實的日語基礎。 二、培養學習日語的興趣。 三、培養學生日語聽、說的能力。 四、培養基本的造句、寫作能力。 五、培養學生參加四級日文檢定之能力。				
教學內容	一、學習五十音及平假名、片假名 二、學習基本句型 三、基本會話練習 四、透過單字延申、文法解釋，擴大會話內容，提高會話表達能力				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、採循序漸進，使學生逐步學習餐飲實務之每一環節。 二、教學時配合場地及器材，從事操作練習。 三、利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲工作之實際經驗。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲實務 I II			
	英文名稱	Restaurant Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解餐飲作業服務流程。 二、瞭解各類食物的服務方法。 三、熟悉餐飲服務相關技巧。 四、培養良好的服務態度與敬業樂群之精神。				
教學內容	一、菜單之基本認識。 二、餐具擺設。 三、餐食服務。 四、飲料服務。 五、服務流程。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、採循序漸進，使學生逐步學習餐飲實務之每一環節。 二、教學時配合場地及器材，從事操作練習。 三、利用寒暑假安排校外實習，培養學生對餐飲工作之實際經驗。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊實務 I II			
	英文名稱	Tourism Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	一、培養辦理出國手續，團體作業能力與知識。 二、提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認識。 三、培養旅行社從業人員的良好服務態度。				
教學內容	一、旅行業與航空公司。 二、旅行業之產品。 三、旅行業內部作業。 四、導遊與領隊作業。 五、我國旅行業未來之發展趨勢。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材應參照旅遊之工作內容，傳授最新旅遊知識。 4. 教材範例及習題應與實務相結合，使學生得學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 3. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事旅遊工作。 4. 培養學生機動、應變之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路電腦教學，隨時更新旅遊資訊及教學資源。 3. 聘請專業領團人員演講，以吸取實務經驗。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學校班級旅遊活動，讓學生參與或模擬旅遊規劃及帶團活動。 2. 教師宜鼓勵學生畢業後參加考選部之華語導遊、華語領隊專技人員考試，藉以驗證學用一致。
--------	--

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	領團實務 I - II			
	英文名稱	Tour escort Practice I - II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解領團人員之職責。 二、訓練學生帶團及解說之技巧。 三、開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。 四、培養學生規劃未來發展之能力。				
教學內容	一、導論 二、領團之解說技巧 三、遊客心理之認識 四、旅遊安全與急救常識 五、領團工作流程(國民旅遊) 六、接待禮儀 七、領團實務 八、領團人員未來發展				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材應參照領團之工作內容，傳授最新旅遊知識。 4. 教材範例及習題應與實務相結合，使學生得學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。 2. 藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。 3. 加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事領團工作。 4. 培養學生機動、應變之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用網際網路電腦教學，隨時更新旅遊資訊及教學資源。 3. 聘請相關業務人員演講，以吸取實務經驗。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學校班級旅遊活動，讓學生參與或模擬旅遊規劃及帶團活動。 2. 教師宜鼓勵學生畢業後參加考選部之華語導遊、華語領隊專技人員考試，藉以驗證學用一致。
--------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西式點心製作 I II			
	英文名稱	Western Dessert Preparing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	觀光事業科			
學分數	6	6			
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	一、協助學生瞭解烘焙產業之起源及未來趨勢。 二、由實作中引導學生興趣，認識材料與工具，養成良好工作習慣與態度。				
教學內容	一、解烘焙概論（烘焙史、產品分類、烘焙計算、製作流程、品質鑑定）。 二、認識材料特性與功能。 三、瞭解機器設備、工具使用及安全防護。 四、熟悉各類產品製作原理及操作注意事項。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、分組實習、採示範教學，配合投影片、錄影帶、網路照片教學使理論與實際並重。 二、以技職教育核心，採認知、技術、態度並重教學，著重人格教養。 三、利用校外參觀，結合理論與實物。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊行程規劃 I - II			
	英文名稱	Tour Itinerary I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解旅遊行程相關概念。 二、了解旅遊行程構成要素。 三、讓學生了解旅遊行程類型分類。 四、了解旅遊行程設計步驟及運作。 五、實務操作流程計畫。				
教學內容	一、瞭解由程之內涵及要素。 二、認識現今旅遊程設計之分類及流程。 三、認識旅遊實例分享、研討。 四、小組流程設計規劃。 五、小組流程設計成果分享。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學方法 一、配合時事與案例來教學。 二、參閱觀光資料刊物，提高學習效果。 三、邀請相關實務人士作演講。 四、宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	客房實務 I II			
	英文名稱	Guest Rooms Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、讓學生了解客房之運作組織為何。 二、了解房務管理的所有流程。 三、讓學生了解房務管理實務。 四、藉由實際操作讓學生學會操作客房清潔之步驟與技巧。 五、實務操作鋪床之流程。 六、培養對旅館客房之遷入遷出流程及其範圍有正確的概念。 七、訓練丙級餐服檢定技能。				
教學內容	一、瞭解房務組織與功能。 二、瞭解客房的功能與各項設備。 三、認識客房清潔的準備工作、清潔服務及管理。 四、實際操作客房清潔及管理的工作。 五、訂房作業。 六、旅客遷入手續。 七、客帳作業。 八、旅客遷出手續。 九、房務管理。 十、房務清潔維護。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、以實務與理論相配合，提高學習效果。 二、利用各種教學媒體，以提高學習興趣。 三、教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。 四、舉辦校外教學參觀，落實實務與理論相結合。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

G. 多媒體動畫科實習科目（以科為單位）

表 4-3-3-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	3/3	3/3	3/3		
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	<p>一、了解專題製作之基本觀念及程序。</p> <p>二、了解專題製作之基本方法及技術。</p> <p>三、了解專題製作之性質及未來相關體系之重要性。</p> <p>四、熟悉專題製作之基本理論與原則，奠定各類畢業製作之基礎。</p> <p>五、正確運用各種方法處理專題製作事務。</p> <p>六、認識專題製作相關章程，並加以應用。</p> <p>七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。</p>				
教學內容	<p>本科目標在於協助學生瞭解未來畢業相關課程應用的內涵、發展與相關職業、充實設計表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計表現的興趣，為從事設計表現技法相關職業做準備。使學生了解：</p> <p>一、專題製作之基本法則。</p> <p>二、專題製作之基本概念。</p> <p>三、專題製作之說明與講解。</p> <p>四、專題製作之規劃及程序。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組。 2. 選擇專題。 3. 資料蒐集與探討。 4. 設計計劃。 5. 實務製作。 6. 檢討與修正。 7. 作品完成。 <p>五、專題展出實務。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				

教學注意事項	教學要點： 一、使學生了解設計實務的製作流程。 二、使學生可以確實掌握未來專題製作的方向。 三、使學生能將專題製作的製作方法應用在其他相關課程上。
--------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	影音剪輯 I II			
	英文名稱	Digital Editing & Compositing I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、學習電視構圖及攝影術語。 二、具備類比與數位之轉換方式與操作能力。 三、認識輸入媒體。 四、認識輸出種類及規格。 五、具備影音合成與後製作能力。 六、影片美學鑑賞。				
教學內容	一、數位輸入。 二、基本過場編輯介紹。 三、非線性電腦編輯節奏練習。 四、合成與後製作。 五、影音對位練習。 六、輸出。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、多以學生所學之先修課程作結合。 二、以學生為考量，設計為初衷，程式比例不宜太重。 三、盡量以學生的角度、所學之興趣來解釋概念。 四、電腦操作示範之後，宜直接讓學生練習；忌一次帶入太多內容，再讓學生長時間操作。 五、重視學生創意發想，應與其共同商量實現之道。 六、評量之後程度未達標準者應於以補救，程度佳者予以加深加廣輔導。 七、宜多舉常見之設計個案，和最新的技術資料，供教學補充參考。 八、學生作品宜一一分析討論，互相觀摩檢討得失，另視需要採取個別指導之方式。 九、所教之內容以配合職場之需要為前提。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎圖法 I II			
	英文名稱	Basic Drawing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	一年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、能瞭解基礎圖法的基本概念及識圖能力。 二、能具體認識各種圖學符號及基本的製圖能力。 三、能以正確方式繪製準確的基本圖形。 四、能瞭解電腦輔助繪圖軟體及基礎圖法之關聯性。				
教學內容	一、圖法概說 二、儀器與製圖用紙的介紹及使用 三、線條及字法 四、幾何圖法 五、正投影視圖 六、尺度標註及符號識別 七、平行投影立體圖法 八、剖視圖 九、輔助視圖 十、展開圖				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因本科教學重視實習課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 2. 宜多蒐集有關圖學各式圖片、清晰印刷，以利教學參證。 3. 適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並提供最新行業資訊。 4. 圖學為各種設計之母，宜加強基礎圖學技法能力之培養。 5. 宜多蒐集各種製圖之國際規格、慣例，涵養人才國際化。 6. 宜列舉電腦繪圖及一般圖學的關聯，以利教學參證。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 由廣播教學或現成作品中明白示範圖例的意義，增進學生之理解能力。 3. 臨摹繪製模型或現成作品，以熟悉各種課程內容，增進基礎繪圖之技巧。 4. 適時搭配、運用電腦專業教室進行示範教學。 <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具儀器的準備情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實務操作等方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製圖教室、電腦教室、視聽教室。 2. 幻燈片、投影片……等。 3. 電腦、繪圖軟體(向量式之繪圖軟體)、輸出設備、液晶投影機。 4. 教科書、各種生活或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關資料及現成作品。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論及實習並重，宜給予學生習作機會。 2. 教學活動應重視示範及個別輔導。 3. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 4. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 5. 蒐集製作或購置範例、幻燈片、影片及各類媒體，以輔助教學。 6. 宜多舉各種常見個案，作為圖學理論的例證，多蒐集就業市場最新資料，供教學補充參考。 7. 製圖技法應重視正確性及高精確性的培養，切勿草率，且注意培養良好的操作習慣。 8. 應兼顧簡易工具及最新精密儀器之學習，務期適應各種不同的就業市場需求。
------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫配樂與音效			
	英文名稱	Music & Sound Design for Animatic films			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、具備數位音樂之基本概念。 二、認識音樂輸入媒體。 三、能操作音樂製作軟體 四、認識音樂輸出種類及規格介紹。 五、具備動畫配樂與音效設計能力。				
教學內容	一、數位音樂概論。 二、數位音樂輸入。 三、基本音樂編輯介紹。 四、電腦音樂編輯節奏練習。 五、音樂合成與後製作。 六、影音對位練習。 七、數位音樂輸出。 八、影片動畫配樂概論與實作。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點： 教學要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、多以學生所學之先修課程作結合。 二、以學生為考量，設計為初衷，程式比例不宜太重。 三、盡量以學生的角度、所學之興趣來解釋概念。 四、電腦操作示範之後，宜直接讓學生練習；忌一次帶入太多內容，再讓學生長時間操作。 五、重視學生創意發想，應與其共同商量實現之道。 六、評量之後程度未達標準者應於以補救，程度佳者予以加深加廣輔導。 七、宜多舉常見之設計個案，和最新的技術資料，供教學補充參考。 八、學生作品宜一一分析討論，互相觀摩檢討得失，另視需要採取個別指導之方式。 九、所教之內容以配合職場之需要為前提。
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	平面電腦動畫 I II			
	英文名稱	Introduction to 2D Animation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識動畫影像發展史。 二、認識基礎動畫的單格製作原理。 三、瞭解動畫的歷史。 四、認識平面動畫的美術與效果。 五、瞭解世界各國動畫風格，並能加以分析。 六、能製作特殊效果。 七、具備電腦動畫技術的應用能力。 八、五、瞭解電腦動畫未來的發展。 				
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、動畫的原理。 二、動畫發展史。 三、美國迪士尼動畫。 四、日本動畫。 五、蘇聯動畫。 六、動畫與美術的關係。 七、動畫的表現素材與拍攝技巧。 八、動作分解與格數的關連。 九、電腦的基礎。 十、動畫概念。 十一、特殊效果。 十二、電腦的應用 十三、影像風格分析。 十四、角色塑造的重要性。 十五、動作的分解與製作。 十六、創作意念與藝術表現。 				
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 一、自編教材 二、合格教科用書 				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、各國動畫影片欣賞。 二、電腦設備許可，能有基礎的動畫動作練習。 一、著重目前電腦動畫現狀的介紹。 二、讓學生培養動畫的概念。 三、電腦動畫的作品賞析。
-------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本設計 I II			
	英文名稱	Fundamental Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	一年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、能瞭解設計的基本知識及概念，並加以應用之。 二、能熟悉基本設計原理，並應用於各種設計活動上。 三、能正確運用基本設計原理，完成各項基本設計實習。 四、具備銜接設計實務進階課程之能力。				
教學內容	一、導論 二、基本設計要素 三、文字造型 四、美的形式原理 五、平面構成方式 六、視覺錯視原理 七、圖文整合構成 視覺效果表現 八、特殊技法表現				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 以設計學門內相關的「基本設計原理、設計基礎、立體構成、造形原理」等四個項目，為主要教材編選的範圍。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 3. 宜充分使用視聽教學設備進行鑑賞教學，以提升學生學習興趣及眼界。 4. 本課程操作部分建議以手繪發想構思。 5. 課程內容練習使用之材料，可多樣性選擇，例如：環保回收材料、自然界之資源。 <p>三、教學評量 為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具設備的維護情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答討論方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指導，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源 指定教科書，並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 2. 各項教學活動應配合教學示範及個別指導。 3. 應重視及鼓勵學生之創造力。
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實務 I II			
	英文名稱	Computer-Aided Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	本課程目的在提供學習者電腦繪圖的操作能力與創作能力。主要課程包括繪圖軟體的操作與熟練、相關繪圖軟體的綜合應用、繪圖創作方法、電腦繪圖的視覺設計原理、以及在產業界的應用。				
教學內容	一、學生能了解電腦繪圖的基本概念及其涵蓋的領域。 二、讓學生熟悉電腦繪圖系統的實務操作。 三、學生能靈活運用三種以上不同的繪圖軟體。 四、學生能應用繪圖軟體系統於平面設計、DM、商業設計等視覺作品上。 五、能將電腦技能實際運用於畢業專題上。				
教材來源	MDA 編輯部 艾瑞克、Iku 譯(民 96) Photo shop 素材點子爆米花。台北市：旗標。 MDA 編輯部 T. A. M 譯(民 96) Photo shop 素材點子爆米花。台北市：旗標。 游閔州(民 96)Photo shop 影像密碼 想像與現實。台北市：上奇。 游閔州(民 98)Adobe Photo shop 解構。台北市：果禾文化。 施威銘研究室(民 96)速習 FAST TO BEST Illustrator CS3。台北市：旗標。				
教學注意事項	教學要點： 一、了解電腦影像的基本概念，並將電腦繪圖技巧靈活運用在設計領域上。 二、以實際上機方式，訓練學生的電腦能力和影像繪圖能力。 三、以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。強調個別指導與示範，使學生充份學習。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Web Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	三年級/ 第1、2學期				
教學目標	一、建立基礎網路知識。 二、了解網站架設與網頁設計之流程。 三、具備基礎網站規劃與頁面設計的能力。 四、認識網頁設計相關之語言。 五、網頁設計相關軟體之操作、應用、整合之能力				
教學內容	一、基本網際網路之概說 二、網頁常見之檔案格式與相關名詞概說 三、基礎網站規劃與藍圖繪製 四、網頁版面設計 五、網頁設計軟體操作與應用 六、網站上傳與建立超連結 七、HTML、CSS、JavaScript 之簡易介紹 八、架設網站相關軟體整合運用。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注 意 事 項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材可選用 Photoshop、Illustrator、CoreiDRAW、Dreamweaver 等軟體操作手冊、並參考坊間電腦繪圖、影像處理、電腦設計出版等相關書籍。 2. 收集電腦設計出版之傳播媒體如廣告傳單、平面設計海報、網頁製作等，作為教學示範。 3. 觀摩電腦設計與出版相關傳播產業的製作流程及設備。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實習科目，多運用電腦教室進行廣播式教學，著重教師示範與個別指導的上課方式。 2. 專業知識與多媒體設計實務並重，讓理論能透過實習靈活運用，並常以討論方式啟發學生之想像力和創造力。 3. 學生之優良作品應時常展示，以利觀摩且提升學生的興趣與製作能力。 <p>三、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室及實習工廠。 2. 電腦繪圖與網頁設計相關軟體。 3. 教科書、幻燈片、電腦軟體操作手冊、課程教學光碟。 4. 參訪各學校的教學示範與電腦媒體展覽。 <p>四、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應有電腦設計繪畫教室並備有 PC 或 MAC 電腦及 Frontpage、Dreamwaver、flash 等電腦設計繪畫軟體與網頁製作，另配備彩色雷射印表機、彩色噴墨打樣機等週邊設備。 2. 配合教學示範有教學廣播系統來支援教學以達有效的學習目的。 3. 本課程應與設計、數位攝影、色彩應用、網頁設計實習等相關專業科目結合，因此在教學上應考量課程的連貫性，期達到多元媒體設計的發展。
------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展示設計			
	英文名稱	Display Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期		
教學目標	一、瞭解美學的基礎理論，掌握設計的基本能力。 二、瞭解展示的意義及其基本理論。 三、具備展示設計的實務製作能力。 四、瞭解材料、佈置、人體工學等相關基本概念。				
教學內容	本科目之教學目標在於協助學生了解展示設計相關知識及技能，希望透過實作練習及作品賞析，培養學生展示設計之能力。主要內容包含： 一、展示的意義與基本理論。 二、展示的規劃。 三、展示設計的作業及程序。 四、展示設計的構成要素。 五、文化空間的展示設計。 六、商店展示設計。 宣傳空間的展示設計。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、多採實作、參觀及討論方式，激發學生的能力，增進學習效能。 二、鼓勵學生主動參觀社區生活環境之規劃。 三、引導學生參觀各種室內外空間設備與裝飾。 四、多利用校內外有關的空間資源，達到生動、趣味、有變化的生活化教學原則。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計圖法進階			
	英文名稱	Basic Drawing Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	一、瞭解透視圖學的繪圖能力。 二、能具體認識各種圖學符號及基本的製圖能力。 三、能以正確方式繪製準確的基本圖形。 四、能瞭解電腦輔助繪圖軟體及基礎圖學之關聯性。				
教學內容	一、透視圖法基本概念 二、消失點與平行線 三、視點與畫面 四、利用方格子的作圖法 五、陰影 六、人為光 七、虛像 八、擴大法 九、繪畫與透視圖法 1、物象的大小 2、透視原理 3、物體的前後遮擋 4、明暗與投影 5、空氣作用 6、結構級差 7、游動空間				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因本科教學重視實習課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 2. 宜多蒐集有關圖學各式圖片、清晰印刷，以利教學參證。 3. 適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並提供最新行業資訊。 4. 圖學為各種設計之母，宜加強基礎圖學技法能力之培養。 5. 宜多蒐集各種製圖之國際規格、慣例，涵養人才國際化。 6. 宜列舉電腦繪圖及一般圖學的關聯，以利教學參證。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 由廣播教學或現成作品中明白示範圖例的意義，增進學生之理解能力。 3. 臨摹繪製模型或現成作品，以熟悉各種課程內容，增進基礎繪圖之技巧。 4. 適時搭配、運用電腦專業教室進行示範教學。 <p>三、教學評量</p> <p>為達充分、具體、客觀，應依以下四個項目評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情意性評量：隨時觀察記錄，包括勤學精神態度、工具儀器的準備情形。 2. 形成性評量：配合各種教學媒體，以口頭問答、討論或實務操作等方式實施評量。 3. 診斷性評量：以作業考核列為過程評量的成績，未達標準者予以逐項指正，建立其基本技能，再予以評量。 4. 總結性評量：以期中、期末測驗成績作總結性評量考核標準。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製圖教室、電腦教室、視聽教室。 2. 幻燈片、投影片……等。 3. 電腦、繪圖軟體(向量式之繪圖軟體)、輸出設備、液晶投影機。 4. 教科書、各種生活或工業設計產品、建築、空間設計與室內設計相關資料及現成作品。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教學理論及實習並重，宜給予學生習作機會。 2. 教學活動應重視示範及個別輔導。 3. 學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 4. 校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 5. 蒐集製作或購置範例、幻燈片、影片及各類媒體，以輔助教學。 6. 宜多舉各種常見個案，作為圖學理論的例證，多蒐集就業市場最新資料，供教學補充參考。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	空間設計			
	英文名稱	Space Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2/2		
開課 年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	<p>教授學生空間設計之基本操作方式，使學生廣泛學習室內設計、景觀設計、建築設計等基本之空間設計領域。並教授學生瞭解材料、構造、施工、人體工學等相關基本概念。</p> <p>一、瞭解空間的意義及空間設計內容與範圍。 二、瞭解空間設計製作之基本觀念及程序。 三、瞭解空間規劃的意義與空間規劃設計的目的。 四、了解空間設計實作之基本方法及技術。 五、認識空間規劃設計實習與製作的過程。 六、認知景觀生態原則，奠定各類製作之基礎。 七、認識空間設計相關章程，並加以應用。 八、空間規劃設計製作練習。 九、空間規畫設計作品賞析。</p>				
教學內容	<p>協助學生瞭解未來與空間設計相關課程應用的內涵、發展與相關職業、充實空間設計表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計表現的興趣，為從事空間設計表現技法相關職業做準備。使學生了解：</p> <p>一、空間的意義及空間設計內容。 二、空間設計的各種表現形式原則及設計過程。 三、空間設計之設計程序。 四、專業空間設計製圖及相關應用知識認識。 五、空間美學。 六、空間設計表現技法。 七、空間圖學。 八、動線與人體工學。 九、小型空間設計實習製作。 十、空間設計作品之賞析。 十一、空間設備與裝飾材料之認識。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材 二、合格教科用書</p>				

教學 注意 事項	<p>教學要點：</p> <p>一、多採實作、參觀及討論方式，激發學生的能力，增進學習效能。</p> <p>二、鼓勵學生主動參觀社區生活環境之規劃。</p> <p>三、引導學生參觀各種室內外空間設備與裝飾。</p> <p>四、多利用校內外有關的空間資源，達到生動、趣味、有變化的生活化教學原則。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位攝影 I II			
	英文名稱	Digital Photography I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	<p>一、提升學生構圖、影像設計、影像創作之能力。</p> <p>二、認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。</p> <p>三、培養影像技術的正確認知與興趣。</p> <p>四、培養學生具備攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。</p> <p>五、認識數位攝影，體會畫面美學與拍攝訣竅。</p>				
教學內容	<p>一、傳統與數位攝影的原理與應用</p> <p>二、傳統與數位相機選購與使用。</p> <p>三、傳統與數位攝影鏡頭的運用。</p> <p>四、光源。</p> <p>五、數位暗房的基本操作。</p> <p>六、數位影像資料的管理。</p> <p>七、構圖。</p> <p>八、專題攝影。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				
教學注意事項	<p>教學要點：</p> <p>一、配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。</p> <p>二、多方收集實例作品及幻燈片，進行鑑及分析比較。</p> <p>三、就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。</p> <p>四、可配合其他專業科目進行教學。</p>				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業攝影 I II			
	英文名稱	Commercial Photography I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	2/2		
開課 年級/學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期	二年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	一、培養影像技術的正確認知與興趣。 二、培養學生具備攝影的實務作業能力,以將之應用於設計表現。				
教學內容	一、概說 二、主題與空間的處理。 三、器材：座架式相機、測光錶、濾鏡、軟片、燈光及其他。 四、反射練習。 五、基本燈法。 六、採光技巧。 七、畫面設計與安排。 八、各種商品之拍攝。 九、攝影器材之保養。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>教學要點：</p> <p>一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 2. 多方蒐集實例作品，進行鑑賞及分析比較。 3. 就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 4. 可配合其他專業科目進行教學。 <p>三、教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>四、教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生家長添購攝影設備，以強化學生學習效果。 2. 可利用電腦教室或視聽教室進行教學，供學生做相關練習與作品賞析。
-------------------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。 2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作實務 I II			
	英文名稱	Multimedia Production Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2/2	2/2	3/3		
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期	三年級/ 第 1、2 學期		
教學目標	<p>一、認識多媒體技術發展的歷史。</p> <p>二、瞭解多媒體的概念與技術。</p> <p>三、能對網際網路的應用有基本的認識與觀念。</p> <p>四、能瞭解多媒體設計與相關應用軟體的互相支援與整合。</p> <p>五、具備數位多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。</p> <p>六、培養數位多媒體設計作業的團隊精神。</p> <p>七、具備多媒製作應有的道德與表達能力。</p> <p>八、瞭解多媒體技術，以協助未來影視的發展。</p>				
教學內容	<p>一、多媒體設計製作概論。</p> <p>二、多媒體的影像與聲音。</p> <p>三、多媒體軟體介紹與使用。</p> <p>四、多媒體設計的構成要素。</p> <p>五、多媒體設計之企劃設計。</p> <p>六、多媒體設計創意之構思。</p> <p>七、製作多媒體時應注意的規劃事項。</p> <p>八、如何界定觀眾消費群，選擇製作的形式與內容。</p> <p>九、多媒體製作的畫質與輸出的成品。</p> <p>十、多媒體設計腳本製作。</p> <p>十一、多媒體設計之影像整合作業練習。</p> <p>十二、數位多媒體設計的應用與發展。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				

教學 注意 事項	教學要點： 一、利用電腦製作一段多媒體的作品。 二、訓練如何企劃與選擇製作的工具。 三、加強電腦影像儲存的基本概念。
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-15 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	立體電腦動畫			
	英文名稱	Introduction to 3D Animation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體動畫科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	三年級/ 第 1、2 學期				
教學目標	一、認識電腦動畫之發展概況。 二、瞭解 3D 動畫軟體。 三、具備動畫軟體操作能力。 四、熟悉電腦之介面，並能實際操作。				
教學內容	一、3D 動畫軟體-建模練習。 二、3D 動畫軟體-材質練習。 三、3D 動畫軟體-燈光練習。 四、3D 動畫軟體-運鏡練習。 五、3D 動畫軟體-特效練習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、強化電腦基礎，加強學生使用各應用軟體之能力。 二、著重目前 3D 電腦動畫現狀的介紹，讓學生培養動畫的概念。 三、各國 3D 動畫影片賞析。 四、電腦設備許可，能有基礎的 3D 動畫動作練習。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-16 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用進階			
	英文名稱	Color Recognition & Application Professional			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	美工科	多媒體動畫科		
學分數	2	2	2		
開課年級/學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期	三年級/ 第 2 學期		
教學目標	四、瞭解色彩的感性、心理、機能及各種配色的原理，以應用在日常生活相關的視覺設計、空間設計、產品設計等。 二、熟練色彩計劃的過程與方法，並能應用在色彩的規劃設計上。				
教學內容	一、生活中的色彩意象。 1、街道的色彩 2、都市的色彩 3、美食的色彩 4、時尚的色彩 二、色彩的機能、感性、形象與心理分析。 三、色彩與流行。 四、色彩的配色原理。 四、色彩計劃的過程、方法與實際的應用。 五、色彩計劃習作練習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、本課程可採講授與討論並行方式。 二、作品實例可以幻燈片鑑賞方式解說。 三、注重習作演練。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-17 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告創意與設計			
	英文名稱	Advertising Design & Idea			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	多媒體動畫科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	三年級/ 第 1 學期	三年級/ 第 1 學期			
教學目標	一、瞭解廣告設計的意義。 二、具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。 三、培養廣告設計作業的團隊精神。 四、創意思考的內涵與本質介紹。 五、創意作品觀摩解析。 六、各種創意方法之訓練。 七、激發學生將創意思考轉化為視覺創作。				
教學內容	一、廣告設計概說 二、廣告設計構成要素 三、廣告設計編排 四、廣告創意 五、影響創意的共鳴因素。 六、創造力的內涵與本質。 七、水平思考與垂直思考。 八、廣告創意綜合實作之構思與練習。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	教學要點： 一、蒐集成功的廣告設計實例、資料、圖片、幻燈片、商業影片，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參加資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。 四、專題製作課程，應配合廣告業發展趨勢，以增進學生之員務能力。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

H. 應用外語科實習科目（以科為單位）

表 4-3-2-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I			
	英文名稱	Senior Project I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	一、培養學生創作及統整力 二、提高學生合作學習機會 三、培養學生決策的能力				
教學內容	一、通論 專題製作規定的由來/專題製作的目的/專題的架構和內容/專題製作應呈現的能力 二、專題的序論 專題的題目/緒論的內容 三、專題的文獻資料 文獻資料的定義/目的/類型/蒐集和紀錄文獻資料/撰寫 文獻資料/網際網路的世界/撰寫文獻資料注意事項				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 選用教育部審定合格之教科書。 二、教學方法 1. 本課程以實作為主。每班分組授課，每組學生數以 3-5 人限。 2. 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次講解後即要求學生著手進行之方式，以確實達到每位學生均能適當操作電腦軟體或書寫相關內容，達成每次課程的目標。 2. 應要求學生於每一階段學習後，繳交報告或學習單。報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 3. 可於期中或期末實施操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 II			
	英文名稱	Senior Project II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	一、培養學生創作及統整力 二、提高學生合作學習機會 三、培養學生決策的能力				
教學內容	一、通論 專題製作規定的由來/專題製作的目的/專題的架構和內容/專題製作應呈現的能力 二、專題的序論 專題的題目/緒論的內容 三、專題的文獻資料 文獻資料的定義/目的/類型/蒐集和紀錄文獻資料/撰寫 文獻資料/網際網路的世界/撰寫文獻資料注意事項				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 選用教育部審定合格之教科書。 二、教學方法 1. 本課程以實作為主。每班分組授課，每組學生數以 3-5 人限。 2. 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次講解後即要求學生著手進行之方式，以確實達到每位學生均能適當操作電腦軟體或書寫相關內容，達成每次課程的目標。 2. 應要求學生於每一階段學習後，繳交報告或學習單。報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 3. 可於期中或期末實施操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語發音練習 I			
	英文名稱	English Pronunciation I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	一年級 第 1 學期				
教學目標	一、使學生能了解並學會每一個母音及子音的發音方式 二、使學生能了解每一個音的特質（有聲、無聲、） 三、使學生能了解並學會連音的發音方式				
教學內容	一、母音的發音方式 二、子音的發音方式 三、連音的發音方式				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。 二、教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動。 三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士的發音及語調。 四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語發音練習 II			
	英文名稱	English Pronunciation II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	一年級 第 2 學期				
教學目標	一、使學生能了解並學會每一個母音及子音的發音方式 二、使學生能了解每一個音的特質（有聲、無聲、） 三、使學生能了解並學會連音的發音方式				
教學內容	一、母音的發音方式 二、子音的發音方式 三、連音的發音方式				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化題材。 二、教學方法：配合教科書單元，以學生為中心，實施與加強聽、說的活動，安排角色扮演活動。 三、教學資源：利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，使學生能身歷其境，熟悉母語人士的發音及語調。 四、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語表達訓練 I			
	英文名稱	English Speaking Training I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課 年級/學期	二年級 第 1 學期				
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' powers of self-expression through discussion. ● To provide opportunities for students to participate In conversations, role-plays, and other speaking activities with an emphasis on English used in different situations. ● To develop students' abilities to gather as much information as they can on the topic of the discussion before the class. <p>一、能陳述自己熟悉之事物。 二、能共同合作完成敘述家喻戶曉之故事或笑話等。 三、能就主題共同進行討論，作意見陳述。 四、能自選主題，自行分析探討，作有條理有層次之簡短報告。 五、能做開放式英語問答，問題有焦點，回答有重點。</p>				
教學內容	<p>一、Giving Opinions, Kinds of music. 二、Countries, Nationalities, Travel 三、Past Tense 四、Future Plans 五、Giving Advice, talk about personal problems 六、Appearance</p>				
教材來源	<p>一、自編教材 二、合格教科用書</p>				

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材能使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 由討論中學習，能實際運用於日常生活。 3. 培養創新進取之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時訊息獲得，增廣見聞。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現學現用，所學與日常生活相結合。 2. 教師蒐集錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語表達訓練 II			
	英文名稱	English Speaking Training II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 第 2 學期				
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' powers of self-expression through discussion. ● To provide opportunities for students to participate in conversations, role-plays, and other speaking activities with an emphasis on English used in different situations. ● To develop students' abilities to gather as much information as they can on the topic of the discussion before the class. 一、能陳述自己熟悉之事物。 二、能共同合作完成敘述家喻戶曉之故事或笑話等。 三、能就主題共同進行討論，作意見陳述。 四、能自選主題，自行分析探討，作有條理有層次之簡短報告。 五、能做開放式英語問答，問題有焦點，回答有重點。				
教學內容	一、Show and Tell 二、故事接龍 三、自由討論 四、短篇報告或演講 五、開放式問答技巧				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教學注意事項</p>	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材能使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 由討論中學習，能實際運用於日常生活。 3. 培養創新進取之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時訊息獲得，增廣見聞。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現學現用，所學與日常生活相結合。 2. 教師蒐集錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。
---	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語表達訓練Ⅲ			
	英文名稱	English Speaking Training Ⅲ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' powers of self-expression through discussion. ● To provide opportunities for students to participate in conversations, role-plays, and other speaking activities with an emphasis on English used in different situations. ● To develop students' abilities to gather as much information as they can on the topic of the discussion before the class. 一、能陳述自己熟悉之事物。 二、能共同合作完成敘述家喻戶曉之故事或笑話等。 三、能就主題共同進行討論，作意見陳述。 四、能自選主題，自行分析探討，作有條理有層次之簡短報告。 五、能做開放式英語問答，問題有焦點，回答有重點。				
教學內容	一、Agreement 二、Disagreement 三、Polite disagreement 四、Strong disagreement 五、Disputing facts				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材能使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 由討論中學習，能實際運用於日常生活。 3. 培養創新進取之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時訊息獲得，增廣見聞。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現學現用，所學與日常生活相結合。 2. 教師蒐集錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語表達訓練IV			
	英文名稱	English Speaking Training IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● To develop students' powers of self-expression through discussion. ● To provide opportunities for students to participate in conversations, role-plays, and other speaking activities with an emphasis on English used in different situations. ● To develop students' abilities to gather as much information as they can on the topic of the discussion before the class. 一、能陳述自己熟悉之事物。 二、能共同合作完成敘述家喻戶曉之故事或笑話等。 三、能就主題共同進行討論，作意見陳述。 四、能自選主題，自行分析探討，作有條理有層次之簡短報告。 五、能做開放式英語問答，問題有焦點，回答有重點。				
教學內容	一、Questioning Facts 二、Asking for clarification 三、Pointing out illogicalities 四、Pointing out irrelevance. 五、Conceding a point				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，淺顯易懂，引發學習動機，提升學習意願。 3. 教材能使學生學以致用。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 由討論中學習，能實際運用於日常生活。 3. 培養創新進取之能力。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合授課進度，進行單元評量、綜合評量，及角色扮演，以便即時了解教學成效，督促學生達成學習目標。 2. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用電腦教室或網際網路教學，達到即時訊息獲得，增廣見聞。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現學現用，所學與日常生活相結合。 2. 教師蒐集錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽講練習進階 I			
	英文名稱	English Oral Practice I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	一、能從會話中選取所需的特定資訊。 二、能聽懂人與人互動時，經常談論的生活話題。 三、能適切與人互動，談論一般的生活話題。				
教學內容	一、旅遊：預訂機票或旅館；在櫃台辦理登機或訂、退房手續；談論旅遊時之經驗、感受等。 二、休閒：談論各種運動、比賽、嗜好、旅遊、休閒等計畫。 三、交通：談論各種的交通運輸方式；交通狀況之描述；搭乘或接駁的表達用語等。 四、影視：如瀏覽電視頻道、談論電視節目、分享個人看電視的習慣；談論電影的上映、分類、分級、賣座情形以及個人的喜好等。 五、風俗習慣、假日、節慶：敘述中西之風俗習慣及特別活動、中國及西洋的假日、節慶與慶祝活動。 六、身體各部位、健康、疾病：如描述身體各部位、輕微疾病、看醫生或探病、對某人之健康問題提供建議、在藥房買東西等。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>一、教材編選</p> <p>所編選的教材宜設計適當的練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生的學習興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實務科目，可運用語言實驗室進行教學。 2. 彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 <p>三、教學評量</p> <p>問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可以列入評量考核範圍內。</p> <p>四、教學資源</p> <p>多利用各種實體或媒體教學。</p> <p>五、相關配合事項</p> <p>學校宜配合教師各單元主題的介紹、製作教具或購買教學所需的軟硬體設備。</p>
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽講練習進階 II			
	英文名稱	English Oral Practice II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	一、能聽懂語言功能相關之會話。 二、能聽懂一般職場上接待人員經常運用之會話。 三、能聽懂求職面談的會話。 四、能適切表達與回應具有語言功能相關之會話。 五、能適切活用一般職場上接待人員經常運用之會話。 六、能於求職、面談時適切地回應與表達。				
教學內容	一、邀請、祝賀：如邀請朋友餐會；接受或婉拒邀請；祝賀生育、結婚、升遷、畢業等。 二、請求、抱怨：如提出請求、接受或拒絕請求、抱怨等語。 三、道歉、感謝：如道歉、提出理由，表達感謝等。 四、服務、諮詢：如在服務台詢問或答覆事情；接待有預約或無預約的訪客。 五、工作、求職：如討論工作、填寫或討論履歷表、求職面談的應對等。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教材編選</p> <p>所編選的教材宜設計適當的練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生的學習興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科目為實務科目，可運用語言實驗教室進行教學。 2. 彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 <p>三、教學評量</p> <p>問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可以列入評量考核範圍內。</p> <p>四、教學資源</p> <p>多利用各種實體或媒體教學。</p> <p>五、相關配合事項</p> <p>學校宜配合教師各單元主題的介紹、製作教具或購買教學所需的軟體設備</p>
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅英文與會話 I			
	英文名稱	Culinary English I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 第 1 學期				
教學目標	一、培養職場簡單的英語會話能力，以因應工作中基本需求。 二、強化英語基礎及興趣。 三、啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機。				
教學內容	一、發音與語調訓練：1. 單字音標與發音訓練。2. 重音練習。3. 句子語調訓練 二、打招呼：1. 早午晚見面問候語。2. 簡單寒暄與道別。3. 自我介紹 三、數詞：1. 數字與序數說明。2. 數量之表示。 四、時間的說明 1. 時、分、秒的說法。2. 時間的說明。3. 年、月、日、星期的說明。 五、方向與位置：1. 東、西、南、北、上、下、左、右的說明。2. 室內設施位置及地點的說明。3. 市區方向及地點的說明 六、感謝與道歉 七、櫃檯服務				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製實際概況會話教材，第一冊最好有語調標示，以建立同學說標準聲調能力。 二、教學方法 以會話練習為主，配合句型說明，並可採角色扮演及情境模擬，以收實效。 三、教學評量 筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與詞彙，口試用以測驗其應對能力。 四、教學資源 大家說英語、空中英語教室等廣播教材。 五、教學相關配合事項 1. 儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 2. 鼓勵學生參加相關英文能力之檢定。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐旅英文與會話 II			
	英文名稱	Culinary English II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	二年級 第 2 學期				
教學目標	一、培養職場簡單的英語會話能力，以因應工作中基本需求。 二、強化英語基礎及興趣。 三、3. 啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機。				
教學內容	一、櫃檯服務：1. 住宿手續的登記。 2. 晨喚服務。 3. 洗衣服務。 4. 停車與叫車服務。 5. 失物招領。 二、電梯服務：1. 客人招呼。 2. 樓層說明。 3. 抵達說明與道別。 三、電話對話：1. 電話禮貌。 2. 電話號碼的說明。3. 轉接給客人或客房。 4. 留話給客人。5. 國際電話使用說明 四、迎接客人：1. 歡迎客人的光臨。 2. 帶位與領檯。 3. 客滿及等候之客人的招呼。 4. 併桌時。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 配合教學主題及內容綱要，編製實際概況會話教材，第一冊最好有語調標示，以建立同學說標準聲調能力。 二、教學方法 以會話練習為主，配合句型說明，並可採角色扮演及情境模擬，以收實效。 三、教學評量 筆試、口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與詞彙，口試用以測驗其應對能力。 四、教學資源 大家說英語、空中英語教室等廣播教材。 五、教學相關配合事項 1. 儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 2. 鼓勵學生參加相關英文能力之檢定。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商用英文 I			
	英文名稱	Business English I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	3				
開課年級/學期	二年級 第 1 學期				
教學目標	<p>一、了解商用英文之字義。</p> <p>二、熟悉商業書信之結構及格式。</p> <p>三、培養處理各類商用信件之基本能力，並熟諳商用英文之寫作技巧。</p> <p>四、培養處理各類商用信件之能力。</p> <p>五、培養有效的英文學習方法及積極的學習態度，作為未來獨立學習的基礎。</p> <p>六、能寫出簡單書信、便函、傳真及邀請函等</p>				
教學內容	<p>一、緒論 商用英文的意義/商用英文的範圍</p> <p>二、商用書信 商用書信結構與格式安排/商用書信的段落寫作/商用書信撰寫的基本需求</p> <p>三、詢價信 詢價信的內容與寫法/詢價信的常用例句</p> <p>四、報價信 報價信的內容與寫法/答覆一般詢價信的寫法/有關報價信的參考例句</p> <p>五、訂貨 訂貨信的內容與寫法/有關訂貨信的參考例句</p> <p>六、答覆訂貨 答覆訂貨信的內容與寫法/有關答覆訂貨的參考例句</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				

<p>教學 注意 事項</p>	<p>一、教材編選 教材部分需切合商業及貿易上之實際運用，更要注重英文語法正確，措辭得體，以符合學生於畢業後就業的真正需求。範例的選擇亦應符合實際情境，營造接近實際情況的教學情境。</p> <p>二、教學方法 教學過程除訓練學生聽、說、讀、寫的基本語言能力與技巧外，也需營造適合學生運用英語文能力作商場協商，談判之情境。教學時宜注意循序漸進，導論部分需以實例為佐證，進行說明，使學生有具體之概念。寫作之原則與技巧及之後各單元，應要求學生練習寫作，配合電腦文書處理，使學生於寫作過程中能不斷修改</p> <p>三、教學評量 教學評量應把握形成性評量、總結性評量與檔案評量並重；注重評量語言的運用而少評量語言的知識；應注重語言使用的流利而較不強調語言的精確之測驗。</p> <p>四、教學資源 除上課教材，教師應儘可能提供與課文有關的教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體；並列出延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。</p> <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實務與理論相配合。 2. 加強學生商業知識實務範例，藉以使學生能力能與商業界需求相配合。 3. 教師視實際需要帶領學生參觀商業機構，驗證所學。 4. 教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣
-------------------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商用英文 II			
	英文名稱	Business English II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	3				
開課年級/學期	二年級 第 2 學期				
教學目標	一、了解商用英文之字義。 二、熟悉商業書信之結構及格式。 三、培養處理各類商用信件之基本能力，並熟諳商用英文之寫作技巧。 四、培養處理各類商用信件之能力。 五、培養有效的英文學習方法及積極的學習態度，作為未來獨立學習的基礎。 六、能寫出簡單書信、便函、傳真及邀請函等。				
教學內容	一、商品推銷 推銷信的特質/有關推銷的常用開頭句/有關推銷的常用結尾句 二、求職信求才廣告/應徵信與履歷表/自薦求職信/有關求職的常用例句 三、邀請函與請帖/邀請函/請帖/有關邀請的常用例句 四、電報與電子郵件/國際電/電子郵件 五、傳真/傳真的格式與範例 六、便函/業務便函/社交便函				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學
注意
事項

一、教材編選

教材部分需切合商業及貿易上之實際運用，更要注重英文語法正確，措辭得體，以符合學生於畢業後就業的真正需求。範例的選擇亦應符合實際情境，營造接近實際情況的教學情境。

二、教學方法

教學過程除訓練學生聽、說、讀、寫的基本語言能力與技巧外，也需營造適合學生運用英語文能力作商場協商，談判之情境。教學時宜注意循序漸進，導論部分需以實例為佐證，進行說明，使學生有具體之概念。

寫作之原則與技巧及之後各單元，應要求學生練習寫作，配合電腦文書處理，使學生於寫作過程中能不斷修改

三、教學評量

教學評量應把握形成性評量、總結性評量與檔案評量並重；注重評量語言的運用而少評量語言的知識；應注重語言使用的流利而較不強調語言的精確之測驗。

四、教學資源

除上課教材，教師應儘可能提供與課文有關的教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體；並列出延續學習活動之參考書目，供學生參考自修。

五、教學相關配合事項

1. 實務與理論相配合。
2. 加強學生商業知識實務範例，藉以使學生能力能與商業界需求相配合。
3. 教師視實際需要帶領學生參觀商業機構，驗證所學。
4. 教師蒐集幻燈片或錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-15 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語戲劇賞析 I			
	英文名稱	English Drama I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 1 學期				
教學目標	<p>一、經由簡易之戲劇作品，使學生對歐美文化有更深之認識並培養學生欣賞戲劇藝術的情懷。</p> <p>二、擴建學生的字彙能力與溝通技巧。</p> <p>三、能就劇本內容主題共同進行討論，作意見陳述。</p> <p>四、激發學生的想像力及創意，分組合作完成英語劇本的編寫並演出。</p> <p>五、降低學習英語的障礙，增加學習英語的信心</p>				
教學內容	<p>一、戲劇概論：簡介戲劇起源演變及組成要素，讓學生對戲劇有初步概念。</p> <p>二、各類戲劇介紹：讓學生了解各類戲劇特色與差異，如，神蹟劇、聖蹟劇、道德劇、悲劇、喜劇、歷史劇、田園劇、荒謬劇等等。</p> <p>三、相關戲劇影片欣賞：老師選取有代表性之戲劇影片供學生欣賞，讓學生對戲劇有更進一步的認識。</p>				
教材來源	<p>一、自編教材</p> <p>二、合格教科用書</p>				

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選取參照教材大綱之內涵，以符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。 3. 以英美作家作品為主，確保其英文之正統自然。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 營造輕鬆自然氣氛，盡量鼓勵。 3. 引起動機，將劇本之背景知識加以解說討論。 4. 必用之字詞或句型可先行講解練習。 5. 鼓勵同儕學習，相互欣賞建議。 6. 設計問題或測驗以檢視學習成果。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備、上台表現、同學合作、課堂參與等，皆可列入評分。 2. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等予以學生足夠刺激，增加學生觀察、思考與創造力。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師蒐集相關舞台劇錄影帶、DVD 等教學媒體，以提高學生學習興趣。
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-16 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語戲劇賞析 II			
	英文名稱	English Drama II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用外語				
學分數	2				
開課年級/學期	三年級 第 2 學期				
教學目標	一、經由簡易之戲劇作品，使學生對歐美文化有更深之認識並培養學生欣賞戲劇藝術的情懷。 二、擴建學生的字彙能力與溝通技巧。 三、能就劇本內容主題共同進行討論，作意見陳述。 四、激發學生的想像力及創意，分組合作完成英語劇本的編寫並演出。 五、降低學習英語的障礙，增加學習英語的信心				
教學內容	一、劇本選讀:1. 內容解說並提出與其特色呼應處 二、設計相關問題讓學生發表意見參與討論 三、有關戲劇主題報告:1. 選生自選與戲劇相關之題目，蒐集資料，撰寫大綱，作口頭報告。 四、可使用 power point 或投影機等。 五、必要時可多人一組，以減緩緊張。 六、劇本模寫與演出:讓學生分組試寫簡單劇本並演出。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教學編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的選取參照教材大綱之內涵，以符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，引發學習動機，提升學習意願。 3. 以英美作家作品為主，確保其英文之正統自然。 <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 營造輕鬆自然氣氛，盡量鼓勵。 3. 引起動機，將劇本之背景知識加以解說討論。 4. 必用之字詞或句型可先行講解練習。 5. 鼓勵同儕學習，相互欣賞建議。 6. 設計問題或測驗以檢視學習成果。 <p>三、教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備、上台表現、同學合作、課堂參與等，皆可列入評分。 2. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。 <p>四、教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等予以學生足夠刺激，增加學生觀察、思考與創造力。 <p>五、教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師蒐集相關舞台劇錄影帶、DVD等教學媒體，以提高學生學習興趣。
----------------	--

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

I. 汽車科實習科目（以科為單位）

表 4-3-3-1 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養學生從日常生活中找尋創意的來源。 二、教導學生應用創意，讓生活更便利。 三、養成學生團隊合作、敬業樂群及負責任之生活態度，提昇決問題之能力。				
教學內容	一、創意的來源。 二、如何應用創意，解決日常生活問題。 三、機電理論與實務應用。 四、基本電子學之理論與實務應用。 五、感測器之之理論與實務應用。 六、數位電子電路之理論與實務應用。 七、基本電路控制設計應用實例。 八、學生創意之專題製作，使車輛設計理念融入生活。				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

表 4-3-3-2 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	底盤實習			
	英文名稱	Automotive Chassis Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、認識汽車底盤各項機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、離合器總成檢修 二、變速箱檢修 三、傳動軸檢修 四、前軸總成檢修 五、後軸總成檢修				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-3 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習			
	英文名稱	Automotive Eletrical Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識汽車電氣及各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、儀器設備 二、電瓶 三、起動系統 四、充電系統 五、電子點火系統				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-4 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習			
	英文名稱	Diesel Engine Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修		<input type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識柴油引擎及柴油引擎各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、柴油引擎噴油試驗 二、供油泵試驗 三、汽缸壓縮壓力試驗 四、柴油引擎起動 五、柴油引擎調整 六、空氣增壓系統				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-5 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習			
	英文名稱	Automotive General Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 二、學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 三、學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 四、學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 五、能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。				
教學內容	一、汽油引擎工作原理及該引擎形式作業規範 二、汽車底盤工作原理及該底盤型式作業規範 三、汽車電系工作原理及電系型式作業規範 四、柴油引擎工作原理及該柴油引擎型式作業規範 五、五、汽車其他相關實習原理及該汽車型式作業規範				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-6 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎實習			
	英文名稱	Basic Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、認識引擎本體及附件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整引擎的基本能。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、工廠安全基本工具認識與操作 二、汽油引擎本體 三、引擎附屬機件之認識 四、點火系統 五、起動系統 五、電瓶保養與充電系統 六、汽油引擎調整 七、鉗工概述 八、鋸切 九、鑽孔 十、鑿削				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教材編選</p> <p>1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。</p> <p>2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。</p> <p>三、教學評量</p> <p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-7 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車引擎實習			
	英文名稱	Automobile engine Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識引擎本體及附件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整引擎的基本能。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、引擎調整 二、引擎測試 三、引擎分解與清洗 四、引擎機件量測 五、引擎組合 五、燃料保養 六、點火系統電路及零件 七、分電盤的檢修 八、潤滑系統檢修 九、冷卻系統檢修 十、排放污染氣體控制系統檢修				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

<p style="text-align: center;">教學 注意 事項</p>	<p>一、教材編選</p> <p>1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。</p> <p>2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。</p> <p>三、教學評量</p> <p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p>
---	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-8 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機車實習			
	英文名稱	Motorcycle Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	一、認識機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能， 三、且能正確使用工具與儀器。 四、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、認識機械腳踏車 二、機械腳踏車動力裝置分解組合 三、機器腳踏車保養及調整				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-9 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習			
	英文名稱	Automatic Trasmission Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識 二、訓練習得汽車自動變速箱基本工作原理。 三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。				
教學內容	一、汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系)。 二、汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)。 三、汽車自動變速箱應用概況(各車系自動變速箱介紹、電腦控制 四、汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)。				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-10 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車美容			
	英文名稱	Automotive Cosmetology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、使學生能正確說出車身內、外各部名稱、功用 二、熟練洗車動作、椅套更換及車身美容方法的基本技能 三、培養學生能正確使用車身美容機具設備 四、培養學生獨立進行美容作業能力				
教學內容	一、汽車類與基本構造 二、車身內部、外部介紹 三、車身外部、內部清潔及引擎室清洗 四、汽車漆面概論與美容基礎原理概論 五、美容機具、研磨設備材料介紹 六、汽車漆面研磨作業 七、汽車漆面拋光作業 八、汽車漆面保護作業				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-11 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電子學實習			
	英文名稱	Automobile electronic Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、能識別基本電子元件特性及其在汽車電路上的功用。 二、配合汽車電子實習，使學生有解析基本電子電路原理及其特性之能力。 三、具備有搜集、閱讀、分辨電子元件規格表之基本能力。				
教學內容	一、汽車電子概論 二、元件識別及基本波形實習 三、二極體 四、電晶體 五、電源電路及穩壓電路實習 六、電子基本放大 七、功率、差動及運算放大 八、基本閘流體電路 九、汽車電子控制模組實習				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-12 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝實務			
	英文名稱	Automobile coating Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、使學生了解汽車塗裝之定義與目的，進而瞭解各塗料的功能與分類，塗裝前準備事項及塗裝作業的安全與衛生。 二、了解下地處理的程序與注意事項，進而了解底漆、補土、中塗漆的選用與施工要領。 三、熟悉色及調色之基礎知識，並能了解調色方法及調色設備之作業應用。 四、使能了解噴槍構造原理及型式，進而學會噴槍正確的使用方法及技巧。 五、能了解防塗的目的，並能正確利用防塗材料及設備，進行防塗作業。 六、能了解塗膜缺陷的分類和型式，擬定對策找出修補方法。 七、認識塗料的乾燥，並能正確利用拋光工具及材料，進行拋光作業。				
教學內容	一、下地處理方法 二、調色方法 三、噴槍操作 四、防塗方法 五、噴塗方法 六、拋光方法				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				

教學 注意 事項	<p>一、教材編選</p> <p>1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。</p> <p>2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。</p> <p>三、教學評量</p> <p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p>
----------------	---

註：1. 每一欄位均請填寫完整。2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-13 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自行車實習			
	英文名稱	Bicycle Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、能了解騎乘自行車的樂趣。 二、能夠對自行車進行簡易維修				
教學內容	一、自行車應用騎乘安全 二、自行車用頭盔基本功能 三、自行車主件的認識與正確調整方法 四、自行車定期保養重要性及工作方法 五、自行車零件更換與簡易維修實習				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-2-14 私立大明高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	柴油噴射系統實習實習			
	英文名稱	Diesel Engine injection Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目' <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識柴油引擎及柴油引擎各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能， 三、且能正確使用工具與儀器。 四、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	一、主電源供應 二、燃料系統 三、柴油噴射噴油量測量 四、空氣導入系統 五、電腦控制系統輸入				
教材來源	一、自編教材 二、合格教科用書				
教學注意事項	一、教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 二、教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 三、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。